

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 15 апреля 2014 г. N 295

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ

ПАСПОРТ

государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Соисполнители Программы	- отсутствуют
Участники Программы	- Федеральное агентство научных организаций, Федеральное агентство лесного хозяйства, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по рыболовству, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство связи, Федеральное агентство по делам молодежи, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Федеральное агентство по государственным резервам, Федеральная налоговая служба, Управление делами Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство, Федеральная служба по экологическому,

	<p>технологическому и атомному надзору, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова", Российская академия художеств, федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"</p>
<p>Подпрограммы Программы (в том числе федеральные целевые программы)</p>	<p>- подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"; подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"; подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"; подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику" подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы; федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий</p>

	<p>потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, процентов;</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов;</p> <p>удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных</p>

	<p>общеобразовательных организаций, процентов; удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, процентов; охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы), процентов; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов</p>
Этапы и сроки реализации Программы	- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объем бюджетных ассигнований Программы	- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 4134329931,8 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 506233060,5 тыс. рублей; на 2014 год - 418987694,7 тыс. рублей; на 2015 год - 441523516,5 тыс. рублей; на 2016 год - 466054260,1 тыс. рублей; на 2017 год - 511453700 тыс. рублей; на 2018 год - 548320600 тыс. рублей; на 2019 год - 597450200 тыс. рублей; на 2020 год - 644306900 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	- улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA); повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; обеспечение потребности экономики Российской Федерации в кадрах высокой квалификации по

	<p>приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;</p> <p>увеличение количества российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов;</p> <p>создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;</p> <p>увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства;</p> <p>формирование сети ведущих вузов страны;</p> <p>реализация гарантии получения дошкольного образования;</p> <p>отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;</p> <p>создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;</p> <p>охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений от 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году;</p> <p>повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны</p>
--	---

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>- Министерство образования и науки Российской Федерации</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>- Федеральное агентство научных организаций, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральная налоговая служба, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Российская академия художеств, федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"</p>
<p>Программно-целевые</p>	<p>- отсутствуют</p>

инструменты подпрограммы	
Цель подпрограммы	- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов; удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов; удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), процентов; численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов;

удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности, процентов:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS;

математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс);

международное исследование PISA;

читательская грамотность;

математическая грамотность;

естественно-научная грамотность;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных):

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных

	<p>общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;</p> <p>удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;</p> <p>удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, процентов:</p> <p>общеобразовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, процентов:</p> <p>общеобразовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций (в городских поселениях и сельской местности), процентов;</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях и сельской местности)</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;</p> <p>II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;</p> <p>III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 148950037,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2013 год - 106343083,6 тыс. рублей;</p> <p>на 2014 год - 16782517,5 тыс. рублей;</p> <p>на 2015 год - 4170081,1 тыс. рублей;</p> <p>на 2016 год - 3646433,2 тыс. рублей;</p>

	<p>на 2017 год - 4001676,8 тыс. рублей; на 2018 год - 4290085,5 тыс. рублей; на 2019 год - 4674691,7 тыс. рублей; на 2020 год - 5041468,4 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе;</p> <p>сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;</p> <p>улучшение результатов международных сопоставительных исследований качества общего образования по результатам международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS);</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;</p> <p>осуществление поддержки талантливой молодежи;</p> <p>предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения;</p> <p>обеспечение выплат субсидии на поощрение лучших учителей и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренных в планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на</p>

	<p>повышение эффективности системы образования; предусматривается ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену; создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс</p>
--	--

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Участник подпрограммы	- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- отсутствуют
Цель подпрограммы	- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования
Задачи подпрограммы	- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления; обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся; создание системы мониторинговых исследований качества образования;

	<p>формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций, процентов;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, процентов;</p> <p>число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, единиц;</p> <p>удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки, процентов;</p> <p>число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования, единиц;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в общем числе государственных и муниципальных организаций, процентов:</p> <p>дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;</p> <p>доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, процентов;</p> <p>число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, единиц;</p> <p>количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в</p>

	<p>отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, единиц; количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий, единиц; количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности, единиц; количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, единиц</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 9322737 тыс. рублей, в том числе:
	на 2013 год - 2019223,8 тыс. рублей; на 2014 год - 938512,6 тыс. рублей; на 2015 год - 917344,9 тыс. рублей; на 2016 год - 917344,9 тыс. рублей; на 2017 год - 1006714,7 тыс. рублей; на 2018 год - 1079270,6 тыс. рублей; на 2019 год - 1176027,2 тыс. рублей; на 2020 год - 1268298,4 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах; снижение числа нарушений при проведении соответствующих мероприятий; обеспечение прозрачности результатов проведения аккредитационных процедур; определены механизмы независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования; повышение результативности российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества образования; действие коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 "Обеспечение реализации государственной

