

Управление образования
администрации Арсеньевского
городского округа

**Публичный доклад
управления образования
администрации Арсеньевского
городского округа
о результатах деятельности
за 2019-2020 учебный год**



Арсеньев, 2020 г.

Содержание

	Введение	2
1.	Цели и задачи муниципальной системы образования Арсеньевского городского округа на 2020-2021 учебный год	4
2.	Доступность образования в Арсеньевском городском округе	6
3.	Результаты деятельности системы образования	20
3.1.	Независимый контроль знаний учащихся	20
3.2.	Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	25
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	46
4.1.	Финансирование образования и условия для обучения, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	46
4.2.	Кадровая политика	55
5.	Меры по развитию системы образования	60
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	65
7.	Приложения	70

Введение

На территории Арсеньевского городского округа по состоянию на 1 января 2020 года осуществляют деятельность следующие хозяйствующие субъекты:

– 675 организаций всех видов экономической деятельности, что составило 98% к 1 января 2019 года. В общем числе предприятий и организаций по форме собственности преобладают частные предприятия (79%). Доля государственных предприятий и организаций составила 5%, муниципальных – 7%, прочих – 9%. По видам деятельности предприятия и организации распределились следующим образом: 157 (23%) – торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов; 85 (13%) – деятельность по операциям с недвижимым имуществом; 49 (7%) – транспортировка и хранение; 42 (6%) – строительство; 41 (6%) – образование; 38 (6%) – обрабатывающие производства; 26 (4%) – государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение; 26 (4%) – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; 24 (4%) – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг; 14 (2%) – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; 173 (26%) – прочие.

– 1511 индивидуальных предпринимателей, что составило 97% к 1 января 2019 года. По видам деятельности предприниматели распределились: 689 (46%) – торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов; 114 (8%) – обрабатывающие производства; 102 (7%) – строительство; 88 (6%) – транспортировка и хранение; 42 (3%) – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; 40 (3%) – деятельность по операциям с недвижимым имуществом; 22 (1%) – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; 22 (1%) – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг; 16 (1%) – образование; 376 (25%) – прочие.

Численность населения городского округа на конец 2019 года расчетно составила 52 212 человек и возросла с начала года на 123 человека (0,2%). В демографической ситуации городского округа в 2019 году сохраняются тенденции предыдущих лет: отрицательное сальдо естественного прироста населения (в естественной убыли населения наблюдается устойчивая тенденция превышения смертности над рождаемостью). Однако в миграционных процессах происходят позитивные изменения: наблюдается стабилизация за счет снижения численности выбывшего населения и увеличения числа прибывших в городской округ, сальдо миграции составило + 147 человек.

В 2019 году число родившихся маленьких арсеньевцев составило 541, что незначительно ниже уровня 2018 года. Смертность населения превысила рождаемость на 42,1% и снизилась к уровню 2018 года на 1,7%.

За 2019 год отмечается снижение количества регистрации актов гражданского состояния (на 6%). Всего за отчетный период составлено 2 253 записи актов гражданского состояния (в том числе регистрация актов для жителей близлежащих районов). Внесено 563 записи регистрации новорожденных и 834 записи о смерти. Заключили брачный союз 436 пар, зарегистрировали развод - 290.

На конец декабря 2019 года численность безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения, увеличилась с начала года на 37,1% и составила 480 человек, уровень регистрируемой безработицы составил 1,7%. За прошедший период при содействии службы занятости трудоустроено 1074 человека, что выше уровня 2018 года на 2,7%. На конец декабря 2019 года в банке вакансий имелось 355 вакантных мест, нагрузка незанятого населения, состоящего на учете в службе занятости, на 100 заявленных вакансий составила 135 человек.

В крупных и средних организациях городского округа в январе-декабре 2019 года работало 12 494 человека. За 1 полугодие 2020 года в

связи с введением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) наблюдалось снижение данного показателя.

В 2019 году рост потребительских цен в городском округе составил 103,2%, что на 1% ниже, чем в 2018 году. Однако, в апреле 2020 года рост к аналогичному периоду 2019 года составил 103,5%, на что также повлияла санитарно-эпидемическая обстановка в муниципалитете.

В сложившейся не простой экономической ситуации, в 2020-2021 учебном году стоимость платных дополнительных образовательных услуг и платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях городского округа останутся на уровне 2019 года.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования Арсеньевского городского округа на 2020-2021 учебный год.

Система образования Арсеньевского городского округа направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, и решение приоритетных задач, определенных региональными проектами Министерства образования и науки Приморского края и муниципальными составляющими данных проектов.

Деятельность Управления образования и образовательных организаций городского округа нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В 2020-2021 учебном году планирование деятельности Управления образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Приморского края и Арсеньевского городского округа.

Задачи:

1) сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%, для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет – не ниже 75%;

2) обеспечение безопасности, укрепление здоровья, сотрудничество с семьями обучающихся;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

3) развитие цифровой образовательной среды;

4) обновление школьного технологического образования, включая обновление содержания и методов обучения (робототехника и др.);

5) создание современных условий для занятий физической культурой и спортом;

6) создание стационарного детского технопарка «Кванториум» на базе МОБУ ДО УМЦ;

в рамках реализации регионального проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»:

7) создание системы работы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации городского округа;

8) создание площадок методической поддержки педагогов на базе функционирования Проектного офиса;

9) создание возможностей для профессионального карьерного роста

путем формирования системы участия в профессиональных конкурсах;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

10) развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профориентационной работы;

11) участие в движении WS Юниоры, в проектах и Олимпиадах профориентационной направленности;

12) участие в Российском движении школьников, реализация социально значимых проектов, совершенствование системы воспитательной работы;

в рамках реализации регионального проекта «Будущие кадры для цифровой экономики»:

13) организация и проведение муниципального компетентностной олимпиады профессионального мастерства для школьников «#ЮниорПрофиБудущего10+»;

14) развитие сотрудничества с организациями СПО, ВПО, производственными предприятиями;

в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность»

15) развитие центров привлечения и подготовки волонтеров;

16) участие в конкурсе «Доброволец России 2019».

2. Доступность образования в Арсеньевском городском округе

2.1. Дошкольное образование

На территории Арсеньевского городского округа проживает 4375 человек в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте до 3-х лет – 1693 ребенка. Всего охвачены дошкольным образованием всех форм собственности 3015 детей. По сравнению с прошлым годом снижена на 4,1 % численность детей. Основные причины снижения показателя: по данным краевой статистики уменьшилась численность детского населения в возрасте с 0 до 3 лет на 91 человека, в 2019 году больше на 72 ребенка

шестилетнего возраста ушли в школу, наблюдается выезд семей, имеющих детей дошкольного возраста из города.

Охват составляет 82 % от общей численности детей от 1 до 6 лет.

Дошкольное образование в городском округе реализуется на базе 16 дошкольных образовательных организаций. Функционирует одна группа присмотра и ухода индивидуального предпринимателя.

Детские сады закреплены за конкретными территориями микрорайонов и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 2996 детей, которые посещают 143 группы, что на 5 групп меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, группы кратковременного пребывания посещают 18 детей (2 группы). Функционируют 26 групп для детей раннего возраста, которые посещает 455 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 15,1 % от общего числа воспитанников ДОО.

Охват дошкольным образованием составляет 80,1 % от общей численности детей от 1 до 7 лет. Показатель охвата детей с 3 до 7 лет – 100%.

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации (от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в городском округе успешно принимаются меры по удовлетворению потребности населения города в дошкольном образовании детей дошкольного возраста. В настоящее время нет очереди на получение места в детском саду для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

В связи с ситуацией пандемии процесс комплектования детей на 2020 – 2021 учебный год задерживается. Сроки первого периода комплектования перенесены до 1 августа 2020 года.

Всего с 1 января 2020 года в дошкольные образовательные

учреждения направлено 88 детей (442 в 2019 году), из них: в возрасте от 1 года до 3 лет – 41 ребенок; от 3 до 7 лет – 47.

Для получения места в дошкольной образовательной организации в 2020-2021 учебном году в электронной системе учета зарегистрировано 560 заявок (2019 г. – 580). Всего численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО, составляет 1070 человек. Детские сады располагают достаточным количеством мест для удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования.

Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 20 человек (в группах раннего возраста 21; в дошкольных – 20; в логопедических – 15).

С 1 октября 2019 года установлен новый размер родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду, он составляет 1800 рублей в месяц в группах раннего возраста, 1890 – в дошкольных группах массового пребывания. Для детей, посещающих группы круглосуточного пребывания – 2100 рублей в месяц в группах раннего возраста и соответственно в дошкольных группах – 2200 рублей. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Численность родителей (законных представителей), которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МДОБУ, составляет 2586 человека. Численность родителей (законных представителей), для которых в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ 55 человек. На основании нормативно-правовых актов администрации города Арсеньева

снижен размер родительской платы за присмотр и уход в МДОБУ для 297 родителей.

2.2.Общее образование

В 2019-2020 учебном году сеть общеобразовательных организаций была представлена 7 дневными школами, Лицеем, Гимназией и одним коррекционным общеобразовательным учреждением VIII вида.

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях округа на конец учебного года обучалось:

в 2017 – 2018 уч. г. – 5917 чел.

в 2018 – 2019 уч. г. – 6049 чел.

в 2019 – 2020 уч. г. – 6134 чел

Количество обучающихся за этот период увеличилось на 85 человек.

Управлением образования обеспечивается общедоступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях в пределах Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказами Министерства образования и науки от 09 марта 2004 года №1312 и от 06 октября 2009 года № 373 и от 17 декабря 2010 года, а также Федеральных государственных стандартов.

Ежегодно управление образования проводит защиту и слушания распределения вариативной части учебного плана (компонента, формируемого ОО), позволяющую учесть особенности учреждения, запросы учащихся и их родителей.

