

Эссе «Обновление мира начинается в школе»
учителя математики МОБУ «СОШ № 1»
Козловой Анны Владимировны

Следующий век будет именно
таким, каким будут воспитаны для
него будущие граждане.
Я.А. Коменский.

Закрываю глаза и вижу высокое небо, усыпанное мерцающими звёздами. Хочу достать хотя бы одну. Вытягиваю руки вверх, и меня осыпает звёздный дождь. А ведь звёзды падают на счастье! Успеваю загадать желание: «Хочу гореть и зажигать других!» – и открываю глаза...

...Утро. Я иду в школу. Меня ждёт работа. Ребята обгоняют меня. Кто-то просто здоровается и спешит дальше, кто-то задаёт незначительный вопрос и бежит вперёд, а некоторые, догнав меня, идут рядом. Меня радует, что в школу мы входим вместе.

До звонка еще есть время. Возьму цитату у классика и воскликну: «Остановись, мгновенье!..» Мысленно переведу часы назад и вспомню, «как всё начиналось». Картинки мелькают, складываясь в часы, недели, месяцы. Ведь прошло уже восемь лет.

Многое случилось за эти годы: радости и огорчения, победы и поражения. Это были годы поисков, раздумий, открытий. Я знала, что будут трудности – как же без них! А ты преодолевай, не жалея энергии и времени, добивайся в избранном деле мастерства, наибольшего раскрытия своих способностей. Ведь огромное, почти решающее значение в нашей работе имеют трудолюбие, терпение, настойчивость, упорство в достижении цели.

Каждый день, переступая школьный порог, задавала себе один и тот же вопрос: «Где взять силы?». Входила в класс и видела глаза моих учеников – весёлые и грустные, пытливые и ожидающие. Вот они: мои умники и умницы, хулиганы и задиры, смельчаки и тихони. За партами на моих уроках

сидит будущее моей Родины, будущее России! Они верят в меня. Не оправдать их надежды невозможно. Вот он и ответ на вопрос!

... В меня верят и ждут! Эти детские лица –

В них, как в зеркале, всё, что отдам, отразится...

Со временем у меня как бы открылось второе зрение. Я стала смотреть на себя глазами детей. Они мои строгие судьи, которые ни в чём не дадут поблажки. Поэтому лжи в наших отношениях быть не может.

Скучна работа учителя, если не чувствуется обратной связи, а она будет возможна лишь в том случае, если я вызову стремление к познанию, то есть интерес к своему предмету. Что же такое интерес? За всю историю педагогики было найдено множество различных подходов к решению этого вопроса.

Современная педагогическая наука считает, что интерес характеризуется сложным сплетением интеллектуальных, эмоциональных и волевых процессов. Интерес положительно влияет на восприятие, память, внимание, мышление. «Кто интересуется предметом, у того открыты глаза и уши». В состоянии интереса у ребенка возникает подъем всех его сил, повышается его настроение. Значит, моя энергия, моё затраченное на подготовку к уроку время не потрачены бесследно.

Если я вижу, что мои ученики готовы преодолевать трудности, препятствия, вместе со мной постигать новые истины, идти к новым открытиям, я от своей работы получаю наслаждение, я могу и дальше просиживать ночи напролет в поисках интересных идей, занимательных упражнений, яркого, эмоционального учебного материала.

А ещё я поняла одну важную вещь: можно выучить учебники педагогики от корки до корки, написать и защитить диссертацию по методике воспитания, знать наизусть возрастную психологию, но... если не любишь ребёнка, не принимаешь его таким, какой он есть, то никогда не сможешь понять его внутренний мир, не найдёшь дорогу к его сердцу.

В детских годах истоки личности, определения жизненной судьбы человека. Детство – основа, на которой формируется народ, общество, нация.

Взросление ребёнка сродни постройке дома. Всякий дом стоит на фундаменте. Наша работа – возводить фундамент. Это самое сложное, самое важное и самое ответственное занятие. И в этой работе я, учитель, не одинока. Вместе со мной трудятся родители, воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования. Если фундамент неустойчив, неустойчивым будет и дом. И только наша совместная слаженная работа приведёт к успеху. И выйдет новое поколение в жизнь. И новый круг общения, новый опыт помогут возвести «новые этажи», но «держаться» они будут на том «фундаменте», что заложен еще в детстве.

Признаю истину, высказанную педагогом и писателем Антоном Семёновичем Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда разговариваете с ним, поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет». И ведь это действительно так. Каждый год выходят из школы новые поколения, а мы навсегда остаёмся рядом с ними, пусть и незримо. Расстаёмся, чтобы на самом деле не расстаться никогда. Ведь «школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создаётся будущее».

Пора «отпустить время». Вот и звонок. И вновь и вновь радуют и лечат душу блеск детских глаз, ожидающе глядящих на меня, стук детских сердец, звучащих в унисон с моим сердцем, и даже многочисленные «почему», которыми дети так любят засыпать нас, взрослых.

И вот ради этого, поверьте, стоит мечтать, творить, преодолевать – стоит **БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ!**