программы Российской Федерации "Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области
образования государственной программы "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы" государственной
программы Российской Федерации "Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	- Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по рыболовству, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- отсутствуют
Цель подпрограммы	- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы
Задачи подпрограммы	- разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Программы, единиц; число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Министерства образования и науки Российской Федерации документов (приказы, положения, регламенты и др.), единиц; число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом, единиц; число центров тестирования для трудящихся-мигрантов, единиц;

	численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством, единиц
Этапы и сроки реализации подпрограммы	- I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 98 424 875,2 тыс. рублей, в том числе:
	на 2013 год - 1995516 тыс. рублей; на 2014 год - 1650486,2 тыс. рублей; на 2015 год - 1677760,3 тыс. рублей; на 2016 год - 1677760,3 тыс. рублей; на 2017 год - 20315875,5 тыс. рублей; на 2018 год - 21780080,4 тыс. рублей; на 2019 год - 23732664,7 тыс. рублей; на 2020 год - 25594731,8 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	обеспечение организационно-аналитического, правового и методического сопровождения и мониторинга мероприятий Программы; отражение в правовых актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг) мероприятия Программы

ПАСПОРТ

Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы

Наименование Программы	- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	- распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р
Государственные заказчики Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

	<p>профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"</p>
<p>Государственный заказчик - координатор Программы</p>	<p>- Министерство образования и науки Российской Федерации</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>- Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>- целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Задачами Программы являются: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>- целевыми индикаторами Программы являются: уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; уровень соответствия образования современным стандартам. Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации: доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей; доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на</p>

	<p>удаленных и труднодоступных территориях; доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска (включая программы высшего профессионального образования), в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года; рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году; доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов; доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений; количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования; доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности; доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>- Программа будет реализована в 2011 - 2015 годах в 2 этапа. На первом этапе (2011 - 2013 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и</p>

	<p>организациями при федеральной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.</p> <p>В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий.</p> <p>На втором этапе (2014 - 2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечить последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам федеральной целевой программы развития образования на следующий период</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>- объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 155049,34 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 68747,96 млн. рублей, из них субсидии - 11751,16 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 67874,43 млн. рублей; за счет внебюджетных источников - 18426,95 млн. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>- увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте не менее чем на 7 процентов;</p> <p>снижение на 16 процентов уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование;</p> <p>снижение на 8 - 12 процентов затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально незащищенных групп населения;</p> <p>создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех</p>

	<p>уровней и образовательных процессов; создание ресурсов и программ для одаренных детей;</p> <p>поддержка региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергoeffективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации);</p> <p>оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии, организацию стажировок и обучение специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах, с привлечением к этой работе объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на выпускников учреждений профессионального образования;</p> <p>формирование сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций, в том числе для инновационных отраслей экономики;</p> <p>повышение показателей академической мобильности студентов и преподавателей, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных и экономических систем, привлечение вузами для преподавания специалистов из реального сектора экономики;</p> <p>кооперирование учреждений профессионального образования с внешней средой для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;</p> <p>внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства,</p>
--	---

	обеспечивающих эффективное финансирование системы образования; внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений
--	--

ПАСПОРТ
 федеральной целевой программы "Русский язык"
 на 2011 - 2015 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Наименование Программы	- федеральная целевая <u>программа</u> "Русский язык" на 2011 - 2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	- <u>распоряжение</u> Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 164-р
Государственные заказчики Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству
Государственный заказчик - координатор Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству
Цели и задачи Программы	- целями Программы являются поддержка, сохранение и распространение русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом. Задачами Программы являются: в Российской Федерации: обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации; создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации; в зарубежных странах:

	<p>поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств; удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом</p>
--	--

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>- целевыми индикаторами Программы являются: доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации; доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся; количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком; количество государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком; доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Российской Федерацией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом. Основными показателями Программы, отражающими ход ее реализации, являются: количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку; количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в школах с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях; численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых за рубежом; количество комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России,</p>
--	--

	<p>поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;</p> <p>численность лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному;</p> <p>количество образовательных учреждений, получивших разрешение на проведение тестирования по русскому языку для желающих приобрести гражданство Российской Федерации;</p> <p>количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом;</p> <p>количество представительств Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в которых внедрено разработанное апробированное программно-методическое обеспечение глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>- Программа осуществляется в 2011 - 2015 годах в 2 этапа:</p> <p>первый этап (2011 - 2012 годы) - формирование научно-методической базы и разработка методологических подходов и методик реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств для обеспечения распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества, интеграции Российской Федерации и иностранных государств;</p> <p>второй этап (2013 - 2015 годы) - апробация разработанных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных по итогам реализации первого этапа, тиражирование и распространение книг, учебников и методических пособий, внедрение программно-методического обеспечения системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому</p>

