**Эссе «Обновление мира начинается в школе»**

*Кузнецова Людмила Александровна,  
учитель химии и биологии  
МОБУ СОШ № 8*

«Обновление мира начинается в школе» - эти слова принадлежат великому русскому учёному – химику Дмитрию Ивановичу Менделееву. Замечательное высказывание!

Школа – это кладезь знаний, социальный институт, основное направление деятельности которого – духовно – нравственное воспитание учащегося. Этот социальный институт имеет свои устои, традиции, основа которых закладывалась веками.

Мир не стоит на месте, он постоянно изменяется, совершенствуется, разрабатываются новейшие технологии. Вместе с миром меняемся мы и наши дети. Но все ли новшества современного мира полезны и нужны нам? Наряду с нужным и полезным есть много опасного и даже смертельного.

Мы живём в век мобильных телефонов, гаджетов, автомобилей и синтетической еды.

Как учитель химии и биологии, я считаю важным научить детей делать собственные выводы о пользе или вреде предлагаемого новшества.

Конечно, когда вокруг все делают так, а не иначе, трудно убедить ребенка в том, что вредно, что полезно, слова учителя не всегда приводят к нужному результату.

Поэтому в своей работе стараюсь отводить ученику роль исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебных задач как в процессе урока, так и во внеурочное время. Дети активно включаются в работу над проектами, создают научно – исследовательские фильмы, что вызывает у них активный интерес. А когда сам исследуешь влияние тех или иных веществ на живой организм, много раз подумаешь, прежде чем что-то из них испробуешь на себе.

Часто приходится слышать высказывание: «Школа должна воспитывать». Я согласна, что в наше непростое время бесконтрольного распространения информации через интернет и СМИ только школа и семья могут сформировать высоконравственную, духовную личность, способную давать правильную оценку новшествам жизни.

Процесс воспитания может быть разным. Но основную его идею, по моему мнению, можно отразить словами поэта Михаила Светлова: «Настоящий учитель не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой». И как учитель, и как мама, я воспитываю детей личным примером.

Если рядом с учеником педагог, который не занимается саморазвитием, самосовершенствованием, не ищет что-то новое, то он становится неинтересен детям. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить, идти вперёд, не останавливаясь на достигнутом. Кроме того, помимо профессионального роста, по моему мнению, учитель должен заслужить доверие и уважение детей. Нужно их чувствовать, помогать им, иногда просто житейским советом. И в каждом ребёнке видеть Личность, в каждом найти что-то хорошее, для каждого подобрать доброе слово.

Поддерживать у учеников интерес к учёбе, мотивацию в настоящее время очень сложно. Я стараюсь учить ребят открывать что-то новое, рассуждать, спорить, принимать самостоятельные решения. Помогаю ребёнку состояться как личности и даю возможность самостоятельно добывать знания и оценивать изменения, происходящие в мире. Используя методы проектов, исследовательский метод, метод развития критического мышления, формирую у ребят понимание того, что обновление мира и личности невозможно без возврата к традициям и духовности. Работая в этом направлении, организую экскурсии по историческим местам Приморского края, в музеи, интерактивные путешествия по местам боевой славы. Дети под моим руководством изучают жизнь героев нашего Отечества, вклад русских учёных в мировую науку и медицину, стараются дать свою оценку научным открытиям ХХ века.

В школе дети познают новое, решают проблемы, начинают задумываться о будущем. Но они живут здесь и сейчас. Великий педагог Василий Сухомлинский сказал: «**Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И оттого, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ребёнок».**

Живите настоящим, цените то, что имеете, и работайте на качественное улучшение собственного будущего. И когда мы научимся это делать сами, то сумеем воспитать рядом с собой достойного человека.

Обновление мира начинается в школе. Согласна. Только я бы уточнила: обновление мира начинается с учителя, с его отношения к самому себе, к своей профессии, и к тем, кого он ведёт за руку во взрослую жизнь.