Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №9»

Арсеньевского городского округа

2015

Публичный доклад

**Цель документа:**

**- обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;**

**- создать прозрачность функционирования и представить МОБУ «Лицей №9»;**

**- информировать общество о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности**

**Анализ работы**

Публичный доклад составлен на основе Общих рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N13-312 «О подготовке Публичных докладов).

Доклад адресуется представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, педагогическому сообществу, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Анализ работы и результаты образовательной деятельности МОБУ «Лицей № 9» за 2014-2015 учебный год в полном объеме представлены на сайте http://lyceum9.ucoz.ru

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование**: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9» Арсеньевского городского округа. **Сокращенное наименование лицея**: МОБУ «Лицей № 9». **Фактический и юридический адрес** лицея: 642342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 63/2.

*Устав лицея* был зарегистрирован в 2011 году. Лицей имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, в 2012 году успешно прошел государственную аттестацию (бессрочный срок) и аккредитацию до 2023 года, подтвердив свой статус.

Согласно лицензии на образовательную деятельность, лицей реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Уставом лицея зафиксированы следующие органы самоуправления: Конференция; Совет лицея, Педагогический совет, Родительские комитеты, Совет старшеклассников. Полномочия органов самоуправления закреплены в Положениях этих Советов. Высшим органом управления лицея является Конференция, в работе которой принимают участие все сотрудники лицея, представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на классных собраниях, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях.

МОБУ «Лицей № 9» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Организуя образовательную деятельность, коллектив лицея руководствуется федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования: Законами РФ «Об Образовании РФ», Гражданским и Трудовым Кодексами РФ, Уставом и другими нормативными актами органов управления образования.

На школьном уровне разработаны документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом лицея, в т.ч.

* + Образовательная программа;
	+ Программа развития на 2014-18 гг. «Доступность, качество, самореализация».

В 2014-2015 учебном году функционировали 20 классов, в которых обучались 502 обучающихся (в течение 5-и лет наблюдается стабильный состав контингента).

Учреждение работает в одну смену. Во вторую смену учащиеся занимаются в системе дополнительного образования.

**Мониторинг количества класс и количества учащихся в лицее**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол – во классов // Кол-во уч-ся | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Начальная школа | 8 | 192 | 8 | 197 | 8 | 202 | 8 | 202 | 8 | 195 |
| Основная школа | 10 | 235 | 10 | 242 | 10 | 243 | 10 | 249 | 10 | 250 |
| Средняя школа | 4 | 101 | 3 | 73 | 2 | 62 | 2 | 57 | 2 | 57 |
| Итого: | 22 | 528 | 21 | 512 | 20 | 507 | 20 | 508 | 20 | 502 |

**Сведения о данных учащихся, входящих в социальный паспорт лицея.**

На 01.09.2014 г. – 11% учащихся составляют «особую группу» социального паспорта. Детей из многодетных семей: – 50 чел. (2013г. – 33чел.); нуждающихся в соцзащите –11 чел. (2013 г. –13 чел.); опекунских – 16 чел. (2013 г. – 14 чел.).

1. В лицее отсутствуют обучающиеся, не посещающие или пропускающие занятия по неуважительной причине. В 2014-15 учебном году отчислений нет.
2. На 01.09.2014 года — 1 семья состояла на внутришкольном учете, 2 семьи находились в социально опасном положении (на 01.09.2013 года — 2 семьи состояли на внутришкольном учете, 2 — семьи находилась в соц. опасном положении).

Каждое полугодие осуществлялся анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, причины правонарушений.

**Сравнительный анализ по количеству состоящих на учете в ОУУП и ДН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| на 1 октября | 1 (1,5%) | 3 (4,6%) |
| на 1 июня | 1 (1,5%) | 1 (1,5%) |

Основной ориентацией работы лицея является обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и научно-исследовательской деятельности, социальной адаптации и самоопределению. В учебном заведении сложилась устойчивая тенденция постоянного поиска новых форм реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию.

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

В настоящее время лицей имеет статус общеобразовательного учреждения и включает в себя три ступени: начальное, основное и среднее общее образование. Направление работы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Образовательная программа и учебный план лицея предусматривают выполнения государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач.

В 2014–2015 учебном году обучение учащихся ведется по общеобразовательным предметам с углубленным изучением отдельных.

Для обучения созданы, корректируются и апробируются программы, совершенствуются формы сотрудничества с вузами, учреждениями профессионального образования, постоянно анализируется социальный заказ обучения.

Предпрофильная подготовка учащихся 5 – 9-х классов приобрела особую важность в свете реализации идей профильности старшей ступени школы.

На организацию предпрофильной подготовки в лицее выделяются часы школьного компонента учебного плана. Часы распределяются следующим образом:

* на ведение элективных курсов: «Наглядная геометрия» (5 классы), «Тайны химических превращений» и «Я выбираю профессию» (8 классы), «Методы решения геометрических задач» (9 классы);
* на изучение отдельных предметов: «Алгоритмика» и «Информатика и ИКТ» (5 классы), «Технология» (9 классы).

В течение 2014 – 2015 учебного года учащиеся лицея посещали элективные курсы при МОБУ УМЦ. Учащиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Набор элективных курсов определяется в конце 8-го класса на основе целенаправленной диагностической работы: опросы, анкетирования, собеседования. В учебном году для учащихся 8-х классов и их родителей были проведены круглый стол и встречи по теме «Ярмарка предпрофильных курсов», «Цели и формы организации предпрофильной подготовки». Проведено тестирование учащихся 8 классов по определению склонностей к определенным типам деятельности по методике «Карта интересов»



В лицее оформлен стенд «Профильная и предпрофильная подготовка», где все желающие могут получить информацию о работе курсов по выбору, получить информацию о профессиональных учреждениях города и края.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов посетили профессиональные учреждения города, где познакомились с образовательной картой города учреждений начального и среднего профессионального образования.

Отсутствие психолога в лицее затрудняет работу по данному направлению, но понимая важность данной работы (подросток должен понять, что он хочет и к чему он более склонен, стремиться познать собственное «Я» и мир профессий) психологическая поддержка учащихся осуществляется силами администрации, учителями, классными руководителями.

Большая работа ведется в лицее по самоопределению и выбору пути дальнейшего обучения выпускников 9-х классов.

На организацию профильной подготовки в 10-11-х классах в лицее выделяются часы школьного компонента учебного плана. Часы распределяются на специально организованные курсы по выбору: «Основы биоэкологических исследований», «Человек как главная философская проблема», «Введение в социологию», «Химия в задачах», «Экономика и бизнес», «Физическое моделирование», «Основы политологии», «Практическое право».

Проводились опросы учащихся, родителей с целью изучения мотивов выбора профильного обучения, которыми руководствовались учащиеся и их родители при принятии решения в пользу продолжения обучения в 10 классе лицея. Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в классе с углубленным изучением предметов являются:

* поступление в высшее учебное заведение;
* получение качественного образования.

Учебная практика «Физико-математическое моделирование» поддерживает изучение предметов физико-математического, «Основы биоэкологических исследований» - физико-химического профиля. Другие элективные учебные предметы обеспечивают более высокий уровень освоения одного или нескольких базовых учебных предметов - «Лингвистические и речеведческие законы текста», «Текстовые задачи как метод математического моделирования». Преподавание элективных учебных предметов ведется в соответствии с рабочими программами, утвержденными на заседании школьных методических объединений и рекомендованными к использованию в учебном процессе.

При организации воспитательной работы в 10-ом классе приоритетной задачей было определено формирование классного коллектива, формирование гражданского сознания. Соответственно вопросы профориентации затрагивались не столь активно. В 11-ом классе вопросам профориентации уделялось достаточно внимания. Классный руководитель 11А класса знакомил учащихся с образовательным пространством города, региона, проводил экскурсии по учреждениям высшего образования городов Арсеньева, Владивостока, Уссурийска, Хабаровска. Для проведения круглых столов приглашались выпускники лицея, которые знакомили с условиями поступления и обучения вузов разной направленности.

***Поступление выпускников в вузы и выбор ими профиля***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| % поступления | 89 | 95 | 98 | 98 | 98 |  |
| Поступили по профилю | 87 | 94 | 81 | 94 | 90 |  |

Анализ самоопределения обучающихся после окончания лицея показал, что обучение соответствует профилю выбранного ими учебного заведения.

В лицее организовано дополнительное образование учащихся. В 2014 – 2015 учебном году заключены договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг с 80 родителями, работают 6 учебные группы по русскому языку и математике.

**Система дополнительного образования**

В лицее принята и реализуется система бесплатного дополнительного образования и различных внеурочных занятий по всем направлениям. Система дополнительного образования МОБУ «Лицей № 9» строится, преимущественно, на деятельностной основе и охватывает практически все основные направления интересов обучающихся: научно-техническое, эколого-биологическое, культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. Кружки и секции бесплатного и платного дополнительного образования действуют для всех учащихся.

