



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УЛ. КАЛИНИНСКАЯ, Д. 3-А, Г. АРСЕНЬЕВ,
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ, 692337
ТЕЛЕФОН: (42361) 4-39-16 E-MAIL: SCHOOLS8@INBOX.RU
ДИРЕКТОР РЫНДИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 8»

*Развиваться
может только та
школа, которая
проектирует
«завтрашний
день»
и осуществляет
планомерные
шаги по его
достижению.*

Д.А. Медведев



2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОУ

- 1.1. Информационная карта.
- 1.2. Историческая справка. Школьные традиции.
- 1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.
- 1.4. Социальные партнёры ОУ.
- 1.5. Основные достижения школы.

2. Состав обучающихся в ОУ

- 2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.
- 2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.
- 2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.
- 2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.
- 2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.
- 2.6. Социальный статус семей учащихся. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.
- 2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

- 3.1. Принципы управления ОУ.
- 3.2. Структура управления (схема и ее описание).
- 3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.
- 3.4. Распределение функций управления ОУ.
- 3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.
- 3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

- 4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.
- 4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

- 5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана.
- 5.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.
- 5.3. Предпрофильная и профильная подготовка.
- 5.4. Учебный календарный график.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. Профессионально-педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года). Количество (в процентном отношении) преподавателей, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.
- 6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.
- 6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.
- 6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.
- 6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.
- 6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

- 8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.
- 8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).
- 8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.
- 8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и единого регионального экзамена (ЕРЭ) (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.
- 8.5. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).
- 8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

- 9.1. Распределение учащихся по группам здоровья.
- 9.2. Уровень физического развития.
- 9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

10. Организация питания

11. Обеспечение безопасности

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

- 12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).
- 12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.
- 12.3. Детские общественные самодеятельные объединения и детские средства массовой информации.
- 12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.
- 12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.
- 12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений
- 12.7. Результативность работы коллективов дополнительного образования за 2013-2014 учебный год.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

14. Основные направления ближайшего развития ОУ

15. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Информационная карта.

1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа</i>
2. Юридический и фактический адреса:	<i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, д. 3А 692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, д. 3А</i>
3. Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения	<i>8 (42361) 4-39-16; 8 (42361) 4-24-91 E-mail: school8-ars@mail.ru</i>
4. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:	
4.1. Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
4.2. Вид	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
5. Учредитель	<i>Арсеньевский городской округ в лице Управления имущественных отношений администрации АГО</i>
6. Организационно-правовая форма	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
7. Сведения о регистрации действующего устава:	
7.1. Наименование организации, осуществившей регистрацию действующего устава	<i>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Приморскому краю</i>
7.2. Дата регистрации устава	<i>28 февраля 2000 года</i>
7.3. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	<i>1022500508601</i>
7.4. Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу	<i>06.03.2006 г.; 30.07.2008 г.; 03.08.2010 г.; 22.08.2011 г.; 07.12.2012 г.</i>
7.5. ИНН: 2501009255	КПП 250101001
8. Данные о лицензии на образовательную деятельность:	
8.1. Тип и вид реализуемых образовательных программ	<i>образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; программы дополнительного образования детей</i>
8.2. Дата выдачи лицензии	<i>27 января 2012 года</i>
8.3. Серия, номер	<i>РО № 000022</i>
8.4. Срок действия (до)	<i>бессрочно</i>
8.5. Наименование организации, выдавшей лицензию	<i>Департамент образования и науки Приморского края</i>
9. Дата прохождения последней аккредитации образовательного учреждения	<i>01 февраля 2011 года</i>
10. Данные свидетельства о государственной аккредитации:	
10.1. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	<i>08 июня 2012 года</i>
10.2. Серия, номер	<i>ОП № 000167</i>
10.3. Срок действия (до)	<i>01 февраля 2023 года</i>
10.4. Наименование организации, выдавшей свидетельство	

11. Данные о наличии договоров (иных оснований):	
11.1. О передаче имущества образовательному учреждению (в оперативное управление, собственность, аренду, безвозмездное пользование)	
11.1.1. Дата принятия договора	10.04.2007 г.
11.1.2. Номер договора	87
11.1.3. Срок действия (до)	до момента ликвидации или реорганизации Учреждения
11.1.4. Наименование организации, с которой заключен договор	
Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Арсеньевского городского округа	
11.2. Данные свидетельства о государственной регистрации права	
11.2.1. Серия	25-АБ № 142736
11.2.2. Дата выдачи	21 мая 2009 года
11.2.3. Вид права	оперативное управление
11.3. О взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя	
11.3.1. Дата принятия договора	05.07.2006 г.
11.3.2. Номер договора	1
11.3.3. Срок действия (до)	неопределённый срок
Договор прекращает действие в случае ликвидации или реорганизации Учреждения и по соглашению сторон.	

МОБУ «СОШ № 8» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме; в форме экстерната.

Школа расположена в центре города Арсеньева. В её окружении находится много культурных и административных центров: городская библиотека, Дворец культуры «Прогресс», оздоровительно-спортивные комплексы «Полёт» и «Восток», спортивная школа «Юность», детская художественная школа, музыкальная школа, кинотеатр «Космос». Возможности богатого социально-культурного окружения используются при проведении воспитательной работы с обучающимися.

1.2. Историческая справка. Школьные традиции.

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование

1953 г., начальная школа № 8

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия

Решение №171 от 14.08. 1953 г. исполнительного Арсеньевского городского совета депутатов трудящихся; приказ № 81 по Арсеньевскому горно от 31 августа 1953 года

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов

3.1. 1960 год, реорганизована в среднюю школу № 8, переведена в новое здание,

расположенное по адресу: ул. Калининская, 3а;

*3.2. 26.01.1993 года – общеобразовательная средняя школа № 8,
Постановление главы администрации города Арсеньева Приморского края*

*3.3. 23.04.1998 года - Муниципальное образовательное учреждение среднего
(полного) общего образования школа №8;*

*3.4. 01.11.1999 года – Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8», Постановление КУМИ № 161/1 от
01.11.1999 г.;*

*3.5. 21.07.2008 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа
Постановление главы Арсеньевского городского округа №229 от 21.07.2008 г.*

*3.6. 26.04.2011 г. – Муниципальное общеобразовательное бюджетное
Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского
городского округа, Постановление администрации Арсеньевского городского
округа №261-па от 26.04.2011 г.*

*4. Первый руководитель учреждения _____
Лапуцкий Тимофей Романович (с 1960 по 1975 гг. – 16 лет)*

*Второй руководитель учреждения _____
Асламова Раиса Петровна (с 1975 по 1992 гг. – 18 лет)*

*Третий руководитель учреждения _____
Солонинкина Татьяна Васильевна (с 1992 – по 2010 гг. – 18 лет)*

*Четвёртый руководитель учреждения _____
Рындина Татьяна Анатольевна (с 2010 года по настоящее время)*

5. Почётные работники учреждения

*5.1. Заслуженные учителя Российской Федерации: _____ Соловьева Клара
Ивановна, Дыскина Прасковья Ивановна, Климишина Вера Евгеньевна, Порхун
Галина Никифоровна, Асламова Раиса Петровна.*

*5.2. Почётные работники образования: _____ Солонинкина Татьяна Васильевна,
Аверкина Тамара Ивановна, Воронежская Людмила Сергеевна, Высотина
Екатерина Автономовна, Емельяненко Нина Степановна.*

*5.3. Отличники просвещения: _____ Асламова Раиса Петровна, Руденко Зоя
Ивановна, Омельчук Татьяна Андреевна, Климова Людмила Николаевна,
Пономарёва Нина Фёдоровна, Нагорная Вера Васильевна.*

5.4. Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Сергеева Елена Парфирьевна, учитель русского языка и литературы (2011)

2. Волошина Виктория Михайловна, учитель географии (2012)

3. Салдаева Наталья Викторовна, учитель начальных классов (2011)

4. Ледовская Татьяна Викторовна, учитель географии (2010)

5. Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литерат.(2009)

6. Емельяненко Нина Степановна, учитель начальных классов (1982)

7. Радченко Нина Александровна, учитель начальных классов (2009)

5.5. Учителя - победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО:

1. Высотина Екатерина Автономовна, учитель рус. языка и литературы;

2. Кутепова Татьяна Владимировна, учитель физики;

3. Руденко Зоя Ивановна, учитель начальных классов;

4. Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;

5. Шкапорова Инна Константиновна, учитель начальных классов.

Традиции:

- праздники «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Последний звонок»
- благотворительная акция «Помоги собраться в школу»
- социальное проектирование

- научно-практическая конференция «Ступени к успеху»
- «День самоуправления»
- «Дни науки»
- Зарница», «Орленок»
- День здоровья
- Спортивные соревнования с солдатами подшефной воинской части «Арсеньевские Витязи»
- Конкурс театральных постановок «Мельпомена за школьной партой»
- акции «Посылка воину», «Ветеран живёт рядом»
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 Мая
- Интеллектуальные каникулы
- Посвящение в кадеты
- Интерактивный мини-музей (креатив-проект «Школьный планетарий», «Океанариум», «Русская изба» и др.)

1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.

Миссия школы – развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, социализация детей, их самореализация и профессиональное самоопределение.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, востребованность.

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности.

Приоритетные направления развития:

- Создание единого образовательного пространства и реализация основных и дополнительных образовательных программ с целью повышения качества общего образования и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Улучшение условий обучения школьников, совершенствование информационно – развивающей образовательной среды, направленной на интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся.
- Информатизация школы (внедрение современных информационных технологий, в том числе Wi-Fi), эффективное использование информационного обеспечения образовательного процесса на всех ступенях обучения.
- Поэтапный переход и отработка ФГОС второго поколения.
- Совершенствование механизмов организации инновационной деятельности.
- Развитие зоны сетевого взаимодействия и реализация программ предпрофильной и профильной подготовки.

1.4. Социальные партнеры ОУ

Школа работает в открытом режиме. Сотрудники школы устанавливают тесные контакты с различными учреждениями дополнительного образования, организациями и в рамках работы по профилактике правонарушений, и в поддержку учебно – воспитательного процесса:

- ✓ Отделение по работе с семьей и детьми ГУСО ПЦСОН (психолог Федченко Е.А., социальный педагог Иванова И.А.),
- ✓ Госнарконтрль,

- ✓ Центр внешкольной работы;
- ✓ Станция юных натуралистов;
- ✓ Станция юных техников;
- ✓ Музей истории города;
- ✓ Городская детская библиотека;
- ✓ Детская музыкальная школа;
- ✓ Учебно-методический центр;
- ✓ Учебный центр ОАО ААК «Прогресс»;
- ✓ Общество инвалидов города Арсеньева;
- ✓ Центр занятости населения и др.

1.5. Основные достижения школы.

В сентябре 2013 года нашей школе исполнилось 60 лет, а сентябре 2015 года будет 55 лет **средней** школе № 8, которая в 1960 году переехала в новое здание на ул. Калининской, 3. Позади большой трудовой путь. Победа в национальном проекте «Образование» (2007 год), ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города по результатам ЕГЭ и ГИА; 5 победителей конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО; в течение двух лет I место среди школ города Арсеньева по результатам городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», активное и успешное участие коллектива в других многочисленных проектах, конкурсах и программах.

С 2012 года школа является центром естественно-математических компетенций.

На протяжении многих лет МОБУ «СОШ № 8» входит в тройку лидеров среди общеобразовательных школ города.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

На начало года в школе обучался 691 учащийся (в 2012-2013 учебном году – 725), на конец года – 692 обучающихся (в прошлом учебном году – 710).

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения

Классы	Кол-во классов	Количество учащихся	
		на 1.09. 2014 г.	на 26.05.2015 г.
Начальная школа	11	309	298
Основная школа	13	323	328
Средняя (полная) школа	3	93	66
ИТОГО	27	725	692

В течение учебного года выбыло 20 учащихся и прибыл 21 человек. 7 учащихся выбыли за пределы города, 13 учащихся перешли в другие общеобразовательные учреждения.

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Смена местожительства	Выбор школы
1-4	296	8	6	298	2	4
5-9	326	12	10	328	3	7
10-11	69	1	4	66	2	2
1-11	692	21 (12)	20 (20)	692	7	13

На индивидуальном обучении в течение всего учебного года находилось 4 ученика: 5 класс- 1 чел.; 6 класс – 2 чел.; 7 класс – 1 чел. Все учащиеся успевали в течение учебного года и по результатам года. Отчислений учащихся в возрасте до 15 лет нет.

В 2014-2015 учебном году в школе сформирован один 10-ый класс – 26 человек и два 11-х класса общей численностью – 40 обучающихся.

В 10-11 классах в целях удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности в компонент образовательного учреждения включены 5 учебных практик, которые способствовали развитию ученической компетенции, расширяли изучение предметов базового уровня, давали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету. Это:

- «Культура речи» (10-11 классы);
- «Химическая лаборатория»;
- «Экспериментальная физика»;
- «Решение задач с параметрами»;
- «Решение генетических задач».

Эффективность содержания учебного плана в части реализации обучения на старшей ступени подтверждается результатами ЕГЭ, выбором курсов по физике, химии и биологии.

Стабильно желание учащихся изучать математику и русский язык дополнительно спецкурсами (100% обучающихся). Основная причина – итоговая аттестация по этим предметам в формате ЕГЭ.

По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников – модели внутришкольной профилизации, поэтому в текущем учебном году в школе реализовалась модель многопрофильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Тем самым при организации учебного процесса на старшей ступени обучения сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов).

Таким образом, были сформированы группы по следующим профилям:

- химико-биологический;
- физико-математический;
- филологический.

2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

В микрорайоне школы на 01.06.2015 года проживает 319 (из 692) учащихся школы, что составляет 46 % всего контингента.

2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.

В первую смену в школе обучаются 15 классов-комплектов - 398 учащихся, из них 139 учащихся начальной школы (1,2 классы), 193 учащихся среднего звена (5,8,9 классы) и 66 старшеклассников (10,11 классы); во вторую смену занимаются - 12 классов-комплектов, 294 человека: 159 учеников начальной школы (3,4 классы) и 135 – учащихся среднего звена (6,7 классы).

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

В школе функционирует 27 классов-комплектов со средней наполняемостью 25,6 ученика. В 16 классах-комплектах из 27 наполняемость выше нормы (по 26-30 чел.).

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.

Педагогический процесс в школе осуществляли на постоянной основе:

2011-2012 учебный год - 42 учителя

2012-2013 учебный год - 42 учителя

2013-2014 учебный год – 40 учителей

2014-2015 учебный год – 38 учителей

Количество учащихся и классов по годам обучения

Классы	Кол-во классов	Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
1-4	12	2011-2012	326	319	97,9%
	12	2012-2013	339	334	98,5%
	11	2013-2014	309	306	99,0%
	11	2014-2015	296	298	100,67%
5-9	15	2011-2012	357	354	99,2%
	15	2012-2013	348	335	96,3%
	11	2013-2014	323	312	96,6%
	13	2014-2015	326	328	100,67%
10-11	2	2011-2012	57	54	94,7%
	3	2012-2013	75	76	101,3%
	4	2013-2014	93	92	98,9%
	3	2014-2015	69	66	95,65%
ИТОГО	29	2011-2012	740	727	98,2%
	30	2012-2013	762	745	97,8%
	27	2013-2014	725	710	97,9%
	27	2014-2015	691	692	100,1%

2.6. Социальный статус семей учащихся по состоянию на 01.01.2015 г. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Социальный состав учащихся из года в год претерпевает изменения.

№	Социальные группы (семьи/дети)	2010-2011 (787 уч-ся)		2011-2012 (744 уч-ся)		2012-2013 (762 уч-ся)		2013-20104 (725 уч-ся)		2014-2015	
		с.	д.	с.	д.	с.	д.	с.	р.	с.	р.
1	Многодетные	41с.	64д.	47с.	71д.	50с.	74д.	62с.	81р.	47с.	72р.
2	Малообеспеченные	41с.	52д.	45с.	52д.	30с.	43д.	44с.	48д.	13с.	20д.
3	Неблагополучные	4 с.	4 р.	4с.	4д.	4с.	4д.	5с.	9д.	5 с.	6д.
4	Опекаемые	18с.	19д.	16с.	17д.	18с.	20д.	15с.	16д.	15с.	16д.
5	Инвалиды		7 д.		4д.	4с.	4д.	5с.	5д.	5с.	5д.
6	Сироты		5 д.		1р.		1р.		1р.	1с.	1р.