	языку за рубежом, создание координационно-методических центров глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом
Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 2586,995 млн. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> за счет средств федерального бюджета - 2113,545 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 267,72 млн. рублей; за счет средств внебюджетных источников - 205,73 млн. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - рост объема информационных ресурсов по русскому языку - в 2,7 раза; увеличение численности лиц, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, - в 3,6 раза; увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - в 3,5 раза; увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, а также пособий по обучению русскому языку как иностранному - в 2,25 раза; увеличение количества справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры России в государствах - участниках Содружества Независимых Государств - в 3,5 раза; увеличение численности лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному, - в 1,9 раза; увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых за рубежом, - в 6 раз; увеличение количества комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств,

	<p>- в 2,4 раза; увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом, - в 2,7 раза; увеличение количества комплектов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, художественной литературы, справочных изданий по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в зарубежных странах (без учета данных в отношении государств - участников Содружества Независимых Государств), - в 4,4 раза. К росту значений показателей социально-экономической эффективности Программы относятся: рост обеспеченности населения лингвокультурологической информацией в сфере русского языка и литературы - с 38 до 54,8 процента; рост доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, - с 21 до 45,7 процента; рост численности преподавателей, прошедших переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - с 3400 до 12 тыс. человек; рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе для лиц из государств - участников Содружества Независимых Государств - с 22 до 38 процентов; рост доступности для соотечественников, проживающих за рубежом, информационных материалов по русскому языку и культуре России - с 38 до 40 процентов; рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и культуре России для соотечественников (детей и взрослых), проживающих за рубежом, - с 22 до 33 процентов</p>
--	--

1. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие субъектов Российской Федерации в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013 - 2018 годы, [плана мероприятий](#) ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р и региональных отраслевых "дорожных карт".

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования через:

разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.

За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются:

диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные вузы на специальности, востребованные экономикой региона; развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях.

Программой предусмотрена поддержка вузов Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, в том числе в рамках финансового обеспечения программ развития вузов, а также субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа в части поддержки проектов модернизации региональных систем образования.

Опережающее развитие Дальнего Востока в рамках [подпрограммы 1](#) Программы обеспечено основными мероприятиями 1.1 "Формирование государственного

задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям), 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов" и 1.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования", в рамках [подпрограммы 2](#) Программы - основными мероприятиями 2.1 "Развитие дошкольного образования" и 2.3 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей".

Указанные мероприятия обеспечивают формирование государственного задания и реализацию на его основе образовательных программ высшего образования - образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров, образовательных программ магистратуры, аспирантуры, интернатуры, ординатуры, а также государственное задание на подготовку докторантов. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" получил право на получение субсидии на реализацию программы повышения международной конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров ([постановление](#) Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. N 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров").

В соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Программой предусмотрена поддержка региональных проектов, направленных на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Субсидии из федерального бюджета распределяются между субъектами Российской Федерации на основе соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации. Субсидия на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций в регионах направляется на оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста детской мебелью, осветительными приборами, спортивным инвентарем, игрушками и другим оборудованием и средствами обучения.

Поддержка из федерального бюджета мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 - 2014 годах направлена на приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с [Программой](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования. Федеральный уровень - это высшее образование, региональный - среднее профессиональное, дополнительное образование детей, органы местного самоуправления - дошкольное, общее и, преимущественно, дополнительное образование детей.

Руководство страны отмечает необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками. Эффективный контракт в образовании - это механизм "увязки" заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.

В каждой организации (медицинской, образовательной, научной) должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Одним из ключевых приоритетов Программы является реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций.

Согласованный с учетом позиций профессионального, экспертного сообщества и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в самой профессиональной деятельности педагогов, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. В связи с этим с федерального уровня будет обеспечено методическое сопровождение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта педагога в рамках федеральных, региональных и муниципальных пилотных проектов.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;
процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы

образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации мероприятий Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в электронный вид (электронная очередь), к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

В Программу включены федеральная целевая [программа](#) "Русский язык" на 2011 - 2015 годы и Федеральная целевая [программа](#) развития образования на 2011 - 2015 годы. Включение действующей Федеральной целевой [программы](#) развития образования на 2011 - 2015 годы предусматривает переход с 2016 года к программно-целевому методу в рамках Программы, интегрирующей мероприятия и финансовые средства, направленные на функционирование и развитие системы образования. В развитие мероприятий Федеральной целевой [программы](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, требующих продолжения после 2015 года, соответствующие задачи включаются в подпрограммы Программы.

