**Эссе «Обновление мира начинается в дополнительном образовании».**

Савченко Екатерина Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

МОБУ ДО ЦВР ОЭиТ

Жила-была девочка: открытая, любознательная, эмоциональная. И хотела она, чтобы все окружающие были счастливы. Но, по мере взросления, поняла, что этого достичь невозможно. Настало время выбирать свой жизненный путь, и девочка решила (как ей тогда казалось), что сделала правильный выбор. Поступила в Приморскую ГСХА, так как хотела, чтобы все люди ели экологически чистые продукты. Окончив институт, проработала по специальности 5 лет. Жизнь не стояла на месте. Появились собственные дети.

И вот тут пришло осознание, что нужно расти вместе с ними. Воспитание детей не очень лёгкий процесс! Воспитывая их, начинаешь познавать себя, менять отношение к окружающему миру. Обновляя мир знаний детей, расширяя их кругозор, обновляешься и развиваешься сам. Захотелось окунуться в это и познать силу педагогики.

Прошли годы, а девичьи мечты не оставляют в покое разум уже, казалось бы, состоявшегося педагога. Ведь важно думать о будущем, о новом времени и о своём месте в нём. Я педагог, а представителям нашей профессии свойственно видеть близкую и дальнюю перспективу. К тому же педагог, занимаясь воспитанием и образованием детей, работает на будущее. А чтобы создавать будущее, нужно быть человеком новой формации, человеком, видящим своих детей, воспитанников, себя и свою профессию через десятки лет. Думаю, что именно с этого начинается обновление мира и в дополнительном образовании. Мысль, что все дети способны, всегда со мной. Почему я так решила? Моя исследовательская деятельность помогла мне в этом. Долгие наблюдения за поведением птиц привели меня к мысли о том, что они, очень уверены в своих чадах. Не задумываясь, вкладывают в птенцов все свои силы. Научить летать непростое дело! А кто говорил, что будет легко?!

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает. Сразу приходят слова М.М. Пришвина: «Для иных природа — это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж. Для меня природа — это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты».

Детям свойственны доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний. В связи с этим на своих занятиях особое внимание уделяю созданию условий для развития творческого потенциала каждого ребенка. Главное для меня, - поощрять любые успехи моих воспитанников. Считаю, что именно ситуация успеха является залогом счастливого будущего ребенка. Поэтому, когда мои ученики становятся призёрами конкурсов, выступают на сцене или даже просто проявляют заинтересованность к исследованию города, окружающей среде, и хотят как можно больше узнать, прийти на дополнительные занятия, я испытываю огромное чувство радости за них! Ведь целеустремлённый, умный, счастливый человек всё сделает для того, чтобы сохранить нашу природу для будущего, восстановит то, что было утрачено. И он в свою очередь предпримет всё необходимое для его обновления, потому что когда-то самое лучшее было вложено в него.

В заключение хочу сказать: настоящий педагог дополнительного образования – тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершать восхождение, – обновляя мир!