На 01.09.2014 года в «особые группы» социального паспорта входят 98 учеников (на 14 меньше, чем в прошлом году), из них: 72 (было 81) - из многодетных семей, 20 (было 48) нуждаются в социальной защите, 17 (было 16) проживают в опекунских семьях, 2 (было 5) - в семьях, состоящих на внутришкольном учете, 5(было 4) - в семьях, находящихся в социально - опасном положении, 3(было 4) - учащихся состоит на профилактическом учете в ОУУП и ДН, 1 (было 1) - на внутришкольном учете. По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом уменьшилось количество детей из многодетных семей (на 9), из малообеспеченных семей (на 28) из неблагополучных семей (на 1), детей инвалидов (на 1). Снизилось количество учащихся, находящихся под опекой (на 4), состоящих на учете в школе (на 1).

Дважды (в сентябре и в январе) производилась корректировка банка данных учащихся этих категорий.

Опекаемых, совершивших преступление и состоящих на учете в ОУУП и ДН, нет.

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего учащихся	87	744	762	725	691
Общая занятость детей в системе доп. образования	647 (=82%)	616 (=83%)	701 (=92%)	718 (99%)	653 (95%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе ОУ	362 (=46%)	375 (=50%)	356 (=47%)	570 (79%)	477 (69%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях доп. образования	285 (=36%)	241 (=32%)	406 (=53%)	148 (20%)	588 (85%)

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании – 653чел., что составляет 95%. Из них посещают:

- Кружки художественно-эстетической направленности – 267учащихся;
- Спортивные секции – 386 учащихся.

Кроме этого, более 50% учащихся 1-11 классов во внеурочное время заняты проектно-исследовательской деятельностью и 100% учащихся вовлечены в социально-значимую деятельность.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления ОУ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Концептуальные подходы к управлению школой

1. Ведущие принципы управления школой:

- гуманизация
- демократизация
- адаптация образовательной программы к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся
- свободное развитие личности

- самоопределение и самореализация личности.
- 2. *Основные положения личностно-ориентированной педагогики:*
 - личность как субъект своего развития
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей личности
 - стимулирование самопознания и самовоспитания.
- 3. *Основные положения деятельностного подхода:*
 - человек как субъект деятельности
 - моделирование различных видов образовательной деятельности в процессе обучения
 - переход к продуктивным формам образовательной деятельности (проектным, исследовательским, творческим и др.)

Базовыми ценностями управления школой являются «субъективность» «индивидуальность», «деятельность», «вариативность», «открытость».

3.2. Структура управления (схема и её описание)

Управление Образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Конференция, Совет Образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом управления Образовательного учреждения является ежегодная Конференция Образовательного учреждения, в работе которой принимают участие все сотрудники Образовательного учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человек от каждого класса, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человека от каждого класса.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет выборный орган - Совет Образовательного учреждения. В совет ОУ входят 11 человек, из них 2 – от руководства, 3 - из педагогического коллектива, 3 - от родителей, 3 - от обучающихся 8 - 11 классов. рок полномочий избранного совета - 2 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Образовательного учреждения действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения созывается директором по мере надобности, но не реже 4 раз в год.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В состав Собрания трудового коллектива входят все работники ОУ.

Формой самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников школы, куда входят по 2 представителя от каждого класса на параллели 9-11 классов на добровольной или выборной основе. Решения Совета старшеклассников школы обязательны для выполнения всеми обучающимися.

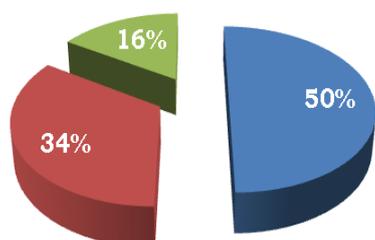


3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

1. Рындина Татьяна Анатольевна – директор МОБУ «СОШ №8», высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г., награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2009)
 2. Емельяненко Нина Степановна – заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории, Почетный работник образования
 3. Солонинкина Татьяна Васильевна – заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории, социальный педагог школы, Почетный работник образования
 4. Кутепова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г.
 5. Макеева Ольга Евгеньевна – заместитель директора по УВР
 6. Ковальчук Наталья Анатольевна – заместитель директора по АХР
- Средний возраст администрации – 46 лет

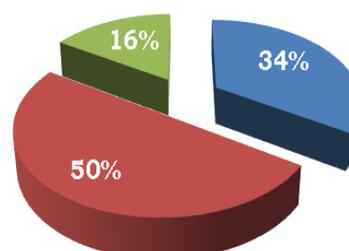
Характеристика членов администрации по возрасту

■ 40-50 лет ■ 50-60 лет ■ от 60 лет



Характеристика членов администрации по стажу

■ до 20 лет ■ свыше 20 лет ■ свыше 40 лет



3.4. Распределение функций управления ОУ.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы ОУ на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВШК, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР.

Роль функциональных подразделений в нашей школе выполняют:

1. Совет школы.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы);
- ✓ определяет формы, направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств ОУ.
- ✓ создание оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.

2. Педагогический совет.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

3. Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- ✓ создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

4. Методический совет.

Функции:

- ✓ создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

5. Общешкольный родительский комитет.

Функции:

- ✓ укрепление связи между семьей и школой;
- ✓ участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- ✓ организация питания в школе;
- ✓ организация оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в школе организовано следующим образом:

Высшим органом ученического самоуправления является правительство, избираемое общим собранием на ученической конференции, путем прямого и равного голосования.

Правительство детской республики «Дружба» в лице Премьер-министра непосредственно осуществляет руководство кабинетом министров, который в свою очередь взаимодействует с активами классов. А представители активы доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Расширенные заседания Правительства проводятся с участием представителей всех министерств, возглавляемых лидерами. Такие заседания проводятся один раз в неделю – в пятницу. При необходимости выполнения экстренной работы, не входящий в план основных дел Премьер-министр вправе собрать только лишь Совет Лидеров с целью принятия стратегических решений и нахождения путей решения поставленных задач.

В начале учебного года в школе проходят выборы Премьер-министра. В каждом классе избирается мэр, который руководит департаментом образования, культуры, отделом СМИ, спорткомитетом и отделом по труду.

3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», отраслевые и межотраслевые приказы).
2. Постановления местных органов власти, целевые программы.
3. Приказы, решения региональных и муниципальных органов управления образования.
4. Устав МОБУ «СОШ № 8».
5. Локальные акты МОБУ «СОШ № 8»:
 1. Положения об органах управления школой:
 - 1.1. Положение о Совете МОБУ «СОШ № 8»;
 - 1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования
 2. Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:
 - 2.1. Правила приёма в МОБУ;
 - 2.2. Правила поведения для учащихся;
 - 2.3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МОБУ, администрации и педагогических работников;
 - 2.4. Коллективный договор;
 - 2.5. Правила внутреннего трудового распорядка;
 - 2.6. Положение о классном руководстве;
 - 2.7. Положение о семейном образовании и самообразовании;
 - 2.8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 2.9. Положение о постановке на внутришкольный учёт семей.
 - 2.10. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащегося.
 - 2.11. Положение об учёте неблагополучных семей.
 3. Положения о структурных подразделениях:
 - 3.1. Положение о библиотеке;
 4. Положения об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения:
 - 4.1. Положение о методическом совете;
 - 4.2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
 5. Положения по регламентации деятельности объединений учащихся:
 - 5.1. Положение о детских органах самоуправления.
 6. Положение о смотрах, конкурсах:
 - 6.1. Положение о смотре кабинетов;
 - 6.2. Положение о школьной предметной неделе;
 - 6.3. Положение о школьной олимпиаде.
 - 6.4. Положение о конкурсе «Ученик года».
 7. Положение об организации дежурства.
 8. Финансово-хозяйственная деятельность:
 - 8.1. Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
 9. Противодействие коррупции
 - 9.1. Кодекс Этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников школы;

- 9.2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции;
- 9.3. Программа мероприятий по противодействию коррупции в МОБУ «СОШ № 8»

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Ежегодно заключаются договора на обслуживание здания, а именно:

- ✓ муниципальный контракт на поставку тепловой энергии (в горячей воде);
- ✓ муниципальный контракт на отпуск питьевой воды и приём сточных вод;
- ✓ договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации;
- ✓ договор на аварийное обслуживание;
- ✓ договор на оказание услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации;
- ✓ договор на оказание услуг по вывозу сбора, вывозу и хранению твёрдых бытовых отходов;
- ✓ договор на техническое обслуживание огнетушителей;
- ✓ договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;
- ✓ договор на услуги телефонной связи;
- ✓ договор на выполнение дератизационных и дезинсекционных работ;
- ✓ договор на выполнение работ по периодической проверке пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода;
- ✓ договор на выполнение работ по ремонту и обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);

Проводится ежедневный осмотр здания школы и сооружений находящихся на территории школы и все неисправности фиксируются в журнале.

4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

Ежегодно условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база улучшаются. На конец 2014-2015 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей техникой:

Оборудование	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Компьютерный класс	2	2	2	2	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + экран или интерактивная доска)	2	5	7	10	14
Интерактивная доска	0	1	2	3	3
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	-	-	2	2	4
Фотоаппарат	2	2	2	2	0

Медиапроектор	2	5	7	11	14
Видеомагнитофоны	1	1	1	1	1
Радиоузел	1	1	1	1	1
Видеокамера	2	2	2	2	1
Телевизоры	7	7	7	7	2
Компьютер	32	34	60	60	48
Ноутбук	1	1	1	2	2
Нетбуки	-	27	39	39	39
Ксерокс	3	3	3	3	3
Принтер	3	5	7	15	22
Акустическая система	1	1	1	1	1
Микшерный пульт	1	1	1	1	1
Вокально-речевая система	1	1	1	1	1

В школе есть современный актовый зал, спортивный зал, библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет – 32209 экз.

Из них:

- художественная литература - 13207 экз.;
- учебная литература – 17881 экз.
- методическая литература – 112 экз.
- справочная – 325 экз.
- научно – популярная – 684 экз.

Техническое оснащение библиотеки : компьютеризованное место учащегося – 3 шт, компьютеризованное место библиотекаря -1 шт, телевизор LG, принтер – 2 шт. медиатека – 72 диска, большую часть медиатеки составляют пособия по естественно – научному циклу, а также «В помощь директору школы», «Методическая работа в школе», «В помощь классному руководителю», «Знаменательные и памятные даты», «Работа школьной библиотеке» и др. Продолжается работа по заполнению электронного каталога. Учебный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана. Особенности учебного плана

Учебный план 1-4 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах составляет 0 часов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план 5-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Арсеньевского городского округа сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 4-11 классов).

В структуре учебного плана 4-11 классов выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального и регионального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана использованы

а) в 5-х – 9-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- введения спецкурсов, практикумов;

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
- проведения элективных курсов, учебных практик.

Использование часов вариативной части учебного плана

Профильные направления	Основная школа (5-9 классы)	Старшая школа (10-11 классы)
Гуманитарное	<ul style="list-style-type: none"> – Риторика (5,6 классы) – Спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 класс); – Практикум «Анализ художественного текста» (7-8 классы); – Практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 класс) – Спецкурс «Военная история Отечества» (8К и 9К классы) 	<ul style="list-style-type: none"> – Учебная практика «Культура речи»
Физико-математическое	<ul style="list-style-type: none"> – Спецкурс «Учимся рассуждать и доказывать» (5 класс); – Информатика и ИКТ (5-6 класс); – Практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (7-8 классы); – Практикум «Решение задач с параметрами» (9К класс); – Практикум «Физическая лаборатория» (8К и 9К классы) 	<ul style="list-style-type: none"> – Учебная практика «Экспериментальная физика» – Учебная практика «Решение задач с параметрами»
Химико-биологическое	<ul style="list-style-type: none"> – ОБЖ (5-7 и 9 классы); – Спецкурс «Химическая мозаика» (8 класс); – Спецкурс «Начальная военная подготовка»; – Спецкурс «Спасательная подготовка»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Учебная практика «Химическая лаборатория» – Учебная практика «Решение

	– Спецкурс «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»	генетических задач»
--	---	---------------------

Учебный план на 2014-2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год.

5.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.

Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

За счет компонента образовательного учреждения в V-VI классах введены дополнительные учебные предметы:

1. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (1 час), с целью формирования информационной компетентности обучающихся и обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.
2. «Риторика» (1 час) с целью повышения культуры речи, развития самостоятельного мышления, коммуникативной компетентности, речемыслительной деятельности и на непрерывное изучение предмета, начатое во 2-3 классах.

С целью повышения уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, формирования привычек, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, и исходя из потребности в организации целенаправленного, непрерывного обучения в области безопасности жизнедеятельности в 5 – 7 и 9 классах введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

На учебный предмет «Технология» в 8А добавлен 1 час и в 9А классе 2 часа в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильное обучение учащихся 9 классов предусматривает создание курсов по выбору (1 час в неделю), которые помогают самоопределиться в выборе профиля обучения в старшей школе.

В 2014-2015 учебном году в школе на параллелях 8 и 9 классов открыты кадетские классы по направлению МЧС: 8К и 9К. В этих классах в рамках предпрофильной подготовки в учебный план введены следующие спецкурсы и практикумы:

Спецкурсы:

- Военная история Отечества (0,5 часа)
- Начальная военная подготовка (0,5 часа)
- Спасательная подготовка (0,5 часа)
- Первая медицинская помощь при несчастных случаях (0,5 часа)

Практикумы:

- Физическая лаборатория(1 час в 8К классе и 0,5 часа в 9К классе)
- Решение задач с параметрами (0,5 часа в 9К классе)
- Решение текстовых задач. Методы математического моделирования (1 час в 8К классе)
- Практическая стилистика русского языка (1 час)

Для развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного мышления, творческих способностей по математике в 5, 7 и 8-х классах дополнительно добавлено по 1 часу в неделю на спецкурс «Учимся рассуждать и доказывать» (5 кл.) и практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (7-8 кл.).

Чтобы обеспечить реализацию курсов «История Приморского края» и «География Приморского края» в 9 классах интегрированно включены модули в учебные предметы инвариантной части ПРБУП «История» и «География».

Для развития мышления, творческих способностей учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА по русскому языку, с целью формирования коммуникативных компетенций, а также с целью предпрофильной подготовки в 7-9 классах введены спецкурсы и практикумы:

- спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 класс);
- практикум «Анализ художественного текста» (7-8 классы);
- практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 классы);
- спецкурс «Химическая мозаика» (8А класс).

Одно из необходимых условий создания образовательного пространства основной школы, которое способствовало бы самоопределению подростка, является предпрофильная подготовка через организацию элективных курсов по выбору. В 2014-2015 учебном году учащимся 9 классов предложен следующий перечень элективных курсов:

- «Информатика и информационные технологии» (0,5 час);
- «Психология саморазвития» (0,5 час);
- «Основы математической логики и логические основы компьютера» (0,5 час);

- Человек и здоровье (1 час)
- Разработка Web-сайтов (0,5 час);
- «Биофизика человека» (0,5 час);
- «Естественнонаучный эксперимент» (0,5 час).

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: «погружения», проекты, внеаудиторные занятия, мастерские.

В основной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов: в пятых классах - 32 часа, в шестых классах – 33 часа, в седьмых классах – 35 часов, в восьмых и девярых классах – 36 часов.

Среднее (полное) общее образование

Для организации обучения учащихся в старшей школе учебный план составлен с учётом их потребностей, запросов родителей и выбора профильного направления.

Учебный план 10-11 классов соответствует модели универсального обучения федерального базисного учебного плана. На параллели 10-11 -х классов предусмотрена предметно-поточная организация обучения с учетом желания десятиклассников и их родителей, которая представляет собой объединение учащихся 10 – 11 классов по интересам. Состав классных коллективов остается неизменным, а при изучении предметов, выносимых на поток, учащиеся распределяются в межклассные группы в соответствии с выбранными уровнями усвоения предметов. При изучении ряда учебных дисциплин (информатики и ИКТ, учебных практик «Физическая лаборатория» и «Химическая лаборатория» и др.), определяющих будущую специализацию старшеклассников, вся классная параллель перегруппируется. Образуются две профильные группы (физико-математический поток и химико-биологический поток).

