**«Обновление мира начинается в школе»**

*Колесникова Анна Анатольевна,  
учитель-логопед МДОБУ ЦРР-д/с № 32*

Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет. (У. Уорд)

Каждый человек счастлив по-своему. Для меня счастье – иметь любимую работу и дружную, крепкую семью. И я счастлива, имея эти самые важные для меня жизненные богатства.

Я - учитель-логопед – это мое призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка,

развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

Мой выбор профессии был не случайным. Еще в школе на последнем году обучения я выбрала данную профессию, не осознавая тогда ее важность и значимость. Но с 1 курса я поняла –это моё!

Свой педагогический путь я начала с профессии воспитателя. В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. К каждому из них нужно было подобрать свой «ключик», суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь. И я с большой радостью отдавала детям частичку своего сердца и души, делилась с ними своими знаниями. С опытом ко мне пришло осознание того, что с каждым новым набором все больше детей имеют отклонения в речевом развитии. Я видела, как речевые дефекты отрицательно влияют на развитие ребенка, на его общение со сверстниками и взрослыми, на дальнейшее обучение в школе. Именно тогда я поняла всю значимость и незаменимость профессии учителя-логопеда.

Самое главное в педагогической деятельности – личность учителя, его человеческие качества. Добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога вселяют в ребенка уверенность в том, что всё получится.

Учитель-логопед должен быть образцом, примером, уметь рассказывать, объяснять и увлекать так, чтобы ребёнок захотел говорить красиво и правильно. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют возникновению сильного желания достичь хороших результатов.

Конечно, успешность в работе зависит от профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных достижениях смежных с логопедией наук, от ступенек развития самого педагога, от творческой активности и инициативы. Поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии учусь у коллег, учителей с огромным стажем работы!

Постоянно работаю над развивающей средой логопедического кабинета, стараюсь «превратить» его в яркий сказочный мир, где в каждом уголке регулярно воплощаются интересные идеи, где представлены познавательные,

яркие учебные, игровые и авторские пособия, где есть сюрпризные моменты,

игровые и развивающие стенды. Это все помогает мне вызвать у ребенка яркие

эмоции и создать ситуацию успеха на занятии.

В своей работе самое большое внимание уделяю здоровьесберегающим

образовательным технологиям, которые, на мой взгляд, наиболее существенны среди всех известных технологий по степени влияния на детей.

Здоровьесберегающие технологии влияют на формирование гармоничной, творческой личности и подготовки его к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно, возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно - коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную, артикуляционную, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших

психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки, упражнения для профилактики зрения, логоритмику. Данные техники помогают мне на разных этапах коррекционно-речевой работы и являются необходимым компонентом комплексной реабилитации детей с речевой патологией. Для реализации такой работы, в моем кабинете имеется большое

количество дидактических, развивающих игр, пособий, картотек артикуляционных, пальчиковых гимнастик, игр на развитие правильного дыхания, общей моторики. По данному направлению я использую как традиционные, так и не традиционные методы и приемы.

Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему все свободное время. Видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель-логопед - профессия самая лучшая для меня и любимая!

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед». Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь помощником в преодолении первой ступеньки в начале их жизненного пути, что их «обновление» началось в стенах моего кабинета, и я являюсь частью великого механизма становления личности маленького человека.

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!