На территории Арсеньевского городского округа обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно постановлению администрации Арсеньевского городского округа от 21 января 2020 года № 31-па «О закреплении образовательных организаций за территориями Арсеньевского городского округа», за

каждым учреждением закреплён жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность.

Приём детей в общеобразовательные организации ведётся в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

С начала учебного 2019-2020 года общеобразовательные организации Арсеньевского городского округа перешли на комплексную автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование», объединяющую в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования, С помощью АИС «Сетевой Город. Образование» во всех общеобразовательных организациях происходит планирование образовательного процесса и фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.

Каждой образовательной организацией, согласно постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729, предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

2.3 Дополнительное образование

Реализация полномочия в области предоставления дополнительного образования осуществляется через функционирование МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МОБУ ДО «Учебно-методический центр», в которых обучается 4 359 (70,6%) учеников по различным направлениям:

- научно-технические и спортивно-техническое (5,8%);
- художественно-эстетическое (53,7%);
- эколого-биологическое (16,7%);
- социально-педагогическое (23,8%).

Занятия по дополнительному образованию также организованы и в общеобразовательных организациях, кружковой работой занято 1 425 учащихся. В целом бесплатной формой дополнительного образования в городском округе охвачено более 92% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Вместе с тем, во всех образовательных организациях организованы платные дополнительные образовательные услуги, что также способствует занятости школьников. Охват учащихся платными дополнительными образовательными услугами на конец учебного года в общеобразовательных организациях составляет более 55%, в дошкольных образовательных организациях – около 65%.

2.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Система предпрофильной подготовки реализуется по трем направлениям:

1) **Профессиональная информация** – это организация профориентационных экскурсий для получения сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2) **Профессиональное воспитание** – это организация и проведение мастер-классов и квест-игр совместно с сетевыми партнерами.

3) Профессиональная консультация – изучение личности учащегося носит индивидуальный характер.

В рамках представления профессиональной информации школьникам было проведено 170 профориентационных экскурсий, что на 8% меньше, чем в прошлом учебном году, но на 4% больше, чем в 2017-2018 учебном году. Снижение количества экскурсий объясняется неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и невозможностью организации экскурсий на промышленные предприятия ни очно, ни виртуально.

Для обеспечения непрерывности предпрофильной подготовки 17 экскурсий были проведены виртуально на предприятия и в организации города, учебные заведения среднего образования. В таком формате смогли поучаствовать более 200 учащихся 5 – 9 классов.

Элективные курсы (курсы по выбору) играют важную роль в системе профильного обучения. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы – обязательны для старшеклассников с 9 класса.

В 2019 - 2020 учебном году всего было реализовано 26 курсов по выбору, из них 9 предметных курсов и 17 профориентационных (на 54% больше, чем в прошлом году). Два профориентационных курса было реализовано на базе Приморского индустриального колледжа, один – в Учебном центре ПАО ААК «Прогресс».

Профильное обучение – это способ построения обучения, который благодаря введению изменений в структуру, содержание и организацию учебного процесса, позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика. Концепция «интегрированных лабораторий общего доступа «Учебно-методического центра» предоставляет школьникам самостоятельно определиться с векторной направленностью обучения и выбрать подходящий профиль, либо совмещать несколько профильных направлений обучения, что дает им возможность посещать одновременно разные профильные классы.

В 2019-2020 учебном году наблюдается значительное увеличение востребованности медицинского профильного направления – 70 учащихся. Также устойчива доля учащихся, выбирающих техническое направление: технический класс – 127 школьников, инженерный класс – 24 старшеклассника.

В 2019-2020 учебном году Учебно-методический центр продолжил пилотный проект ранней профориентации для учащихся седьмых-восьмых классов. Школьники имеют возможность с самых азов изучать основы компьютерной графики и программирования.

В 2019-2020 учебном году работа в межшкольных профильных классах велась по следующим направлениям:

- участие в профориентационных мероприятиях совместно с учебными заведениями города и края;
- научно-исследовательская и проектная деятельность, конкурсы, семинары, конференции;
- организация взаимодействия и встреч с бизнес сообществом;
- организация профильных проб и практик.

За 2019-2020 учебный год более 600 учащихся технической направленности приняли участие в профориентационных мероприятиях, организованных в городе.

На соискание именной стипендии ПАО ААК «Прогресс» среди студентов и школьников в прошедшем учебном году подали заявки шесть человек. Из десяти стипендий завода, как и в 2019-2020 учебном году, пять получили учащиеся инженерного и технического классов.

В межшкольных профильных психолого-педагогическом и информационно-технологическом классах «Учебно-методического центра» реализуется проект по популяризации профессии педагога. У школьников формируют профессионально важные мотивы, качества, умения необходимые для получения педагогических профессий.

В ноябре 2019 года учащиеся межшкольного педагогического и информационно-технологического классов приняли участие в V Региональном чемпионате World Skills Russia в Приморском крае по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» в Спасском педагогическом колледже. Школьники смогли увидеть конкурсные работы студентов педагогических колледжей городов Владивосток, Находка и Спасск-Дальний.

Обучение в межшкольном медицинском классе позволяет школьникам пройти постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанно и взвешенно сделать свой профессиональный выбор. В 2019-2020 учебном году продолжилось сотрудничество с сетевыми партнерами медицинского класса: Арсеньевской многопрофильной больницей, сетью аптек, медицинскими колледжами городов Уссурийск и Спасск-Дальний, Тихоокеанским государственным медицинским университетом в г. Владивосток. Участие в профориентационных мероприятиях «Шаг в медицину», мастер-классах на базе сетевых партнеров «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Проведение внутримышечных и внутривенных инъекций», квест-играх «Тайны крови» предоставило возможность ребятам попробовать себя в роли специалистов, отработать навыки на фантомах.

Для обучающихся межшкольных профильных классов организуются профессиональные пробы с целью моделирования образовательного маршрута учащихся классов через знакомство с профессией на практике.

В прошедшем учебном году все межшкольные профильные классы выполнили программу прохождения профессиональных проб. Всего за 2019-2020 учебный год было проведено 27 профессиональных проб с решением кейс-заданий различной направленности и сложности. Профессиональные пробы инженерного и технического классов предусматривают выполнение практических кейс-заданий в течение полугодия.

Оценкой качества профессиональной подготовки учащихся технического класса является сдача экзамена на присвоение квалификации. В 2019-2020 учебном году к сдаче квалификационного экзамена было допущено 17 человек, присвоена квалификация 14 учащимся.

Учащиеся инженерного класса после прохождения профессиональных проб защищают выпускную квалификационную работу с получением сертификата об окончании обучения.

В Арсеньевском городском округе содержание профориентационной работы со школьниками очень разнообразно. В данной работе используются интерактивные технологии, различные формы взаимодействия с учащимися, что позволяет им сделать осознанный выбор профессии на ранних этапах обучения.

Ежегодная статистика поступления выпускников 11 классов в ВУЗы следующая: поступают на специальности в соответствии с профилем обучения – более 70 %, около 80% на бюджетной основе.

Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка»

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусмотрена реализация проекта «Билет в будущее» - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся. В рамках проекта «Билет в будущее» 900 детей 6-11 классов общеобразовательных организаций города прошли все этапы, предусмотренные в рамках проекта (профтестирование, ознакомительный этап, мастер-классы).

Образовательная онлайн-платформа «ПроеКТОриЯ» направлена на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Информационный ресурс, предоставляет образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленной на профессиональную ориентацию детей, навигации по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач. Число участников открытых онлайн уроков реализуемых

с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» на конец 2 полугодия 2019-2020 года составило 17293 школьника, за весь учебный год 25697. Больше всего онлайн-участий в гимназии № 7 – 4831.

Два школьника из Арсеньева принимали участие в форуме «Проектория» в г. Ярославле. Учащийся МОБУ «СОШ № 5» Луцук Ренат занял 3 место со своим проектом и получил сертификат от Ростеха. После школы Ренат будет учиться в МГТУ им. Баумана на факультете «Радиоэлектроника и лазерная техника» благодаря целевому сертификату от «Росэлектроники».

2.5. Расширение образовательного пространства

Открытое образовательное пространство школ включает в себя и виртуальные экскурсии в сети Интернет, и посещение достопримечательностей города и края, и поездки по городам России и за рубежи нашей Родины... Образовательные экскурсии способствуют расширению и закреплению знаний по учебным предметам, повышению интеллектуального и духовного уровня подрастающего поколения, способствуют патриотическому воспитанию и выбору будущей профессии.

В 2020-2021 учебном году было организовано более 350 образовательных экскурсий (охват 11322 чел.), из них профориентационными экскурсиями было охвачено более 50 % учащихся, в условиях повышенной готовности виртуальными образовательными экскурсиями охвачено 2131 человек (18,8%).

По Приморскому краю наибольшее количество экскурсий было организовано по местам, связанным с изучением природы. Юные путешественники побывали в образовательном центре Кидбург (г.Владивосток), в музеях ДВО РАН, на предприятиях города и края.

Для учащихся также были организованы образовательные путешествия за пределы Приморского края: «Маршрут Победы «Москва – Волоколамск» (школа 4, 14 чел.); Петропавловск-Камчатский (школа 4, 8

чел.), образовательное путешествие по Сибири и о. Байкал (школа 10, 16 чел.) посетили Японию (школа 1, 1 чел.).

Силами МОБУ ДО УМЦ для учащихся общеобразовательных организаций были организованы *профориентационные экскурсии* на предприятия городского округа, в которых приняло участие 940 человек.

Приобщению к культуре способствуют посещение достопримечательностей, музеев и театров. Специалисты МОБУ ДО ЦВР организовали экскурсии на Приморскую сцену Мариинского театра в рамках реализации краевого проекта «Театральный урок в Мариинке» (г. Владивосток, всего 400 чел.).