**Занятость детей дополнительным образованием в МОБУ «Лицей №9»**

(по состоянию на октябрь 2014-2015 учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Кол-во | Классы | ФИО руководителя кружка, должность |
| Направление: **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** |
| 1 | Вокальная группа «Арсеньевские крошки» | 12 | 3б | Ракова Т.Г., учитель музыки |
| 2 | Вокальная группа «Очарование» | 15 | 5а7а, 9а | Ракова Т.Г., учитель музыки |
| 3 | Вокальная группа «Капельки солнца» | 12 | 4а, 4б | Ракова Т.Г., учитель музыки |
| 4 | Вокальная группа 1, 2-х классов | 30 | 1аб 2аб | Ракова Т.Г., учитель музыки |
| 5 | Хор | 60 | 1-4  | Ракова Т.Г., учитель музыки |
| 6 | «Самоделкин» | 17 | 7-9 | Кулешов И.В., учитель технолог |
| 7 | «Хозяюшка» | 12 | 6-8 | Зинченко Л.Ф., учитель технолог |
|  | **7** | **158** |  |  |
| Направление: **ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ** |
| 1 | Экологическая школа | 15 | 5-11 | Илюшина Е.В., учитель химии |
|  | **1** | **15** |  |  |
| Направление: **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ** |
| 1 | «Чудеса химии» | 12 | 5-9 | Илюшина Е.В., учитель химии |
| 2 | «Географический калейдоскоп» | 15 | 6-9 | Вахмянина И.П., учитель геогр. |
|  | **2** | **27** |  |  |
| Направление: **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ** |
| 1 | Риторика | 16 | 2а | Лукичева Л.Г., учитель нач. кл. |
|  | **1** | **16** |  |  |
| Направление: **ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ** |
| 1 | Занимательная математика | 15 | 3б | Пунинская С.М., учитель нач. кл. |
| 2 | Математика (ОГЭ, ЕГЭ) | 73 | 9-11 | Харитонова Н.Г., Щукина Л.П., учителя математики |
| 3 | Русский язык (ОГЭ, ЕГЭ) | 66 | 9-11 | Сазонова В.В., Юрченко Н.Н., Кульпанова А.В., учителя русского языка |
|  | **12** | **154** |  |  |
|  | Итого **23** | **370** |  |  |

**Занятость детей в системе дополнительного образования по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество детей**  |
| Научно-техническое | 14 |
| Спортивно-техническое | 2 |
| Физкультурно-спортивное | 159 |
| Художественно-эстетическое | 442 |
| Эколого-биологическое | 16 |
| Военно-патриотическое | 8 |
| Социально-педагогическое | 20 |
| Естественнонаучное | 27 |
| Культурологическое | 16 |
| Предметные кружки | 119 |
| **ИТОГО:** | **823** |

**Занятость детей в системе дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей | Общее количество кружков в школе | Занятость детей дополнительным образованием на базе школы | Занятость детей на базе городских учреждений доп. образования |
| На бесплатной основе | На платной основе | На бесплатной основе | На платной основе |
| 502 | 11 | 12 | 231 (46%) | 139 (28%) | 453 (90%) |

Программы кружков и секций учителей в соответствии с Положением о рабочей программе. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора.

Работа кружков и секций организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, информатики, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором лицея графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания занятий с учетом СанПиН.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

**Единые требования реализации лицейской системы оценки качества образования в МОБУ «Лицей №9» сформулированы в** Положении «О лицейской системе оценке качества образования МОБУ «Лицей № 9». Модель ЛСОКО состоит из внутренней и внешней независимой оценки.

Внутренняя оценка: оценка условий образовательного процесса; оценка организации образовательного процесса; оценка образовательных результатов; удовлетворенность субъектов образовательного процесса. Внешняя независимая экспертная оценка: лицензирование; аккредитация; аттестация педагогических работников; участие в конкурсах, проектах различного уровня; государственная (итоговая) аттестация учащихся (ОГЭ, ЕГЭ); городские мониторинги; плановые и внеплановые выездные проверки управления образования; социологические исследования.

Банк данных ЛСОКО включают информацию:

* по объектам анализа: обучающиеся, образовательные системы, кадры;
* по показателям оценки качества образования: образовательные результаты; профессиональная компетентность кадров; образовательные программы; условия образовательного процесса; социализация обучающихся;
* по процедурам:
	+ итоговой аттестации выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов;
	+ лицензирования образовательной деятельности,
	+ государственной аккредитации учреждений образования;
	+ профессиональной аттестации кадров;
	+ мониторинга и диагностики;
	+ общественно-государственной экспертизы деятельности учреждения;
	+ образовательного аудита и самоаудита;
	+ внутришкольного контроля;
* по образовательной статистике.

Вся запланированная учебно – методическая работа на 2014-2015 учебный год выполнена. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта и ФГОС НОО реализуются полностью. Преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами лицея и осуществляется на основании плана работы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Администрация лицея использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

**Работа с документацией.**

Согласно внутришкольному контролю проверялись рабочие программы учителей, электронные классные журналы, планы воспитательной работы.

Обновлены личные дела работников лицея и учащихся, имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре, общелицейских собраний, педагогических советов. Ведется алфавитная книга учащихся.

На производственных совещаниях обсуждались и решались проблемы, выявленные в ходе текущего контроля, готовились доклады, анализировались посещенные уроки, уровень ведения и оформления школьной и ученической документации (личные дела учащихся, учителей, электронные классные журналы, ученические тетради, дневники).

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Учебный план предусматривает работу 1-4 классы в режиме пятидневной учебной недели, 5-11-е классы - шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2. №1178-02.

Учебный план лицея на 2014-2015 учебный год разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. В данном учебном году лицей работал по ФБУП 2004 года, обеспечивающему реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения. Отличительной особенностью начального образования является использование образовательных программ «Школа 2100» и «Планета знаний» (1-4 классы), реализующих ФГОС НОО.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

1. Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Занятия организованы в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, шестидневной рабочей недели для 5-11 классов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Начало занятий — 8.30, продолжительность урока во 2-11 классах — 45 мин. Для 1 класса в учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 мин. каждый; второе полугодие – 4 урока по 45 мин. каждый.

Во второй половине дня учащиеся посещают кружки и секции на базе лицея и учреждений дополнительного образования.

Соблюдается продолжительность каникул. Для первоклассников в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

2. Расписание составлено с учетом санитарных норм, определяющих требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели;

3. С целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, зрения, на уроках проводятся физкультминутки.

4. Объем двигательной активности слагается из 3 уроков физкультуры, физминуток, различных видов деятельности на уроках, внеурочной деятельности. В целях увеличения двигательной активности для обучающихся 1-х классов включена в расписание динамическая 20 минутная пауза, которая проводилась после третьего урока.

5. Отслеживается уровень физической подготовленности обучающихся.

6. Организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5 классов;

7. Осуществляется логопедическое сопровождение обучающихся 1-4 классов;

8. Все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание;

9. Питьевой режим организован в столовой и в учебных кабинетах;

10.Эффективно организована работа по оздоровлению детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Детская Олимпийская деревня». В июне 2015 года 120 учащихся начальных классов провели интересную смену

11.Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с национальным календарем прививок, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

12. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

13. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

ФГОС включает в себя требования не только к условиям реализации ООП НОО и ООО, но и к материально-техническим условиям.

В лицее созданы все необходимые условия для осуществления безопасного, качественного учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база лицея включает спортивный зал, игровой зал для учащихся 1-4 классов; спортивную площадку; актовый зал на 250 мест; 35 функционально-пригодных кабинета; 2 компьютерных класса; информационно-аналитический центр учебной части, бухгалтерии, библиотеку; медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.

Имеются специализированно оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы и т.д. В указанных кабинетах установлены компьютеры. Компьютерных кабинетов – 2. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет.

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Освещение – люминесцентные лампы и лампы накаливания.

Классные кабинеты оборудованы учебной мебелью соответствующей СанПиН.

Медицинский кабинет имеет все для оказания доврачебной помощи, профилактики заболеваний нервной системы, простудных заболеваний, желудочно-кишечных и др. Спортивный зал и игровая комната оборудованы, имеют необходимый спортинвентарь.

Есть квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, музыки, логопед, медработник).

Во всех кабинетах имеются стенды для размещения информации, магнитные доски, нетбуки, проекционные экраны, мультимедийные проекторы, звуковые колонки, доступ в Интернет (ограничен контент-фильтром), накоплен иллюстративный и дидактический материал, пополняется коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Обучение осуществлялось по УМК, рекомендованным Министерством образования и науки. УМК представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Учителя имеют рабочие программы, методические и дидактические пособия по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы по учебным предметам, а также их основные разделы соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена теоретическая, методическая и практическая подготовка, учебные программы выполнены в полном объеме.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Рабочие тетради приобретаются с согласия родителей.

В лицее работает столовая на 150 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся, а также ученики, получающие дополнительное образование во второй половине дня; начальная школа получает бесплатные завтраки.

Совмещенный с библиотекой читальный зал на 50 посадочных мест.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении лицея оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивной доской, компьютеров, ноутбука, принтеров и МФУ, мультимедийных проекторов, телевизоров, аудио-магнитофонов, системой музыкального озвучивания в актовом зале, доступ ADSL, локальная компьютерная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с, свободно распространяемое программное обеспечение «Linux».

Лицей имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами города: единая служба спасения, дежурные части ОВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ОДН ОВД, электросети и коммунальными службами. Функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь. Локальными актами определены меры по безопасности, назначены ответственные за организацию безопасной работы. Ведется журнал приема посетителей.

**Подбор и расстановка педагогических кадров**

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году в лицее осуществлял 31 учитель (в т.ч. административно-управленческий аппарат: 1 директор, 2 заместителя директора; 1 – учитель-логопед) и 15 сотрудников вспомогательного и обслуживающего персонала. Штат полностью укомплектован. Среди педагогов 16 человек имеют отраслевые награды (1 учитель – «Отличник народного просвещения», 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 10 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 учителя – победители ПНПО).

***Образовательный уровень учителей МОБУ «Лицей №9»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательный уровень** | **Кол-во человек** | **%** |
| Высшее (в т. ч. высшее педагогическое) | 21(20) | 67,3 (63,2%) |
| Среднее педагогическое | 10 | 32,7% |

***Данные по возрасту учителей МОБУ «Лицей №9»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст****Кол-во учителей** | **До 30 лет** | **30-40 лет** | **40-50 лет** | **Старше 50 лет****(в том числе пенсионеры)** |
| 31 | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 9% | 2 | 5,9% | 12 | 38,2% | 14 | 45% |

 ***Данные по стажу учителей МОБУ «Лицей №9»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж****Кол-во учителей** | **0 -1 год** | **2 – 4 года** | **5 – 9 лет** | **10 – 20 лет** | **Свыше****20 лет** |
| 31 | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0% | 2 | 5,9% | 3 | 8,8% | 2 | 5,9% | 24 | 81% |

Данные таблиц свидетельствуют, что в лицее трудятся опытные учителя-профессионалы: 67,3% имеют высшее образование, 32,7% - среднее педагогическое, 5,9% имеют стаж от 10 до 20 лет, 81% - свыше 20 лет. В лицее работают 5 пенсионеров.

***Квалификация педагогических кадров в динамике за три года***

В настоящее время 17 педагогов (54,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 (25,8%)– первую, 2 (3,4%) – вторую (Божок А.А., Коротаева Ю.А.), без категории – 3 человека (8,6%) (Асмирко А.Б., Кулешов И.В., Варавва Г.В.).