Занятия в группах одновременно ведут 3-4 учителя, таким образом, осуществляется индивидуализация и дифференциация образовательной среды. По остальным предметам занятия проходят по единым программам базового стандарта. Во избежание перегрузки каждый обучающийся может выбрать 2 предмета для углубленного изучения.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы вариативной части учебного плана использованы для организации профильного обучения, а именно для введения учебных практик:

Учебные практики:

1. Культура речи (1 час)
2. Химическая лаборатория (0,5 часа)
3. Решение задач с параметрами (1 час)
4. Решение генетических задач (0,5 часа)
5. Экспериментальная физика (1 час)

В 10 классах в рамках предмета «ОБЖ» проводятся учебные сборы (5-дневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов.

Добавленные часы вариативной части в соответствии с Концепцией профильного обучения решают задачи поддержки и развития основных профильных предметов, обеспечения внутрипрофильной специализации и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Профильные учебные практики предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной

(итоговой) аттестации и преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

При проведении учебных практик осуществляется деление классов на две группы.

В старшей школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов – 37 часов.

5.4. Учебный календарный график.

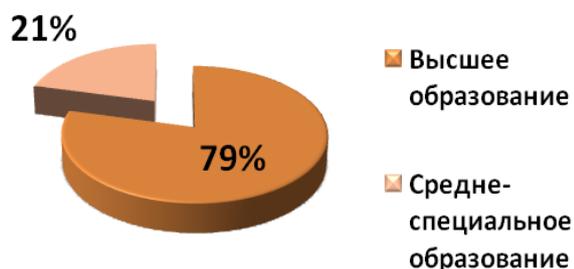
С целью соблюдения требований к условиям обучения (Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года № 196, пункт 42), на основании письма Департамента образования и науки Приморского края от 03.07.2013 № 23-01-04/5931, на основании письма управления образования администрации Арсеньевского городского № 939-05 от 01.08.2013 года составлен учебный календарный график на 2014-2015 учебный год:

Четверть	Учебное время	Каникулы
I четверть	01.09.14– 26.10.14 (8 учебных недель)	27.10.14 - 04.11.14 (9 календарных дней)
II четверть	05.11.14 – 28.12.14 (8 учебных недель)	29.12.14 – 11.01.15 (14 календарных дней)
III четверть	12.01.15 – 22.03.15 (10 учебных недель)	23.03.15 – 01.04.15 (10 календарных дней) Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов 16.02.15 – 23.02.15 (8 календарных дней)
IV четверть	Для учащихся 1, 9, 11-х классов 02.04.15 – 25.05.15 (8 учебных недель) Для учащихся 2-8, 10-х классов 02.04.15 – 30.05.15 (9 учебных недель)	
Итого	1 классы – 33 недели 9, 11 классы – 34 недели 2-8, 10 классы – 35 недель	2 – 11 классы -33 календарных дня 1 класс – 41 календарный день

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Количественно-качественный состав педагогов (по образованию)



В школе работает сплоченный коллектив педагогов, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал. Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. В 2014/2015 учебном году в школе работало 38 педагогов. Из них 1 совместитель. Средний возраст – 50,4 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют высокий образовательный уровень (30 педагогов с высшим образованием и 8 чел. со средне-специальным). 79% педагогов имеют высшее педагогическое образование (один учитель обучается заочно в педагогическом институте, перешла

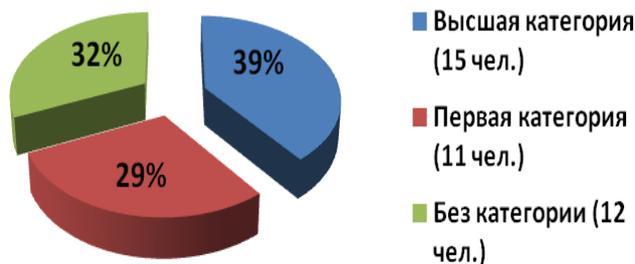


на 5 курс). 71 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод о стабильности коллектива на протяжении многих лет, о достаточном профессиональном уровне педагогических работников школы. Практически не изменилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники ОУ имеют достаточный профессиональный уровень. 68,5% - категорийные специалисты. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационной категории.

Количественно-качественный состав педагогов (по квалификационным категориям)



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 15 учителей (39,47), первая категория – 11 человек, т.е. 28,9%. Количественный состав учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, незначительно изменился. Процент учителей с высшей категорией увеличился на 1,97%, с первой категорией - уменьшился на 1 %.

Увеличилось количество учителей без категории (на 12,9%) что подтверждается данными таблицы:

Качественный состав педагогического коллектива

Номинации	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013/2014	2014/2015
	чел./%	чел./%	чел./%	чел. / %	чел. / %
Всего учителей	51	46	45	43	38
Высшая категория	20/39,2	16/34,8	19 (42,2%)	15/34,8%	15 (39,47%)
Первая категория	15/29,4	14/30,4	13 (28,9%)	13/30,2%	11 (28,94%)

Вторая категория	10/19,6	8/20	7 15,6%	7/16,3%	-
Без категории	6/11,8%	5/12,5	6 (13,3%)	8/18,7%	12 (31,57%)

Из 13 учителей, не имеющих квалификационных категорий, двое молодых специалистов (Новиков А.А., Нефёдова В.О.), двое отработали в школе один год (Никитина Н.Г., Романенко Т.О.), двое – два года (Макеева О.Е., Биглова Т.Б). Но Биглова Н.Б. и Новиков А.А. подтвердили квалификацию по должности «учитель».

Аттестация педагогов за 4 года

Учебные годы	Количество аттестованных педагогов			
	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности
2011 – 2012	2	3	-	5
2012 – 2013	5	1	-	1
2013 – 2014	-	1	-	-
2014 – 2015	4	3	-	2

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников:

1. Волошина Виктория Михайловна
2. Высотина Екатерина Автономовна
3. Ледовская Татьяна Викторовна
4. Рындина Татьяна Анатольевна
5. Сергеева Елена Петровна
6. Салдаева Наталья Викторовна

Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ»

1. Высотина Екатерина Автономовна
2. Руденко Зоя Ивановна
3. Рындина Татьяна Анатольевна
4. Кутепова Татьяна Владимировна
5. Шкапорова Инна Константиновна

Почетный работник образования:

1. Высотина Екатерина Автономовна
2. Емельяненко Нина Степановна
3. Солонинкина Татьяна Васильевна
4. Руденко Зоя Ивановна

Отличник просвещения:

1. Нагорная Вера Васильевна

Награждены Почётной грамотой Думы Арсеньевского городского округа:

1. Высотина Екатерина Автономовна (2014)
2. Волошина Виктория Михайловна (2015)
3. Гарбуз Александр Николаевич (2015)
4. Кордова Татьяна Александровна (2015)
5. Сергеева Елена Парфирьевна (2015)

Награждены Почётной грамотой Департамента образования и науки Приморского края:

1. Шкапорова Инна Константиновна (2014)
2. Клиник Ольга Борисовна (2014)

Отмечены Благодарственным письмом Управления образования АГО

- за подготовку учащихся для участия в мероприятиях, посвящённых 70-летию Победы:
 1. Высотина Екатерина Автономовна
 2. Сазонова Галина Викторовна
 3. Волошина Виктория Михайловна
 4. Прокопенко Ольга Владимировна
 5. Гарбуз Александр Николаевич
 6. Пискун Александр Михайлович
- за подготовку победителей научно-практической конференции школьников «Ступени к успеху» в 2015 году:
 1. Буланова Татьяна Ивановна
 2. Комарова Ирина Геннадьевна
 3. Гарбуз Александр Николаевич
 4. Лозовая Ольга Владимировна
- за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014 – 2015 учебного года:
 1. Высотина Екатерина Автономовна
 2. Сергеева Елена Парфирьевна

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

2014-2015 учебном году 37 учителей школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в ПК ИРО во Владивостоке и Арсеньеве.

Тематика курсов:

1. Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях ФГОС ОО (6 учителей русского языка и литературы – 108 часов)
2. Психологические знания для успешной профессиональной деятельности педагога по реализации ФГОС ОО (37 учителей – 36 часов)
3. Скрайбинг как инструмент визуализации мышления учащихся (3 учит. – 24 часа)
4. Проектирование программ воспитания и внеурочной деятельности образовательных организаций (2учит. – 40 часов)
5. Мастерская современных воспитательных технологий (2уч. – 16 часов)
6. Школа как центр компетенций (1учитель – 70 часов)
7. Курсы экспертов ОГЭ английского языка (1 – 108 часов)
8. «Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО в практической деятельности учителя».

Внутришкольной формой повышения квалификации стали **семинары-практикумы по конструированию новых типов уроков**. В результате деятельности у учителей сложилось четкое понимание структуры таких типов уроков как: урок открытия новых знаний, урок рефлексии, урок развивающего

контроля. Совместными усилиями были разработаны такие уроки и показаны учителям основной школы.

Важным мероприятием в школе стал педсовет «Суть изменений рабочей программы по предмету в связи с введением ФГОС ООО», т. к. каждому учителю предстоит составлять программы в соответствии с новыми стандартами. Учителя выяснили, что в пояснительной записке указывается документ, на основании которого разработана программа. Это примерные программы, в соответствии с ФГОС ООО, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с учетом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Какие изменения в тематическом планировании? Указывается тип урока, основные виды деятельности и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые формируются на уроке. В решении педсовета записали: учителям, работающим в 5-х классах разработать программы, обсудить их на ШМО и представить на Методический Совет 28 августа.

Для самообразования 80% учителей школы ежегодно принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», где подписались на методические журналы издательского дома «Первое сентября». Получили дипломы «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий и эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

Учителя нашего коллектива опытные и неравнодушные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объема имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

В этом учебном году коллектив педагогов начальной школы и основной осваивали технологию решения проектных задач по А.Б. Воронцову. Данная технология позволяет формировать у ребят коммуникативные компетенции, развивать их личностные качества, а учителю позволяет оценить метапредметные результаты обучения. В отчетный период решены две проектные задачи:

1. «Счастливая семья». 3-4 классы в рамках городского социального проекта «Счастливый дом».
2. «Теперь я пятиклассник». 4-5 классы, разновозрастная проектная задача. Решение проектной задачи «Теперь я пятиклассник» оформилось в открытое мероприятие для учителей города в рамках сетевого проекта: семинар-практикум «Формирование УУД школьников в ходе реализации образовательного рефлексивно-развивающего межпредметного модуля «Теперь я пятиклассник».

Данный модуль является частью программы социализации и воспитания школьников. Главная задача модуля - создание оптимальных социально-психологических условий личностного и интеллектуального развития обучающихся 4 -х классов при переходе в основную школу, а ожидаемый результат - положительная динамика сформированности всех видов УУД, успешная, мягкая адаптация к новым социальным условиям. В основе данной программы – решение проектной задачи. Модуль рассчитан на три дня.

В подготовке и проведении семинара приняло участие 15 педагогов. В первый день решалась проектная задача «Портфель пятиклассника». Педагоги школ г. Арсеньева выступили в качестве экспертов, наблюдая за работой детей 4-х и 5-х классов в группах. Они заполняли экспертные листы по уровню сформированности УУД, посещая все аудитории, куда отправлялись дети по маршрутным листам.

Сначала учителя основной школы: Высотина Е.А., Волошина В.М., Мироненко И.В. - провели с учениками тренинги на командообразование, на знакомство, затем дети решали предметные задания по выбору: математика, русский язык, окружающий мир. В перерыве между решением предметных задач дети посещали мастерские.

В театральной студии «Экспромт» ученики эмоционально исполняли роли животных, режиссёра. Каждому удалось сыграть несколько ролей. Спасибо организаторам студии: И. К. Шкапоровой, учителю начальных классов, Т. А. Кордовой, педагогу-библиотекарю.

О. В. Прокопенко, учитель математики, занималась с детьми лего-конструированием. Изумительные корзинки с пасхальными яйцами создали дети под руководством учителя технологии И. Г. Комаровой на мастерской «ОчУмелые ручки». Эти творения стали подарками для мам.

Спортивный танец, который был поставлен на мастерской «Спорт – Dance» под руководством учителя физкультуры А. М. Пискуна, удался! В мастерской «Арт – талант», организованной учителем ИЗО и МХК Е. С. Фиалковской, ученики делали из пластилина штампы, а затем при помощи красок, печатая, создавали картины, которые были представлены на выставке.

В конце мероприятия была организована рефлексивная деятельность у детей. Они выяснили, что же надо положить в портфель пятиклассника, чтобы успешней учиться. Педагоги провели Экспертный совет, на котором высказали оценочные суждения по уровню сформированности УУД у учащихся 4-5-х классов. Коллеги других школ были удовлетворены качественно организованным мероприятием. Дети отметили, что такая форма занятий им очень нравится, потому что можно общаться, выбирать, активно действовать и учиться, помогая друг другу.

Для повышения педагогического мастерства педагоги школы принимали участие в городском сетевом проекте «Изучаем ФГОС ООО вместе». 30 учителей посетили 12 мероприятий. Коллеги познакомились с опытом педагогов других школ, побывали экспертами на открытых уроках по ФГОС в 5 классах, изучили нормативно-правовые документы, освоили знания по формированию универсальных учебных действий школьников на уроках. Тематика семинаров-практикумов:

- Реализация ФГОС ООО: нормативно-правовые и методические вопросы (МОБУ «СОШ №5»)
 - Компьютерная безопасность в современном мире
 - Формирование УУД школьников как одна из важнейших задач ООО (МОБУ «СОШ №10»)
 - Современный урок ФГОС (МОБУ Лицей №9)
 - Проектируем урок системно-деятельностного подхода (МОБУ «СОШ №1»)
 - Требования к рабочей программе учителя «Структура уроков с позиции индивидуализации в контексте реализации ФГОС ООО» (МОБУ «СОШ №6»)
 - Внеурочная деятельность как ресурсодостижения образовательных результатов (МОБУ «Гимназия № 7»)
- Краевые семинары, педсоветы:
- «Педагог Приморья: горизонты развития»
 - Современные образовательные IT-практики

Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах: родительская премия «Любимый педагог» победителем стала Волошина В. М. Группа учителей в составе Рындиной Т. А., Кутеповой Т. В., Волошиной В. М., Прокопенко О.В., Пискуна А. М. приняли участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» с проектом «КаДетство»

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

Важным средством для организации качественной работы педагогов и повышения их профессионального мастерства является методическая работа.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения.

Единая методическая тема школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального «За нравственный подвиг учителя» общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО). В 2014-2015 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель – создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности учащегося, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Школа использует в практике инновационные технологии обучения, где ученик – это субъект деятельности:

- исследование
- технологию деятельностного метода
- задачу форму обучения
- технологию проектирования
- тьюторскую технологию и др.

Данные технологии направлены на индивидуализацию образовательного процесса, формирование базовых компетенций: предметных, учебных и социальных, сохранение мотивации на продолжение обучения, переход к самообразованию.

100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

90 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам;

93 % учителей прошли обучение и овладели навыками уверенного пользователя ПК, методами использования информационных и компьютерных технологий в процессе обучения, методами разработки мультимедийных презентаций, используемых в процессе преподавания.

Педагогический и ученический коллективы включены в проектную деятельность с использованием информационных технологий. Учащиеся и учителя в системе готовят тематические презентации к урокам, используют их для сопровождения рефератов, проектно-исследовательских работ на научно-практических конференциях.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педагогические советы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях ШМО осуществляется изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета в соответствии с ФГОС, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий, обсуждаются проблемы, связанные с введением ФГОС в основную школу. Учителя регулярно проводят открытые уроки для своих коллег-учителей школы, города.

Анализ результатов работы педагогического коллектива выявил следующие особенности профессиональных качеств: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено более 30 открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей. Анализ посещенных уроков и занятий констатирует, что они отличаются методически грамотным построением, соответствующим ряду дидактических принципов, рациональной структуре и использованию педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проектных). Педагоги активно используют следующие формы проведения уроков и внеклассных занятий: урок-семинар, урок-диспут, урок-презентация, проявляют хорошие организаторские способности, умение создавать творческую атмосферу, используют разнообразные нетрадиционные формы проведения, вызывают интерес обучающихся к предмету.

Распространение педагогического опыта.