В условиях повышенной готовности в онлайн формате специалисты Центра внешкольной работы организовали участие детей в экскурсионных программах «Моя Россия», «Легенды Приморского края» и др. (470 чел.), обучающиеся МОБУ ООШ № 6 посетили музеи Мира: Эрмитаж, Лувр, музей истории искусств Вены, музеи Нью-Йорка и других городов (140 чел.), обучающиеся МОБУ МОШ № 5 приняли участие в Дне открытых дверей в ВГУЮ (РПА Минюста России) (9 ч.), КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» (56 чел.); обучающиеся Гимназии № 7 побывали в виртуальной экскурсии по залам Пушкинского музея, Царскосельского лицея, в музеях Славы г. Волгограда (Дорогами войны) и Санкт-Петербурга (Блокадный Ленинград), (412 чел.); обучающиеся МОБУ СОШ № 8 (148 чел.) посмотрели балеты Большого театра, музеи России и других стран; обучающиеся (235 чел.) МОБУ «Лицей №9» совершили путешествие по местам Боевой славы (Курская, Сталинградская битвы и др.); обучающиеся МОБУ СОШ № 10 (661 чел.) приняли участие в квесте «Город Арсеньев 70-х годов. Где эта улица, где этот дом?», посетили музей-мастерскую декоративно-прикладного искусства г. Елабуга и др.

По итогам мониторинга организации образовательных экскурсий лучшие результаты показали МОБУ СОШ № 5, МОБУ СОШ № 1 (см.

приложение 1). В организации виртуальных экскурсий наиболее активными были школа 10, ЦВР, Гимназия 7, Лицей 9, школы 8, 6, 5.

2.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

На территории города в общеобразовательных организациях использовалась очная (классно-урочная) форма обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья предлагалось обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также дистанционное обучение в рамках ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», реализуемого краевым Ресурсным центром дистанционного образования индивидуальных образовательных программ.

Важнейшим направлением работы управления образования Арсеньевского городского округа является *дистанционное образование для детей-инвалидов*. В Арсеньевском городском округе функционирует региональная площадка дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019-2020 учебном году 8 детей-инвалидов в округе получали дополнительное дистанционное образование на базе РЦДО.

Общее количество обучающихся детей-инвалидов в 2019-2020 учебном году 189 человек: в дошкольных учреждениях – 37 ребенка, в общеобразовательных учреждениях – 53 человека, в КГБОУ «Арсеньевская коррекционная школа» – 99 человек.

Вариативность реализуется через следующие формы обучения:

- очная форма обучения (охвачено 47,2% детей-инвалидов (25 детей)) обеспечивает интеграцию части детей-инвалидов в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками;

- 28 детей-инвалидов (52,8%), осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому (из них 8 детей (в 2019 – 9 чел., в 2018 – 6 чел.) получают образование дистанционно).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В Арсеньевском городском округе обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся: слабослышащих, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) для 22 учащихся.

В дошкольных организациях создаются специальные условия работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В двух детских садах №24 и №32 создана оптимальная коррекционно-пространственная среда: оборудованы сенсорные комнаты, оснащенные оборудованием для релаксации, тактильной стимуляции, логопедические, дефектологические кабинеты, в ДООУ № 32 – кабинет биологической обратной связи. В 2019 году начата работа по оборудованию сенсорной комнаты в ДООУ № 28. Обучение детей с проблемами в развитии осуществляется специалистами учителями-логопедами, дефектологами по адаптированным образовательным программам. Дошкольным образованием охвачены 37 детей-инвалидов и 109 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение многих лет на базе МДОБУ № 24 успешно функционирует компенсирующая группа кратковременного пребывания «Особый ребенок». С 1 октября 2019 года открыта вторая группа для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ДООУ № 24.

В массовых группах дошкольных образовательных организаций созданы условия для организации обучения и воспитания детей-инвалидов

по программе ИПРА: разработаны и реализуются индивидуальные коррекционные программы согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида; имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, спортивные маты, «Сухой бассейн», массажные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики и т.п.

С детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, проводится работа по коррекции речевого развития в дошкольном образовательном учреждении № 32 в логопедических группах, и на логопедических пунктах в детских садах №№ 24 и 27. В 2020 году из логопедических групп выпущено в школу 58 детей.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Независимый контроль знаний учащихся

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Основное внимание специалистов управления образования было сосредоточено на *повышении результативности* учебно-воспитательного процесса и *установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам*. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся. Чаще всего в Арсеньевском городском округе используются муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) и Всероссийские проверочные работы (ВПР). В целях обеспечения безопасных условий обучения, согласно приказу Рособнадзора от 06.05.2020 №567 и обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сроки проведения ВПР перенесены на начало 2020-2021 учебного года.

В связи со сложившейся ситуацией в 2019-2020 учебном году были проведены мониторинги только в 3 и 5 классах (см. Таблица 1).

В 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, в том числе результатов ВПР по русскому языку и математике за два года, выявлены общеобразовательные организации в Приморском крае, показывающих низкие образовательные результаты. Арсеньевский городской округ – единственная территория, где нет таких школ.

Таблица 1. Качественный показатель успеваемости по результатам мониторинговых исследований образовательных результатов по русскому языку и математике в 2019-2020 учебном году

ОО	математика 3 класс, %	русский язык 3 класс, %	математика 5 класс, %	русский язык 5 класс, %
СОШ №1	92	51	52	91
СОШ №3	83	56	49	68
СОШ №4	68	30	43	58
СОШ №5	59	39	48	81
ООШ №6	60	40	15	67
Гимназия №7	87	60	68	94
СОШ №8	80	36	43	77
Лицей №9	74	56	63	80
СОШ №10	76	66	42	62

По результатам мониторинговых исследований, проведенных в образовательных организациях в 3 классах по русскому языку лидером является СОШ №10 (66%), по математике - СОШ №1 (92%), в 5 классах по русскому языку (94%) и математике (68%) лидером является Гимназия №7.

3.1.1. Государственная итоговая аттестация.

На основании Постановления правительства от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты.

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. 100% выпускников 11 классов получили аттестаты.

Единый государственный экзамен в 2020 году является вступительным испытанием для поступления в ВУЗ.

В едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие:

- выпускники 2020 года – 285 человек
- выпускники прошлых лет – 13 человек
- учащиеся колледжа ДВФУ – 7 человек

ЕГЭ по своей организации является очень высокотехнологичным экзаменом. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) третий год осуществляют технологию печати экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. При этом в пунктах производится печать не только контрольно-измерительных материалов, но и полного комплекта материалов для участников ЕГЭ, включая бланки. Экзаменационные работы сканируются в ППЭ и отправляются в электронном виде в региональный центр обработки информации.

Системой видеонаблюдения оснащены все аудитории ППЭ, а так же его штаб. Из аудиторий, где проходят экзамены, ведется онлайн-трансляция. Это позволяет наблюдателям следить за ходом проведения экзаменов в режиме реального времени и оперативно реагировать на возможные нарушения.

На территории Арсеньевского городского округа пунктами проведения ЕГЭ являются МОБУ СОШ № 1 (ППЭ № 201), МОБУ СОШ № 5 (ППЭ № 202).

Во исполнение рекомендаций по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов:

- перед каждым днем проведения экзаменов на ППЭ проводилась генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- были организованы несколько входов в ППЭ с наличием необходимого количества переносных металлоискателей с целью недопущения скопления участников ЕГЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, при организации входа в ППЭ;
- вход в ППЭ малыми группами с соблюдением дистанции не менее 1,5 метра;
- после проведения термометрии и идентификации личности участников ЕГЭ направляли сразу в аудитории проведения экзамена;

- был разработан график прибытия участников экзамена в ППЭ;
- в помещении для хранения личных вещей организовано отдельное хранение вещей участников;
- на входе в ППЭ, в туалетных комнатах были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
- штаб, вестибюли были обеспечены приборами для обеззараживания воздуха;
- в аудиториях проведения ЕГЭ расстановка рабочих мест участников с учетом необходимости соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами (зигзагообразная рассадка, не более 11 человек);
- при проведении ЕГЭ по английскому языку (раздел «Говорение») проводилась санобработка дезинфицирующими средствами всего оборудования после каждого участника ЕГЭ;
- все специалисты ППЭ на протяжении всего времени нахождения в ППЭ были в масках и перчатках.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне, с соблюдением всех мер для предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена, а так же отсутствие аннулированных результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Таблица 2. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении с краевыми показателями

Предмет	Ср. балл выпускников Приморского края	Ср. балл выпускников Арсеньевского городского округа
Русский язык	68	72
Математика (II)	45	51
История	53	53
Информатика	56	57

Физика	49	57
География	51	62
Биология	49	55
Литература	54	56
Английский язык	65	57,5
Обществознание	50	54
Химия	49	62

Как видно из представленной таблицы по всем предметам, за исключением английского языка, среднегородской балл по результатам сдачи ЕГЭ выше среднекраевого показателя. По русскому языку выше на 4 балла, по математике на 6 баллов, по физике на 8 баллов, по географии на 11 баллов, по биологии на 6 баллов, по обществознанию на 4 балла, по химии на 13 баллов.

Таблица 3. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении за три года

Предмет	Ср. балл выпускников школ в 2018 году	Ср.балл выпускников школ в 2019 году	Ср.балл выпускников школ в 2020 году
Русский язык	71	72,5	72
Математика (Б)	4,3	4,33	-
Математика (П)	49	56	51
История	54	59,3	53
Информатика	58,4	59,2	57
Физика	49,4	51	57
География	61,5	51,4	62
Биология	57	49,6	55
Литература	54	58,3	56
Английский язык	59	54,2	57,5
Обществознание	56	56,1	54
Химия	56	51,3	62

Как видно из представленной таблицы выпускники Арсеньевского городского округа стабильно хорошо сдают русский язык, а так же предметы по выбору. В этом году средний балл увеличился в сравнении с предыдущими годами по таким предметам как физика, география, биология, английский язык, химия. Отрицательная динамика наметилась по таким предметам как математика профильный уровень, история, информатика, литература, обществознание. ГМО по данным предметам

следует проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план коррекции методики преподавания предмета и подготовки к ЕГЭ.