В целом сохраняется число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Это значит, что большинство педагогов лицея понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое систему работы лицея, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Согласно плану учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год коллектив лицея начал работу над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».**

Методическая тема лицея сформулирована в соответствии с программой развития ОУ, а также в связи с введением в лицее с 1 сентября 2011 года ФГОС НОО.

В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 6 педагогов (Ковалевой Т.Г., Дубко И.Ю., Зинченко Л.Ф., Кульпановой А.В. - высшая квалификационная категория, Пинчук О.Н., Слободянниковой Ю.А - 1 квалификационная категория).

Как и прежде, в прошедшем учебном году много внимания уделялось вопросам повышения квалификации учителей. В соответствии с планом повышения квалификации работников лицея в 2014-2015 учебном году курсовую подготовку прошли 11 учителей (35,4%). В течение трех лет 25 педагогов (86,4%) прошли курсы по изучению и использованию в образовательном процессе ФГОС.

Педагогический коллектив лицея обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ базового и профильного уровней, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

***Рейтинг использования современных образовательных технологий***

В 2014-2015 учебном году педагоги лицея приняли активное участие в семинарах школьного и городского уровней. В лицее прошли городской открытый семинар-практикум «Проектирование рабочей программы по учебному предмету» и школьный семинар «Проектирование рабочей программы по учебному предмету».

Кроме того, 25 учителей (86,4%) приняли активное участие в работе городских и краевых семинаров, экспертных советов, вебинаров.

**Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2014-2015 учебном году в лицее обучались 502 учащихся. Все они успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Окончили учебный год на «4» и «5» 235 учащихся, в том числе: 34 ученика окончили год с отметкой «5». Имеют отметку «4» по одному предмету 9 учащихся, отметку «3» по одному предмету 42 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам*** | ***Пропуски уроков*** |
|  |  |

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100%, качество знаний повысилось на 4,2 %. Снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины с 0,9 % в 2014 году до 0,2 % в 2015 году.

 2010 2011 2012

***Качество обучения классов в 2014-2015 учебном год (***%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Качество обучения в начале учебного года | Качество обучения в конце уч. года  |
| 1а | Варавва Г.В. | Безотметочная система |
| 1б | Пивоварова Г.С. |
| 2а | Лукичева Л.Г. | 54,5 | 82 |
| 2б | Незнамова Е.Г. | 45 | 52 |
| 3а | Щербина И.Н. | 46,6 | 50 |
| 3б | Пунинская С.М. | 48 | 63 |
| 4а | Слободянникова Ю.А. | 45 | 45 |
| 4б | Васюткина Н.Н. | 46,2 | 69 |
| **Среднее качество знаний в начальной школе** | **48** | **60,5** |
| 5а | Харитонова Н.Г. | 38 | 46 |
| 5б | Волохотюк С.А. | 34,4 | 37 |
| 6а | Илюшина Е.В. | 50 | 70 |
| 6б | Зинченко Л.Ф. | 40 | 47 |
| 7а | Пинчук О.Н. | 44 | 30 |
| 7б | Юрченко Н.Н. | 64 | 77 |
| 8а | Новак М.А. | 37 | 35 |
| 8б | Дубко И.Ю. | 54,1 | 65 |
| 9а | Вахмянина И.П. | 16 | 16 |
| 9б | Картавая А.А. | 43 | 45 |
| **Среднее качество знаний в основной школе** | **41,4** | **46,5** |
| 10а | Сазонова В.В. | 53 | 53 |
| 11а | Дубинец Е.А. | 50 | 77,2 |
| **Среднее качество знаний в средней школе** | **53** | **63,4** |
| **Среднее качество знаний по лицею** | **47,4** | **53** |

Данная таблица показывает, что в целом в лицее качество обучения стабильно. Есть классы, качество обучения в которых значительно выше среднелицейского уровня: 2А, 3Б,4Б, 6А, 7Б, 8Б, 11А классы.

Тем не менее, есть классы, качество обучения в которых значительно ниже среднелицейского уровня. Это 5Б, 7А, 8А, 9А классы. Лучший результат качества знаний по лицею показали учащиеся 2А класса 82% (учитель Лукичёва Л.Г.).

***Сравнительная таблица качества знаний учащихся в 2014-2015учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокое качество | Среднее качество | Низкое качество |
| Класс | % | Класс | % | Класс | % |
| 2а | 82 | 2б | 52 | 5б | 37 |
| 3б | 63 | 3а | 50 | 7а | 30 |
| 4б | 69 | 4а | 45 | 8а | 35 |
| 6а | 70 | 5а | 46 | 9а | 16 |
| 7б | 77 | 6б | 47 |  |  |
| 8б | 65 | 9б | 45 |  |  |
| 11а | 77 | 10а | 53 |  |  |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что низкое качество знаний показали учащиеся среднего звена (5-9 классы). Мы уже отмечали недостаточный уровень учебной мотивации школьников. Необходимо продолжить работу над повышением мотивации учащихся этих классов, заинтересовать ребят учебной работой.

***Сравнительная таблица качества знаний учащихся 10-11 классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| **11 «А»** | 50 | 77,2 | 77,2 |
| **10 «А»** | 53 | 53 | 53 |

Из таблицы видно, что качество знаний в 10,11 классах высокое.

***Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы***

На конец 2014 – 2015 учебного года в 9-х классах обучались 47 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены и прошли ГИА за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Четверо учащихся: Вавилова Е., Зублюк Д., Золотухина А., Лагоша И. получили аттестаты с отличием.

***Результаты ГИА 9***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Количество обучающихся | Экзамен на «2» (%) | Экзамен на «3» (%) | Экзамен на «4» (%) | Экзамен на «5»(%) |
| Математика | 47 | - | 23(48,93%) | 21 (44,68%) | 3 (6,38%) |
| Русский язык | 47 | - | 12 (25,53%) | 22 (46, 8%) | 13 (27,65%) |

***Качество и успеваемость в лицее в динамике за четыре года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***по русскому языку*** | ***по математике*** |
|  |  |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

На конец учебного года в 11 «А» классе обучались 22 ученика. Для допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся впервые писали итоговое сочинение. Все учащиеся допущены к ГИА и успешно ее прошли, 22 выпускника получили аттестаты, две выпускницы окончили лицей с отличием.

Все выпускники проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Экзамен по математике в этом году был разделён на 2 уровня, базовый и профильный. Десять учащихся сдавали математику на базовом уровне, все успешно сдали её. Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 20 выпускников, 19 преодолели минимальный порог экзамена, один учащийся Быков А., не преодолел минимальный порог. Максимальный балл по математике на профильном уровне получил **Войнов Д. – 72 балла**. Минимальный порог экзамена по русскому языку преодолели все выпускники. Максимальный балл по русскому языку получили **Межова Е., Скирута А., Толокина Ю. – 87 баллов.**

**Количество учащихся, сдававших экзамен по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | литература | история | обществознание | английский язык | английский язык (устно) | информатика | физика | химия | биология | география |
| 11 «А» (с углубленным изучением предметов) | 22 | 1 | 12 | 15 | 4 | 4 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 |

Наиболее популярными из экзаменов по выбору были обществознание, история. Выбор предметов для ЕГЭ подтвердил осознанность выпускниками выбора направления обучения.

Максимальный балл по обществознанию **Скирута А. – 88 баллов**, по английскому языку **Межова Е. – 84 балла,** по истории **Зеленков А., Толокина Ю. – 79 баллов,** по физике **Войнов Д. – 76** баллов, по химии **Бордунова П. – 58 баллов,** по географии **Пономарев Д. – 55 баллов,** по литературе **Остапенко А. – 49 баллов**, по **информатике Быков А. – 48 баллов,** по биологии **Романова Д. – 48 баллов**.

Таким образом, успеваемость по результатам ЕГЭ составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | % от всех учащихся | % успеваемости |
| Русский язык | 22 | 100 | 100 |
| Математика (базовая) | 10 | 45,4 | 100 |
| Математика (профильная) | 20 | 91 | 95 |
| Литература, география | 1 | 4,5 | 100 |
| История | 12 | 54,5 | 100 |
| Обществознание | 15 | 68,1 | 100 |
| Английский язык | 4 | 18,1 | 100 |
| Информатика | 1 | 4,5 | 100 |
| Физика | 6 | 27,2 | 100 |
| Химия | 1 | 4,5 | 100 |
| Биология | 2 | 9 | 100 |

Стабильна 100% успеваемость по всем предметам, кроме профильной математики – 95%.

***Динамика результатов ЕГЭ (средний балл).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика (базовая) | Математика (профильная) | Биология | Информатика | Литература | География | Англ. язык | История | Обществознание | Химия  | Физика |
| Лицей 2014 | 68,6 | - | 46 | 53,3 | 71 | 59,5 | - | 59,4 | 49,7 | 52,8 | 58,5 | 48,8 |
| Город 2014 | 63,96 | - | 46,6 | 57,1 | 59,6 | 58,3 | 47,25 | 48,03 | 45,75 | 52,96 | 54,53 | 48,27 |
| Край 2014 | 60,71 | - | 39,96 | 49,8 | 50 | 50 | 48 | 51,05 | 45,6 | 53,24 | 50,68 | 45,41 |
| Лицей 2015 | 65,09 | 4,0 | 44,95 | 44 | 48 | 49 | 55 | 71 | 58 | 64 | 58 | 49 |
| Город 2015 | 65,1 | 3,94 | 49,77 | 55,19 | 53,88 | 51 | 55,3 | 55,36 | 47,73 | 54,72 | 58,2 | 56,07 |
| Край 2015 | 63,14 | 3,68 | 40,19 | 47,4 | 47,4 | 52,9 | 46,05 | 56,88 | 43,32 | 50,82 | 50 | 47,51 |

Средний балл по предметам:

- математика (базовая), английский язык, история, обществознание выше среднегородского и среднекраевого баллов;

- русский язык, география, химия выше среднекраевого балла и на уровне среднегородского балла;

- математика (профильная), информатика, физика выше среднекраевого, но ниже среднегородского баллов.

***Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися***

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив лицея продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети». В лицее составлен работы с одаренными и способными учащимися на 2014-2015 учебный год. Традиционно школьники принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в лицее в соответствии с Положением о школьном этапе ВОШ (утверждено приказом от 18.09.2011 №181а) В олимпиаде приняли участие 344 учащихся 4-11 классов, что составило 67% от общего количества обучающихся. Были проведены олимпиады по 20 предметам. Все задания были разработаны с учетом методических рекомендаций к проведению олимпиады. Наибольшее количество школьников участвовало в олимпиадах по русскому языку, математике, литературе, наименьшее - по экологии, МХК, праву.

**Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Количество участников по классам |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 344, 69% | 47 | 54 | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| Литература | 297, 59% |  | 54 | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| Математика | 344, 69% | 47 | 54 | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| Информатика | 297, 59% |  | 54 | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| Английский язык | 297, 59% |  | 54 | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| История | 243, 48% |  |  | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| Обществознание | 243, 48% |  |  | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| Экономика | 100, 20% |  |  |  |  |  | 48 | 30 | 22 |
| МХК | 100, 20% |  |  |  |  |  | 48 | 30 | 22 |
| Химия | 97, 19% |  |  |  |  |  | 45 | 30 | 22 |
| Физика | 148, 29% |  |  |  |  | 51 | 45 | 30 | 22 |
| Биология | 344, 69% | 47 | 54 | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |
| Экология | 100, 20% |  |  |  |  |  | 48 | 30 | 22 |
| География | 193, 39% |  |  |  | 47 | 51 | 45 | 30 | 22 |
| Технология | 297, 59% |  | 54 | 47 | 51 | 45 | 48 | 30 | 22 |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 8 -11 классов лицей занял четвертое место в рейтинге школ.

**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – учащихся МОБУ «Лицей №9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | предмет | ФИ участника | Класс | Статус  | Рейтинг  | ФИО учителя |
| 1 | Биология | Алеева Дарья | 10а | Призёр | 3 | Дубинец Е.А. |
| 2 | Литература | Толокина Юлия | 11а | Призёр | 5 | Кульпанова А.В. |
| 3 | Математика | Чернышов Александр | 9а | Победитель | 1 | Харитонова Н.Г. |
| 4 | Обществознание | Зеленков Александр | 11а | Победитель | 1 | Данилова С.А. |
| 5 | Обществознание | Фирсов Алексей | 11а | Призёр | 2 | Данилова С.А. |
| 6 | Право | Зеленков Александр | 11а | Победитель | 1 | Данилова С.А. |
| 7 | Право | Вавилова Елена | 9б | Призёр | 2 | Данилова С.А. |
| 8 | Технология | Золотухина Алина | 9б | Призёр | 4 | Зинченко Л.Ф. |
| 9 | Экономика | Кожевников Иван | 11а | Призёр | 2 | Вахмянина И.П. |

В третьем (региональном) этапе принял участие Зеленков Александр (11а класс, обществознание и право). Круг конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие учащиеся лицея, постоянно расширяется. В этом учебном году школьники впервые приняли участие во Всероссийских конкурсах «Наукоград», «Мир знаний» и др.

**Участие школьников в мероприятиях интеллектуального характера**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во | Победители | Призёры |
| **Международный уровень** |
| 1 | Математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для выпускников» | 22 | 3 | 6 |
| 2 | Конкурс по математике "Кенгуру - математика для всех" | 67 | 4 | 7 |
| 3 | Игровой конкурс «Британский бульдог» | 44 | 3 | 5 |
| 4 | Дистанционный конкурс по информатике «Бобер» | 7 |  | 2Волохотюк Люба Скачкова Софья |
| 5 | Русский медвежонок «Языкознание для всех» | 45 | 2 | 4 |
| 6 | «Go West» | 22 |  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Дистанционный конкурс «Мир знаний» | 19 |  | 7 |
| 2 | Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели-2014» | 51 | 7 | 32 |
| 3 | Всероссийский конкурс по истории Военно-Морского Флота России | 1 |  | Лагоша ИраДиплом IIIстепени |
| 4 | «Ребус» | 54 | 3 | 9 |
| 5 | Молодежные чемпионаты | 223 | Результаты ожидаются |
| 6 | МХК «Золотое руно» | 42 | 15 | 7 |
| 7 | «Это знают все» | 30 | 10 | 11 |
| 8 | «Классики» | 9 | 7 | 2 |
| 9 | К дню защитника отечества «23 февраля-Красный день календаря» | 7 | 1Кашкалда Вячеслав | 2Гаврюшенко Макс,Кашкалда Вячеслав |
| 10 | Всероссийский полиатлон -мониторинг | 108 |  |  |
| 11 | Всероссийский конкурс "КИТ" | 48 | 2 | 8 |
| 12 | Тестирование выпускников по естествознанию | 30 |  |  |
| 13 | Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 23 | 3 | 20 |
| 14 | «Кленовичок» | 21 |  |  |
| 15 | «Всезнайка» | 8 | 6 | 2 |
| 16 | «Наукоград» | 6 | 2 | 4 |
| **Региональный уровень** |
| 1 | «Океан знаний» | 1 |  | 1Войнов Денис 11а |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап | 1 |  |  |
| 3 | III Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку ДВФУ | 4 |  | 2Акимкина Настя 11Туровец Демид 10а диплом 2 степени |
| 4 | Медиафестиваль «Открытие» Конкурс компьютерной анимации «Оживление» | 3 |  | 3 Диплома III степени |
| 5 | Сетевой проект «Мир КОDU» | 2 команды | 1 | 1 |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап | 123 | 3Зеленков А. 11аЧернышов А. 9а | 6 |
| 2 | III устная олимпиада по математике |  |  |  |
| 3 | IX городская научно- практическая конференция «Ступени к успеху» | 17 | 6 | 11 |
| 4 | Брейн-ринг, посвященный 70 летию Победы в ВОВ в ДВФУ | 10 | 5 |  |
| **Школьный уровень** |
| 1 | Школьный этап IX городская научно- практическая конференция «Ступени к успеху» | 45 | 17 |  |
| 2 | Интеллектуальный марафон «На перекрестке наук» | 321 |  |  |
| 3 | Интеллектуальная игра «Если тебе лицеист имя…» | 52 | 22 |  |
| 4 | Игра-путешествие «История лицея в лицах» | 242 |  |  |
| 5 | Всероссийская олимпиада по Основам православной культур, школьный этап | 146 | 46 |  |
| 6 | Всероссийская олимпиада по Основам наук, школьный этап | 341 | 53 | 69 |

Исходя из сформулированной в Образовательной программе лицея модели выпускника и методической темы лицея, основной упор в работе с учащимися был сделан на развитие у них ключевых образовательных компетентностей: информационной, коммуникативной, социально-трудовой. Эти компетентности успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся, организованных в рамках инновационной деятельности. В лицее действует научно-исследовательское общество «Эверест». Целями НИО являются формирование творческой личности, обладающей элементарными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, и создание условий для самоопределения и самореализации учащихся лицее. Информация о деятельности НИО регулярно размещалась на стенде лицея. Итогом работы НИО стала научно - практическая конференция «Ступени к успеху», на которой члены НИО представили результаты своих исследований. В работе школьного этапа конференции приняли участие 45 учащихся, семнадцать из них вышли во II (городской этап).

**Результаты участия в IX городской научно-практической конференции**

**«Ступени к успеху»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участников конференции | Тема | Номинация | ФИО руководителя | Результат |
| 1 | Волохотюк Вера, Головина Екатерина, Кочеткова Оксана, Поповы ЕкатеринаПопова Елизавета | Обучение с развлечением | Портфолио учебных проектов | Волохотюк С.А. | Диплом II степени |
| 2 | Литовченко Ксения | Ономастика флоры юга Дальнего востока. Мифы и легенды растительного мира. | Исследовательская работа | Сазонова В.В. | Диплом III степени |
| 3 | Салмашова Вероника | Эти удивительные глины | Чудеса | Илюшина Е.В. | Диплом II степени |
| 4 | Акимкина Анастасия,Туровец Демид | Виртуальная экскурсия на остров Попова | Our world | Картавая А.А. | Диплом I степени |
| 5 | Дубинец Алена | Тополь в городе | Исследовательская работа | Дубинец Е.А. | Диплом II степени |
| 6 | Янтарёв Владислав, Веденеева Екатерина | «Дерево славы» виртуальный музей | Социальный проект | Пинчук О.Н. | Диплом II степени |
| 7 | Золотухина Алина | Обложка и закладка | Чудеса | Зинченко Л.Ф. | Диплом III степени |
| 8 | Лексина Марина | Фуросики | Чудеса | Зинченко Л.Ф. | Диплом I степени |
| 9 | Волохотюк Вера | Спасибо деду за победу | Эссе | Волохотюк С.А. | Диплом II степени |
| 10 | Васько Ксения, Алексеева Дарья | Символы победы в координатах | Портфолио учебных проектов | Ковалёва Т.Г. | Диплом I степени |