В рамках практического семинара «Проектирование современного урока» учителя начальной школы проводили открытые уроки, на которых присутствовали учителя-предметники основной школы, администрация.

Класс	Предмет	Тема урока	Тип урока	Ф.И. О. учителя
1 «А»	Математика	Сложение двойками	Урок рефлексии	Романенко Т.О.
2 «Б»	Литературное чтение	«Устное народное творчество. Колыбельные песни» (исследование «Синтез колыбельных», ТРИЗ)	Урок открытия новых знаний	Шкапорова И.К.
4 «А»	Технология	Дизайн детской комнаты	Урок контроля	Клинник О.Б.
1 «В»	Обучение грамоте	Сказки о животных	Урок открытия новых знаний	Биглова Н.Б.
1 «Б»	Обучение грамоте	«Мохнатая» азбука	Урок рефлексии	Рязанцева И.М.

Педагоги на своих уроках используют современные технологии: мини-исследование, организация проектной деятельности, оценивание образовательных достижений (учебных успехов), проблемно-диалогическое обучение; продуктивное чтение; информационно-коммуникативные; здоровьесберегающие.

В рамках городского сетевого проекта «Изучаем ФГОС ООО вместе» педагоги школы делились опытом реализации технологии решения проектных задач в 4-х, 5-х классах на семинаре-практикуме «Формирование УУД школьников в ходе реализации образовательного рефлексивно-развивающего межпредметного модуля «Теперь я пятиклассник».

На дистанционном образовательном портале prodlenka.org опубликован урок по теме «Базы данных» автор - Бабаева М. В., учитель информатики. В социальной сети работников образования nsportal.ru опубликованы материалы Кордовой Т. А. «Четвероногие друзья в космосе», «19 мая – день детских организаций», «Блокадный дневник Тани Савичевой». Пополняется «методическая копилка» на сайте школы. Открытые уроки опубликовали: Клинник О. Б., Шкапорова И. К., Романенко Т. О. Представлены также материалы к семинару-практикуму по решению проектной задачи «Теперь я пятиклассник».

6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- ✓ владеющих деятельностными технологиями: дебаты, технология деятельностного метода, задачная форма обучения, технология критического мышления, технология проектирования, тьюторская технология;
- ✓ способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- ✓ способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- ✓ способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- ✓ умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- ✓ умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимся исследовательский проект;

- ✓ способных результативно подготовить обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам посредством деятельностных технологий.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности. Решение задач стратегического развития МОБУ «СОШ № 8» и изменения в инфраструктуре обеспечиваются за счет бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на улучшение условий, влияющих на повышение качества образования.

За 2014-2015 учебный год за **счёт федеральных денежных средств ничего не приобреталось.**

За счёт краевых денежных средств приобретены:

- учебники (1844 экз.) - 713 559,00 руб.
- благоустройство территории – 341 225,36

Всего выделено краевых денежных средств на сумму 1 054 784,36 рублей.

Из местного бюджета выделены денежные средства на:

- подготовка к новому 2015-2016 учебному году (приобретение строительных материалов) - 30 000,00
- подготовка к зиме 2015-2016 г. (поверка приборов учёта тепловой энергии) - 20 000,00
- благоустройство территории – 341 225,36
- принтеры в кол-ве 3-х штук - 13 990,00

Всего выделено средств местного бюджета на сумму 405 215,36 рублей.

В 2014-2015 учебном году в МОБУ «СОШ № 8» были привлечены внебюджетные средства (безвозмездные взносы на ведение уставной деятельности) в размере **104 930,00**, которые были освоены на:

- услуги связи – 4 295,00
- услуги по сбору, вывозу и хранению ТБО – 4 157,74
- приобретение эл. ламп – 1 452,26
- монтаж системы видеонаблюдения – 68 160,00
- приобретение строительных материалов для ремонта школы – 4 226,00
- изготовление проектно-сметной документации для установки знаков ФЭС – 8 000,00
- приобретение воды для соблюдения питьевого режима – 2 280,00
- приобретение бумаги для нужд школы – 3 450,00
- хозяйственные нужды (моющие средства) – 8 909,00
- учебные пособия – 9 800,00

Итого освоенные внебюджетные средства (безвозмездные взносы на ведение уставной деятельности): 104 930 рублей.

В 2014-2015 учебном году МОБУ «СОШ № 8» оказывало платные дополнительные образовательные услуги. От этих услуг были собраны средства в размере **883 592 рубля 40 копеек.**

Из них приобретено:

- услуги связи - 32 328,57
- программное обеспечение – 28 420,00
- шкафы для пожарных кранов - 9 100,00
- корпусная мебель для кубков – 52 800,00

- оконные блоки из ПВХ – профиля в рекреации I этажа – 30 210,00
- замена стеклопакета в актовом зале – 2 650,00
- установка конструкции из ПВХ - профиля (вахта) – 18 412,03
- политическая карта мира – 3 028,00
- канцелярия - 3 836,00
- медаль и удостоверение к ней – 1 845,00
- бланочная продукция – 4 960,00
- подставки под флаги – 9 720,00
- вывоз ТБО - 9 241,81
- строительные материалы - 29 694,06

Итого освоены внебюджетные средства (от платных образовательных услуг): 236245,47 рублей. Остальные средства пошли на оплату коммунальных услуг и выплату заработной платы учителям.

В рамках подготовки к новому учебному году **силами родителей** сделано:

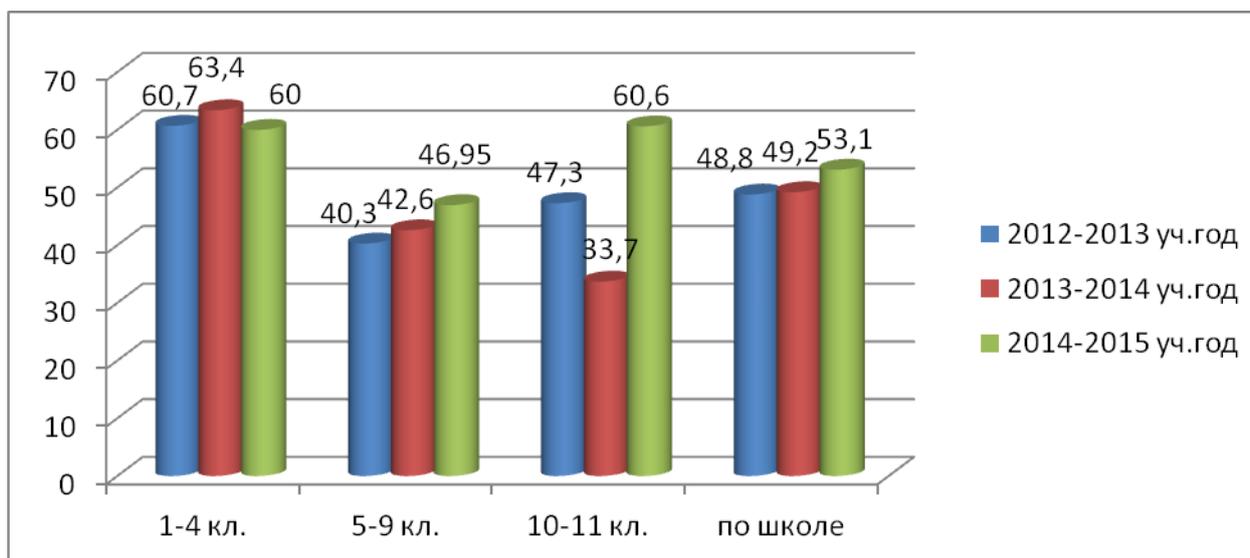
- косметический ремонт школы,
- установлено 9 пластиковых окон в кабинетах №№ 12 – 3 шт., 15 – 3 шт., 25 - 1 шт., 26 – 1 шт., 36 – 1 шт.
- в кабинете № 19 приобретены новые стулья
- в кабинете № 19 заменены столешницы на партах
- в медицинском кабинете сделан капитальный ремонт (2 пластиковых окна, линолеум, межкомнатные пластиковые двери) и установлена вторая раковина
- приобретены мультимедийные проекторы с экранами в каб. №№ 22, 25, 26, 30
- приобретены шкафы в каб. 13
- приобретены жалюзи в каб. №№ 17, 19, 36
- в кабинете № 26 заменены осветительные приборы в кол-ве 8 штук,
- в кабинете № 30 установлена тепловая завеса

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в городе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений города, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших школ города Арсеньева. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом, так и по ступеням обучения:

Уч. год	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
классы	успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %
1-4	98,8	60,7	99,2	63,4	100	60
5-9	100	40,3	100	42,6	100	46,95
10-11	100	47,3	98,9	33,7	100	60,6
по школе	99,5	48,8	99,5	49,2	100	53,1



В конце текущего года в школе 692 ученика, 598 успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс, 54 ученика окончили девять классов и 40 обучающихся – 11 классов.

Из анализа таблицы результатов успеваемости за последние три года видно, что количество учеников, окончивших учебный год, имеет положительную динамику (составляет 7,9%, 8,3%, 9,3% соответственно). Если проанализировать состав этих учеников, то он незначительно изменился.

Анализируя динамику качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года, видим повышение по школе на 3,9%. Наблюдается снижение качества обучения в начальной школе на 3,4%, в среднем звене – положительная динамика, качество повысилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 4,35%. Значительно повысилось качество в старшей школе – на 26,9%,.

Рассматривая итоги успеваемости с позиции рейтинга учебных достижений в динамике, можно отметить стабильность в усвоении учащимися учебного материала. Анализ статистических данных показывает, что 9,3% учащихся усваивают материал на высоком (было 8,3%), 43,7% – на достаточном (было 41,5%) и 45,2% – на среднем (было 50,3%) уровнях. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта и выше.

Работа педагогического коллектива позволила в целом добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В целом по школе качество знаний по предметам составило:

Предмет	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
русский язык	51,6%	52,9%	59,18%
литература	71,8%	72,9%	69,13%
английский язык	59,9%	58,8%	64,4%
математика	48,8%	50,4%	61,55
история	68,5%	77,6%	73,8%
обществознание	81,2%	83%	82,7%
география	79,2%	70,6%	75,8%
биология	83,9%	79,6%	75,95%
физика	58%	50%	61%
химия	69%	54,9%	75%
ОБЖ	94,5%	100%	97,5%
технология	83,3%	80,8%	89,5%
физкультура	97,4%	98,8%	99,16%
Информатика и ИКТ	78,8%	77,1%	83,4%

Результаты обучения учащихся в 2014– 2015 учебном году свидетельствуют о выполнении основной функции образовательного учреждения – обеспечение базового уровня среднего (полного) общего образования. Успеваемость по всем предметам школьного курса составляет 100%. Качество знаний по основным предметам: информатике, литературе, истории, обществознанию, по предметам естественно-научного цикла в этом составляет от 61,2% до 82,7%. Средний балл по всем предметам соответствует социальной норме и выше.

Как видно, из данных таблиц процент качества знаний учащихся является достаточно стабильным, однако в течение года наблюдаются «скачки» в качестве знаний

учащихся в разных классах. Основными причинами являются: возрастные особенности учащихся, частое невыполнение домашнего задания в полном объёме или его полностью отсутствие, низкий уровень посещения консультаций, слабый контроль со стороны учителей и родителей.

Данные результаты показывают следствие комплексной работы методических объединений по вопросу повышения качества знаний учащихся. Стабильность наблюдается по обществознанию, физкультуре, ОБЖ, отрицательная динамика, свыше 3-11% связана с низкой мотивацией части учащихся: по истории, биологии, литературе.

8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).

Учебный год	Количество отличников	Количество медалистов	Аттестаты с отличием 9 класс
2009/2010	32	-	-
2010/2011	42	1 (золото) и 4 (серебро)	-
2011/2012	47	-	1
2012/2013	52	1 (золото) и 1 (серебро)	2
2013/2014	50	3 (золото)	2
2014/2015	57	4 (золото)	5

8.3. Уroveň обученности классов по профилирующим предметам:

При 100% успеваемости качество обученности по профилирующим предметам по итогам 2014-2015 учебного года составило:

Параллели	Математика	Физика	Биология	Химия
10-й класс	76,9%	84,6%	96,15%	96,15%
11-е классы	65%	70%	95%	72,5%

8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за четыре года

Учебный год	Количество учащихся	Минимальный балл	Успеваемость	Пересдача	Средний балл	Максимальный балл
2011-2012	26	45 б.	100%	-	62 б.	84 б.
2012-2013	30	53 б.	100%	-	68 б.	82 б.
2013-2014	47	46 б.	100%	-	63,3 б.	95 б.
2014/2015	40	41 б.	100%	-	65,1 б.	90 б.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Сергеева Е.П.) показали достаточный уровень овладения учащимися знаниями, умениями, навыками по предмету, универсальной лингвистической компетенцией.

Успеваемость по результатам экзамена составила 100%. Средний балл - 65,1 (в прошлом учебном году 63,3), это на 1,8 б. выше показателя прошлого учебного года.

Следует заметить, что за последние три года наблюдается тенденция снижения минимального количества баллов с 53 баллов до 46 и до 41 балла. Снизилось максимальное количество баллов на 5. Самое высокое количество баллов в этом учебном году по русскому языку набрала одна выпускница, 90 баллов (Чмель Светлана), 84 балла – Рахматулин Артём, 82 балла – Ефимец Анастасия. Более 70 баллов – 8 учащихся (в прошлом году было 9 человек), т.е. 20%, это на 0,9% выше. Выше среднего балла написали работу 19 человек, т.е. 47,5%, это ниже на 5,7% (было 53,2).

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за четыре года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Миним. балл	Успеваемость	Пересдача	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл
2011-2012	26	24 б.	96,2%	1	100%	41,2	60 б.
2012-2013	30	24 б.	96,7%	1	100%	46,2/47	79 б.
2013-2014	47	20 б.	95,7%	2	100%	41,5/43	75 б.
2014/2015	40	18 б.	100%	-	100%	48 б.	78 б.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ ЕГЭ по математике в 2015 году был разделён на два уровня: базовый и

профильный. Выпускники могли выбрать либо два уровня одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний, необходимо сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне.

Из 40 выпускников 12 человек выбрали оба уровня для сдачи ЕГЭ, 18 учащихся – профильный уровень, 12 – выбрали базовый уровень.

В основном выпускники показали достаточный уровень овладения математическими знаниями, умениями и навыками на базовом уровне. Качество знаний составило 72,2%, средний балл 3,9.

Анализ среднего тестового балла выпускников позволил сделать вывод о том, что наиболее успешно усвоены темы: решение текстовых задач с практическим содержанием, решение простейших логарифмических уравнений, решение геометрических задач. Особое затруднение вызвали решение логических задач, задачи на теорию вероятности.

95% выпускников справились с экзаменом, преодолев минимальный порог в 27 баллов. 2 (5%) человека не смогли преодолеть порог минимального количества баллов, но они не допускаются к повторной сдаче ЕГЭ по математике, так как сдавали и базовый уровень по этому учебному предмету и имеют удовлетворительный результат.

В сравнении с результатами 2013/2014 учебного года учащиеся сдали экзамен по математике выше. Наблюдается повышение среднего балла (48, был 46,78 б.) на 1,22 по сравнению с прошлым учебным годом. Выше среднего балла по школе написало работу 15 чел. (50%), т.е. выше – на 7,4% по сравнению с результатами прошлого года (было 42,6 %).

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору учащимися 11-х классов

Количество предметов, выбранных выпускниками на экзамен по выбору, в этом году – 7 (биология, литература, английский язык, обществознание, химия, история, физика), в прошлом году – 8, выпускниками не были выбраны география и информатика в качестве сдачи экзамена по выбору.

Наибольшее количество учащихся выбрали такие предметы, как обществознание (25 чел.) – 62,5%, история (11 чел.) – 27,5%, физика (14 чел.) – 35%. английский язык (1 чел.) – 2,5%. Необходимо отметить, что в прошлом учебном году по выбору географию выбрали, а в этом году - никто; наблюдается отрицательная тенденция выбора английского языка для сдачи ЕГЭ: в этом году 1 выпускник выбрал английский язык, в 2013-2014 учебном году – 4 человека, а в 2012-2013 уч.году - 10 человек. Успеваемость составила 100% по литературе, химии, биологии, английскому языку. К сожалению, в прошлом учебном году и в этом по физике, истории и обществознанию успеваемость ниже 100% (92,85%, 90%, 88% соответственно). Снижился средний балл по литературе на 2 балла и по истории на 0,8 балла.