Таблица 4. Результаты ЕГЭ – 2020 в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Средний балл по всем предметам ЕГЭ	Кол-во чел., не преодолевших мин. порог всего	Кол-во чел., набравших до 49 баллов	Кол-во чел., набравших от 50-59 баллов	Кол-во чел., набравших от 60-69 баллов	Кол-во чел., набравших от 70-79 баллов	Кол-во чел., набравших от 80-99 баллов	Макс балл	Мин балл
1	59	7	19	13	10	18	14	97	18
3	55	15	43	18	24	18	8	87	8
4	56	4	16	15	14	17	14	96	15
5	61	5	15	10	13	20	11	94	18
7	57	15	39	25	26	40	18	98	12
8	60	6	15	7	6	14	12	98	14
9	55	8	12	12	16	10	10	94	14
10	58	11	22	33	37	18	18	98	23
город	58	71	181	133	146	155	105	98	8

Как видно из представленной таблицы самый высокий совокупный средний балл по всем предметам ЕГЭ в школе № 5(61), выше городского показателя средний балл в школе № 1, школе № 8, в школе №10 средний балл на уровне городского показателя. Самый низкий средний балл в школе № 3 и лицее № 9(55).

Всего по итогам ЕГЭ не преодолели минимальный порог 71 выпускник.

По результатам ЕГЭ количество человек, набравших от 70 – 79 – 155, наибольшее количество выпускников данной группы в гимназии № 7 – 40 (26%) человек.

Общее количество высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ от 80 – 99 баллов, составило 105 человек. Наибольшее количество выпускников данной категории в гимназии № 7 и школе № 10 по 18 человек. Максимальный балл по итогам ЕГЭ – 98 по русскому языку.

Выводы:

- в целом подготовка к ЕГЭ-2020 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

3.1.2. Результаты деятельности системы общего образования

С целью реализации принципов государственной политики в области образования, соблюдения государственных образовательных и минимальных социальных стандартов, нормативов в системе образования специалистами управления образования в 2019-2020 учебном году были проведены:

- ежедневный мониторинг всеобуча;
- анализ результатов работы общеобразовательных организаций в направлении осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательных организациях Арсеньевского городского округа.

В период с 6.04.2020 по 5.06.2020 во время действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа было организовано обучение с помощью дистанционных технологий.

Учителями Арсеньевского городского округа были созданы условия, где посредством интернета, электронной почты, в режиме онлайн проходило объяснение материала и проводилась проверка знаний. В этом режиме задавались домашние задания, ставились отметки. (см. Таблица 5)

Обучение с помощью дистанционных технологий предусматривало следующие варианты получения и проверки знаний:

- расписание занятий через онлайн-сервисы, размещен методический материал для самостоятельного изучения, время проведения онлайн-уроков, сроки сдачи контрольных тестов и заданий обговаривались с родителями и учениками;
- стандарт образования допускает использование видеоуроков,

онлайн-чатов с учителями, телеконференции, тестирование через интернет и мобильную связь;

- для работы с учениками использовались онлайн-программы, одобренные Минпросвещения РФ (Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Якласс, Skyes, Zoom, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, Сетевой город. Образование, а также возможности мобильной связи ;
- отметки за пройденные тесты и выполнение работ выставлялись в электронный дневник на платформе «Сетевой город».

Таблица 5. Численность учащихся школ, обучающихся по общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (человек)

Всего обучающихся)	в том числе:					
	в режиме конференции	на школьном портале	На онлайн-платформах	посредством телефонной связи, менеджеров WhatsApp	посредством электронной почты	Посредством консультаций и передачи заданий на бумажном носителе
6139	4104 (67%)	2157 (35%) Сетевой город. Образование	4414 (72%)	- 3382 (20%) – отправка домашнего задания - 266 (4%) обучение и отправка домашних заданий	4098 (67%)	2 (0,03%)

Анализ количественных и качественных показателей успеваемости за три учебных года свидетельствуют о высоком показателе качества обученности (см. Таблица 6).

Таблица 6. Динамика количественных и качественных показателей успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)
2017-2018	48%	99,9%
2018-2019	47%	99,9%
2019-2020	51,9 %	100%

Одним из результатов успешной работы системы образования города является наличие в общеобразовательных организациях учащихся 9, 11

классов, получивших аттестат «с отличием». Каждый 7 выпускник 11 класса имеет аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении», на параллели 9 классов получили аттестат «с отличием» 27 выпускников. Наиболее результативными в 2020 году по количеству аттестатов «с отличием» в 11 классах является школа №1 (10 аттестатов). Больше всех аттестатов «с отличием» в 9 классах выдано в школах №3, №8 и лицее №9 (по 5 аттестатов).

В управлении образования ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный мониторинг всеобуча, ежемесячно информация о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, направлялась в КДН и ЗП, в департамент образования и науки Приморского края и прокуратуру г. Арсеньева.

Один раз в полугодие специалистами управления образования осуществляется контроль всеобуча во всех общеобразовательных организациях с изучением документации. Проводится анализ причин непосещения несовершеннолетними школ. Руководителям школ выдаются справки с рекомендациями по устранению выявленных замечаний (всего проведено проверок за 2019-2020 учебный год – 19).

Проводится регулярное обсуждение вопросов, касающихся всеобуча, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, при начальнике управления образования с участием представителей органов системы профилактики.

Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин.

3.2.Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

В современном Российском обществе на уровне государства воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 № 996-р). В каждой образовательной организации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами разработаны и реализуются:

на ступени начального общего образования программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

на ступени основного общего и среднего общего образования – программа воспитания и социализации.

Схема 1. Структура воспитательной системы



Основной целью воспитательной системы городского округа является создание условий для развития ценностных отношений обучающихся к окружающему миру, к другим людям, к самому себе.

Приоритетные управленческие шаги направлены на максимальное использование воспитательных возможностей различных видов совместной деятельности детей и взрослых, их делового и неформального общения, предметно-эстетической среды городского округа, ее социокультурного и природного окружения.

Решение воспитательных задач осуществляется через ту или иную системообразующую деятельность и реализуется по направлениям: профилактическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, коллективно-творческое и др.

3.2.1 Профилактика

В рамках исполнения Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программы «Развитие образования Арсеньевского городского округа» на 2020-2024 годы» в 2019/2020 учебном году комплексно проводились мероприятия по профилактике правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей и развитию системы организованного досуга несовершеннолетних.

Система профилактики была представлена следующими направлениями:

- *повышение ответственности родителей за воспитание детей.*

Одна из главных задач - мероприятия по раннему выявлению социального неблагополучия семей, проведен комплекс мероприятий: посещение семей представителями ОУ, совместные рейды с органами системы профилактики, по каждому рейду составлены акты, приняты конкретные решения; оказана социально-правовая помощь и психолого-педагогическая поддержка семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; ежедневный мониторинг всеобуча; помощь в оформлении документов на учащихся при устройстве в КГАУ СО АСРЦ «Ласточка». По итогам учебного года выявлено и поставлено на учет семей как находящихся в СОП – 9/15 детей.

С целью психолого-педагогического просвещения родителей проведены обучения для родителей, родительские собрания, круглые столы «Стили родительского общения», «Конфликты с собственным ребенком и

пути их решения», «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» (1-11 кл.); анкетирования родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание; приглашены специалисты правоохранительных органов, здравоохранения, КДН и ЗП, педагоги-психологи, охват более 2000 чел,

- в текущем учебном году имели место *случаи самовольных уходов детей из семей*, системно проводились мероприятия: ежедневный мониторинг всеобуча, совещания с руководителями ОУ, психологические тренинги для родителей и детей, родительские собрания, индивидуальные беседы и другие,

- *комплекс мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних*: родительские собрания «Семейные ценности», «Любовь, жестокость, неприкосновенность» и другие (1-11 кл.); деловая игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей» (1-11 кл.), дискуссия «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» (10-11 кл.), и другие с приглашением специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОДН, КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», представителей культуры и спорта, Арсеньевской епархии и другие,

-*комплекс мероприятий антинаркотической направленности*: с целью раннего выявления потребления несовершеннолетними наркотических средств и ПВ проведены: социально-психологическое тестирование с 13 лет и старше – 2179 чел, по результатам СПТ составлены планы профилактических мероприятий для учащихся тех классов, в которых выявлен наибольший процент обучающихся с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение»; профилактический медосмотр учащихся школ №1,3, 4,8, 10 (252 чел.), результат тестирования – отрицательный (252 чел); городские акции «Стоп, СНЮС!», «Мир без наркотиков», «Цена зависимости – жизнь»; родительские собрания «Внимание! Снюс!»; в рамках проекта «Безопасное Приморье»

интерактивные занятия по профилактике наркомании «Что выбираешь ты?» для учащихся 8-11 кл., совместные мероприятия со специалистами отдела по контролю оборота наркотиков в рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности», охват более 3000 чел.;

- *профилактика компьютерной зависимости в сети интернет*. В рамках Единых дней профилактики проведены: обучение для родителей «Информационная безопасность семьи» с приглашением представителей АНО содействия молодой семье «Венец», Приморское региональное отделение «Матери России», оказана бесплатная методическая помощь родителям по вопросам информационной культуры и защиты прав детей от негативной информации и влияния социальных сетей на жизнь подростка (более 200 чел.);

- *профилактика алкогольной зависимости и табакокурения*. В отчетном периоде количество случаев нахождения детей в состоянии алкогольного опьянения остается высоким. Учитывая сложившуюся ситуацию, проведен *комплекс мероприятий*: видео уроки, мультфильмы «Недопустимость употребления алкоголя детьми», «Скрытые вопросы. Опасное погружение!» (1-8 кл.), психологические тренинги и профилактические встречи с участием педагогов-психологов «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся!» (6-7 кл.), квест-игры «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», акции «Цена зависимости – жизнь» (7-9 кл.) и др.;

- по полугодиям проводился *анализ состояния преступности среди несовершеннолетних*, причин правонарушений. На каждого учащегося состоящего на профилактическом учете, вёлся план индивидуального сопровождения;

- продолжила деятельность *служба школьных медиаций (СШМ)*: зарегистрировано 16 обращения, из них 16 случаев разрешены, все

конфликтные ситуации возникали между учащимися. На базе МОБУ ДО УМЦ работал городской центр по сопровождению СШМ; проведены городские семинары – практикумы «Использование метода школьной медиации в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Буллинг в школе: как остановить травлю»; круглый стол с представителями ШСМ и органов ученического самоуправления «Медиация как инструмент успешной социализации подростка».