*Показатели участия в* ***ОЧНЫХ*** *конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классы и т.д.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Результативность | Кол-во участников |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях. Конкурс сочинений «Если бы у меня было 10.000 рублей»  | *призер (II место)**призер (III место)**победитель в номинации «Самое душевное сочинение» (I место)**участие* | *1**1**1**1* |
| III Региональная конференция «Первые шаги в науку» | *II место**участие* | *2**1* |
| Дальневосточный медиа фестиваль (г. Владивосток). Конкурс анимации | *диплом 3 степени* | *8* |
| VIII Краевой конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Мы желаем жить в мире без пожаров» (г. Владивосток)  | *I место* | *1* |
| Первый краевой конкурс прикладного творчества по тематике безопасного дорожного движения «Оберег для участников дорожного движения» | *участие* | *7* |
| Краевой фестиваль школьного дворового спорта «Все на старт» о. Русский | *участие* | *2* |
| V Краевой эколого-туристический конкурс школьных инициатив по защите и охране леса «Пусть будет зеленой планета» г. Уссурийск | *участие**победитель в краеведческой викторине (I место)* | *8**8* |
| Межрайонный конкурс культурно-исторический проект «Археологические загадки Анучинского района» | *участие* | *6* |
| Конкурса изобразительного искусства «Приморская осень» краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду» | *участие**призер (III место)* | *3**1* |
| Второй форум молодежи Приморского края в рамках государственной программы «Развитие образования Приморского края на 2013-2017 гг.». Слет активной молодежи. ДВФУ г. Владивосток | *участие* | *2* |
| «Новогодний год у океана». Всероссийский центр «Океан», смена №13 | *участие* | *2* |
| Творческий конкурс «Парад героев сказок Г.Х. Андерсена» в номинации «За точность воплощения образа героини» в рамках краевой акции «Фейерверк сказок: читаем Ганса Христиана Андерсена» | *победитель (I место)**участие* | *4**12* |
| Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду». Битва хоров | *участие* | *83* |
| Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду». Конкурс «Голос» | *II место* | *11* |
| Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду». Музыкальная викторина | *I место**III место* | *2**5* |
| Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду». Выставка работ декоративно-прикладного творчества | *I место**участие* | *2**8* |
| V краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» (г. Фокино) | *диплом I степени**диплом III степени**участие* | *2**3**18* |
| V Краевой эколого-туристический конкурс школьных инициатив по охране и защите леса «Пусть будет зеленой планета!», краеведческая викторина | *I место* | *8* |
| Игровая программа «День Знаний». Викторина для воспитанников МОБУ ЦРР №30 | *участие* | *60* |
| Ознакомительная экскурсия «Школа в гости ждет всех вас» для воспитанников МДОУ №30 «Лесная сказка» | *участие* | *45* |
| Поездка на остров Попова. Лагерь «Аква лайн 2» г. Владивосток | *участие* | *60* |
| Игровая развлекательная программа «В стране мульти-пульти» | *участие* | *15* |
| Торжественное открытие кинотеатра «Космос» | *участие* | *15* |
| Выставка рисунков в ТД «Семейный» в рамках городского проекта «Добрые дела – родному городу»  | *победитель (I место)**участие (денежные сертификаты)**участие* | *1**3**16* |
| Торжественное открытие аллеи выпускников в рамках городского проекта «Добрые дела – родному городу» | *участие* | *53* |
| Городской конкурс «Арсеньев – наш дом», номинация «Лучшая школа, гимназия, лицей, учреждение дополнительного образования» | *призер (II место)* | *10* |
| День Европейских языков  | *участие* | *8* |
| IV городской лингвистический слет | *участие* | *8* |
| Флэш-моб, посвященный торжественной церемонии открытия фонтана | *участие**участие* | *25**15* |
| Интерактивная площадка «Детский Арбат» | *участие* | *20* |
| Торжественное открытие выставки рисунков «Рисуем героев любимых книг» | *участие* | *5* |
| Социально-культурной акции «Читай, Арсеньев!» | *участие* | *502* |
| Участие в прямом эфире радио «Европа-плюс» | *участие* | *1* |
| Выставка поделок из природного материала «Дары природы» (ПАТ) | *участие* | *15* |
| Литературно-музыкальная композиция, посвященная торжественному открытию олимпиады школьников | *участие* | *142* |
| Городская квест-игра «По следу тигра» в рамках V городской акции «Сохраним амурского тигра и дальневосточного леопарда» | *призер (II место)* | *10* |
| Участие в открытие выставки изобразительного искусства «Приморская осень» в рамках краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду» (блок «Город рисует») | *участие* | *138* |
| Музыкальная программа «Моя Родина - Россия» (музыкальный моноспектакль Дальневосточного отделения Академии культуры России) | *участие* | *66* |
| Встреча с работниками пенсионного фонда России «Ликвидация пенсионной неграмотности» | *участие* | *22* |
| Посещение выставки Приморской картинной галереи. Выставка картин студентов Владивостокского худ. училища (тема «Музейная идеология») | *участие* | *20* |
| Торжественное вручение паспортов | *участие* | *2* |
| Творческая встреча с писательницей Яной Вареньевой | *участие* | *19* |
| День призывника | *участие* | *12* |
| День народного единства. Опера А.П. Бородина «Князь Игорь». Посещение выставки работ победителей епархиального конкурса детского творчества «Князь Владимир» | *участие* | *26* |
| Краевой академический театр им. Горького. Посещение спектакля «Три грустных мужа и один веселый» | *участие* | *14* |
| Посвящение в станочники. Торжественная линейка. Учебный центр ОАО ААК «Прогресс» | *участие* | *14* |
| Неделя правовых знаний | *участие* | *105* |
| Городские соревнования школьников «Президентские состязания» (творческий конкурс) | *призер (II место)* | *20* |
| День правовой помощи. Слайд-презентация «Азбука прав ребенка» по книгам Павла Астахова | *участие* | *25* |
| Выставка детского музейного центра Приморская государственная картинная галерея «Минуты вдохновения» | *участие* | *45* |
| Городской конкурс «Лермонтовские чтения» | *победитель (I место) и призер (II место), участие* | *2**1**6* |
| Городской творческий конкурс рисунков «Спаси и сохрани!» в рамках городского экологического марафона «Люби и знай свой край родной» | *призер (II место)**участие* | *1**1* |
| 1 тур городского экологического марафона «Люби и знай свой край родной» | *участие* | *80* |
| Городской концерт к Дню Матери (совместно с ЦВР) | *участие* | *150* |
| Молодежный флэш-моб «Имя твое бессмертно», посвященный Дню Неизвестного Солдата | *участие* | *16* |
| Возложение цветов к Обелиску Славы в рамках Дня Неизвестного Солдата | *участие* | *18* |
| Профилактическая акция совместно с детской городской поликлиникой. Выставка плакатов и газет по профилактике простудных заболеваний | *участие* | *100* |
| Мастер-класс «Создание виртуальных проектов» ООО «Partner» г. Владивосток | *участие* | 7 |
| Городской конкурс «Наряжаем елку Деда Мороза» | *победитель (I место)**участие* | *1**49* |
| Мастер-класс «Выполнение чертежей в программе Компас» (филиал ДВФУ в г. Арсеньеве) | *участие* | *19* |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Накануне Рождества» | *участие* | *14* |
| Посещение Совета Ветеранов. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны | *участие* | *20* |
| Торжественное открытие резиденции Деда МорозаНаграждение победителей городского конкурса «Наряжаем елку Деда Мороза»Награждение добровольцев корпуса волонтеровУчастие в открытие резиденцииПомощь волонтеров в подготовке и проведении мероприятия | *победитель (I место)**участие**участие**участие* | *1**2**25*7 |
| Мастер-класс «Сбережем лесную красавицу» | *участие* | *3* |
| Городской конкурс стихотворений «Новогоднее пожелание России» среди учащихся нач. классов г. Арсеньева | *участие* | *3* |
| Городской фестиваль английской песни «Поем по-английски» | *участие* | *15* |
| Новогодняя елка при главе Арсеньевского городского округа | *участие* | *16* |
| Рождественский концерт | *участие* | *58* |
| Общегородской читательский конкурс, посвященный 70-летию Великой Победы «Герои живут рядом» | *участие* | *1* |
| Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Ребенок и собака» | *I место**участие* | *2**4* |
| Благотворительный Сретенский бал | *участие* | *8* |
| Городской конкурс «Российской армии будущий солдат»:1 тур2 тур | *участие* *участие* | *2**17* |
| Первенство г. Арсеньева по русским шашкам | *III место**участие* | *1**3* |
| Городской патриотический смотр-конкурс «Мы славим Победу», посвященный 70-летию Победы в Вов | *участие* | *70* |
| Тематический экскурсионный проект с привлечением духовенства. Экскурсия «Храмы Приморья»Экскурсионная поездка по храмам Яковлевского района | *участие**участие* | *60**20* |
| Городская квест-игра «Вслед за Коньком-Горбунком» к 200-летию П.П. Ершова | *победитель**участие* | *25**20* |
| Городская заочная краеведческая викторина «Путешествие по городам Приморского края» | *I место**II место**III место**сертификат участника* | *2**1**1**13* |
| Епархиальный конкурс детского творчества ПАСХА КРАСНАЯ | *II место**III место**участие* | *1**1**7* |
| Мастер-класс «Изготовление и использование театральных кукол» | *участие* | *3* |
| Творческий конкурс «Парад героев сказок Г.Х Андерсена» номинация «За точность воплощения образа героини» | *победитель* | *1* |
| Творческая встреча с почетными гражданами г. Арсеньева Дебеловым В.А. и Немчиновой М.А. | *участие* | *50* |
| Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в исторической памяти арсеньевцев», посвященная 70-летию Великой Победы | *участие* | *1* |
| Театрализованное открытие выставки декоративно-прикладного творчества в рамках краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду» | *участие* | *25* |
| Презентация книги памяти «Чтобы помнили» и альбома «Учителя-фронтовики» | *участие* | *84* |
| Конкурс «День профессионального мастерства» | *II место**III место**участие* | *1**2**4* |
| Городской социальный проект «Счастливый дом». Конкурс «Социальная реклама» | *победитель**участие* | *3**2* |
| Городской социальный проект «Счастливый дом». Конкурс «Решение проектных задач» | *победитель**участие* | *6**3* |
| Музыкальный спектакль «Урок истории» в рамках краевого Фестиваля талантов | *участие* | *7* |
| ТВ ТРЭК творческие номера «Песни Победы Вов» | *участие* | *7* |
| Чествование ветеранов Вов «Песни Победы Вов» (строящейся храм)  | *участие* | *7* |
| Тематические уроки «210 уроков памяти» | *участие* | *502* |
| Городской конкурс «Нарисуй свою Победу», посвященный 70-й годовщине Победы в ВОв 1941-1945 годов (КПКГ «Союз») | *участие* | *1* |
| Интеллектуальная игра Брейн-ринг, посвященный 70-летию Победы в ВОв | *I место**участие* | *6**5* |
| Молодежное шествие «Пламя Победы» | *участие* | *50* |
| Поэтические чтения, посвященные Дню Победы | *участие* | *3* |
| Акция «Бессмертный полк» | *участие* | *1* |
| Тематическая театрализованная площадка «Песни Великой Победы» (школьные хоры) | *участие* | *60* |
| Городской фестиваль «Лето – 2015». Представление программы летнего отдыха и оздоровления | *участие* | *8* |
| Городской экологический марафон «Люби и знай свой край родной» | *I место**участие* | *15**150* |
| Городской конкурс детского рисунка на асфальте «МЧС – за безопасное детство!» | *II место* | *4* |
| Городской конкурс детских рисунков «Дети и право», организованный прокуратурой города Арсеньева, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям | *I место**III место**участие* | *1*18 |
| Городской патриотический конкурс «Мы славим Победу», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | *участие* | *81* |
| Городская литературно-историческая игра «За семью печатями: Киевская Русь» | *I место**II место, участие* | *1**1, 1* |
| Городской конкурс «Герои живут рядом», посвященный 70-летию Великой Победы | *участие* | *1* |
| Городской конкурс «Мы ищем смешариков» | *I место* | *3* |
| Городской конкурс школьных бизнес-проектов | *участие* | *6* |
| Арсеньевский Арбат. Вело Дрэг Рейсинг | *IV место* | *1* |
| Творческий отчет учащихся о поездке на о. Русский | *участие* | *60* |
| Встреча с представителями предприятий города (ОАО «Арсеньевский молочный комбинат», ОАО «Аскольд» и др.). Торжественное награждение учащихся по итогам летней трудовой четверти, вручение благодарственных писем | *участие* | *342* |
| Митинг учащихся и классные часы, посвященные 10-й годовщине трагических событий в г. Беслане | *участие* | *502* |
| Праздничный концерт к дню выборов Губернатора Приморского края | *участие* | *35* |
| День здоровья (стадион ДЮСШ «Юность») | *участие* | *500* |
| Работа планетария. Просмотр видеофильма «Звездное небо» | *участие* | *120* |
| Фотографирование учащихся. Оформление стенда «Отличники лицея» и «Хорошисты лицея» | *участие* | *200* |
| Литературно-музыкальная композиция, посвященная открытию Международной олимпиады школьников | *участие* | *150* |
| День самоуправления в лицее. Презентация и концерт-поздравление, посвященные Дню учителя | *участие* | *25* |
| Встреча с представителями военного Чебоксарского училища | *участие* | *20* |
| Встреча воспитанников МБОУ «Лесная сказка» и учащихся лицея «Осенний марафон» | *участие* | *60* |
| Цирковое представление «Волшебный фокусник» | *участие* | *50* |
| Осенний бал «Желтая вечеринка» | *участие* | *200* |
| Музыкальный отчет «Самое яркое мероприятие четверти» | *участие* | *300* |
| Рейд «Dress-код» | *участие* | *13* |
| Всероссийский день правовой помощи детям. Правовая игра «Ты вправе знать о праве» | *участие* | *100* |
| День Неизвестного солдата. Радиовыступления учащихся | *участие* | *3* |
| Открытие музейной экспозиции «Герои рядом с нами» (Е. Фролов и Т. Егорова) | *участие* | *500* |
| Концерт-поздравление и награждение лучших спортсменов года | *участие* | *500* |
| Флэш-моб «Зарядка с Дедом Морозом» | *участие* | *500* |
| Спортивно-развлекательная программа «Новогодние потехи» для учащихся 1-х классов | *участие* | *55* |
| Театрализованное поздравление учащихся нач. классов с торжественным вручением губернаторских подарков «Новогодний серпантин» | *участие* | *208* |
| Новогодняя дискотека «Навстречу Новому году» | *участие* | *300* |
| Конкурс новогодних радиообращений «Говорят, под Новый год» | *участие* | *100* |
| Итоговые линейка, посвященные окончанию четверти «Как мы прожили четверть» (творческое выступление классов, презентации, новогоднее поздравление лицею) | *участие* | *500* |
| День лицея. Конкурс фотографий, рисунков. Интерактивная игра, праздничная дискотека | *участие* | *500* |
| Вокально-хоровой конкурс «Мирное небо над головой», посвященный 70-летию Великой Победы | *диплом I степени**диплом II степени**диплом III степени* | *126**77**80* |
| Памятный митинг, посвященный памяти Е. Фролова, участника Чеченских событий | *участие* | *70* |
| Митинг памяти, посвященный россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | *участие* | *5* |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | *участие* | *502* |
| Дни славянской письменности | *участие* | *115* |
| Игра-путешествие «Свет мой, зеркальце, скажи» | *участие* | *120* |
| Концерт-поздравление учителей, посвященный Международному дню 8 Марта | *участие* | *50* |
| Всемирный день смеха | *участие* | *502* |
| Открытие выставки плакатов в рамках городского социального проекта «Счастливый дом» | *участие* | *40* |
| Литературно-музыкальная композиция «Ради памяти павших и во имя живых» | *участие* | *100* |
| Концерт-поздравление для учащихся нач. школы «Ура, каникулы!» | *участие* | *195* |
| Игра-путешествие по станциям «Здравствуй, лето!» | *участие* | *243* |
| Акция «Будь здоров без докторов» | *участие* | *500* |
| Открытый микрофон «Дни воинской славы России» | *участие* | *150* |
| Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная» | *участие* | *500* |
| Акция «Посылка солдату» | *участие* | *50* |
| Игра «Форд Боярд»  | *участие* | *69* |
| Конкурс сочинений «Знать – значить жить!» | *участие* | *100* |
| Конкурс рисунков «Белый цветок жизни» | *диплом I степени**диплом II степени**диплом III степени* | *25**38**20* |