Сравнительные результаты ЕГЭ по выбору за три года

2012 – 2013 учебный год									
11 «А» - 30 человек									
71 человек сдавали экзамены по выбору									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	1	9	-	3	10	20	7	12	10
Успешность в %	100	100	-	100	100	100	100	100	87,5
Средний балл	84	56,5	-	57,3	64,9	60,9	67,7	53,3	48,3
Учителя	Бабаева М.В.	Мироненко И.В.	-	Нагорная В.В.	Зотова И.С. Силина Н.А.	Юровская Л.Н.	Кузнецова Л.А.	Юровская Л.Н.	Кутепова Т.В.
2013 – 2014 учебный год									
11 «А», 11 «Б» - 47 человек									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	-	12	3	1	4	32	9	12	11
Успешность в %	-	91,7	100	100	100	87,9%	90	91,7	90,9
Средний балл	-	52,3	52,3	65	55	48,5	45,2	50,3	45,5
Учителя	-	Мироненко И.В.	Ледовская Т.В.	Высотина Е.А.	Зотова И.С.	Лозовая О.В.	Кузнецова Л.А.	Лозовая О.В.	Кутепова Т.В.
2014 – 2015 учебный год									
11 «А», 11 «Б» - 40 человек									
84 человек сдавали экзамены по выбору									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	-	12	-	1	1	25	5	10	14
Успешность в %	-	100%	-	100%	100%	88%	100%	90%	92,85
Средний балл	-	55,08 %	-	63%	66%	51%	57%	49,5 %	50%
Учителя	-	Мироненко И.В.	-	Сергеева Е.П.	Макеева О.Е.	Лозовая О.В.	Мироненко И.В.	Лозовая О.В.	Кутепова Т.В.

Сравнительные результаты ЕГЭ по школе, по городу, по краю

Предмет	Ср. балл по школе	Ср. балл выпускников школ	Общий ср. балл всех участников ЕГЭ	Край
Русский язык	65,1	65,1	64,41	63,14

Математика (Б)	4	3,94	3,92	3,68
Математика (П)	48	49,77	48,66	40,19
История	49,5	47,73	47,15	43,32
Информатика	-	53,88	52,29	47,4
Физика	50	56,07	54,87	47,51
География	-	55,3	50,2	46,05
Биология	55,8	55,19	54,19	47,4
Литература	63	51	53	52,9
Английский язык	66	55,36	55,44	56,88
Обществознание	51	54,72	54,46	50,82
Химия	57	58,2	58	50

**Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по русскому языку**

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2011-2012	72	95,8%	71,8	3,85
2012-2013	67	98,5%	80,4	4,25
2013-2014	57	100%	68	3,9
2014-2015	54	100%	98,1	4,66

Сравнительный анализ итогов выпускных экзаменов по русскому языку за период обучения на уровне общего базового образования за 2013/2014 и 2014/2015 уч. года показал значительное повышение качества ЗУН на 30,14%. Качество знаний по школе составляет 98,15% (средний городской показатель - 86,0%), средний балл 4,66 (средний по городу - 4,37). Результаты экзаменов по каждому классу показали высокий уровень обученности: 9 «А» - 95,8% качество ЗУН, 4,66 ср. балл; 9 «К» - 100% качество ЗУН, 4,66 - ср. балл. Шесть обучающихся (11,1%), выполняя экзаменационную работу, набрали максимальное количество баллов (39 б.): Демченко Дарья, Дыбов Алексей, Ливадная Анна, Черевко Маргарита, Черных Ирина, Яшурова Полина. 11 девятиклассников (20,37%) - набрали 38 баллов (т.е. 97% верных ответов.)

**Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по математике**

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2011-2012	72	100%	40,3%	3,5
2012-2013	67	100%	86,4%	4,2
2013-2014	57	100%	43,8%	3,55
2014-2015	54	100%	59,25%	3,88

Итоги ОГЭ по математике показали, что 100% выпускников основной школы справились с экзаменационными заданиями, качество знаний составило 59,25 % (по городу - 52,17%). Средний балл составил 3,88 (средний балл по городу - 3,66).

Анализируя выполнение экзаменационных работ учащимися, видим, что 6 человек (11,1%) из 54 справились с заданиями с кратким ответом на 100%. 22 (55%) обучающихся выполнили правильно от 80% до 95% заданий.

Итоги выпускных экзаменов по математике за курс базовой школы в целом находятся на хорошем и достаточном уровнях. По данным мониторинга у большинства девятиклассников (75,9%) результаты учебной деятельности в сравнении с годовыми отметками или остались на том же уровне, 18,5% - показали результаты выше годовых. Только трое учащихся 5,55% показали результаты ниже годовых (было 7,1%), что на 1,55% ниже по сравнению с результатами прошлого учебного года.

8.5. Результаты работы школы по программе «Одаренные дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).

В школе реализуется программа «Одаренные дети», где большое внимание уделяется олимпиадному движению и формированию исследовательской компетентности учащихся. Пятый год работает кружок «Юный исследователь». Он знакомит учащихся с теорией и практикой исследования. Учителя предметники являются наставниками, консультируют детей в процессе работы над проектными и исследовательскими задачами.

Год	Количество Работ	Количество победителей	Количество призеров	Результат
2010 – 2011	Школьная – 30, городская - 22	7	11	2 место среди школ города
2011 – 2012	Школьная – 35 городская - 22	6	16	1 место среди школ города
2012 – 2013	Школьная – 40 городская - 20	9	11	1 место среди школ города
2013 – 2014	Школьная – 33 городская – 23	5	15	4 место среди школ города
2014 – 2015	Школьная – 43 городская – 18	5	12	5 место среди школ города

Анализируя таблицу можно увидеть, что количество победителей в научно-практической конференции «Ступени к успеху» снизилось, но учащиеся приняли участие в 5 номинациях из 7.

Педагоги школы инициируют участие детей в олимпиадном движении. Кроме муниципальных и краевых олимпиад все учащиеся школы могли принять участие в образовательном проекте «Международная Олимпиада по основам наук» по любому предмету.

Участие детей в олимпиадах, конкурсах в 2014 – 2015гг

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
Международный уровень			
	11 Международная олимпиада по основам наук (финал)	победитель (золотая медаль)	1
		призер (из них 6 серебряных медалей)	72
		участие	7

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	победитель	10	
	призер	10	
	участие	80	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	победитель	9	
	призер	19	
	участие	144	
Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	победитель	11	
	призер	24	
	участие	138	
Международная олимпиада по информатике «Инфознайка»	победитель	2	
	призер	13	
	участие	56	
Итого:		596	
Всероссийский уровень			
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»	победитель	2	
	призер	31	
	участие	30	
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник»	победитель	10	
	призер	44	
	участие	23	
Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	победитель	20	
	призер	11	
	участие	7	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы»	победитель	12	
	призер	26	
	участие	16	
Всероссийская занимательная викторина «Приключения трех богатырей»	победитель	22	
	призер	3	
	участие	1	
«По сказочным тропинкам». Всероссийская дистанционная олимпиада	победитель	5	
	призер	34	
	участие	13	
«Города России» Всероссийская занимательная викторина	победитель	5	
	победитель	29	
	призер	19	
«В мире животных». Всероссийская дистанционная олимпиада	участие	25	
	победитель	22	
	призер	3	
Всероссийская занимательная викторина «Приключения трех богатырей»	участие	1	
	победитель	4	
	призер	21	
Всероссийская дистанционная математическая олимпиада «Пеликан»	участие	10	
	победитель	5	
	призер	-	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	участие	1	
	победители	8	
	призеры	65	
Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	участие	75	
	Итого:		641
	Общий итог:		1237

В этом учебном году количество участников, победителей и призеров Международных и Всероссийских олимпиад возросло. Увеличилось количество медалей за очный этап 11 Международной олимпиады по основам наук (8).

Для одаренных детей четвертый год в период летних каникул организовываются профильные смены, где учащиеся могли углубить свои знания, подготовиться к олимпиадам и заняться исследовательской деятельностью. Были разработаны программы профильных площадок.

Для детей были организованы образовательные экскурсии в Чехию (Волошина В. М., Высотина Е.А.), на Байкал (Волошина В. М., Пискун А. М., Кордова Т. А.). По результатам экскурсий были проведены пресс-конференции, а собранный материал стал основой проекта и видеофильма для научно-практической конференции «Ступени к успеху».

День науки в школе проходил в виде интерактивного музея «Школьный планетарий», где были представлены космические экспонаты, созданные детьми и мастерские, на которых учащиеся создавали своими руками космические продукты. В Арт-салоне «Вселенная» ребята, используя особую технику изобразили космическое пространство, в «Космической лаборатории» поучаствовали в опытах, в «Звездном кинозале» посмотрели мультфильм об образовании Вселенной, в космическом фотосалоне сфотографировались в форме космонавта и на фоне космических плакатов и моделей летательных аппаратов. На звездном небе можно было наблюдать созвездия и планеты, созданные детьми в технике папье-маше, оригами, бумагопластика. В разработки этого проекта приняли участие: Волошина В. М., Ледовская Т. В., Кутепова Т. В., Кордова Т. А., Фиалквская Е. В., Комарова И. Г., Мироненко И. В., Глушак О. М., Гарбуз А. Н., Бабаева М. В., Высотина Е. А., Прокопенко О. В. и учащиеся основной школы.

Таким образом, в течение года создавались условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

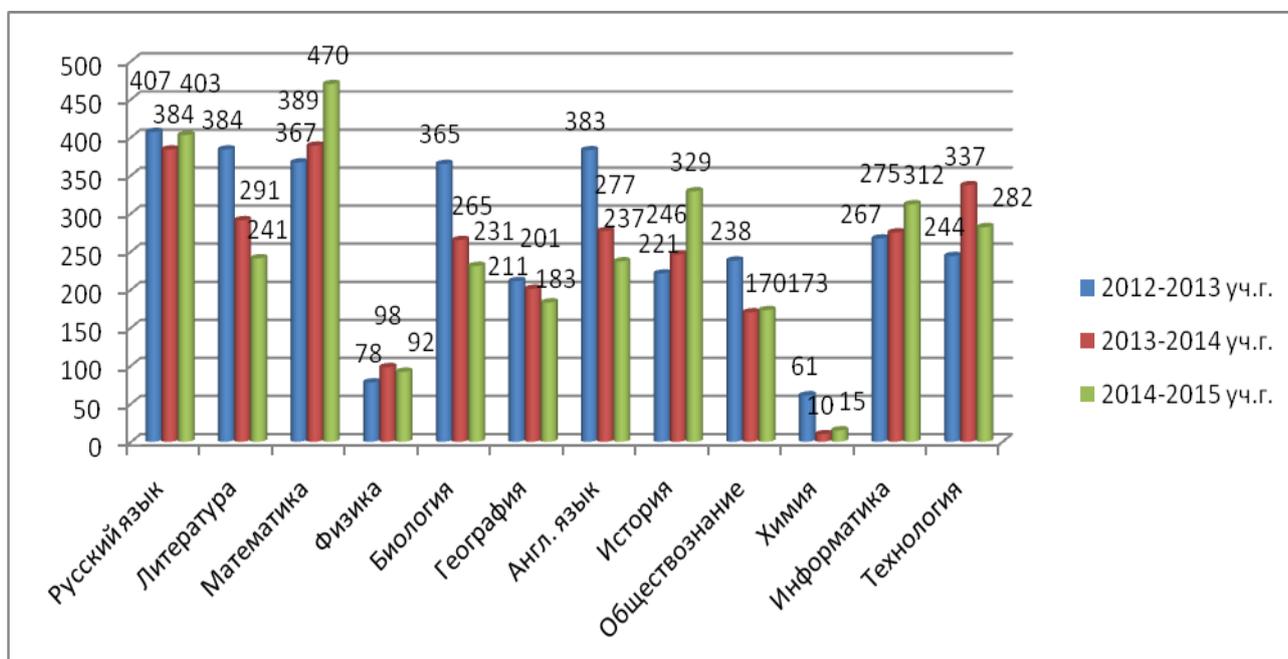
- пропаганда научных знаний, развитие мотивации учащихся к интенсивной образовательной деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы,
- реализация возможности использовать полученные школьниками теоретических знаний на практике.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 октября по 13 ноября 2014 года.

Школьные олимпиады были проведены в соответствии с приказом директора школы по 14 предметам в 4 – 11 классах: (русский язык, математика, история, физика, география, биология, английский язык, химия, литература, право, обществознание, МХК, технология, информатика). Не проводились олимпиады по экономике, физической культуре, ОБЖ, экологии. Был составлен график проведения олимпиад по каждому предмету, который был утверждён директором школы.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности (третье место – если выполнено 50%- 69% заданий, второе - получают дети, выполнившие от 70% до 80% заданий, первое место – более 80%). Победители и призёры получили грамоты и были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников 2012-2013 уч.г.	Количество участников 2013-2014 уч.г.	Количество участников 2014-2015 уч.г.
Русский язык	407	384	403
Литература	384	291	241
Математика	367	389	470
Физика	78	98	92
Биология	365	265	231
География	211	201	183
Англ. язык	383	277	237
История	221	246	329
Обществознание	238	170	173
Химия	61	10	15
Информатика	267	275	312
Технология	244	337	282
МХК	-	-	28
Право	-	-	6



Решением предметных комиссий победителями и призёрами нескольких олимпиад признаны 25 учащихся 9-11 классов.

Из них:

- По 5 олимпиадам 2 человека: Яшурова Полина – 9-а, Ефимец Анастасия – 11-а;
- По 4 олимпиадам 3 человека: Герасименко Лилия – 9-а; Кривчак Ксения – 9-к, Клочкова Алёна – 11-а;
- По 3 олимпиадам 8 человек: Чмель Светлана, 11-а; Оленева Елена – 11-а, Усков Виктор – 10-а, Козловский Дмитрий, 10-а, Силюянова Анастасия – 10-а, Гончаров Евгений – 10-а; Шунк Данил – 9-а, Рахматулин Артём, 11-б;
- 12 учащихся стали призёрами и победителями в 2 олимпиадах.

Во втором туре Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 158 участников 8- 11 классов (в прошлом году - 127).

Рассмотрим диагностические показатели результатов муниципального этапа олимпиады.

Результаты участия в предметных городских олимпиадах

№ п/п	Предмет	Учебный год							
		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		класс	место	Класс	место	класс	место	класс	место
1.	Математика	8	1	8	2	8	4	-	-
		10	4	-	-	-	-	-	-
		11	3	11	4	-	-	-	-
2.	Русский язык	9	1	9	3	11	1,6	9	-
		9	2	10	1,3	-	-	10	-
		9	3	11	3	-	-	11	1
3.	Литература	9	2	-	-	11	5	9	1
		10	2	10	3	-	-	10	-
		11	4	11	2	-	-	11	-

4.	<i>География</i>	9 9 10 11 11	2 3 5 4 5	9 10 10 11	5 2 3 5	9	1	-	-
5.	<i>Биология</i>	9	1	10	2	11	2	9 11	- 5
6.	<i>История</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	<i>Английский язык</i>	9 9	1 2	- 10	- 2	11	3	-	-
8.	<i>Обществознание</i>			9 11	5 6	9 10 11	4,6 4 3	9 10 11	4
9.	<i>Технический труд</i>	9	5	9 9 9	4 6 7	9	4,6	9 9	2 4
10.	<i>Обслуживающий труд</i>	9	2 3	-	-	-	-	-	-
11.	<i>Химия</i>	9	5	-	-	-	-	-	-
12.	<i>Физика</i>	10	1	8	4	8	5,6	-	-
13.	<i>Право</i>	-	-	-	-	-	-	9 10 11	4 3 4
14.	<i>Экология</i>	-	-	-	-	11	1,4	-	-
	Общее количество призовых мест		22		20		17		9

Стали победителями 2 учащихся:

по русскому языку учащаяся 11 «А» класса Забарная Жанна

по литературе учащаяся 9 «А» Яшурова Полина

Призовые места заняли (7 чел.):

Козловский Дмитрий (10-а) - 4 место по обществознанию

Рахматулин Артём (11-б) - 5 место по биологии

Неручев Владимир (9-а) - 2 место по техническому труду

Нетбайлов Кирилл (9-а) - 4 место по техническому труду

Скобло Диана (9-к) - 4 место по праву

Силуянова Анастасия (10-а) - 3 место по праву

Забарная Жанна (11-а) - 4 место по праву

Достойно подготовили победителей городских предметных олимпиад учителя:

Высотина Е.А., Сергеева Е.П., Макурин В.В., Лозовая О.В., Мироненко И.В.