Таблица 7. Занятость детей

Занятость	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
Общая занятость (на 1 января)	95,7%	96,5%
Занятость учащихся групп социального паспорта в системе ДО	октябрь – 93,8%, январь – 94,7%	октябрь – 91,2%, январь – 92,3%
Занятость учащихся состоящих на учете в ОУУП и ДН	октябрь-87,3% январь-79,7%	октябрь-85,3% январь-71,4%

- особое внимание уделялось *занятости детей*, ежемесячно проводился мониторинг занятости детей «группы риска» и проживающих в социально-опасных семьях, общая занятость школьников два раза в год (сентябрь, январь) (см. Таблица 7). Средний процент занятости детей – 95,7%. Выше среднего показателя в школах № 4,6,7,9 (2018-2019 учебный год - № 3,4,5,6,7,9,10).

Таблица 8. Информация о состоящих на учете в ОУУП и ДН

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2019-2020 учебный год (кол-во, %)	2018-2019 учебный год (кол-во, %)
На 1 января	59 (0,87)	56 (0,9)
На 1 июля	54 (0,87)	50 (0,8)

Процент состоящих на учете превышает общепринятый показатель (0,65) в СОШ № 1,3,5,6,9 (2018-2019 учебный год № 1,3,4,5,6,8,9,10), больше всего состоит в ООШ № 6,3,1,5,9 (см. Таблица 8).

Таблица 9. Количество совершенных преступлений и правонарушений

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
6 мес. 2020г.	6 мес. 2019г.	6 мес. 2020г.	6 мес. 2019г.	6 мес. 2020г.	6 мес. 2019г.
0	3	13	12	14	11

В I полугодии 2020 г. преступлений среди учащихся не зарегистрировано; незначительный рост совершенных ООД (13) и правонарушений (14), больше всех привлекались учащиеся школ № 9,3,1.

В целом в учреждениях №5,6,8,10 произошло снижение или недопущение, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, количества совершенных преступлений и правонарушений; учащимися школы №4 правонарушения не зарегистрированы (см. Таблица 9).

Комплекс проводимых мероприятий позволил не допустить совершения преступлений среди учащихся, осуществить контроль деятельности образовательных организаций за соблюдением действующего законодательства РФ по организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Мероприятия, проводимые в рамках воспитательно-профилактической работы, систематически освещались в СМИ, на сайте управления образования и образовательных учреждениях. Отчеты управления образования и образовательных организаций были представлены на уровне различных муниципальных ведомств.

В целом проводимая образовательными учреждениями профилактическая работа носит скоординированный и комплексный характер.

3.2.2. Достижения учащихся

Одним из приоритетных направлений в Арсеньевском городском округе является *развитие интеллектуальных способностей* учащихся. Систему работы с одаренными детьми в общеобразовательных

учреждениях составляют: *проведение Всероссийской олимпиады школьников; реализация городского проекта «Ступени к успеху»; вовлечение школьников в конкурсное и олимпиадное движение.*

Победителем по итогам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году является МОБУ СОШ № 10, второе место – МОБУ Гимназия № 7, третье место – МОБУ СОШ №1 и МОБУ СОШ №8 (см. Таблица 10).

Таблица 10. Рейтинг ОО по результатам олимпиады.

МОБУ	№10	№7	№8	№1	№5	№9	№3	№4
Рейтинг	1	2	3	3	4	5	6	7
Результативность	159	129	102	101	74	54	36	31

Кроме Всероссийской олимпиады школьников управлением образования и общеобразовательными учреждениями проводится работа по вовлечению учащихся в другие конкурсы и олимпиады различного уровня: городского, регионального, федерального, международного. Всер различных олимпиад, конкурсов, конференций, предложенных учащимся школ за прошедший период 2019-2020 учебного года составили 156 наименований (2018-2019 – 143, 2017-2018 – 172). В конкурсном движении в текущем учебном году приняли участие 28442 человека, что на 453 человека больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество участников в МОБУ СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5. Это направление работы является средством расширения образовательного пространства школ, как центров развития компетенций.

Городской *площадкой развития* интеллектуально одарённых детей является *научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»*. Городская научно-практическая конференция проводится ежегодно для подведения итогов работы по научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся образовательных организаций.

В 2020 году к конференции готовились более 250 учащихся из всех

образовательных организаций города, которые подготовили 141 работу в 9 номинациях: «Бизнес проект» - 4 работы, «Научно-технический проект» - 15 работ, «Социальный проект» - 19 работ, «Эссе» - 8 работ, «Лучшая исследовательская работа» - 68 работ, «Чудеса» - 7 работ, «Документальное кино «Мир в котором мы живем» - 9 работ, «Мультипликация» - 3 работы, «Our world» - 8 работ. Общее количество работ от каждой ступени обучения составили: начальная школа – 17 работ, основная школа – 84 работы, средняя школа - 40 работ.

Для успешной реализации данного направления и развития детской одаренности педагогические коллективы школ и учреждений дополнительного образования ежегодно изыскивают все новые и новые возможности.

В 2019 – 2020 учебном году в Приморском крае прошла Региональная премия «Ученик года». Её цель — выявление, поддержка и поощрение учеников Приморского края, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, общественной деятельности, добровольчества.

В муниципальном отборочном этапе приняли участие 15 школьников в номинациях «Творческая личность года», «Интеллект года», «Спортсмен года», «Лидер ученического самоуправления», «Доброволец года». Все они стали победителями и призерами муниципального этапа и прошли в заочный этап Премии. В результате отбора 8 участников прошли в финал Премии.

Финал Приморской региональной Премии «Ученик года – 2018» прошел в дистанционном режиме на платформе для проведения конференций Zoom. Каждому участнику предстояло пройти два конкурсных испытания: самопрезентацию и индивидуальное задание.

По итогам двух конкурсных заданий победителем в номинации «Интеллект года» стала Касьянова Анастасия, учащийся МОБУ «СОШ №

4», в номинации «Творческая личность года» Шаторный Тимур, воспитанник Детской школы искусств, в номинации «Спортсмен года» - Юдина Валентина, учащийся МОБУ «СОШ № 3» заняла второе место.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в творческих конкурсах различного уровня.

Таблица 11. Результативность участия в творческих конкурсах

Уровни	Творческие конкурсы		
	Всего участников	Из них победители и призеры	Результативность (в %)
Международный	115	26	22,6%
Всероссийский	2513	323	12,9%
Региональный (краевой)	1717	237	13,8%
Муниципальный	3660	317	8,7%
Итого:	8362	903	10,8%

В результате мониторинга участия школьников в конкурсах творческого характера за учебный год выявлено, что наиболее динамичная деятельность по привлечению обучающихся к участию в конкурсах проводилась в МОБУ СОШ № 10 (общий охват 362% учащихся), МОБУ СОШ № 4 (224%), МОБУ «Гимназия № 7» (166%) и МОБУ ООШ № 6 (146%). Наибольшая результативность участия в творческих конкурсах различного уровня наблюдается: на международном уровне – МОБУ СОШ № 8 (100%); на всероссийском уровне – МОБУ СОШ № 4 (26,8%); на региональном (краевом) уровне – МОБУ ДО УМЦ (40%); на муниципальном уровне – МОБУ ДО ЦВР (75%).

В отчетном периоде успешно реализовывались федеральные проекты «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка».

Являясь Региональной инновационной площадкой Приморского края, МОБУ ДО «ЦВР» в отчетном периоде реализовал городские социально-образовательные проекты «Марс - медиаклуб» и «Арс - Style», в рамках которых

действуют творческие студии «Арс - синема», «Медиаклуб», «Бюро креативных решений», создан канал «МАрс - медиаклуб» на видеохостинге

You Tube You Tube (500 подписчиков); организованы и проведены городские Инфотренинги (охват участников 320 человек), тематические выставки интерактивного Музея детского творчества «Стильные штучки», «Уютная осень», «Красота»; профильная площадка «Золотая карусель «Твой стиль» (охват 200 чел.).

Тема проекта «Arc-Style» легла в основу Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду!», который проводится ЦВР на протяжении семи лет, представлен из трех блоков «Город читает», «Город поет» и «Город мастеров», охват 4018 чел. (2018-2019 учебный год 4252 чел.). Небольшое снижение численности участников Фестиваля связано с отменой массовых мероприятий (см. Диаграмма 1).

*Диаграмма 1.
Количество
участников краевого
Фестиваля
талантов «Достань
свою звезду»*



Мероприятия проходили на городских площадках учреждений образования и культуры: художественные мастерские, творческие лаборатории, интерактивные экскурсии, мастер-классы, викторины. Ежегодно в Фестивале участвуют дети с ограниченными возможностями здоровья – 10 чел. (2018 - 2019 учебный год – 7 чел.). Наблюдается положительная динамика участия территорий Приморского края.