*Показатели участия в* ***ЗАОЧНЫХ*** *конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях и т.д.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Результативность | Количество участников |
| XIII Международный конкурс «Золотое руно» | V место (в регионе)участие | 141 |
| Международный молодежный конкурс «Будущие Асы КОМПьютерного 3D – моделирования 2014», проект «Деталька» | *участие* | 1 |
| Международный конкурс «Бобер» | *диплом 2 степени диплом 3 степени**участие* | 116 |
| Международный конкурс «Русский медвежонок» | *победитель (I место)**призер (II место)**участие* | 2246 |
| Международная заочная олимпиада «Go West» | *участие* | 22 |
| III Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere» («Книга песен») (г. Москва) | *дипломант**лауреат III степени**участие* | *5**14**60* |
| Всероссийский сетевой проект «Мир CODU» (г. Новокузнецк Кемеровской области) | *I место**финалисты* | *3**6* |
| Всероссийская акция «Ты не один»  | *участие* | *36* |
| Всероссийский конкурс поделок «Квилинг-лэнд» | *участие* | *2* |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы», посвященная 70-му юбилею ВОв (г. Омск) | *участие* | *17* |
| Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Великая Отечественная война. Города-герои» | *диплом 1 степени**диплом 2 степени**диплом 3 степени**участие* | *3**7**20**88* |
| Всероссийская игра-конкурс «Спасатели – 2014», организованная общественной организацией «Чувашское региональное отделение академии информационного образования» (г. Чебоксары) | *победитель (I место)**участие* | *8**51* |
| Всероссийский конкурс Военно-морского Флота России, номинация историческая (г. Оренбург) | *диплом 3 степени* | *1* |
| Всероссийский фотоконкурс в номинации «Морской пейзаж»Номинация «Закружила осень золотая»Всероссийский конкурс поделок в номинации «Осенний сувенир»Номинация «Приглашение к торжеству» | *диплом 3 степени**победитель (I место)**диплом 3 степени**диплом 3 степени**участие**победитель (I место)* | *1**1**1**1**4**1* |
| Всероссийский конкурс рисунков «Первый снег» (г. Самара) | *победитель (I место)**призер (III место)**участие* | *1**1**1* |
| Всероссийский конкурс фотографий «Как прекрасен этот мир» (г. Самара) | *призер (III место)**участие* | *1**1* |
| Всероссийский конкурс рисунков «Мой учитель» (г. Санкт-Петербург) | *участие* | *1* |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Светлый праздник Рождества! Нет счастливей торжества» (г. Самара) | *диплом победителя* *1 степени**диплом победителя* *2 степени* | *1**1* |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Символы года – 2015» (г. Самара) | *диплом победителя* *3 степени**участие* | *1**1* |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «И вот она нарядная, на праздник к нам пришла» (г. Самара) | *диплом 1 степени**диплом 2 степени**участие* | *1**1**3* |
| Всероссийский фотоконкурс «Ах, карнавал» (г. Самара) | *диплом 3 степени**участие* | *1**1* |
| Всероссийский конкурс рисунков «Мой учитель». Образовательный портал Минобр.орг | *участие* | *1* |
| Всероссийский конкурс «Классики» (г. Омск) | *IV место**VIII место* | *7**2* |
| Всероссийский конкурс «23 февраля – Красный день календаря!» (г. Оренбург) | *диплом I степени**диплом II степени**диплом III степени**участие* | *1**1**1**4* |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальное яйцо – символ плодородия и возрождения» (г. Самара) | *диплом победителя* *III степени* | *1* |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Рисунок ручкой» (г. Самара) | *диплом победителя* *III степени, участие* | *1**1* |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальный натюрморт» (г. Самара) | *участие* | *1* |
| Всероссийский фотоконкурс «Помним и гордимся!» (г. Самара) | *диплом победителя* *III степени* | *1* |
| XI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Мы желаем жить в мире без пожаров» (I районный этап) | *1 место* | *1* |
| Всероссийский АРТ-проект «Согреем души». Творческий конкурс «Чей носок лучше?» **(**г. Рассказово Тамбовская область) | I место | 1 |
| Всероссийский фотоконкурс «Весенний мотив» (г. Самара) | победитель II степени | 1 |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Русская матрешка» (г. Самара) | диплом победителя II степенидиплом победителя III степени | 12 |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «С Днем святого Валентина!» (г. Самара) | диплом победителя I степенидиплом победителя III степени | 11 |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Чудо цветок» (г. Самара) | диплом победителя I степени | 1 |
| Всероссийский фотоконкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится…» (г. Самара) | диплом победителя II степениучастие | 11 |
| Всероссийский конкурс «Классики» (г. Омск) (региональный этап) | *II место**VI место* | *7**2* |
| Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду». Театральный блок заочная викторина «Любите ли вы театр?» | *победитель (I место)* | *1* |
| Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русь православная» | *участие* | *3* |

В течение учебного года команды девушек и юношей участвовали в соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу среди учащихся школ города и показали хороший уровень подготовки. Сборная команда участвовала в первенстве г. Арсеньева по футболу среди команд общеобразовательных учреждений «Кожаный мяч» среди юношей старшей возрастной группы 2000-2001 г.р., заняла II место и получила грамоту. В ноябре 2014 года в рамках общероссийского турнира «Мини-футбол в школу» состоялось первенство среди команд общеобразовательных учреждений. Учащиеся лицея заняли IV место (1999-2000 г.р.), II место (1997-1998 г.р.). Учащиеся лицея приняли активное участие в городских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и завоевали много призовых мест (1-8 места). Ребята 5-х классов завоевали III место в теоретическом конкурсе. В индивидуальном зачете Данилина В., 7 «Б» кл. – I место, Дегтярева Полина, 6 «А» кл., Юрченко В., 7 «Б» кл., Некрасова С., 7 «Б» кл. – II место в беге на 1000 м. Команда учащихся 9 «А» класса, классный руководитель Вахмянина И.П., учитель физкультуры Ничипурук Т.А. завоевала 3 место, а в творческом конкурсе 2 место.