При решении задач Программы не предполагается заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

Программой предусмотрены мероприятия по реализации направлений приоритетного национального проекта "Образование" на 2014 - 2016 годы.

2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы (в том числе обоснование состава и значений целевых показателей и индикаторов,

характеризующих достижение ожидаемых результатов), если сфера реализации Программы полностью либо частично отнесена к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих полномочий: обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях; финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам; организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях; организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации, реализация государственной молодежной политики.

Поскольку сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также [подпрограмм 1 - 3](#) Программы связано с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Достижение указанных ниже показателей Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения и из федерального бюджета, из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации: охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет); доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций; удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

удельный вес численности выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы);

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В целях осуществления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также для координации и мониторинга модернизации региональных систем образования Программой по ряду показателей предусмотрены значения по городским поселениям и сельской местности.

Отдельной задачей модернизации системы образования является разработка и реализация решений, обеспечивающих координацию взаимодействия федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования. Соответствующие решения лежат в плоскости оптимизационных мероприятий, при которых высвобождающимся педагогам сети

профессионального образования могут предоставляться рабочие места в организациях общего образования (с учетом необходимой переподготовки и повышения квалификации и иных мероприятий). Аналогичные подходы могут применяться к рациональному использованию имущественного комплекса системы образования. Другим направлением координации федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования является "увязка" государственного задания за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов в системе профессионального образования с реальными потребностями регионов в соответствующих специалистах. Такие подходы сегодня развиваются через инструменты формирования и распределения контрольных цифр приема граждан на соответствующие программы, финансируемые за счет средств федерального бюджета. Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих индикаторов и показателей Программы.

В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года целевые значения показателя соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций:

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации реализация полномочий субъектов Российской Федерации осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целевых значений соответствующих показателей (индикаторов) предусматривается в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в сфере образования, выступают также целевые субсидии на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации. Выделение субсидий осуществляется в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного или нескольких целевых показателей, характеризующих качественные изменения в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

Определение объема федерального софинансирования проектов по развитию образования в субъектах Российской Федерации осуществляется с учетом бюджетной обеспеченности и сбалансированности консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Приоритезация и поэтапная концентрация финансовых, организационных средств на ключевых направлениях изменений в сфере образования позволит привлечь в региональные бюджеты дополнительные федеральные средства для реализации собственных полномочий и достижения заявленных в "дорожных картах" показателей.

Основные объемы федеральных средств в рамках основных мероприятий [подпрограммы 2](#) Программы направляются в субъекты Российской Федерации для реализации мероприятий по сокращению очередности на получение услуг дошкольного образования. Предусмотренные в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 - 2016 годов" в рамках Программы финансовые средства направляются на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования.

Масштабные проекты в сфере дошкольного образования обусловлены демографической ситуацией и направлены на работу с возросшим контингентом детей дошкольного возраста. При этом тенденции изменения численности детей на период до 2020 года, острая нехватка мест в организациях общего образования, сменный режим обучения в отдельных регионах требуют принятия комплекса мер по развитию и укреплению материально-технической базы сети школ. По оценке Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании демографического прогноза Росстата к 2020/21 учебному году потребуется на 2,5 млн. мест больше, чем в 2012/13 учебном году. Это означает, что субъекты Российской Федерации в среднесрочной перспективе должны предусмотреть значительные финансовые средства на решение вопроса доступности в школах условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов общего образования, а также использовать соответствующие здания организациями как дошкольного, так и начального общего образования.

В рамках Программы предполагается выделение средств федерального бюджета субъектам Российской Федерации на решение приоритетных для развития отрасли задач. Субсидии из федерального бюджета на обеспечение мер, направленных на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в перспективе могут выделяться субъектам Российской Федерации на конкурсной основе в соответствии с принципом "деньги в обмен на обязательства".

В качестве механизмов контроля за исполнением субъектами Российской Федерации относящихся к их полномочиям обязательств по финансовому обеспечению мероприятий, предусмотренных Программой, используется мониторинг реализации региональных отраслевых "дорожных карт" с учетом достижения ключевых показателей повышения эффективности, обеспечения структурных преобразований, установленных в [плане мероприятий](#) ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. N 2620-р.

Отчеты о выполнении условий соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетных проектов и программ в субъектах Российской Федерации также планируется использовать как

инструмент контроля за достижением новых значений показателей, отражающих финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой. Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях приведены в [приложении N 1](#).

Перечень основных мероприятий Программы приведен в [приложении N 2](#).

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Программы приведены в [приложении N 3](#).

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приведено в [приложении N 4](#).