Городской социально-образовательный проект «МАрс-медиаклуб» стал победителем Всероссийского грантового конкурса молодежных инициатив, организатор - Федеральное агентство по делам молодежи

«Росмолодежь».

В 2019-2020 учебном году учащиеся, победители и призеры региональных, всероссийских конкурсов и смотров в области культуры, искусства и спорта были поощрены путевками в детские оздоровительные лагеря «Артек» (Крым) – 2 чел., ВДЦ «Орленок»- 1 чел., «Океан» (г. Владивосток) – 53 чел.; всего 56 чел. В рамках государственной поддержки одаренных детей 2 чел. получили стипендии губернатора Приморского края, 6 чел. – премию главы Арсеньевского городского округа, 6 чел. – поощрительные премии ОО «Совета предпринимателей г. Арсеньева».

В течение многих лет в городе реализуется проект «Рецепты успешного детства», направленный на развитие творческих, интеллектуальных способностей, физическое развитие детей дошкольного возраста (Приложение 1).

В этом году в рамках благотворительной акции «Бумеранг» дети с помощью педагогов ДОУ представили на сцене ДК «Прогресс» мюзикл «Снежная королева». В постановке приняли участие 192 воспитанника детских садов.

Были организованы конкурсы рисунков, фотографий «Папа может всё!», поделок «Ёлочка нарядная», «Мотивы народного ремесла», моделей боевой техники «Боевая техника России», конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе», викторина «Маленький эрудит», в которых участвовали 1533 воспитанников ДОУ.

Показатели участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах приведены в Приложении 2.

3.2.3. Реализация программы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание духовности, нравственности, формирующие патриотизм и гражданственность, как основу жизнеспособности общества

и государства, преемственности поколений.

1) реализация предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР:

- выбор комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (см. Таблица 12).

Таблица 12. Выбор модуля курса ОРКСЭ

Учебный год	Кол-во учащихся	Выбор модуля курса ОРКСЭ (кол-во чел, %)				Общее кол-во классов
		Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	др.	
2013-14	575	546 (95%)	29, (5%)	-	-	21
2014-15	631	540 (86%)	88, (14%)	-	-	23
2015-16	575	427 (74 %)	148, (26 %)	-	-	23
2016-17	581	404 (69,5%)	175 (30%)	2 (0,5%)	-	22
2017-18	623	484 (77,7%)	139 (22,3%)	-	-	24
2018-19	644	492 (76,4 %)	151 (23,4)	1 (0,2)	-	23
2019-2020	664	442 (67,0 %)	222 (33,0 %)	-	-	26

- участие во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры (48 участников 4-11 классов). Призерами стали 5 учащихся школ (Михайличенко К. и Уничева В. (школа 1), Хвостова А. (школа 4), Горбачев С. (школа 5), Федоров Ю. (Лицей 9);

- участие в программах, конкурсах и проектах духовно-нравственной направленности:

- епархиальный конкурс «Герои Отечества» (См. приложение 3).

Просвещение – главная тема третьего ежегодного конкурса «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА», организованного Арсеньевской епархией совместно с Управлениями образования Арсеньева, Дальнегорска и Чугуевки, а также с различными организациями города Арсеньева (Управлением культуры, школами города, Центром внешкольной работы). В течение ноября конкурс проходил на 5 площадках: 3 в Арсеньеве, 1 в Чугуевке, и 1 в Дальнегорске. Всего в конкурсе прозвучало 87 докладов, которые подготовили 104 человека из Арсеньева, Чугуевки, Кавалерово, Дальнегорска и Сержантово.

По итогам конкурса был проведен городской Урок истории (09.12.2019, 200 чел.).

- **епархиальная выставка русского народного костюма** (февраль-март 2020), выставка проходила в рамках проекта **“Дальневосточная ярмарка русской культуры”** (при поддержке Фонда президентских грантов). В течение работы выставки сотрудники Арсеньевской епархии провели экскурсии для учащихся гимназии, МОБУ СОШ № 4 и № 5 (всего участниками экскурсий стали более 1000 учащихся);

- на протяжении четырех лет в марте Арсеньевская епархия совместно с управлением образования проводит поэтический конкурс **«Лира добра»** среди школьников и взрослых. В **2020** году конкурс был посвящен **75-летию Победы в Великой Отечественной войне**. В конкурсе приняли участие более 300 человек (см. Приложение 4).

- В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне обучающиеся образовательных организаций городского округа приняли участие в ряде мероприятий, посвящённых **75 й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в очной и дистанционной форме** (Приложение 5).

2) Реализация социальных проектов:

- **Благотворительный Сретенский бал «Пушкинский бал»**, 420 участников, зрителей и гостей бала. В рамках Сретенского бала в феврале 2020 г. на базе МОБУ ДО «ЦВР» для учащихся 5-10 классов были организованы художественные мастер-классы **«Цветок Надежды»**, охват более 100 человек.

- **«МАрс - медиаклуб»**. В период работы медиаклуба организованы 24 молодёжные группы для создания собственной медиапродукции, которая была представлена на торжественном мероприятии в рамках городского

Медиамарафона «Арсеньев – позитивное пространство».

На базе ЦВР открыт современный образовательный медиа-центр, созданы различных медиапродукты, виртуальные медиаплатформы (канал YouTube, Instagram, страница сайта).

В ноябре 2019г. проект был представлен в рамках краевого сетевого события «Педагогический кампус: подводим итоги, обдумываем настоящее, планируем будущее» для руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования Приморского края в г. Владивостоке. В целом, охват участников проекта составил около 1000 учащихся и педагогов города.

- **«Арсеньев: позитивное пространство».** В результате реализации проекта были проведены:

марафон социальной рекламы «Арсеньев: плюс и минус», приняли участие 8 команд по 11 человек, всего 88 чел.;

марафон видеорепортажей «Школьное окно», приняли участие 8 команд по 11 человек, всего 88 чел.;

марафон мультфильмов «Красота –это...», приняли участие 8 команд по 11 человек, всего 88 чел.;

марафон мобильного творчества «Медиакласс», приняли участие: 529 чел.

- **«Клуб путешествий» (на базе МОБУ «СОШ № 5»).** Цель - формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся 7-х классов. Результат: учащимися разработаны карточки исторических объектов города, создана интерактивная «Карта путешествий», проведены экскурсии.

- В течение учебного года работала **Школа подготовки вожатых**, по окончанию программы для всех участников ШПВ была организована онлайн викторина «Я – вожатый».

3) На базе Центра внешкольной работы функционирует волонтерская

детско-юношеская организация «Синяя птица (40 человек). За период 2019 – 2020 учебного года волонтеры организовали и провели городские социальные акции: «День памяти», «Дари добро» (социальная акция для пожилых людей), «Молодежь против наркотиков», «Стоп СНЮС» и «Подросток и закон» (акции по профилактике), «Спешим поздравить с Новым годом» (поздравление детей с ОВЗ), «Открытое сердце» (акция по сбору средств и кормов для животных), «Международный женский день» (видеоролик для поздравления жителей города), охвачено около 600 различных категорий людей.

Волонтеры стали участниками и победителями краевых и городских конкурсов «Лидер 21 века», «Волонтер года», «Ученик года», «Глубина резкости», X смотр – конкурс детских общественных объединений (организаций) в рамках программы «Молодые лидеры России»; 4 участника волонтерской организации были выбраны в Совет молодежи администрации Арсеньевского городского округа.

4) В рамках развития школьного ученического самоуправления в Арсеньеве функционируют площадки РДШ (МОБУ СОШ № 4, МОБУ ООШ № 6, МОБУ «Гимназия № 7», МОБУ СОШ № 8, более 2500 ч.). Традиционно в сентябре 2019 года в общеобразовательных организациях прошли выборы школьного самоуправления, в которых приняли участие более 2000 школьников.

5) Большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей. Педагогами отделения экологии и туризма Центра внешкольной работы реализованы социально-образовательные проекты:

- «Изучай, сохраняй, приумножай природные богатства родного края», проведены: декада, посвященная Всемирному дню воды (экоуроки, конкурс рисунков, плакатов, фотографий «Удивительная вода» 1-9 классы); конкурс-выставка «Арт-флорист», более 200 воспитанников ДООУ и учащихся школ города; экоуроки «Вместе ярче» для учащихся 5-7 классов,

- в период осенних каникул организован подростковый профильный лагерь естественнонаучной направленности «Ветер перемен», в программе представлены учебно-исследовательская и практическая природоохранная деятельности. Расширение образовательного пространства стало возможным благодаря активному сотрудничеству с социальными партнерами— старшими научными сотрудниками Биолого-почвенного института ДВО РАН, представителями кафедры географии, экологии и охраны здоровья детей Школы педагогики ДВФУ г. Уссурийск.

6) Развитие детско-юношеского технического творчества.

Вопросами обеспечения доступности дополнительного образования и участия в мероприятиях технического направления занимаются учреждения дополнительного образования – учебно-методический центр и отделение технического творчества центра внешкольной работы. Всего программами технической и информационно-технологической направленности охвачены 595 детей (9,6 % от общего числа школьников), из них 348 учащихся на базе ЦВР ОТТ (5,9 %), 56 – УМЦ (0,9 %) и 191 – в общеобразовательных организациях (3,01%).