В сентябре 2014 г. Моисеев Сергей, учащийся 8 Б класса и Чукас Сергей, учащийся 9 Б класса участвовали в краевом Фестивале школьного дворового спорта «Все на старт!» и были награждены дипломами за участие.

В городской Спартакиаде молодежи России допризывного возраста «Допризывник 2015» в личном зачете: плавание 50 метров (в/с) Данилина Василина, 7 «Б» кл. – I место, Лиферова Екатерина, 7 «Б» кл. – III место, плавание 100 метров (в/с) Гноевой Илья, 9 «А» кл. – II место; бег 100 метров – Некрасова Светлана 7 «Б» кл. – III место; многоборье – Данилина Василина, 7 «Б» кл. – I место; отжимание - Данилина Василина, 7 «Б» кл. – III место.

В сентябре 2014 года учащиеся лицея в День здоровья дружно вышли на стадион «Авангард», для того, чтобы продемонстрировать свою силу, ловкость и выносливость. Ребята бегали на скорость, прыгали в длину, метали гранату и т.д. Учащиеся 11 «А» класса выступили в роли жюри.

В октябре 2014 г. учитель физкультуры Московцева С.В., подготовила и провела совместно с педагогами МБОУ «Лесная сказка» спортивные состязания «Осенний марафон», где учащиеся 1 «А» и 1 «Б» классов завоевали I и II место.

В День города ребята лицея участвовали в городских соревнованиях «Вело Дрэг Рейсинге – 2015», учащийся 9 «А» класса Липин Дмитрий занял IV место.

В декабре 2014 года учителя физкультуры подготовили и провели торжественное мероприятие, на котором состоялось награждение лучших спортсменов года. Ребята получили грамоты и призы за спортивные достижения.

В январе 2015 года Абраменко Артур и Липин Дмитрий, учащиеся 9 «А» класса, руководитель Кулешов И.В., учитель ОБЖ, участвовали в I туре городского конкурса «Российской армии будущий солдат».

В феврале по традиции в лицее проводится месячник военно-патриотического воспитания молодежи, в рамках которого была проведена военно-спортивная игра «Зарница – 2015». Учащиеся начальной школы участвовали в соревнованиях, показывали свою силу, ловкость, а в конце соревнований все отведали солдатскую кашу, а спортивные умения учащихся среднего и старшего звена оценивали приглашенные участники Чеченских событий Шкода В.В. и Кравченко А.М.

8 февраля ребята участвовали во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2015». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 7А и 7Б классов, под руководством учителя физкультуры Асмирко А.Б.

В марте 2015 года в первенстве г. Арсеньева по русским шашкам Ковалева Вероника, учащаяся 6 «А» заняла класса III место.

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 25 учащихся лицея под руководством учителя физкультуры Ничипурук Т.А. приняли участие во Всероссийской акции «Рекорды Победы» (отжимание).

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (45 мероприятий), анализ проведенных дел, отчеты о работе.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу по созданию здоровье сберегающих условий организации образовательного процесса.

Организация питания учащихся удовлетворительная. Охвачены горячим питанием: завтраки - 240 чел.; обеды – 80 чел.; учащиеся, питающиеся завтраками и обедами – 57 чел.

**Результаты медосмотра подростков в 2015 году**

Всего осмотрено 120 чел. (юноши 1999-2000 г.р., девушки 1997-2000 г.р.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 86 | 33 |
| Физкультурная группа | Основная | Подготовительная | Специальная |
| 87 | 22 | 11 |

**Основные проблемы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| нарушение осанки | 83 | 69% |
| сколиоз | 8 | 7% |
| плоскостопие | 43 | 36% |
| нарушение зрения | 53 | 44% |
| миопия | 33 | 28% |
| заболевания ССС | 16 | 13% |
| ВСД | 15 | 13% |
| заболевания ЖКТ | 18 | 15% |
| ДЖВП | 9 | 8% |

 |

В течение 2014-2015 учебного года в лицее активно велась физкультурно- оздоровительная работа, которая помогла формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически. Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В лицее продумана система работы спортивных секций. Весь спектр спортивно-оздоровительных мероприятий способствовал здоровому образу жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность влияет на психический личностный рост обучающихся. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков. В планы воспитательной работы в классе включался комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);

- система тематических классных часов по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;

- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В мае текущего года управлением образования проводился опрос родителей и обучающихся из каждой образовательной организации на удовлетворение образовательных услуг предоставляемых в общеобразовательных учреждениях. В опросе участвовали: 2430 родителей дошкольных образовательных организаций, 133 родителя и 139 учащихся из 9 общеобразовательных организации.

90% родителей и 93% обучающихся удовлетворены качеством преподавания школьных предметов. 92% родителей и 94% - качеством работы классного руководителя с детьми. Качественно информированы об образовательном процессе в школе 75% родителей и более 90% обучающихся.

**Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Лицей № 9 - одно из востребованных общеобразовательных учреждений города. Сегодня это современное, инновационное учебное заведение со сложившимися образовательными традициями

Лицей № 9 – социально-культурный центр микрорайона, который осуществляет связь с социальными партнерами: ЦВР, музыкальной и художественной школами, СЮН, СЮТ. Учреждение открыто к сотрудничеству и с другими организациями и учреждениями, которые готовы к взаимодействию с нами.

 В 2014 – 2015 учебном году лицей сотрудничал с Учебно-методическим центром, на базе которого работали четыре межшкольных профильных класса. 94 старшеклассника посещали занятия и проходили практику по следующим направлениям:

***Распределение учащихся лицея в межшкольных профильных классах***

Профилактическая работа в МОБУ «Лицей №9» проводилась в соответствии с планами работ ответственного по профилактической работе и классных руководителей, Совета профилактики, ОУУП и ДН, территориального отдела опеки и попечительства, мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних, разработки индивидуальных маршрутов коррекции несовершеннолетних «группы риска» (5 маршрутов коррекции). В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами лицея проводились индивидуальные консультации для родителей и детей, рейды в микрорайоны и семьи (100%). По каждому рейду составлены акты (502 акта), приняты конкретные решения. За отчетный период учащимися и педагогами изготовлено большое количество памяток, буклетов на профилактическую тему: «Мы выбираем жизнь», «Правильное питание и здоровый образ жизни», «Скажи нет простуде!», «Милосердие стучится в твой дом!» (200 шт.)

В течение учебного года 5 учащихся были направлены на заседание краевой медико-педагогической комиссии. Все учащиеся прошли обследование, одному учащемуся рекомендовано обучение в коррекционной школе.

В данном учебном году проводилась большая целенаправленная работа по информационно-методическому обеспечению деятельности, подготовки кадров по вопросам профилактики, внедрению новых форм работы с детьми и родителями. В ноябре 2014 года в рамках недели профилактики «Подросток и закон» было проведено открытое мероприятие в форме диспута «Справедливо ли устанавливать границы поведения?» в 7 классах. Следует отметить работу Т.Г. Раковой, учителя обществознания, при подготовке и проведении данного мероприятия.

Во втором полугодии 2014-2015 учебного года лицей принял активное участие в краевом фестивале «Достань свою звезду». Социальный педагог лицея принял участие в городском семинаре-практикуме «Системный подход в организации профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьника». В рамках повышения квалификации социальный педагог прошла дистанционное обучение в Московском городском педагогическом университете на курсах «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». В течение всего учебного года в лицее реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков мотивации на ведение ЗОЖ: «Разговор о правильном питании» (1 класс), программа ведётся интегрировано в рамках урока «Окружающий мир»; «Основы православной культуры» (4 класс); «Все цвета кроме черного» (1-4 класс, в рамках урока «Окружающий мир»), программа «Детская Олимпийская деревня» (1-4 класс) реализуется в летний период, «Здоровый образ жизни» (модуль в программе естествознания) (7-8 класс). В соответствии с Комплексным планом проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидальных попыток среди несовершеннолетних (выставка рисунков «Яркие краски жизни» (февраль), родительское собрание «Причина подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации» (март), лекторий для детей и родителей «Безопасный интернет: что это такое?» (март), семинар для учителей «Профилактика суицида в школе», деловая игра «Мои жизненные ценности» (июнь).

Проведено 9 заседаний Советов профилактики. Заседания запротоколированы. Ведется контроль выполнения решений Совета профилактики. Заслушивались вопросы: утверждение плана работы Совета профилактики на 2014-2015 учебный год, привлечение учащихся в кружки и секции, рассмотрение персональных дел учащихся (поведение, успеваемость, пропуски уроков); итоговый отчет «Подросток – 2014», отчеты классных руководителей по работе с учащимися; рейдовые проверки по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; постановка учащихся и семей на внутришкольный учет и т.д. Во время летних каникул деятельность Совета профилактики посвящена трудоустройству несовершеннолетних, реализация занятости, проведению рейдовых проверок по микрорайону, исполнению межведомственной операции «Подросток».

В лицее создана видеотека, материалы которой используются для проведения различных мероприятий профилактического действия (13 фильмов).

Были организованы библиотечные выставки для детей, родителей; выставки рисунков «Прекрасный мир природы» и «Яркие краски жизни», книжные выставки с обзором литературы «День борьбы со СПИДом» и «Закон и порядок» (охват 100%).

С целью оказания практической помощи опекунским семьям проведены совместные мероприятия с отделом опеки и попечительства: общешкольное родительское собрание с опекунами «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность территориального отдела опеки и попечительства и обязанности опекунов» (март), оказание помощи в оформлении документов, посещение семей опекунов с целью контрольного обследования (октябрь, май), оказание содействия в приобретении для опекаемых бесплатных путевок в оздоровительные лагеря.