Приложение N 1
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

**СВЕДЕНИЯ
О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2013 - 2020 ГОДЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ <*>**

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей								
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год

Государственная программа "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

1	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	98,7	98,9	99	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к	процент	92,2	93,2	95,5	100	100	100	100	100	100

сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процент ов	1,8 2	1,8 5	1,8 3	1,8 1	1,7 8	1,76	1,7 4	1,7 2	1,7
4.	Удельный вес сектора высшего	процент ов	9,5	10	11, 4	11, 4	12	12,7	13, 5	14, 2	15

	образования во внутренних затратах на исследования и разработки										
5.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	процент ов	70	80	85	90	95	97	100	100	100
6.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процент ов	42, 2	44, 4	46, 7	48, 9	51, 1	53,3	55, 6	57, 8	60
7.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес	процент ов	26	30	33	37	41	45	49	52	55

	уровня, в общей численности выпускников):										
	образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена)	процент ов	39	38	37	36	35	33	32	31	30
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата	процент ов	12,2	17,3	23,5	29,5	45,7	46,4	46,4	46,3	46,3
	программы высшего образования - программы специалитета	процент ов	46,5	41,3	35,1	29,1	23,6	19	13,9	10,4	6,66
	программы высшего образования - программы магистратуры	процент ов	1,8	2,9	3,9	4,9	5,9	6,9	8	9	10
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процент ов	0,5	0,51	0,52	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6
10	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного	процент ов	-	1	7,3	15,1	21,3	26,1	30	30	30

	бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)										
11	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	процент ов	5	8	10	13	15	18	20	25	25
12	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	-	11, 1	11, 3	11, 5	11, 7	12	12, 2	12, 2	12, 2
13	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам	человек	-	10, 2	10, 6	11, 3	11, 8	12,4	12, 9	12, 9	13

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава										
14	Удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом (кроме стран СНГ и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования	процент ов	0,1	0,5	1	1,5	2	2,3	4	5	6
15	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент ов	71, 1	83, 9	80	85	90	100 \leq^{**} \geq^*	100	100	100

<p>Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации</p>	<p>процентов</p>	<p>120,4</p>	<p>134,9</p>	<p>125</p>	<p>133</p>	<p>150</p>	<p>200 <***></p>	<p>200</p>	<p>200</p>	<p>200</p>	
<p>17.</p>	<p>Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов</p>	<p>процентов</p>	<p>87</p>	<p>89</p>	<p>90</p>	<p>92</p>	<p>94</p>	<p>96</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>

	среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования)											
18.	Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1	1	1	1	1	2	5	5	
19.	Число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов	единиц	-	1	2	4	5	7	8	9	9	
20.	<*> Численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-	-	500	2 000	500	800	1100	1500	
21.	<*> Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-	человек	-	-	-	500	1 000	250	3500	4500	6000	

	промышленного комплекса										
22.	Численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы	человек	50 00	50 00	50 00	-	-	-	-	-	-
23.	Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования	процентов	10 0	10 0	10 0	1 0 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0
24.	Число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и	единиц	-	-	23	2 3	-	-	-	-	-

	переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога										
25.	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	-	42	95	150	200	250	250	250	250
26.	<*> Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	единиц	-	-	50	150	300	550	800	1000	1200
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"											
27.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	процентов	17,8	17,9	19	21	24	28	32	36	40
28.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных	процентов	-	1,2	1,5	1,7	2	2,1	2,2	2	2,5

	образовательных организаций											
29.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от трех до семи лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	-	-	5	30	60	100	100	100	100	100
30.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процентов	80,5	82,6	86	86	86	86	86	86	86	86
31.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	-	11,6	11,8	12	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5	12,5
32.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	15	17	20	21	22	23	24	25	25	25

Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процентов	22	33	44	56	67	78	90	100	100	
34.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	86,4	86,3	86,5	87	88	89	93	97	100
35.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника	человек	-	11,4	11,5	11,8	12	12,2	12,5	13	13

	канализацию, в общем числе соответствующих организаций:										
	в городских поселениях	процент в	98, 2								
	в сельской местности	процент в	74, 9	77, 9	80	83	90	95	95	95	95

46	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":										
	в городских поселениях	процент ов	31,2	35,5	39,8	44, 1	48, 4	52, 7	57	61, 3	65, 6
	в сельской местности	процент ов	10,2	13,4	16,6	19, 8	23	26, 2	29, 4	32, 6	35, 8

Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

47	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в	процент ов	20	50	80	100	100	100	100	100	100
----	--	---------------	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	общем числе образовательных организаций										
48	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процент ов	43	72	100	100	100	100	100	100	100
49	Число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ	единиц		67	83	83	83	83	83	83	83
50	Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и	процент ов		1,3	3	7	20	22,5	25	27,5	30