Данными учреждениями организована система мероприятий, направленная на популяризацию детского технического творчества:

- июнь 2019 г. участие в Чемпионате ДВФО по авиамodelьному спорту, с. Раздольное, 2 место,
- октябрь 2019 г. участие в IV финальном Этапе Чемпионата ПК по автомodelьному спорту в классах радиоуправляемых моделей, г. Арсеньев,
- ребята ОТТ совместно с педагогами провели практические мастерские «Знай и умей!» для школьников, охват более 300 учащихся,
- декабрь 2019 г.- март 2020 г. в рамках подготовки к Открытому фестивалю технического творчества «Юные техники XXI века» проведены обучающие мастер-классы на компьютерных авиасимуляторах и изготовлению свободнолетающих модели самолета с раскладным крылом,

- в рамках городского конкурса-выставки «Юный дизайнер-визуализатор» на базе ОТТ для учащихся 4 - 6 классов прошли творческие мастерские «Объемная архитектура и интерьер комнат», итоги представлены на городской выставке в марте 2020 года.

7) Военно-патриотическое и физическое воспитание, формирование культуры здоровья

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края на 2018-2020 годы» с целью формирования навыков начальной военной подготовки, воспитания чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности, школьные команды участвовали в различных военно-спортивных играх: «Олимпийская зарница», открытый городской конкурс «Российской армии будущий солдат», военно-патриотическая игра «Зарничка» для дошкольников, в которых приняло участие более 280 человек.

В целях совершенствования работы по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, оказания содействия развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории Арсеньевского городского округа зарегистрировано восемь отрядов «Юнармейцев» (МОБУ «СОШ № 3», МОБУ «СОШ № 4», МОБУ «СОШ № 5», МОБУ «ООШ №6», МОБУ «Гимназия № 7», МОБУ «Лицей № 9», общее число участников составляет 180 человек.

В течение учебного года, в целях повышения качества работы по организации и проведению допризывной подготовки молодежи к военной

службе и военно-патриотическому воспитанию в образовательных организациях, осуществлялось тесное сотрудничество с военным комиссариатом города и воинскими частями.

Совместная работа управления образования со всеми городскими структурами (ГОЧС, МЧС, ГОВД, ГИБДД), (городской слет-соревнование «Школа безопасности» (130 учащихся двух возрастных групп), городское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», конкурсы: «Моя мама – водитель!», «Рыцари дорожной безопасности», мероприятия, проведенные с участием представителей родительских сообществ «Родительский патруль»), позволяет наиболее эффективно осуществлять военно-патриотическое воспитание детей и молодежи города.

В соответствии с муниципальной программой управления образования на 2015-2020 годы одним из приоритетных направлений в развитии системы образования Арсеньевского городского округа остается военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организации физкультурно-спортивной работы в школе во внеурочное время, работают 10 школьных спортивных клубов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24 марта 2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 16 января 2020 года на базе МБУ СШ «Юность» в муниципальном центре тестирования норм ГТО АГО прошел зимний фестиваль, в котором, приняли участие - 70 школьников 13-17 лет.

По итогам городского фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» учащиеся школ № 7, 8, 10 показали лучшие результаты.

В течение 2019-2020 учебного года школьные команды участвовали в

различных массовых спортивных соревнованиях: «Президентские Спортивные Игры», «Президентские Состязания», в которых ежегодно принимают участие свыше трех тысяч детей.

По итогам муниципального этапа соревнований лучшие результаты показали МОБУ «СОШ № 3», МОБУ «СОШ № 4», МОБУ «СОШ № 8», МОБУ «СОШ № 10».

Школьники также принимали участие в соревнованиях: «Веселые старты», «Мини-футбол в школу»; «Чудо шашки»; «Белая ладья»; «Кожаный мяч».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в детских садах города созданы необходимые условия. В каждой ДОО имеется физкультурный зал, спортивная площадка, в пяти функционируют плавательные бассейны. В дошкольных образовательных организациях реализуются проекты, направленные на оздоровление детей, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение нормами и правилами питания, закаливания.

Традиционно проводятся мероприятия городского уровня: Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «Навстречу ГТО», первенство города по шашкам среди воспитанников подготовительных групп, кустовые соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков.

8) *организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков городского округа.*

Забота о здоровье детей дошкольного возраста является одним из главных приоритетов в деятельности ДОО.

Реализуемые проекты физкультурно-оздоровительной направленности в детских садах способствуют формированию интереса детей к физкультуре, спорту, воспитанию навыков здорового образа жизни, подготовке к сдаче норм ГТО.

Традиционная приемка прогулочных площадок дошкольных организаций к летнему оздоровительному сезону в этом году не состоялась по причине введения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Несмотря на сложную эпидемическую обстановку, во всех ДОО организована творческая, яркая среда, где имеется возможность детям интересно и с пользой для здоровья провести летний отдых. В первом полугодии 2020 года на игровое оборудование дошкольными образовательными организациями было потрачено из средств бюджета Приморского края 1 624, 936 тыс. рублей.

Во всех ДОО города созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, в семи детских садах функционируют плавательные бассейны.

В каждой группе ведется паспорт здоровья с указанием антропометрических данных, сведений о заболеваниях ребенка, планом индивидуальной коррекции.

Большую роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет организация правильного питания. В детских садах города организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, выполняется питьевой режим. **Ассортимент блюд гарантирует рациональное потребление каждым ребенком необходимых детскому организму достаточное количество белков, жиров, углеводов и минеральных веществ.** Выполняется принцип «щадящего питания». Поставка продуктов питания в детские сады осуществляется в соответствии с Законом РФ от 05.04.2013 года № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Продукты питания отечественного производства приобретаются у местных поставщиков.

Ежегодно закупаются овощи высокого качества у местных фермеров по низкооптовым ценам.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» и городского социального проекта «Каникулы здоровья» в каникулярный период проведены: тематическая экологическая смена «ЭКО-таун» (ноябрь 2019 г.) и творческая профильная площадка «Твой стиль» (ноябрь 2019 г.), охват участников более 200 чел.; 59 школьников побывали в различных оздоровительных лагерях на территории Приморского края и за его пределами; в течение пяти месяцев на базе МОБУ ДО ЦВР работала городская Школа Подготовки Вожатых (43 чел.); 30 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет на весенних каникулах были трудоустроены. Для руководителей и работников летних оздоровительных лагерей проведены городские семинары «V четверть».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекцией, изменились формы проведения организации отдыха и занятости детей в летний период 2020 года.

С целью создания пространства игрового взаимодействия детей и взрослых ЦВР организованы две дистанционные смены летнего оздоровительного лагеря «Онлайн Простоквашино», более 100 участников. На сайте Учреждения в разделе «Онлайн лагерь» представлены направления: «Мои друзья всегда со мной», «Мир вокруг нас», «Творим вместе», «Зеленая планета», «Медиа – штучки», «Безопасное лето», «Поем вместе», «Познавай-ка», «Зарядка для ума», «Мульти – пульты» и «Будь здоров».

Основной платформой работы лагеря стал сайт ЦВР, виртуальные площадки Instagram, канал YouTube «МАрс - медиаклуб», связь с детьми осуществлялась через приложения Zoom, WhatsApp.

Более 6000 школьников были заняты «малыми» формами организации

занятости и досуга.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования и условия для обучения, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Учреждения подведомственные управлению образования администрации Арсеньевского городского округа в своей финансово-хозяйственной деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Бюджетным кодексом, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Приморского края, а также постановлениями и распоряжениями органов местного самоуправления.

Всеми образовательными учреждениями Арсеньевского городского округа применяются меры по повышению эффективности и оценки результативности бюджетных расходов, ориентированных на качество предоставляемых услуг, контролируется целевое и эффективное расходование бюджетных средств.

Консолидированный бюджет по системе образования на 2020 год составляет 922 млн. 491,4 тыс. рублей, в том числе объем поступлений из регионального бюджета – 591 млн. 084,3 тыс. рублей (64,1%).

Расходы на обучение 1 учащегося за 3 года выглядят следующим образом (см. Таблица 13):

Таблица 13. Расходы на обучение 1 учащего (воспитанника)

Наименование услуги	2018 год	2019 год	1 квартал 2020 года
Предоставление дошкольного образования	93 705	106 397	26 459
Предоставление общего образования	45 685	50 979	10 571
Предоставление дополнительного образования	11 537	12 560	2 373

Увеличение расходов на 1 учащегося обусловлено ростом заработной

платы педагогических работников с 01 апреля 2019 г.

Средний уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций составляет - (см. Таблица 14):

Таблица 14. Заработная плата педагогических работников образовательных учреждений

<i>Категория работников</i>	<i>Средняя заработная плата, рублей</i>
<i>педагогические работники общеобразовательных учреждений</i>	43 005
<i>педагогические работники учреждений дополнительного образования</i>	41 255
<i>педагогические работники дошкольных образовательных учреждений</i>	36 899

Средняя заработная плата работников образовательных организаций по группам персонала выглядит следующим образом (см. Таблица 15):

Таблица 15. Средняя заработная плата по группам персонала

<i>Категория работников</i>	<i>Средняя заработная плата, рублей</i>
Общеобразовательные организации	
<i>Директор</i>	40 668
<i>Директор (с учетом педагогической нагрузки)</i>	70 919
<i>Учитель</i>	27 875
<i>Учитель (с учетом совмещения)</i>	43 921
<i>Прочий персонал</i>	23 562
<i>Средняя заработная плата в сфере общего образования</i>	38 478
Дошкольные образовательные организации	
<i>Заведующий</i>	40 206
<i>Воспитатель</i>	36 761
<i>Учитель-логопед</i>	45 768
<i>Прочий персонал</i>	20 511
<i>Средняя заработная плата в сфере дошкольного образования</i>	27 209
Организация дополнительного образования	
<i>Директор</i>	57 934
<i>Педагогический персонал</i>	41 255
<i>Прочий персонал</i>	24 368
<i>Средняя заработная плата в сфере дополнительного образования</i>	33 300

Питание в школах

В соответствии с Законом Приморского края от 23 ноября 2018 года

№388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» бесплатным питанием в общеобразовательных организациях городского округа охвачено 3 413 обучающихся.

