**Эссе «Обновление мира ребёнка начинается в детском саду»**

*Черных Светлана Валентиновна,  
воспитатель МДОБУ ЦРР-д/с № 26*

Каким должен быть воспитатель и с чем он сталкивается на своем профессиональном пути? Как ребёнок взаимодействует с воспитателем? Где начинается обновление мира ребёнка? На эти непростые вопросы, которыми я задавалась на протяжении своего педагогического пути, постараюсь найти решения и объяснить свою точку зрения.

Моя профессия – воспитатель детского сада. Как я пришла к ней? В школе я была старательным ребёнком, получала хорошие оценки. Учась в старших классах, я полюбила английский язык и моей мечтой стало поступление на факультет иностранных языков. Но в силу обстоятельств, не пройдя по конкурсу, я решила попытаться поступить через год.

В этот период в моей жизни начались судьбоносные изменения. В 18 лет я вышла замуж и устроилась в детский сад «Росинка» помощником воспитателя. По совету моего наставника заведующей Захаровой Людмилы Васильевны, я поступила на факультет дошкольной педагогики Уссурийского педагогического института.

Время шло, я училась, растила двух прекрасных дочерей, которые тоже воспитывались в нашем детском саду. С 2000 года я стала работать там воспитателем. Было нелегко совмещать работу с учебой, но, например, когда я уходила в отпуск, то очень скучала по малышам, и возвращалась обратно в свой «второй дом», во «вторую семью». Также возникали трудности и в рабочих моментах, но меня поддерживали более опытные наставники, которые направляли меня в нужные моменты и помогли поверить в правильность своего выбора. С каждым новым выпуском я все больше убеждалась в том, что педагогика- это моё призвание.

Я часто задавалась вопросами: Хорошо ли себя чувствуют мои воспитанники? Насколько им комфортно находиться в группе и взаимодействовать со мной и своими сверстниками? Я наблюдала за их адаптацией и пришла к некоторым выводам.

Обновление мира ребенка начинается в детском саду. Отчасти, это так. Но, не стоит забывать о том, что изначально обновление происходит с появлением на свет. Находясь рядом с мамой, малыш открывает для себя все неизведанные вещи, познает мир, его окружают любовью и лаской.

В определенном возрасте ребенка наступает момент, когда его отводят в детский сад. На этом этапе крайне важна адаптация, ведь от того, как она пройдет, будет зависеть дальнейший путь развития личности. Приходя в детский сад, ребенок первым делом встречается с воспитателем и своими ровесниками.

Каким должен быть воспитатель? Ведь этот человек ведет ребенка на протяжении всего периода детства, обучает основам, рассказывает о значении и сути окружающих вещей. Мое главное убеждение, связанное с профессией воспитателя, созвучно со словами советского педагога- новатора Василия Александровича Сухомлинского: «Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Почему же я считаю, что игра- главный двигатель в правильном воспитании ребенка? Мой профессиональный опыт заставлял в этом убеждаться снова и снова. Ведь когда мы идем на контакт с детьми, нам намного проще понять их внутренний мир через игровую форму. В таком виде общения малыш лучше воспринимает информацию, начинает доверяться взрослому и раскрывать свой потенциал. Только так я, как воспитатель, нахожу точки соприкосновения с моими воспитанниками.

Не менее важным качеством педагога я считаю доброту. Дети не осознают всех тонкостей работы воспитателя и его профессиональный качеств; они, ввиду своего раннего возраста, не знают о том, что их педагог, прежде чем прийти в детский сад, оканчивал специальное образовательное учреждение. Но для них главное, чтобы человек, который ведет их за руку в детском саду, был добрым. Это качество необходимо в любом аспекте образования.

За моими плечами уже четыре выпуска групп и как же бывает грустно, когда выпускаешь детей, расстаешься с ними, плачешь, как будто у тебя отбирают своих. Ведь ты успел к ним привязаться, проживал с ними все годы от яслей до выпускной группы, учил многим вещам, помогал понять мир. Сейчас мои выпускники приходят ко мне на работу, а увидев на улице, бегут обниматься, рассказать о своих успехах и достижениях в школе.

В заключении, хочу отметить, что этап адаптации ребенка в детском саду- это как открытие нового мира для него. Все, что там его окружает, влияет на становление человека. Поэтому моя профессия- большая ответственность. Важно быть профессионалом своего дела, быть гибким, чутким и понимающим. Я рада, что нашла работу своего призвания, для меня она приносит радость и счастье иногда смотреть на свою жизнь глазами ребёнка.