8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

Учебный год	Поступили в вузы, в %	Поступили в вузы на бюджетной основе, в %
2008/2009	85,2	64,8
2009/2010	79,0	68,0
2010/2011	81,3	73,3

2011/2012	84,6	69,0
2013/2014	85,1	74,5
2014/2015	95	78

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа	12	4	8	3	-	-	20	3
2 группа	265	89	261	80	41	62	567	82
3 группа	21	7	54	16	24	36	99	14
4 группа	-	-	3	1	1	2	4	1
Итого	298		326		66		690	

9.2. Уровень физического развития.

Результаты мониторинга уровня физического развития в 2014-2015 учебном году свидетельствуют об увеличении количества учащихся с высоким-средним уровнем и уменьшении количества учащихся с низким и ниже среднего уровнем физического развития:

Полугодие	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	Низкий
I	169	232	201	72	17
II	161	265	199	52	15

9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение 2014-2015 учебного года в школе активно велась физкультурно-оздоровительная работа, которая помогла в формировании сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически.

Мероприятия:

1. День здоровья «Туристический слет»
2. Акция «Вежливый водитель» (движение с уважением)
3. Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом
4. Спортивно-игровая программа «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!»
5. Семейно-оздоровительная акция «Спорт и моя семья» (мини-проекты)
6. Дворовые зимние игры
7. Спортивно-конкурсная программа «Российской армии будущий солдат»
8. «Арсеньевские витязи» соревнования с воинами подшефной в/ч
9. Спортивные состязания «Я с папой всех сильнее!» (1-4 классы)
10. Соревнования «Лыжня России»
11. Турнир по настольному теннису
12. Конкурсная программа «Веселый девичник» (5-11 класс)
13. Зарница
14. «Орленок – 2015»
15. Кадетские соревнования
16. Туристический сборы (оздоровительный лагерь «Салют».

В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков мотивации на ведение здорового образа жизни "Школа докторов природы или 135 уроков здоровья", « Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), "Навыки жизни"(10-11 кл.), «Закон обо мне. Мне о законе», « Профилактика табакокурения» (8-9 классы), «Право для всех быть достойным», «Программа-копингпрофилактики употребления наркотиков и ПАВ для подростков» (10-11 классы).

В целях оздоровления детей на базе нашей школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнуло 210 учащихся с 1 по 4 класс и профильная площадка «Калейдоскоп», отдохнуло 175 детей с 5-9 класс. Было организовано двухразовое питание, прогулки и спортивные мероприятия на свежем воздухе.

9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В школе продумана система работы спортивных секций: баскетбол, волейбол. Весь спектр спортивных мероприятий способствовал здоровому образу жизни учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков.

Классные руководители включали в план воспитательной работы в классе комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- участие во дне здоровья
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями, которая решала следующие задачи:

1. Просвещение родителей в вопросах формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ;
2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той среде, в которой растет и общается их ребенок;
3. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отражения детей и жестокого обращения с ними;
4. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях.

Система профилактической работы с родителями включала:

- привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе через работу родительских комитетов классов и школы;
- планирование и проведение психологами и педагогами школы консультаций по вопросам «семейного примирения»;
- работу Совета профилактики;
- разработку и проведение лекториев для родителей.

В результате работы удалось сформировать более устойчивый и прочный интерес к здоровому образу жизни, новое представление о ценностях физической культуры в современных условиях.

9. Организация питания

В ОА организовано горячее питание. Обеспечение обучающихся и работников образовательной организации горячим питанием, а так же буфетной продукцией в период учебного процесса и каникулярное время осуществляет индивидуальный предприниматель Лисиченко Т.А.. Неоднократно проведенные администрацией школы проверки установили, что организация питания полностью соответствует требованиям СанПиН. Обучающимся предлагаются горячие завтраки, обеды и буфетная продукция. Приготовленная пищевая продукция соответствует требованиям ГОСТ и нормативно – технической документации. Ассортимент буфетной продукции формируется с учетом утвержденного ассортиментного минимума основных продуктов, рекомендованных для питания учащихся.

Приказом директора школы от 30.08.2014 г. №193-а «Об организации питания учащихся МОБУ «СОШ №8» назначен ответственный за организацию питания. Приказом от 29,08,2014 г. создана бракеражная комиссия составе 4человек (зам. директора по УВР, фельдшер школы, зав. производством). Производится ежедневный бракераж сырья и готовой продукции. В столовой оформлен уголок потребителя, в котором имеется график приема пищи, расписание работы столовой, недельное меню сбалансированное по жирам, белкам и углеводам, согласованное с отделом ТУ «Роспотребнадзор».

Бесплатное питание (горячие завтраки на 21 рубль 20 коп.) получают 297 обучающихся, что составляет 100% учащихся начальной школы.

Общий охват обучающихся питанием в 2014-2015 учебном году представлен в следующей таблице.

Охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием				Кол-во уч-ся, охваченных буфетной продукцией			
	Всего	%	В том числе из малоимущих семей	%	Всего	%	В том числе из малоимущих семей	%
Начальное звено (1-4 кл.)	297	100	11	100	120	40	3	27
Среднее звено (5-9 кл.)	190	57	9	25	329	100	29	82
Старшее звено (10-11 кл.)	50	73	-	-	68	100	2	100
ИТОГО:	537	80	20	62	517	80	34	69

Качество питания удовлетворительное, десятидневное меню сбалансировано по жирам, белкам и углеводам, согласовано отделом ТУ «Роспотребнадзор». Средняя калорийность соответствует нормам и требованиям. Жалоб детей и родителей в 2014-2015 учебном году не поступало.

11. Обеспечение безопасности

Общая совокупность мер и усилий, предпринимаемых школой, обеспечивает должный уровень безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев причинения ущерба здоровью обучающихся и педперсоналу.

1. Территория школы имеет ограждение по периметру.

2. Физическая охрана осуществляется в дневное время вахтёром, в ночное время - сторожем. Контрольно-пропускной режим организован. Вход в школу осуществляется по пропускам. Окна первого этажа решётками не оборудованы.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности проводится. Имеется паспорт комплексной безопасности школы. Документы периодически обновляются. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной вневедомственной охраны.

4. Организация пожарной охраны в школе соответствует правилам пожарной безопасности РФ. Имеется автоматическая система оповещения о пожаре, огнетушители, гидранты. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности действий при пожаре.

5. Проводится плановая работа по гражданской обороне и ЧС. Выполняется программа обучения педперсонала и техперсонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы два раза в год с последующим анализом и обсуждением действий участников образовательного процесса. Созданы подразделения ГО из работников школы для необходимых действий в условиях ЧС.

6. Работа на соблюдение правил и норм охраны труда организована.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Школьное дополнительное образование в 2014-2015 учебном году реализовалось через следующие направления, в соответствии с созданными программами:

Направление	Количество	Название	Преподаватель
Проектно-исследовательское	1	Образовательное путешествие	Волошина В.М.
Научно-техническое	1	Научное общество	Ледовская Т.В.
Предметные кружки	6	Клуб любителей книги Музейное образование Юный эколог	Буланова Т.И. Ярмашук С.В. Кондратова Н.Н. Шкапорова И.К. Клинник О.Б. Биглова Н.Б.
физкультурно-спортивное	3	волейбол баскетбол теннис	Пискун А.М. Новиков А.А. Нефедова В.О.

В 2012-2013 учебном году в школе получали дополнительное образование 356 учащихся - 47% (120 на бесплатной основе и 236 платно), в 2013-2014

учебном году 570 учащихся – 79% (110 на бесплатной основе и 460 платно), в 2014-2015 учебном году 477 учащихся – 69% (90 на бесплатной основе и 387 платно).

Дополнительные платные образовательные услуги (охват – 387 чел.)

Наименование курса платных услуг	Кол-во групп	в них детей	Общее кол-во часов в неделю	Кто оказывает услугу
Школа будущего первоклассника	3	36	9	Быкова Н.В. Клиник О.Б. Рязанцева И.М.
Секреты русского языка	1	18	1	Клиник О.Б.
Оригами	1	9	1	Биглова Н.Б.
Школа "ИКТешка"	3	40	3	Бабаева М.В.
"Математическая логика"	1	19	1	Шкапорова И.К.
Vebi-star!	1	10	1	Никитина Н.Г.
Вокал + ритмика	1	8	1	Шкапорова И.К.
Изостудия "Волшебная кисть"	1	11	1	Фиалковская Е.С.
Бумагопластика	1	13	1	Фиалковская Е.С.
Учимся говорить по-английски	1	11	1	Зотова И.С.
ЭРУДИТ	1	10	1	Ярмашук С.В.
Занимательная математика	1	12	1	Ярмашук С.В.
Пять шагов к пятёрке	1	9	1	Ярмашук С.В.
Мастерская английской грамотности	1	16	1	Зотова И.С.
Интенсив по физике	4	67	4	Кутепова Т.В.
Трудные вопросы математики	3	54	3	Прокопенко О.В.
Интенсивный курс по математике	1	9	1	Глушак О.М.
Решение орфографических и пунктуационных задач	1	21	1	Сергеева Е.П. Высотина Е.А.
Алгоритм написания сочинения	1	22	1	Сергеева Е.П.
ИТОГО	26	387	31	

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей, что позволяет обеспечить в достаточной степени воспитание нравственных, эстетических качеств личности и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся. МОБУ «СОШ № 8» активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь школы, важное место занимают социальные партнеры.

В 2014-2015 учебном году школа продолжило сотрудничество с городской детской библиотекой, СЮН, городским музеем на основе договорных отношений, программ и планов совместной деятельности.

Работа с кадетами организована на основе сотрудничества с организациями-партнерами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
3. Войсковая часть № 67668;
4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;

5. Спортивный комплекс «Юность»;
6. Центральная городская библиотека ЦГБ, Центральная детская библиотека;
7. Центр внешкольной работы;
8. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви.

Школа осуществляет совместную деятельность с Управлением по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа и с ФГКУ «5 отряд ФПС по Приморскому краю» по обучению школьников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Также данная деятельность направлена на формирование предпрофессиональных навыков и умений, даёт возможность сознательного выбора профессии, использования знаний в условиях чрезвычайных ситуаций. Юные спасатели часто бывают на состязаниях пожарных в местной части. Сотрудники МЧС проводят практические занятия. В рамках внеурочной деятельности осуществляет совместную с учреждением дополнительного образования детей МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» АГО деятельность по обучению школьников по программе художественно-эстетического направления «Кадетами гордится Россия!».

В 2014-2015 учебном году школа продолжила сотрудничество с различными учреждениями на основе договорных отношений, программ и планов совместной деятельности.

Социальный партнер	Название и форма проведения совместного мероприятия	Место проведения	Нормативный документ	Общее количество, % охвата
Городская детская библиотека	«Юный читатель» беседы с презентацией, викторины, участие в международной акции «Читаем детям о войне»	Городская детская библиотека	План	60 чел.- 100%
СЮН	«Юный эколог»	СЮН	План	28 чел – 100%
Городская детская библиотека	«Познаём прекрасное» Игры – путешествия, литературная игра, встречи-диалоги, литературная викторина, видео – беседы, праздники	Городская детская библиотека	Договор. План	26 чел.- 100%
СЮТ	«Мастерилка», мастерские	СЮТ	План	25 чел.- 100%
Городская детская библиотека	«Любители чтения» литературная викторина, видео – беседы	Городская детская библиотека	Договор. План	29 чел.- 100%
Городская детская библиотека	«Любители чтения» Игры –путешествия, литературная игра, Флеш-моб, акции, встречи- диалоги, литературная викторина, видео – беседы, праздники, час фольклора	Городская детская библиотека	Договор. План	29 чел.- 100%
Городской музей	Растения и животные кедрово-широколиственных лесов	Городской музей	Договор. План	29 чел.- 100%

	Приморья. 2. История на карте. 3. Русские народные обряды и обычаи. 4. Икона и иконопись. 5. Откуда и что на флоте и в армии пошло.			
--	---	--	--	--

12.3. Детские общественные самостоятельные объединения и детские средства массовой информации.

Реализация задач по воспитанию гражданина Отечества и формирование социально активной личности происходит через школьное общественное объединение «Мы вместе» и коллектив Пресс-центра, участвующий в издании газеты «Восьмое измерение».

Ученическое самоуправление в школе организовано следующим образом: Высшим органом ученического самоуправления является правительство, избираемое общим собранием на ученической конференции, путем прямого и равного голосования.

Правительство детской республики «Дружба»:

Премьер-министр – Чмель Светлана (11 «А»)

Министр образования – Клочкова Алёна (10 «А»)

Министр спорта – Щербаков Евгений (9 «К»)

Министр культуры – Оленева Елена (11 «А»)

Министр труда – Романов Артем (11 «А»)

Министр средств массовой информации – Калюжная Татьяна (11 «Б»).

Правительство детской республики «Дружба» в лице Премьер-министра непосредственно осуществляет руководство кабинетом министров, который в свою очередь взаимодействует с активами классов. А представители активы доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Ученическое самоуправление функционирует с 2002 года, в этом учебном году продолжали работу 287 чел (5-11 кл.). Обновлённый Совет школы принимал активное участие в общешкольных мероприятиях:

- Праздник первого звонка
- День здоровья «Туристический слет»
- Единый день профилактики вредных привычек
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Акция «Курению скажем нет!»
- Акция «День без замечаний»
- Спортивно-конкурсная программа «Арсеньевские витязи»
- Социальный проект «Счастливый дом»
- Креатив-проект «Школьный планетарий» и др.

Школьное общественное объединение «Мы вместе» ведет свою деятельность с 2011 года. Цель Школьного объединения «Мы вместе» - выявить творческую индивидуальность учащихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. Количественный состав 200 чел,

учащиеся 5-11 классов. Основа его деятельности – социальное проектирование, участие в социальных акциях и добрых делах в школе и городе. В 2014-2015 гг. ребята приняли участие в 28 социальных акциях, •Акция «День без замечаний», Акция «Помоги собраться в школу», Акция «Курению скажем нет!», Акция «И не прервется поколений связь...», Акция «Будь в форме» и др.(на 4 меньше, чем в 2013-2014гг.).

Впервые в этом учебном году прошел конкурс «Ученик года». Ребята с 5 по 9 класс представили на конкурс свои портфолио. Совет старшеклассников и члены совета школы проводили оценку портфолио по специальной шкале баллов (участие в международных, всероссийских, региональных, городских и школьных конкурсах). Победителем стала ученица 9 А класс Яшурова Полина. Также были определены победители по параллелям: Кротов Артём – 5В класс, Крылов Владимир – 6А класс, Чоботько Дарья – 7В класс, Балахонцева Кристина - 8К класс. Ребята были награждены грамотами и денежными премиями.

В этом учебном году ряды школьного общественного объединения «Мы вместе» пополнили кадеты, которые активно принимают участие во всех городских и школьных мероприятиях .

Школьный пресс-центр выпускает тематические газеты, поздравления с праздниками для жителей города, листовки, буклеты профилактической тематики. Пресс-центр дает реальную возможность формирования ключевых компетенций учащихся, ребята создают видеосюжеты о школьной жизни, демонстрируют их, имеют связь с городскими СМИ. Вместе с руководителем пресс-центра Гарбузом Александром Николаевичем ребята работают со школьным сайтом (<http://mise-school8.do.am/>).

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В МОБУ «СОШ № 8» создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. В каникулярное время на базе школы работают пришкольная профильная оздоровительная площадка «Калейдоскоп» (5-10 классы) и летний пришкольный лагерь «Цветочный город» (1-4 классы). Кроме этого, в течение года организуются экскурсии, культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятость подростков через Центр занятости, а также на пришкольном участке (летняя трудовая практика).

В школе большая роль отводится экскурсионно-просветительской деятельности, которая помогает учащимся осознать ценность истории и культуры своего и других народов.

