Эссе   
«Обновление мира начинается в детском саду».

Дорохина Виктория Валерьевна,  
воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 31

«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от того в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Эти слова сказал Василий Александрович Сухомлинский и я полностью согласна с высказыванием этого выдающегося педагога.

Я работаю в детском саду уже более 10 лет, пришла в сад и устроилась няней без педагогического образования. Наблюдая за работой опытных педагогов, за детьми и за всей атмосферой детского сада, я поняла, это то место, где я хочу остаться работать надолго. Детский сад, это удивительная страна детства, где каждый ребенок окружен заботой, любовью и лаской. Это мир детства, где нет места злобы, лжи и фальши. И вот уже через полгода, я поступила в педагогический колледж г. Владивостока, успешно закончила учебу. Работаю педагогом 6 лет в любимом детском саду №31 города Арсеньева «Ладушки». В настоящее время, выпустив свою подготовительную группу в школу, я работаю с детьми 1-младшей группы. Вот об этом мне хочется поразмышлять сейчас.

Ребёнок появляется на свет, как чистый лист бумаги. И в самом начале его жизни, в его развитии и воспитании принимают участие самые родные и близкие люди. Малыш окружён любовью, заботой и лаской. Ребенок чувствует себя защищенным в своем маленьком мире, в своей семье. Это время для малыша кажется самым лучшим и по-другому быть не может, жизнь ребенка наполнена радостью и безмятежностью.

Проходит время малыш подрастает и в его мире происходят обновления. Ребенок поступает в детский сад, в эту удивительную страну детства. Конечно, когда малыш в первый раз переступает порог детского сада, ему страшно, он не понимает зачем он здесь, и почему мама хочет его здесь оставить. Могу представить, что творится в мыслях ребенка, как тяжело ему. Ах как мне жаль детей в эти трогательные моменты. Каждого из них я обнимаю, прижимаю к себе, и говорю не плачь мой хороший, мама придёт, ведь она так любит тебя.

Моя педагогическая цель создать такие условия, в этом новом мире детей, чтобы им захотелось в нём остаться, чтобы дети каждый день с радостью шли в детский сад, потому что там тепло и уютно, как дома. Окружить детей заботой, лаской и добротой. Наполнять его мир новыми открытиями, общением, творчеством и игрой. Тогда посещение детского сада принесет малышу удовольствие, он будет знать, что его ждут друзья, любимая воспитательница и игрушки, вкусная каша, компот и ватрушки. И тогда каждый ребенок скажет:

Ах как чудесно, здесь в саду,

А я боялся, что в плену!

Меня здесь любят, уважают

И никогда не обижают.

Я воспитателя люблю,

Как будто мамочку свою!

Она всегда со мной играет,

И так как мама помогает!

Друзей так много повстречал,

И каждый мне любимым стал!

Я многое уже узнал!

Картины маме рисовал.

Я здесь танцую и пою,

Талантам счету не найду!

Я так доволен, я так рад,

Что привели меня в детсад!

Каждый день мои малыши проводят в детском саду, познают окружающий мир через игру, общение со мной и друг с другом. А вечером, радостно встречают родителей, неустанно рассказывают им о новых событиях в их жизни. И завтра, снова, радостно придут в детский сад, чтобы продолжить открывать для себя мир, полный загадок и тайн.

Я считаю, что дошкольное детство – важный период в жизни и развитии ребёнка. И я воспитатель совместно с родителями должны создать все условия, чтобы ребенок сформировался как маленькая личность, готовая войти в более широкий мир, называемой школой. Без хорошего фундамента невозможно построить что-то прочное, устойчивое.