	профессиональных образовательных организаций	процент ов			100	100	100	100	100	100	100
	образовательных организаций высшего образования	процент ов			100	100	100	100	100	100	100
53	Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	процент ов			100	100	100	100	100	100	100
54	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе	единиц	3	4	4	5	5	6	6	7	7
55	Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	единиц	37	42	30	30	30	30	30	30	30
56	Количество контрольных	единиц	367	269	119	100	100	100	100	100	100

	мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий										
57	Количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности	единиц	408 9	215 3	350 0	в соответствии с количеством поданных заявлений на предоставление соответствующей государственной услуги					

58	Количество проведенных процедур государственной аккредитации образовательной деятельности	единиц	76 9	138 5	150 0	-	-	-	-	-	-
----	---	--------	---------	----------	----------	---	---	---	---	---	---

Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"

59	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в	проценто в	20	20,5	21	21, 5	22	22, 5	23	23, 5	24
----	--	---------------	----	------	----	----------	----	----------	----	----------	----

	возрасте от 14 до 30 лет										
60	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации	проценто в	25	30	35	40	45	50	55	60	65
61	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	проценто в		42	43	44	46	47	48	49	50
62	Число мероприятий для молодежи	единиц		196	200	204	208	212	216	220	224
Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"											
63	Количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению	единиц		52	315	690	1017	1434	1735	1911	2158

	результатов государственной программы										
64	Число размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов (приказы, положения, регламенты и др.)	единиц	42 4	652	670	670	67 0	670	67 0	670	67 0
65	Число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом	единиц	96	117	138	159	-	-	-	-	-
66	Число центров тестирования для трудящихся-мигрантов	единиц		190	190	190	19 0	190	19 0	190	19 0
67	Численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством	единиц	12 7	135	до 100	до 100	до 10 0	до 100	до 10 0	до 100	до 10 0
6 Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы											
68	Доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности	процент в	82	83	84	85	-	-	-	-	-

	населения Российской Федерации										
69	Доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся	процент в	22	23	24	25	-	-	-	-	-
70	Количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком	единиц	24	25	26	27	-	-	-	-	-
71	Количество государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком	единиц	9	10	11	12	-	-	-	-	-
72	Доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Россией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом	процент в	40	41	42	43	-	-	-	-	-

7 "Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы"										
73	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	процент в	68	71,5	74	78				
74	Уровень соответствия образования современным стандартам	процент в	92	93	95	97				

ПЕРЕЧЕНЬ

ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ

Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"									
1	Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольного образования"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	ежегодно, на постоянной основе	ежегодно, на постоянной основе	к 2016 году будет обеспечена 100 процентов доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; к 2018 году	реализация мероприятий (при обеспечении их софинансирования за счет средств федерального бюджета) по ликвидации очередности в дошкольные	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в

				<p>будут обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации; средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования будет составлять 100 процентов от средней заработной платы в целом образовательных организаций соответствующего</p>	<p>организации за счет - повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций; - возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению; - реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций; - строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в т.ч. зданий, которые могут быть использованы организацией как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе</p>	<p>возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет); удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных</p>
--	--	--	--	--	---	--

					региона	<p>реализации проектов модернизации и региональных систем дошкольного образования ;</p> <p>- приобретены здания и помещений для реализации программ дошкольного образования ;</p> <p>- развития иных форм дошкольного образования ;</p> <p>создание условий для развития частных детских садов с использованием инструментов в государственно-частного партнерства, а также через развитие практики предоставления бюджетных ассигнований частным некоммерческим организациям, получившим</p>	<p>организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации; удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от трех до семи лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; удельный вес численности обучающихся,</p>
--	--	--	--	--	---------	---	--

					<p>лицензию на реализацию услуг дошкольного образования ;</p> <p>развитие услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте до 3 лет;</p> <p>обновление основных образовательных программ с учетом утвержденного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ;</p> <p>осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации и педагогов дошкольного образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта;</p> <p>реализация принципов</p>	<p>занимающихся в первую очередь в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>численность детей в дошкольных образовательных организациях приходящихся на одного педагогического работника</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования ; формирование современной качественно предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей; формирование и реализация государственного задания организациями дошкольного образования , подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

1	<p>Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки"</p>	<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p>	<p>01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе</p>	<p>31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе</p>	<p>сокращение числа нарушений в сфере образования, в том числе при проведении единого государственного экзамена; обеспечено лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве; своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных требований и условий, контроль качества</p>	<p>совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования; совершенствование процедур контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и науки.</p>	<p>количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности и органов государственной власти субъектов Российской Федерации Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности Количество проведенных процедур государственной аккредитации</p>
---	--	--	--	--	--	---	--

