**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2019»**

**Конкурсные материалы**

**Эссе**

Обновление мира

начинается в школе.

Дмитрий Иванович Менделеев

Петренко Елена Владимировна,

учитель начальных классов

Муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Арсеньевского городского округа

Приморского края

2019

*Школа – самая удивительная лаборатория, потому, что в ней создаётся будущее…*

В школу приходит маленький человек. Я – первый учитель, который входит в его жизнь и становится «второй мамой», человеком, которому можно доверять, потому что без полного доверия, понимания, любви научить и воспитать человека невозможно.

Каждое утро с радостью вхожу в школу, поднимаюсь по лестнице на второй этаж и, подходя к двери класса, слышу восторженные голоса своих учеников: «Ура, Елена Владимировна пришла!» И столько света, тепла на их лицах, что, кажется, они способны осветить и согреть весь мир…  А ведь совсем недавно эти малыши переступили порог школы застенчивыми и робкими первоклассниками. Спустя несколько месяцев они начинают читать, писать, решать задачи. Я всегда искренне радуюсь их первым успехам, переживаю, когда у них что-то не получается. В первый месяц они присматриваются ко мне и к своим одноклассникам. А через некоторое время начинают общаться, узнавать друг друга, доверять, посвящать и меня в свои маленькие радости или неудачи. Мы становимся одной семьёй. Я воспринимаю их как родных, в общении не допускаю фальши, неискренности. Особенность детей младшего школьного возраста – потребность в шалостях, которые так часто возмущают взрослых. А мне, честно говоря, нравится, когда дети немного шалят: появляется возможность научить их жизни, поразмыслить вместе на примере их поступков о добре и зле, о честности и справедливости, о дружбе. Моя работа не позволяет мне хандрить, дети наполняют меня жизненными силами. На уроках часто приходится импровизировать, проводить занятие не по плану, а по зову сердца, вместе совершать открытия, получать новые умения. Увидишь счастливые, доверчивые глаза детей и сразу ясно – всё не зря.

Соглашусь со многими: нелегкая профессия – учитель. Порой устаешь от повседневных забот, накопившихся проблем… Бурная школьная жизнь кружит и несет меня стремительным потоком, не давая остановиться. Но порой охватывает состояние полного штиля – вялость ума, пустота на душе. Нет сил даже шевелить крыльями, а не то чтобы летать… Такая усталость наваливается от огромной ответственности за судьбу каждого своего ученика.

Но приходит новый день. Полный штиль сменяется сначала легким бризом, затем, набирая мощь, перерастает в бурю эмоций. Буря несет меня к стенам ставшей  родной для меня школы. Переступаю ее порог, вхожу в свой кабинет, вижу вновь пытливые глаза учеников, доверчиво смотрящие на меня, слышу знакомое «Здравствуйте!» - и уходят куда-то все мои вчерашние сомнения, кажутся мелкими все мои желания. И открывается Истина – я этим живу, без этого – нет смысла моей жизни, это – навсегда.

Быть первым учителем – очень ответственно, ведь мы во многом моделируем судьбу каждого ребенка: заметишь искорку в глазах, поможешь, подтолкнёшь – и он в будущем найдет свой путь в жизни. Именно поэтому утверждение о том, что обновление мира начинается в школе совершенно справедливо.

У меня своя, особенная миссия на Земле… Я - учитель! Я учительский ребенок: детского сада и бабушек не было. «Пошла» в школу, как только стала ходить, потому что мои родители работали учителями, даже когда были дома... Я с гордостью говорю, что мои папа и мама – Учителя с большой буквы, педагогический стаж которых более 40 лет. Общий трудовой стаж всей нашей семейной педагогической династии около 500 лет… Школа всегда была для меня, как и для всей нашей семьи, вторым домом. Родители пропадали в ней с утра до вечера: уроки, пионерские сборы, вечера, субботники, а я всегда в центре событий. Мои близкие, учителя, друзья – все были уверены в моем педагогическом будущем. Не сомневалась в этом и я. «Особенно счастлив в судьбе тот, кто встретил в своей жизни настоящего учителя». Мне повезло, потому что эти учителя - мои родители! Они научили меня любить школу, детей, мир вокруг. Они зажгли во мне огонь, который я несу в своем сердце.

Сегодня на наших глазах меняется страна, новой становится и школа. С течением времени изменяются требова­ния, предъявляемые к личности учителя. Сегодняшние дети отличаются от тех учеников, которых мы учили вчера. Да, современные дети сегодня другие, и нужно понимать, что их следует по-другому учить, иначе воспитывать, серьезнее относиться к их здоровью. Сейчас дети перестали играть в детские игры. Их заменили социальные сети и всевозможные компьютерные игры. А хотелось бы, чтобы они любили природу, музыку, читали как можно больше художественной литературы. Ведь только через чтение книг ребенок может окунуться в водоворот событий, поразмышлять над поступками героев, найти ответы на многие вопросы. В такие минуты понимаю: они совсем не похожи на тех детей, которые были 10 лет назад. А значит и я должна быть другой: современной, творческой, креативной. Должна разглядеть в каждом из них скрытые возможности, помочь им найти себя. На каждом уроке мы познаём азы наук, экспериментируем, размышляем, часто над очень серьёзными понятиями. Над тем, что нельзя любить родину, не живя одной душой с жизнью любимой берёзки. Нельзя любить весь мир, не имея родины. Постепенно мы приходим к мысли о том, что Родина – это не территория, а Земля, родная землица, которую оберегают. Это и есть обновление мира, внутреннего мира ребёнка, постепенно осознающего, что планету по имени Земля надо хранить. И как здорово видеть плоды своего труда в четвероклашках: передо мной сознательные личности, имеющие свою гражданскую позицию к окружающему миру. И это позволяет надеяться на то, что мы не потеряли доверенное нам поколение.

В настоящее время в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта все шире применяются новые технологии в преподавании. В основу положен деятельностный подход, к которому сводится суть школьной реформы. Каждый учитель должен уметь «обучая, учиться самому», используя огромные возможности Интернета, познавая и изменяя себя. Это очень важно, но гораздо важнее, чтобы учитель понимал необходимость непосредственного общения с ребёнком. Предназначение учителя в том, чтобы помочь своим ученикам состояться как личность, не сформировать ее, а создать условия для ее становления. Не давать детям готовые знания, а помочь добыть их самому, даже если это нелегко. Всегда быть готовым вовремя подставить плечо, если это необходимо. Сотрудничая, мы создаем новый мир. Но обновление мира невозможно без традиций, духовности и веры.

Я учу своих учеников, а они учат меня. Они – мои Учителя. Ощущаю это каждый день, каждую минуту, что нахожусь рядом с ними. У них учусь быть искренней, восхищаться каждой мелочью, удивляться и радоваться.

Мои ученики – смысл моей жизни! Я горжусь ими! В каждом из них заложен большой потенциал, который предстоит мне раскрыть. Я – учитель! Я – созидатель! Я открываю детям новый мир, а значит стою у истоков его обновления! А что ещё может быть благороднее в этой жизни?!