**Экспертиза воспитательного мероприятия**

**ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Макс. балл |
|  | **Содержание учебного занятия:** | Целеполагание   * Соответствие цели мероприятия целям воспитания, решения развивающих задач; * Формирование нравственно-эстетических позиций; * Присутствие деятельного подхода. | **До 10** |
|  | **Методическая компетентность:** | * Организационная четкость; * Целесообразность распределения времени, методы, приемы и способы активизации внимания; * Уровень владения педагогическими технологиями | **До 10** |
|  | **Коммуникативная компетентность:** | * Коммуникативная культура; * Умение организовать взаимодействие и сотрудничество обучающихся между собой; * Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов. | **До 10** |
|  | **Эмоциональный фон:** | * Создание благоприятного морально-психологического климата; * Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенно­стям учащихся данного класса; * Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся); * Культура речи, мимика и жесты педагога * Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога. | **До 10** |
|  | **Результативность:** | * Соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия; * Познавательная эффективность; * Какие новые знания получили, какие умения, навыки сформированы, закреплены; * Рефлексия. | **До 10** |
|  | **Личностные качества:** | * Эрудиция, креативность, способность к импровизации | **До 10** |
|  | **Самоанализ мероприятия**: | * До 5 минут | **До 10** |

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**