**Конкурсное задание «Учебное занятие (внеклассное мероприятие)»**

Распределение баллов по критериям и показателям

Каждый показатель - 2 балла

ФИО участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| Информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | 10 баллов |
| доступность изложения, адекватность объема информации (с учетом возрастных особенностей) |
| навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации |
| языковая культура педагога и обучающихся (составление связного текста и развитие культуры речи) |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| Результативность | достижение предметных результатов | 10 баллов |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| Вовлечение детей в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| соотнесение действий с планируемыми результатами |
| Методическое мастерство и  творчество | разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности | 10 баллов |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность  действий и индивидуальность педагога |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению  результатов) |
| Мотивация | использование различных способов мотивации и умение удивить | 10 баллов |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная  образовательная среда |
| использование проблемных  ситуаций, опора на интересы и потребности детей (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт ребенка) |
| поддержка успешности ***для всех*** детей, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями |
| Рефлексивность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | 10 баллов |
| разные способы оценивания и  рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| адекватность оценки и рефлексии занятия, точность ответов на вопросы |
| Организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | 10 баллов |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на занятии |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить свою деятельность и провести критический анализ |
| Эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся (воспитанников) между собой, с педагогом и с различными источниками информации | 10 баллов |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися (воспитанниками) своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность педагога задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе |
| Наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект учебного занятия (внеклассного мероприятия) и педагогической деятельности педагога | 10 баллов |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты |
| поддержка толерантного отношения  к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| Метапредметный и  междисциплинарный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | 10 баллов |
| использование потенциала различных дисциплин и  корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его  отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов занятия (внеклассного мероприятия) |
| Поддержка самостоятельности,  активности и творчества  обучающихся | использование активных и интерактивных подходов для  развития самостоятельности детей (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | 10 баллов |
| создание на ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха |
| уважение личного достоинства каждого ученика (воспитанника) и доброжелательная атмосфера |
| Итого баллов | **Максимум 100 баллов** | |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/