					образования, прозрачность результатов государственных услуг (функций) и информационная открытость		и образовательной деятельности
2	Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	механизмы независимой оценки качества образования будут охватывать программы дошкольного, общего, дополнительного образования, профессионального и высшего образования; будут реализовываться инструменты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования; сформировано	формирование независимой системы оценки качества образования; информационная поддержка реализации инструментов профессионально-общественной аккредитации и образовательных программ; разработка с целью последующего внедрения инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов; реализация	число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ; удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации

					государственное задание на реализацию образовательных программ по подготовке специалистов по педагогическим измерениям	мероприятий по введению школьного сочинения в программу выпускных экзаменов	и профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки;
3	Основное мероприятие 3.3 "Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании и как части национальной системы оценки качества образования"	Минобрнауки России	01.01.2014 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, а также специализированном портале для размещения информации о государственных (муниципальных) организациях (bus.gov.ru)	обеспечение доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования	удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) в общем числе: <ul style="list-style-type: none"> - дошкольных образовательных организаций; - общеобразовательных организаций; - профессиональных образовательных

							<p>организаций; - образовательных организаций высшего образования ; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности и на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций</p>
4	<p>Основное мероприятие 3.4 "Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS)"</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе</p>	<p>31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе</p>	<p>Российская Федерация будет на регулярной основе участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования. результаты российских школьников по итогам международных</p>	<p>обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования ; корректировка основных образовательных</p>	<p>удельный вес (оценка) численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS,</p>

					ных сопоставительных исследований качества образования увеличатся	программ с учетом результатов международных сопоставительных исследований качества образования и задачей их улучшения	TIMSS, PISA), в общей их численности; число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация принимает участие на регулярной основе
5	Основное мероприятие 3.5 "Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования"	Минобрнауки России	01.01.2015 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций; по результатам статистического наблюдения и иных форм мониторинга системы образования Министерством образования	актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга системы образования; обеспечение публичной доступности результатов мониторинга системы	доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности

					я будет ежегодно представляться доклад о развитии системы образования с акцентом на реализацию приоритетных задач развития системы образования во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации		
6	Основное мероприятие 3.6 "Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования"	Минобрнауки России	01.01.2016 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели)	вовлечение общественных советов при федеральных органах исполнительной власти в процедуры обсуждения практики реализации мер государственной политики в сфере образования в том числе при исполнительных органах государственной власти	число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере

						субъектов Российской Федерации.	образования, организации независимой оценки качества образования; ; удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций
Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"							
1	Основное мероприятие 4.1 "Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	увеличится удельный вес численности и молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой	развитие практик вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной,	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в

					молодежи, в общем количестве молодежи; увеличится численность субъектов Российской Федерации, реализующих программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	творческой и предпринимательской активности молодежи; повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность; совершенствование инструментов мониторинга инструментов реализации государственной молодежной политики	общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности и молодежных общественных объединениях, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет
--	--	--	--	--	---	---	---

2	Основное мероприятие 4.2 "Обеспечение	Минобр науки России	01.01.2013	31.12.2020	увеличится удельный	совершенствование инструмент	удельный вес численнос
---	---------------------------------------	---------------------	------------	------------	---------------------	------------------------------	------------------------

	проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации"		дно, на постоянной основе	дно, на постоянной основе	вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан	ов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	ти молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.
3	Основное мероприятие 4.3 "Совершенствование деятельности федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	увеличится эффективность деятельности федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи" за счет повышения эффективности труда их сотрудников; число	повышение эффективности инструментов взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями	удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. число мероприятий для молодежи

					проведенных мероприятий для молодежи		
<p align="center">Подпрограмма 5. Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы</p>							
1	Основное мероприятие 5.1 "Реализация государственного задания научными организациями, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования"	Минобр науки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	бюджет реализовано методологическое, научно-методическое и методическое обеспечение мероприятий Программы	формирование и финансовое обеспечение государственного задания федеральным государственным, научным и иным организациям сферы образования. развитие системы образования, научное и научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования.	количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Государственной программы
2	Основное мероприятие 5.2	Минобр науки	01.01.2013	31.12.2020	бюджет обеспечен	реализация проектов	количество

<p>"Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Государственной программы"</p>	<p>России</p>	<p>ежегодно, на постоянной основе</p>	<p>ежегодно, на постоянной основе</p>	<p>о организационно-аналитическое, правовое и методическое сопровождение и мониторинг мероприятий Государственной программы ; мероприятия государственной программы будут отражены в нормативных актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества</p>	<p>исследовательской, методической и информационно-аналитической направленности во исполнение мероприятий государственной программы</p>	<p>проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Государственной программы</p>
---	---------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	--