В лицее использовались меры по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей:

- питание детей (10 учащихся получали бесплатное питание в столовой лицея в течение всего учебного года);

- предоставление материальной, социальной и правовой помощи (в рамках городской акции «Помоги собраться в школу» выделены продуктовые наборы ИП Москаленко Т.В. (4 чел.), канцелярские принадлежности, школьные вещи (17 чел.), в течение учебного года 2 раза была проведена акция среди учащихся и учителей по сбору школьных вещей и канцелярских принадлежностей для учащихся из малообеспеченных семей (21 чел.);

- оказание психологической поддержки детям и семьям (проведение консультаций для родителей «Успеваемость и поведение ребенка», «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену», «Укрепление здоровья и физическая закалка подростков»), устройство детей в ГУСО «АСРЦН «Ласточка» (2 чел.).

В рамках осуществления тесного взаимодействия со всеми представителями (субъектами) системы профилактики были проведены: круглый стол с инспектором уголовно-исправительной инспекции Селюкиной О.В., совместная работа с представителем ГИБДД Лексиным А.В. – воспитательный час «Проступок. Правонарушение» (инспектор ДПС МО МВД России «Арсеньевский»), с представителями КДН и ЗП Е.В. Ворогушиной и В.С. Клименок – беседа «Профилактика правонарушений» и просмотр видеороликов «Детские отмазки» и «Ягуар» с дальнейшим обсуждением, представителем прокуратуры г. Арсеньева В.В. Криволаповым – беседа «Экстремизм и его проявления».

Работа с представителями ОУУП и ДН проводилась на основании совместных планов: «День инспектора», Советы профилактики, рейды по семьям, беседы с учащимися, лекции с родителями. Проводились совместные мероприятия: в рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности» (1 декабря 2014г. – 5 мая 2015г.), «Неделя профилактики» (ноябрь 2014г., апрель 2015г.), операция «Подросток – 2014» (май-сентябрь).

**Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность и МТ база лицея**

В течение 2014 -2015 учебного года для организации финансово – хозяйственной деятельности учреждения привлекались федеральные, краевые, муниципальные, внебюджетные средства. На сайте лицея размещен План финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальное задание. Далеепредставлена информация о поступлении средств местного бюджета.

**Расходование средств местного бюджета на ведение финансово – хозяйственной деятельности учреждения (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | местныйбюджет |
| **Пожарная безопасность** |
| 1 | Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения | Май- июнь | 10,59 |
| 2 | Огнеупорная пропитка деревянных конструкций кровель | По результатам проверки | 65,0 |
| 3 | Изготовление проектов на установку ФЭС | Май- июль | 10,0 |
| 4 | Приобретение и установка ФЭС | Май- июль | 33,3 |
| 5 | Страхование гражданской ответственности | январь | 3,9 |
| 6 | Техническое обслуживание АПС | ежемесячно | 34,34 |
| 7 | Ремонт АПС (замена датчиков)  | По мере необходимости | 4,4 |
| 8 | Проверка состояния огнезащитной обработки кровли | Апрель – май:; октябрь- ноябрь | 1,0 |
| 9 | Обучение руководителей, специалистов (ППБ)  | Апрель - май | 2,5 |
| 10 | Проверка гидрантов | Май-июнь | бесплатно |
|  | **ИТОГО** |  | **165,03** |
| **Антитеррористическая безопасность** |
| 1 | Корректировка паспорта антитеррористической защищенности | январь | бесплатно |
| 2 | Установка системы видеонаблюдения | Май - август | 100,0 |
|  | **ИТОГО:** |  | **100** |
| **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия** |
| 1 | Приобретение сантехнических материалов | По факту аварии |  |
| 2 | Организация горячего питания. Разработка нормативно-правовой базы | Май- август |  |
| 3 | Прохождение медосмотра персоналом учреждения | Апрель | 80,0 |
|  | **ИТОГО:** |  | **80,0** |
| **Ремонтные работы** |
| 1 | -Побелка учебных кабинетов и рекреаций - 4000 кв. м, покраска полов; панелей, дверей 3000 кв. м; перетирка стен - холл 2 этаж средней школы – 80 кв. м, частичная перетирка и побелка цоколя 130 кв. м. | Июнь - август | 20,0 |
| 2 | Проведение аварийных работ | По мере необходимости |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **20,0** |
| **Выполнение других мероприятий** |
| 1 | Приобретение сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты. | Июнь - август | 3,0 |
| 2 | Проверка манометров | Июнь - август | 0,55 |
| 3 | Лабораторные замеры электрооборудования | Июнь - август | 4,0 |
| 4 | Проведение дератизационных работ и дезинсекции здания | ежемесячно | 4,44 |
| 5 | Проведение акарицидной обработки территории  | Май - июнь | 25,0 |
| 6 | Проведение дератизационных работ территории | Май - июнь | 6,25 |
| 7 | Приобретение тестомеса в столовую |  | 30,0 |
| 8 | Приобретение аптечек первой помощи | Июль - август | 2,0 |
| 9 | Спецоценка рабочих мест | Март - август | 2,5 |
|  | **ИТОГО:** |  | **77,74** |
|  | **ВСЕГО:** |  | **442,77** |

Много внимания уделялось созданию соответствующих материально-технических условий для качественной и безопасной учебно-воспитательной работы в лицее. Осуществлены мероприятия, предусмотренные планом (см. таблицу). Для проведения этих мероприятий в 2015 году выделено средств местного бюджета на сумму 442,77 тыс. руб.

За прошедший финансовый год лицей, используя субвенции, выполнил требования Роспотребнадзора по улучшению условий обучения, в т.ч. освещенности кабинетов. Приобретены учебно-наглядные пособия.

Осуществлен ремонт и подготовка к новому учебному году с привлечением родительских средств: безвозмездные добровольные пожертвования в сумме 180846 руб. по решению Совета лицея израсходованы на приобретение:

 Информация о доходах и расходах средств от безвозмездной помощи, полученной на ведение уставной деятельности за период с 01.09.2014 г.- 31.07.2015 г.:

Поступление ***безвозмездных добровольных пожертвований на счет лицея***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 «А» -  | 12520-00 | 6«Б» -  | 13300-00 |
| 1 «Б» - | 4000-00 | 7 «А» - | 11100-00 |
| 2 «Б» -  | 6000-00 | 7«Б» -  | 13800-00 |
| 2 «А» -  | 11000-00 | 8 «А» - | 5900-00 |
| 4 «А» - | 3500-00 | 8 «Б» - | 5500-00 |
| 4 «Б» - | 13000-00 | 9 «А» -  | 1800-00 |
| 5 «А» -  | 30750-00 | 9 «Б» -  | 11326-00 |
| 5 «Б» -  | 6700-00 | 10 «А» -  | 11650-00  |
| 6 «А» - | 18700-00 | 11 «А» -  | 300-00 |
| Код  | Сумма, тыс. руб. | Наименование расходов |
| 225 | 1,5 | Заправка картриджа |
| 340 | 25,0 | Замена светильников: кб№ 115 - 10шт; кб№231 - 10 шт ;кб №233 - 10шт; кб№333 – 10 шт; кб№325 - 12 шт; холл 2 эт. сред. школы-8 шт; лестница - 2 шт. |
| 1,8 | Замена ламп дневного освещения в коридорах 1-3 этаж-30шт. |
| 20,0 | Замена радиаторов отопления в кб№111 – 1 шт; кб.№112 – 1 шт; кб.№221 – 1 шт; кб.№232 – 1 шт; кб.№325 – 1 шт. |
| 60,0 | Приобретение мебели: шкафы кб №112 – 4 шт.Столы ученические кб №225 -16 шт. |
| 8,2 | Фанера, монтажный комплект, офисная бумага, личные карточки, очистка фильтров системы отопления, установка кранов Маевского на радиаторы отопления - 6 шт. (кабинеты 3 этаж), промывка системы отопления гидропневматическим способом |
| 310 | 48,412 | Шкаф для документов, стол ученический -2 мест. |
| Всего: | 164,912 |  |

Информация по использованию финансовых средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услугах, предоставляемых образовательным учреждением за период с 01.09.2014 г.- 31.07.2015 г.: приход – 523600-00 руб., расход – 486643-00 руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  | Сумма, руб. | Наименование расходов |
| 211 | 320450-00 | Выплата з/платы сотрудникам |
| 213 | 110000-00 | Выплата фондов на з/плату |
| 221 | 15725-00 | Абонентская плата за телефон (бухгалтерия, учительская) |
| 225 | 15300-00 | Вывоз ТБО (мусор) |
| 225 | 1400-00 | Заправка картриджа |
| 225 | 4165-00 | Тех. обслуживание ОПС (тревожной кнопки) |
| 226 | 6885-00 | Кнопка тревожной сигнализации |
| 340 | 2438-00 | Услуги типографии (договора, приложение, заявление) |
| 226 | 3900-00 | Услуга типографии (справки, квитанции, грамоты, журнал для мед. работника, личные карточки) |
| 310 | 6380-00 | Принтер для организации ГИА |
| Всего: | 486643-00 |  |

Отчет по финансово-хозяйственной деятельности представлен на заседании Совета лицея. Отчетность об исполнении бюджета за 2014 год представлен на сайте лицея. Коллектив лицея выражает благодарность всем неравнодушным родителям, кто принял посильное участие в улучшении условий обучения своих детей.

**Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

* Реализация ООП ООО с 1 сентября 2015 года.
* Введение профильного обучения по направлениям: инженерно-техническое, медицинское, социально-экономическое с 1 сентября 2015 года.
* Развитие государственно-общественного управления образовательной организации.
* Расширение спектра услуг системы дополнительного образования для социума микрорайона на внебюджетной основе.
* Своевременное и обязательное реагирование педагогического коллектива на запросы родительской общественности

**Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Итак, лицей завершил 2014-2015 учебный год. Итоги учебного года уже были подведены на совещании при директоре, также анализ работы будет представлен на августовском педагогическом совете, чтобы детально спланировать план работы лицея на 2015-2016 учебный год.

Основным условием развития лицея является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей, достигаемого за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива, и внутренней образовательной мотивацией учащихся, создаваемой за счет ориентации на развитие у учащихся познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, на эмоциональную привлекательность процесса обучения.

План работы лицея на 2014 — 2015 учебный год выполнен. На основании анализа работы лицея определены базовые ценности коллектива, которые будут положены в основу деятельности в следующем учебном году:

* Ребенок, его личность, его интересы и потребности;
* Семья как основа формирования и развития личности ребенка;
* Образованность как одно из условий для максимально полной самореализации личности;
* Культура взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
* Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
* Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.

 Спасибо за внимание!