После успеха проекта "Школьный океанариум" (2013-2014 год) по инициативе учителей было решено создать креатив-проект "Школьный планетарий". Все учащиеся с 1-го по 11-й класс вместе с учителями приняли участие в подготовке проекта: изготовили звёзды, планеты, макеты космических летательных аппаратов, инопланетян, стенгазеты. И вот, открытие планетария состоялось. В течение дня ребята "погружались в глубины Вселенной". В планетарии можно было увидеть образцы метеоритов, следы инопланетян, посетить космическую лабораторию, мастерскую "Звёздный арт-хаос", библиотеку "Книжная орбита", сфотографироваться в фотосалоне "Весёлый астронавт" и

многое другое. В школе в рамках данного проекта были проведены экскурсии учащимися 8 К класса для ребят школы.

В течение учебного года учащиеся нашей школы со 2 по 11 класс совершили экскурсии по Храмам г.Арсеньева.

В 2014-2015 учебном году в школе продолжил свою работу проект «Образовательное путешествие». Традиционно на протяжении нескольких лет учащиеся МОБУ «СОШ № 8» в каникулярное время отправляются в образовательные путешествия. Эта форма получения новых знаний стала среди школьников очень популярной. На осенних каникулах группа наших учащихся с 8 по 10 классов вместе с учителями Волошиной В.М. и Высотиной Е.А. совершили образовательное путешествие в Польшу и Чехию. Длительность поездки 10 дней, в течение которых наши туристы посетили столицу Чехии – Прагу, город-курорт Карловы Вары, Кутну Гору, а также побывали в польских городах: Варшава, Вроцлав и Краков. По возвращении, ребята провели две пресс-конференции по итогам своего путешествия, поделились своими впечатлениями о поездке, рассказали о тех достопримечательностях и культурных памятниках, которые они посетили, подготовили и показали фильмы и слайдовые презентации. На весенних каникулах группа из 33 человек 7-8 класса побывала на озере Байкал и в городе Иркутске. Ребята побывали на шоу байкальской нерпы в нерпинарии и на спектакле «Укрощение строптивой» иркутского ТЮЗа. Никого не оставила равнодушной увлекательная экскурсия в лимнологический музей п. Листвянка, где узнали о происхождении Байкала, его особенностях и реликтах. Эта поездка ребятам запомнится надолго, т.к. перед отъездом каждый член группы получил индивидуальное задание, которое должен был выполнить в ходе образовательного путешествия. А на традиционной пресс-конференции путешественники рассказали учащимся школы о проведенных каникулах. 10 апреля учащиеся 9 К класса с преподавателями (Рындина Т.А., Кутепова Т.В., Кордова Т.А., Пискун А.М.) совершили образовательную экскурсию в г.Владивосток по местам боевой славы. Во время экскурсии ребята ознакомились с памятниками г. Владивостока, архитектурой исторического центра. Затем кадеты посетили Дальневосточную пожарно-спасательную академию. В ходе проведения экскурсии сотрудники и курсанты рассказали об истории и достижениях учебного заведения, познакомили с материально-технической базой, повседневной деятельностью пожарно-спасательной академии. Кадеты посетили занятия пожарно-прикладного спорта.

Следует отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в образовательных экскурсиях. Ребята с учителями выезжали также в Уссурийск, Спасск, с.Новогордеевка. За учебный период 2014-2015 года 249 учащихся выезжали на экскурсии в другие города Приморского края, России и Европы.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная система школы сформирована, исходя из запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, с учетом интересов и способностей воспитанников, базируется на основе нормативных актов и отвечает государственному запросу.

Главной ценностью в воспитывающей деятельности педагогического коллектива является личность ребенка.

Цель воспитания заключается в формировании социально-активной личности обучающегося, готовой успешно реализовать себя в обществе.

Основным механизмом воспитания является целенаправленное сотрудничество детей и взрослых, при котором создаются условия для усвоения социальных норм через деятельность, т. е. предоставление ребенку возможности учиться на собственных ошибках, выбирать, предвидя последствия своего выбора. Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления воспитания:

- повышение культурного уровня обучающихся (знакомство с общечеловеческими ценностями, культура общения, культура поведения);
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- социализация (знание социальных норм общества, повышение активности обучающихся, определение своего жизненного пути, выбор профессии);
- пропаганда ЗОЖ;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- предупреждение правонарушений и преступлений у подростков.

Применяемые технологии: технология социального проектирования, организации деятельности в соуправлении, поисковой работе, организация коллективно-творческого дела, общественно-полезного дела.

Особенности воспитательной работы в школе:

1. *Деятельность школьного государства «Дружба», Совета старшеклассников*

Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся, их лидерских качеств. В результате ребята осваивают процедуру гражданских выборов, учатся управлять школьным государством, организовывать его внеурочную жизнь через деятельность 7 Департаментов.

Созданная в школе модель ученического самоуправления дает возможность каждому обучающемуся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей выбрать дело для себя.

Все детские органы самоуправления работают в сотрудничестве с педагогами, поэтому правильнее будет не самоуправление, а соуправление. Принимая участие в деятельности органов соуправления, ребята приобретают лидерские качества, которые позволяют им являться активными членами городских общественных организаций.

2. *Деятельность в социальном проектировании:*

В воспитательной работе основное внимание уделяется деятельностным методам. На протяжении многих лет в школе одной из основных технологий воспитания гражданственности является социальное проектирование. Прослеживается положительная динамика в этой области. Согласно возрастным особенностям обучающихся, социальные проекты направлены:

- 5-6 классы - на класс, школу,
- 7-8 классы - на микрорайон,
- 9-11 классы - на город.

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты в социальном проектировании (первые и призовые места в городских конкурсах «социальных проектов»)

3. *Организация КТД.* В результате у обучающихся возникает возможность развить и показать свои творческие способности. Это особенно важно для ребят имеющих отклонения в поведении, создание для них «ситуации успеха». В тесной взаимосвязи организовано дополнительное образование в школе, в 2012-2013

учебном году работало 7 объединений, развивающих способности учеников в разных направлениях. Социальный состав ребят, посещающих дополнительное образование в школе, разнообразен, что говорит о доступности дополнительного образования, реализуемого в школе, для всех категорий обучающихся.

12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность МОБУ "СОШ № 8" в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ. В рамках реализации ст.14 данного закона, профилактическая работа в образовательном учреждении в 2014 - 2015 учебном году была направлена на **комплексное решение проблем, связанных с предупреждением детской безнадзорности, правонарушений и защитой социальных прав ребенка.**

Анализ работы по профилактике правонарушений за 2013-2014 учебный год выявил наметившуюся положительную динамику в снижении подростковой преступности и правонарушений, поэтому на 2014-2015 учебный год была поставлена цель: «Закрепить тенденцию к снижению уровня преступности и правонарушений через комплекс организационных и воспитательных мероприятий, через взаимодействие с другими субъектами системы профилактики».

Для реализации поставленной цели были разработаны и реализованы: Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2014 - 2015 учебный год (далее Комплексный план), план совместных с ОУУП и ДН мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МОБУ "СОШ № 8", план совместной работы с территориальным отделом опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, план работы школьного Совета по профилактике правонарушений, план профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации Комплексного плана, в 2014– 2015 учебном году профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

- контроль и мониторинг ситуации;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение профилактической деятельности;
- организационно - методическое и информационное сопровождение профилактической деятельности;
- воспитательная работа, организация досуга несовершеннолетних;
- охранно - защитная деятельность.

Организация контроля и мониторинга ситуации

В организации ежегодно проводится мониторинг социального состава контингента учащихся, составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

На 01.09.2014 года в «особые группы» социального паспорта входят 98 учеников, из них: 72 ребенка из многодетных семей(всего 47 семей),20 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите(всего 13 семей), 17-проживают в опекунских семьях

(всего 16 семей), 6 детей находящихся в социально- опасном положении(всего 5 семей), 3 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, 1ребенок-на внутришкольном учете. По сравнению с 2013– 2014 учебным годом уменьшилось количество детей из многодетных семей (на 9 человек). Количество учащихся, состоящих на учете в школе, не изменилось. Количество учащихся,

состоящих на учете в ОУУП и ДН, уменьшилось на 1. А на конец года на 2 ребенка. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении увеличилось с 4 в 2013-2014 году до 6 в 2014-2015 году. Дважды (в сентябре и в январе) производилась корректировка банка данных учащихся этой категории.

С целью коррекции поведения учащихся, стимулирования их к самосовершенствованию в школе ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности, определяется рейтинг учащихся.

Результаты мониторинга уровня воспитанности таковы:

Учебн. год/ уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
2010-2011	56	39	5
2011-2012	60	37	3
2012-2013	61	37	2
2013-2014	61	38	1
2014-2015	57	40	3

По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся с высоким уровнем воспитанности не увеличилось, с низким уровнем - снизилось на 1%, что свидетельствует об эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении.

В течение всего учебного года проводился контроль несовершеннолетних, не посещающих уроки без уважительной причины. По результатам контроля намечались индивидуальные меры воздействия на учащихся и их родителей (законных представителей), что привело к значительному уменьшению количества учащихся данной категории). В 2014-2015 году пропусков без уважительной причины не зафиксировано.

Согласно годовому плану контроля один раз в четверть осуществлялся контроль занятости детей различных социальных категорий в системе дополнительного образования. На 15.10.2014 15% учащихся получали дополнительное образование в школе, 63% - на базе учреждений дополнительного образования, 22% детей не охвачены дополнительным образованием. Наибольший процент занятости среди детей из опекунских семей (94%), организована внеурочная занятость детей состоящих на учете в ОУУП и ДН и школе (100%). По сравнению с 2013-2014 учебным годом снизился процент занятости детей различных социальных категорий со 100% до 78%. Основные причины: несформированность интереса у подростков, пассивность родителей.

В течение апреля, мая 2015 года проводился контроль занятости учащихся групп социально паспорта в летний период. Благодаря большой работе заместителя директора по УВР Кутеповой Т.В., соц. педагога Никитиной Н.Г. и классных руководителей, общий процент занятости за период с апреля по июнь увеличился с 80,5% до 82,5%.

Ежеквартально анализировалось состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и выявлялись причины. Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний за 2014-15 учебный год в сравнении с прошлым учебным годом представлено в следующей таблице:

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
0	0	6	7	5	0

Из данных таблицы следует, что в прошедшем учебном году при отсутствии преступлений, возросло число общественно-опасных деяний совершенных несовершеннолетними.

**Сравнительный анализ количеству учащихся,
состоящих на учете в ОУУП и ДН**

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год
На 1 октября	3	2
На 1 июня	1	4

Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН уменьшилось.

Согласно Комплексному плану проводился контроль работы по профилактике правонарушений классных руководителей 8"А" (Комаровой И.Г.), 7"В" (Фиалковская Е.С.). По результатам проверки работа перечисленных классных руководителей была признана удовлетворительной.

Комплекс запланированных мероприятий позволил осуществить контроль деятельности школы по соблюдению действующего законодательства РФ по организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Социально-педагогическое и психологическое сопровождение
профилактической работы**

В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, школе, в семьи, находящиеся в социально - опасном положении. Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска», осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение ими листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно-воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам, пропустившим уроки без уважительной причины;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления на Совет профилактики правонарушений, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в инспекцию исполнения наказаний.

Перечисленные меры позволили сократить количество пропусков уроков учащимися "группы риска". Все они успевают по итогам года и переведены в следующий класс.

В течение учебного года проблеме профилактики правонарушений в учреждении уделялось особое внимание. Данные вопросы рассматривались:

- на совещании при директоре (отчеты классных руководителей 6 "В" и 7 "В" классов о профилактической деятельности, успеваемость, посещаемость учащихся

"группы риска"),

- на планерках педколлектива (участие учащихся "группы риска" в различных мероприятиях, занятость во внеурочное время);

- на заседаниях школьного Совета профилактики (анализ состояния преступности и правонарушений, отчеты классных руководителей о профилактической работе, рассмотрение представлений классных руководителей, о проведении Недели профилактики и другие).

С целью оказания материальной поддержки малообеспеченным семьям при подготовке детей к школе проведена акция «Помоги собраться в школу».

Проведение мероприятий социально-педагогического и психологического сопровождения профилактической работы позволило предупредить рост преступности среди учащихся школы, о чем свидетельствуют данные таблиц из раздела «Организация мониторинга и контроля».

Организационно-методическое и информационное обеспечение профилактической работы

В 2014-2015 учебном году проводилась большая работа по информационно-методическому обеспечению деятельности педагогов школы, внедрению новых форм работы с детьми и родителями.

Проведены тематические заседания ШМО классных руководителей: "Работа классного руководителя с детьми категорий социального паспорта", "Жестокое обращение с детьми в семье", "Роль школы в предотвращении суицидальных попыток у подростков".

Проведен методический совет "Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних".

Обновлены стенды "В здоровом теле здоровый дух", "В паутине наркотиков".

В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: "Школа докторов природы или 135 уроков здоровья", «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), « Взрослеем вместе», « Совершенствование»(5-6 классы), "Навыки жизни"(10-11 классы), «Закон обо мне. Мне о законе», « Профилактика табакокурения» (8-9 классы), «Право для всех быть достойным», «Программа-копинг профилактики употребления наркотиков и ПАВ для подростков» (10-11 классы).

В соответствии с Комплексным планом проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидальных попыток среди несовершеннолетних, тренинг «Мягкие пути укрощения своей агрессии» (Комарова И.Г.), родительские собрания «Возрастная агрессия и пути ее коррекции» и другие.

В соответствии с Комплексным планом проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидальных попыток среди несовершеннолетних: тренинг «Мягкие пути укрощения своей агрессии» (Комарова И.Г.), родительские собрания «Возрастная агрессия и пути ее коррекции» и другие.

Проведено 13 школьных Советов профилактики (2013/2014 году-9). Ведется контроль выполнения решений Советов профилактики. Заслушивались вопросы:

- рассмотрение персональных дел (28 учащихся, их поведение, успеваемость, пропуски уроков, нарушение правил поведения школьников);
- отчеты классных руководителей 5,7,8 и 9 классов о профилактической работе;
- итоги рейдовых проверок семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- постановка учащихся и семей на внутришкольный учет и снятие с учета;
- анализ состояния преступности и правонарушений за квартал, полугодие, год;
- проведение Недели профилактики правонарушений;
 - проведение межведомственной операции «Подросток» и другие.

План работы Совета профилактики выполнен полностью.

За отчетный период учащимися 10 класса раздавались памятки на профилактическую тематику: «Умей принять правильное решение!»(180 шт.)

В школьной библиотеке были организованы тематические выставки: "Недопустить беды", "Разумный выбор", "Ты должен решить сам: "ДА" или "НЕТ"; выставка методической литературы "В помощь классному руководителю", которые посетили 260 детей, 36 педагогов.

Созданная в образовательном учреждении видеотека, материалы которой используются для проведения различных мероприятий профилактического характера (всего 49 мероприятий), пополнилась за год четырьмя фильмами: «Отец и сын», «Балет», «Мифы об алкоголе», « О новых наркоманах 21 века».

В отчетный период активизировалась работа школьного сайта.

Таким образом, комплекс **организационно-методических и информационных** мероприятий позволил совершенствовать систему подготовки и повышения профессиональной компетенции педагогов в профилактической работе.

Организация воспитательно-профилактической работы в образовательном учреждении

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике асоциального поведения у детей и подростков, внедрения в деятельность образовательного учреждения новых форм работы с родителями и детьми, организации занятости учащихся во внеурочное время в МОБУ «СОШ № 8» в прошедшем учебном году проведены:

для педагогов: совещания ШМО классных руководителей по темам: "Реализация программ профилактики правонарушений в 2014-2015 учебном году", «Операция «Подросток», цели и задачи классного руководителя»;

педагогические совещания (анализ состояния преступности и правонарушений за квартал, полугодие, год);

методический совет «Итоги работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

для родителей: родительские собрания "Адаптация первоклассников. Профилактика формирования вредных привычек"; "Адаптация пятиклассников. Роль семьи в формировании личности ребенка", "Возрастная агрессия и пути ее коррекции», «Новые формы химической зависимости», "Насвай- «нелегкий наркотик», « Новые формы ПАВ» 5-11 классы.