					предоставления образовательных услуг)		
3	Основное мероприятие 5.3 "Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования"	Минобр науки России	01.01.2015 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет обеспечен постоянный доступ общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан)	реализация принципов концепции информационной открытости в деятельности органов исполнительной власти системы образования	число размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов (приказы, положения, регламенты и др.)
4	Основное мероприятие 5.4 Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)	Минобр науки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будут реализовываться мероприятия по популяризации русского языка за рубежом	формирование и реализация государственного задания Фондом "Русский мир"	число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом
5	Основное мероприятие 5.5 "Продолжение реализации мероприятий, начатых в рамках Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы"	Минобр науки России	01.01.2016 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет обеспечено издание и распространение учебных пособий, проведение курсов повышения квалификации педагогов;	анализ результатов реализации мер по развитию русского языка, задач по развитию и распространению русского языка и выработка	число центров тестирования для трудящихся мигрантов

					будет осуществлен анализ результатов реализации и федеральной целевой программы и разработаны мероприятия по развитию и распространению русского языка	предложенный по дальнейшему развитию соответствующих мероприятий	
6	Основное мероприятие 5.6 "Премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством"	Минобр науки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	вручены премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством	совершенствование инструментов, направленных на распространение практик (результатов), созданных (полученных) лауреатам и премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники	численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством

СВЕДЕНИЯ
ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ

Вид правового акта	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемый срок принятия
--------------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------------

Подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"

Основное мероприятие 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям)"

Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 6 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям ассистентуры-стажировки (пункт 6 статьи 2, часть 17 статьи 83 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального	порядок организации и осуществления	Минобрнауки России	2014 год

органа исполнительной власти	образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности (статья 13 часть 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
Приказ федерального органа исполнительной власти	положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее видах (часть 8 статьи 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Постановление Правительства Российской Федерации	внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации N 583 от 5 августа 2008 г.	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	о предоставлении из федерального бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам с целью финансового обеспечения контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных	Минобрнауки России	2014 год

	<p>организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе) (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")</p>		
Приказ федерального органа исполнительной власти	<p>примерные программы профессионального обучения (в случаях, установленных федеральными законами)</p>	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	<p>порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")</p>	Минобрнауки России	2014 год
<p>Основное мероприятие 1.4 "Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство"</p>			
Распоряжение Правительства Российской Федерации	<p>программа модернизации сети государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов</p>	Минобрнауки России	2014 год
<p>Основное мероприятие 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов"</p>			
Постановление Правительства Российской Федерации	<p>положение о конкурсном отборе программ развития образовательных организаций высшего образования (в том</p>	Минобрнауки России	2016 год

	числе условия их финансового обеспечения) (часть 5 статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
Приказ федерального органа исполнительной власти	перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов (часть 5 статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования (часть 6 статьи 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (часть 8 статьи 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2015 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (часть 5 статьи 59 "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа	об установлении порядка проведения государственной итоговой аттестации по	Минобрнауки России	2014 год

исполнительной власти	программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов (часть 4 статьи 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 1.6 "Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по программам ординатуры (пункт 6 статьи 2 , пункт 10 статьи 82 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (статья 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2015 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального	Минобрнауки России	2014 год

	закона "Об образовании в Российской Федерации")		
--	---	--	--

Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования"

Постановление Правительства Российской Федерации	нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции (часть 10 статьи 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год	
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"				
Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольного образования"				
	Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 2.2 "Развитие общего образования"				
	Приказ федерального	порядок приема на обучение по	Минобрнауки России	2014 год

	органа исполнительной власти	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"				
	Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения олимпиад школьников (часть 12 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
	Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (пункт 1 части 4 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 2.7 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей"				
	Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения аттестации педагогических работников (часть 4 статьи 49 Федерального закона "Об	Минобрнауки России	2014 год

		образовании в Российской Федерации")		
Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"				
Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки"				
	Приказ федерального органа исполнительной власти	утверждение форм заявления о предоставлении временной лицензии, перечня и форм документов, прилагаемых к нему (пункт 3 часть 2 статья 5 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности")	Минобрнауки России	2014 год
	Приказ федерального органа исполнительной власти	утверждение форм заявлений о предоставлении лицензий на осуществление образовательной деятельности, переоформлении лицензий на осуществление образовательной деятельности, а также форм уведомлений, предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований, выписок из реестров лицензий и других используемых в процессе лицензирования документов (часть 2 статьи 5 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов	Минобрнауки России	2014 год

		деятельности")		
	Приказ федерального органа исполнительной власти	установление порядка хранения аккредитационных дел (пункт 22 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039)	Минобрнауки России	2014 год
	Приказ федерального органа исполнительной власти	квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) (часть 15 статьи 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"				
	Приказ федерального органа исполнительной	порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим	Минобрнауки России	2014 год

	власти	образовательным программам различного уровней и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
--	--------	--	--	--