для учащихся: Дни правовых знаний(5-7 классы- 198 чел.), встреча с работниками полиции, КДН (6-8 классы-172 человека), психологом уголовно-исполнительной инспекции(5 классы-26 человек); лекции"Наркомания-это беда», « Не переступи грань», « Жизнь без наркотического дурмана», тренинг «Мягкие пути укрощения своей агрессии»(8 класс-25 человек), семинар « Что ты должен знать о законе»(7 класс-25 человек); лекция-беседа с сотрудником УФСКН в рамках операции « Территория безопасности»(60 человек)

Классные часы: «Мифы о табакокурении», «Курение: за и против», « Все , что нужно знать , чтобы сделать правильный выбор»(общий охват –400 чел.);

Социальный проект "Счастливый дом», в котором принял участие учащиеся 3-11 классов.

Проведены акции: «Помоги собраться в школу», "Спасибо».

Спортивные состязания: «Малая зарничка»-2-5 классы(320 человек); «Зарница»-6-9 классы(250 человек); « Арсеньевские витязи»-10-11 классы(65 человек)

Образовательное учреждение приняло участие в городских профилактических мероприятиях: «Неделя профилактики правонарушений «Подросток и закон», в рамках Всероссийской акции «Территория безопасности».

Учителя школы активно включились в проведение межведомственной операции «Подросток»:

- проведены родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями по организации летней занятости подростков;
- посещены семьи учащихся "группы риска" с целью контроля летней занятости, по результатам составлены акты;
- проведены беседы и инструктажи "Безопасное лето».

В целом, в проведении различных воспитательно-профилактических мероприятий участвовало 100% учащихся.

Организация досуга и отдыха несовершеннолетних

Для организации занятости учащихся во внеурочное время в сентябре, октябре 2014 и в январе 2015 года совместно с учреждениями дополнительного образования проведена работа по вовлечению детей в кружки и спортивные секции. По итогам составлены карты занятости учащихся "группы риска".

В 2014-2015 учебном году занятость учащихся различных групп социального паспорта снизилась по сравнению с 2013-2014 годом на 22%.

По состоянию на 1 октября 2014 года в кружках и спортивных секциях занято 78 % учащихся различных социальных категорий (на 1 октября 2013 года – 100%).

Занятость учащихся состоящих на учете в школе - 100 % (96%); на учете в ОУУП и ДН - 100 % (100%).

Охранно-защитная деятельность

С целью оказания практической помощи опекунам семьям, согласно плану совместной работы с территориальным отделом опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу проведены следующие совместные мероприятия:

- сверка списков опекаемых детей (сентябрь, январь, май);

В образовательном учреждении использовались меры социальной защиты, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказана материальная помощь детям из малообеспеченных и социально – опасных семей в виде вещей (14 семей), канцелярских принадлежностей (48 учеников).

Межведомственное взаимодействие

Для достижения цели снижения уровня преступности и правонарушений среди учащихся школы был реализован комплекс мероприятий совместно с другими субъектами системы профилактики.

Специалисты КДН И ЗП Ворогушина Е.В. и Клименок В.В., провели встречу с подростками в рамках «Дня правовых знаний». Психологом уголовно – исполнительной инспекции (инспектор Селютина О.В.) так же была проведена лекция-беседа в рамках « Недели профилактики» . Инспектор УФСКН России Бреднихин А.С. встретился в учащимися школы в рамках операции « Территория безопасности». Инспектором ООУП И ДН Становой О.П. осуществлялось сопровождение подростка, состоящего на учете в ООУП и ДН

Виноградова Дмитрия по подготовке документов в суд для решения вопроса о помещении данного подростка в СПШ. Инспектор ООУП и ДН Воропаева Е.В. и Становова О.П. провели четыре дня инспектора с учащимися школы по вопросам профилактики правонарушений. Проведены совместные с инспектором ОУУП и ДН рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. По обращению образовательной организации в КДН и ЗП, прокуратуру, отдел опеки и попечительства начал положительно решаться вопрос с семьей Козьмичевой, состоящей на внутришкольном учете.

Педагоги и школьники принимали участие в городских мероприятиях: оперативно - профилактическая операция «Территория безопасности» (02 февраля по 02 марта 2015 года), «Неделя профилактики» (ноябрь 2012 года, апрель 2013 года), операция «Подросток-2015» (май-сентябрь).

Подводя итог проделанной работы можно отметить следующее:

В целом, система работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений, позволила добиться следующих результатов:

- совершенствовалась система работы по профилактике правонарушений в образовательном учреждении (комплексное использование различных форм и методов работы: тренинги, мониторинги, диагностика, теоретико - практические семинары);

- школа активно взаимодействовала с другими учреждениями системы профилактики с отделом молодежи, учреждениями дополнительного образования);

- повысилась профессиональная компетентность педагогов в работе по профилактике правонарушений;

- активизировалось участие школьников в мероприятиях, направленных на формирование гражданско-правового сознания: социологические опросы и исследования, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, конкурсы, акции.

- учащиеся школы не совершили ни одного преступления.

Поставленная цель достигнута - тенденция к снижению общего количества совершенных преступлений и правонарушений в 2014- 2015 учебном году по сравнению с 2013- 2014 учебным годом сохранена.

12.7. Результативность работы коллективов дополнительного образования за 2014-2015 учебный год

В школе много ребят, занимающихся спортом в городских учреждениях дополнительного образования – 386. (2013-2014 учебный год - 381) У школы высокие показатели в спортивных соревнованиях:

1. Президентские игры 1998 – 1999 – 1 место
2000 – 2001 – 2 место
2002 – 2003 – 1 место
2. Президентские состязания 5 б – 2 место, 6 в – 3 место, 7 б – 2 место, 8 к – 2 место, 9 к – 1 место, в каждой команде 16 уч. – всего 96 уч.
3. Школа безопасности – старшая группа – 5 место – 6 уч., младшая группа 1 место – 6 уч.
4. Соревнования по мини – футболу младшая группа 3 место – 10 уч.
5. Зарница – 2 место
6. Допризывник 2 место
7. Кадетские соревнования 9 к – 2 место, 8 к – 3 место
8. Соревнования по шахматам: «Белая ладья» 1 место
9. Соревнования по шашкам: «Чудо шашки» - 1 место

« Русские шашки» - 1 место

10.КЭС-Баскет: девушки - 1 место

юноши - 2 место

По результатам спортивных игр и соревнований у учащихся в основном 1 и 2 места.

В 2014-2015 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в творческих конкурсах и смотрах, в том числе интеллектуальных:

Мониторинг участия школьников в очных и заочных мероприятиях творческого характера за 2014-2015 учебный год

*Показатели участия в **ОЧНЫХ** конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акция и т.д. за 2014-2015 учебный год*

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников	Количество баллов
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ - нет				
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ - нет				
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	IV конкурс – турнир вокалистов, инструменталистов и чтецов Дальнего Востока и Сибири «Окно в Европу – Дальний Восток – 2014»	призер	1	12
	Фестиваль оркестров и ансамблей	участие	1	10
	Дальневосточный конкурс по хореографии «Танцевальный прибор»	призер	3	36
Итого:			5	58
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ				
	Конференция «Археологические загадки Анучинского района»	победитель	1	10
		призер	1	7
	Конкурс — выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров-2015».	участие	8	40
	В рамках Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду» вокальный конкурс «Битва хоров».	гран-при	24	240
Итого:			34	297
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	Конкурс чтецов посвящённый 200 – летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова: «Из пламя и света рождённое слово»	призер	2	8
		участие	3	9
	Акция «Читающий Арсеньев»	участие	650	1950
	Акция «Сохраним амурского тигра и дальневосточного леопарда»	призеры	15	60
	Флешмоб, посвященный открытию Комсомольской площади	участие	10	30
	Акция «Открытие пожилому человеку» (почта России)	участие	85	255
	Литературная викторина по сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»	победитель	3	15
		призер	7	28
		участие	12	36
	Конкурс-выставка «Что читали наши бабушки»	победитель	2	10
	Конкурс-выставка изобразительного искусства «Приморская осень»	призер	1	4
	Конкурс английской песни	участие	8	24

«Рождество»				
Конкурс рисунков «Талисман Familyexpress»	участие	1	3	
Конкурс детских рисунков «Ребенок и собака»	участие	6	18	
Городская научно – практическая конференция «Ступени к успеху»	победитель	5	25	
	призер	12	48	
	участие	1	3	
Участие в юбилейном вечере «Детской библиотеке – 65!»	участие	4	12	
Городской экологический марафон «Люби и знай свой край» 1 тур	участие	60	180	
Квест-игра «Новогодние приключения» (ЦДБ)	участие	29	87	
Зональный конкурс хоровой и вокальной музыки (г.Арсеньев)	победитель	1	5	
«Мы этой памяти верны» к 70-ти летию со Дня победы, СРЦН «Ласточка»	участие	1	3	
Городская литературно – историческая игра «За семью печатами: Киевская Русь»	призер	1	4	
Фестиваль, посвящённый 85-летию А.Пахмутовой	участие	25	75	
Митинг-реквием. Бессмертный полк.	участие	48	144	
Литературные чтения ко дню Победы	участие	4	12	
«Лингвистический слёт»	участие	6	18	
Конкурс «Российской армии будущих солдат»	призер	1	4	
	участие	6	18	
Концерт посвященный Дню города, Музыкальная школа	участие	3	9	
Конкурс хоровой и вокальной музыки в средней группе МОБУ ДО ДШИ АГО	призер	1	4	
Городской социальный проект «Счастливый дом»	победитель	3	15	
	участие	198	594	
Открытый зональный конкурс славянской культуры «Светлые родники»	участие	1	3	
Патриотический смотр-конкурс «Мы славим Победу», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	участие	1	3	
Городская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в исторической памяти арсеньевцев».	участие	4	12	
Фестиваль-концерт казачьей культуры «Любо!»	участие	3	9	
Городской конкурс «Юный посол мира»	участие	2	6	
Городская акция «Равнение на знамя Победы!»	участие	86	258	
Факельное шествие «Пламя памяти»	участие	35	105	
Единый Урок Памяти «И всё-таки мы победили!»	участие	104	312	
Сретенский бал	участие	10	30	
	Итого:	1460	4448	
	Общий итог:	1499	4803	

Показатели участия в **ЗАОЧНЫХ** конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классы и т.д. за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников	Количество баллов
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
	11 Международная олимпиада по основам наук	победитель (золотая медаль)	1	20
		призер (из них 6 серебряных медалей)	72	1224
		участие	7	105
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	победитель	10	200
		призер	10	170
		участие	80	1200
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	победитель	9	180
		призер	19	323
		участие	144	2160
	Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	победитель	11	220
		призер	24	408
		участие	138	2070
	Международная олимпиада по информатике «Инфознайка»	победитель	2	40
		призер	13	221
		участие	56	840
Итого:			596	9381
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»	победитель	2	30
		призер	31	372
		участие	30	300
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник»	победитель	10	150
		призер	44	528
		участие	23	230
	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	победитель	20	300
		призер	11	132
		участие	7	70
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы»	победитель	12	180
		призер	26	312
		участие	16	160
	Всероссийская занимательная викторина «Приключения трех богатырей»	победитель	22	330
		призер	3	36
		участие	1	10
	«По сказочным тропинкам». Всероссийская дистанционная олимпиада	победитель	5	75
		призер	34	408
		участие	13	130
	«Города России» Всероссийская занимательная викторина	победитель	5	75
	«В мире животных». Всероссийская дистанционная олимпиада	победитель	29	435
		призер	19	228
		участие	25	250
	Всероссийская занимательная викторина «Приключения трех богатырей»	победитель	22	330
		призер	3	36
		участие	1	10
	Всероссийская	победитель	4	60

	дистанционная математическая олимпиада «Пеликан»	призер	21	252
		участие	10	100
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	победитель	5	75
		призер	-	-
		участие	1	10
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасного лета»	победитель	1	15
		призер	33	396
		участие	25	250
	Всероссийский творческий конкурс «Мама милая родная»	участие	4	40
		победитель	3	45
	Всероссийский арт-проект «Согреем души»	участие	7	70
	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	победители	8	120
		призеры	65	780
		участие	75	750
Итого:			676	8080
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	Конкурс «Оберег для участников дорожного движения»	участие	2	10
	Краевая интеллектуальная олимпиада Регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края «Невозможное – возможно!»	призер	1	3
Итого:			3	13
Общий итог:			1275	17474

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

По профилактике правонарушений партнеры – Отделение по работе с семьей и детьми ГУСО ПЦСОН (психолог Федченко Е.А., социальный педагог Иванова И.А.), Госнарконтроль (специалист Павлишина Ю.В.), все учреждения системы профилактики города.

Партнеры, обеспечивающие поддержку учебно – воспитательного процесса: ЦВР (на договорной основе 3Б, 4В кл.), СЮН (4В кл.), КЮТ (на договорной основе 3В кл.); музей истории города (на договорной основе 4А кл.), городская детская библиотека (на договорной основе 3В,3Б, 4В кл.), детская музыкальная школа (на договорной основе «Музыкальный абонемент», 4 классы).

Публикации о школе за 2014-2015 учебный год:

- Газета «Бизнес Арс» 2-8 октября 2014 года, № 40, "Мы гордо зовемся Кадеты"
- Газета «Бизнес Арс» 6-12 ноября 2014 года, №45, «Осень под знаком кадетства».
- Газета «Бизнес Арс» 17 ноября 2014 года, "Образовательное путешествие в Европу"
- Газета «Бизнес Арс» 1-6 января 2015 года, № 40, "Жизнь – Родине! Честь – никому!"
- Газета «Бизнес Арс» 23-29 апреля 2015 года, № 17, "На Байкал за знаниями"
- Газета «Бизнес Арс» 26 февраля-4 марта 2015 года, № 9, "Святое дело – Родине служить!"

- Газета «Благовестник» ноябрь 2014 «Путь к истине»
- Газета «Благовестник» февраль 2015 «Благотворительный сретенский бал»
- Газета «Бизнес Арс» 26 марта-1 апреля 2015 года №13 «Урок истории от председателя ЗакСа»
- Газета «Новый век» 26 марта 2015 года №13 «Урок истории и патриотизма»

14. Основные направления ближайшего развития ОУ.

Очень важна в школе роль дополнительного образования. Поэтому для нас важно найти ответы на вопрос: как должно «срастаться» основное образование с дополнительным? Очевидно, что изменения в соотношении так называемых «основного» и «дополнительного» образования не могут состояться за один год. Первые шаги по созданию целостного образовательного пространства были сделаны за последнее время. Нам очень важно это делать и в связи с переходом на новые образовательные стандарты, где большое внимание уделяется дополнительному образованию. Школа будет продолжать сотрудничать с образовательными учреждениями города.

Одной из задач школы является модернизация программы профильной старшей школы, программы предпрофильной подготовки в 9-х классах, а также создание классов ранней профилизации. В школе планируется дальнейшее развитие кадетского образования, в 2015-2016 учебном году будут открыты кадетские классы на параллелях 5-10 классов.

Будем продолжать использовать в своей работе метод проектов. Что это дает ученику? Появляется возможность интегрировать содержание разных предметов на основе проектной деятельности, что отвечает потребностям современного мира, представляя его целостным, а не разделенным «на отдельные науки».

Информационное пространство и информационные технологии меняются очень быстро. Программа информатизации школы направлена на создание открытой информационной среды и создание условий для превращения IT-технологий в ресурс ребенка и взрослого. В рамках этой программы продолжим реализацию проекта «Школьная библиотека в едином информационном пространстве школы», «Электронный дневник Приморья». Необходимо направить усилия на повышение эффективности использования имеющихся цифровых и информационных ресурсов, дальнейшее развитие информационной инфраструктуры.

Приоритетные направления развития школы:

- Реализация ФГОС начального и основного общего образования.
- Развитие кадетского образования в школе.
- Информатизация образовательного учреждения.
- Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося.
- Обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся.
- Индивидуализация образовательного процесса.

15. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год

- Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях учебного сообщества;
- Развитие образовательного пространства школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединение в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы;
- Развитие системы мониторинга по отслеживанию достижений учащихся в учебной и развивающей сферах;
- Расширение пространства совместной деятельности учащихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции;
- 5. Обеспечение непрерывно восходящего развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов, создание для них рефлексивного пространства через организацию педагогических и управленческих семинаров, курсов, практик по совершенствованию образовательной деятельности.
- Продолжить изучение вопроса о содержании образования в среднем звене в условиях введения ФГОС второго поколения.
- Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.
- Развитие кадетского образования в школе.
- Развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.