Размер стоимости питания устанавливается из расчета 42 рубля 00 копеек в день на одного обучающегося в 1-4 классах, в 5-11 классах из многодетных семей, и в 5-11 классах из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае.

Размер стоимости двухразового питания устанавливается из расчета 98 рублей 40 копеек в день на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или ребенка-инвалида.

Размер стоимости обеспечения бесплатным молоком устанавливается из расчета 20 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося в 1-4 классах.

В связи с необходимостью организации питания школьников в период вынужденных каникул и дистанционного обучения с 01 апреля 2020 года в общеобразовательных организациях городского округа была организована выдача продуктовых наборов.

Для создания условий для обеспечения высокого качества обучения, воспитания и развития учащихся, воспитанников на территории городского округа реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования Арсеньевского городского округа» на 2020-2024 годы.

Данной программой предусмотрены мероприятия по улучшению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, созданию безопасной среды, проведению капитального ремонта зданий на сумму **более 100 млн. рублей.**

Администрацией Арсеньевского городского округа уделяется большое

внимание подготовке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году, выполнению норм и требований СанПин, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Управлением образования разработан план мероприятий, который утвержден и.о. заместителя главы городского округа. Для реализации данного плана из средств городского бюджета выделено – **21 130,23 тыс. рублей.**, из внебюджетных средств – **1 281,8 тыс.рублей.** Финансирование осуществлялось по следующим направлениям плана:

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности – **2 650,5 тыс.рублей;**

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности – **3 875,34 тыс.рублей;**

- выполнение санитарно-эпидемиологических и медицинских мероприятий – **7 691,3 тыс.рублей;**

- ремонт зданий – **5 520,39 тыс.рублей;**

- иные мероприятия (охрана труда и др.) – **1392,7 тыс.рублей.**

Особое внимание при выполнении противопожарных мероприятий было направлено на обслуживание, ремонт автоматической пожарной сигнализации во всех образовательных организациях, модернизацию АПС, огнеупорную пропитку деревянных конструкций кровель («СОШ № 5»).

Выполнены ежегодные плановые мероприятия во всех образовательных организациях (перезарядка огнетушителей, страхование гражданской ответственности, руководители и специалисты прошли обучение пожарно-техническому минимуму 43 человека).

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций производится в соответствии с паспортами безопасности, 2020 году разработаны новые паспорта безопасности в соответствии с Постановлением Правительства от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности

объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Охрана организаций осуществляется силами охранного агентства «Пересвет», сторожей, вахтеров, посты которых обеспечены стационарной кнопкой тревожной сигнализации, мониторами видеонаблюдения, установленными на посту охраны, средствами связи, номерами экстренных служб (полиции, ФСБ, МЧС, администрации организации). Все дошкольные образовательные организации оборудованы системами контроля доступа (двери с домофоном).

Для усиления антитеррористической защищенности, в образовательных организациях продолжены работы по ремонту и установке дополнительных камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Для разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда, в образовательных организациях приобретена спецодежда, 47 специалистов прошли обучение правилам по охране труда.

С целью укрепления материально-технической базы управлением образования администрации Арсеньевского городского округа активно привлекаются средства бюджета Приморского края, так в результате участия ДООУ в Государственной программе Приморского края «Развитие образования Приморского края», 100% оконных блоков заменены на пластиковые (установлено 679 штук), проведен капитальный ремонт кровли ДООУ № 20. Общий объем финансирования составил сумму **26 441,3 тыс.рублей (местный бюджет – 793,2 тыс.рублей, краевой бюджет – 25 648,1 тыс.рублей);**

В соответствии с той же программой полностью заменены деревянные оконные блоки из ПВХ конструкций в общеобразовательных организациях

(499 штук) на сумму **17 652,5 тыс.рублей** (местный бюджет – **529,6 тыс.рублей**, краевой бюджет – **17 122,9 тыс.рублей**), в дошкольных учреждениях (679 штук) на сумму **18 920,7 тыс. рублей** (местный бюджет – **554,2 тыс. рублей**, краевой – **17 920 тыс. рублей**).

Для выполнения норм и требований СанПин, создания комфортных, благоприятных условий для детей проведены следующие мероприятия:

- проведена замена вентиляции в столовой Гимназии № 7, кабинете химии ООШ № 6,
- косметический ремонт помещений учреждений;
- замена дверей на входных группах, эвакуационных выходах;
- установка дверей между рекреациями (СОШ № 1, Гимназия № 7, Лицей 9);
- текущий ремонт павильонов в ДОУ № 2, 9, 12, 14, 21, 24, 25, 26, 28, 30, 32.
- произведен ремонт ворот, калиток, ограждений в ДОУ № 9, 14, 28, 30, 32.
- установлена разделительная перегородка в туалете в ДОУ № 12.

Для улучшения качества детского питания ведется работа по модернизации технологического оборудования. Приобретено технологическое морозильное и иное оборудование для школ № 3, 4, 5, для ДОУ № 14, 21, 28, Гимназии 7, ДОУ № 12, 13 (мясорубки), для школ № 5, 8 (тестомес), для школы № 8 (морозильный ларь), Лицея №9, ДОУ № 21, 24, 32 (электроплита), СОШ № 10, ДОУ № 2, 9, 12, 20, 28 (моечные ванны), ДОУ № 20, 26, 30 (жарочный шкаф), ДОУ № 21, 31 (электропечь), ДОУ № 24 (электрокотел), ДОУ № 12, 13 (электромясорубка), ДОУ № 2, 12, 20, 24, 25, 26, 27 (водонагреватель), ДОУ № 2, 14 (кондиционер в кладовую), ДОУ № 9, 13 (пылесос), ДОУ № 9 (швейная машинка), посуда во все ДОУ, весы в кладовую ДОУ № 12, проведена работа по ремонту вентиляции в постирочной ДОУ № 10 и медицинском кабинете ДОУ № 20.

Кроме того, осуществляется обновление оборудования в постирочных: приобретены стиральные машины ДОУ № 10, 27.

В образовательных организациях продолжаются работы по оснащению медицинских кабинетов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 05 ноября 2013 года № 822н, средства в объеме **383 тыс. рублей** израсходованы на приобретение медицинского оборудования во все образовательные организации.

С целью модернизации системы электроснабжения учреждений проведена частичная замена светильников и электрических ламп во всех образовательных организациях, реконструкция силовых электрощитов МДОБУ № 9, 14, 27, 31.

Особое внимание уделяется ремонту кровель. Произведен текущий ремонт кровли здания в МДОБУ № 13, 26, 30, текущий ремонт кровли овощехранилища в ДОУ № 25, 27, 28, а также капитальный ремонт кровли ДОУ № 20.

Ведется работа по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону. 100% образовательных организаций произвели промывку и опрессовку систем отопления, произведен текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации на сумму **6 382,4 тыс. рублей**.

С целью создания в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, в соответствии с Государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края в 2020-2024 годах» в МДОБУ № 31, ведутся работы по обеспечению доступности: осуществляется расширение дверных проемов, переоборудование санитарного узла, оснащение сенсорной комнаты для занятий детей-инвалидов. Общий объем финансирования из федерального, краевого и местного бюджетов составляет **1003,0 тыс. рублей**.

Кроме того, в рамках реализации Муниципальной программы «Доступная среда» установлен пандус и внутренний подъемник в школе № 8, в результате в 100% школ обеспечена архитектурная доступность. В детских садах устанавливаются информационные стенды, тактильные таблички, поручни. Общий объем средств на эти цели составил 514,5 тыс. рублей.

Для 100% обеспеченности учащихся учебниками в 2020 году закуплено **13 813 учебников** на сумму **5 624,2 тыс. рублей**, вместе с тем, из средств субвенций была приобретена художественная литература в количестве **1563 экземпляров** на сумму **358,135 тыс. рублей**. Кроме того на учебные расходы потрачено **6200,4 тыс. рублей**. Приобретены учебные пособия, мебель, оргтехника.

Для создания комфортных условий для занятия спортом осуществляется строительство пришкольного стадиона при гимназии № 7, стоимость строительства составляет **29 132,1 тыс. рублей**.

Для благоустройства территорий дошкольных организаций произведен ремонт теневых навесов во всех ДООУ, общий объем финансирования составил **278,0 тыс. рублей**, произведен ремонт плескательных бассейнов в ДООУ № 30, внутреннего бассейна в ДООУ № 31. Вместе с тем, проведена обрезка деревьев, кустарников, спил аварийных деревьев, высажена цветочная рассада, оформлены клумбы, спортивные площадки, экспериментально-опытные участки. Во всех МДОБУ произведена экспертиза и завоз песка, песочницы оборудованы стационарными деревянными крышками.

С целью развития системы дополнительного образования городского округа произведена разработка проектно-сметной документации на реконструкцию здания по адресу Жуковского, 9 под создание детского технопарка «Кванториум», положительное заключение КГАУ «Примгосэкспертиза» получено. Стоимость реконструкции объекта после

экспертизы составляет **157,7 млн. рублей.**

Во всех образовательных организациях проводятся противовирусные и дезинфицирующие мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с приказом управления образования администрации Арсеньевского городского округа от 18 марта 2020 года № 49-а «О дополнительных мерах по профилактике коронавирусной инфекции» и Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02 марта 2020 года № 214, от 28 марта 2020 года № 02/5343-2020-27. Запас моющих, дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты обеспечен.

4.2 Кадровая политика.

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

В системе образования Арсеньевского городского округа по состоянию на 01 июня 2020 года работает 1237 человек, из них педагогических работников 576 (в школах – 304 человек, в организациях дополнительного образования – 36 человек, в дошкольных организациях – 235).

Мониторинг образовательного уровня педагогических работников образовательных организаций показывает, что 62,0% педагогов имеют высшее образование 357 чел., т.е. обладают образованием, которое требуется для эффективного выполнения работы, средне-специальным и средне-профессиональным – 219 чел. (38,0%). Число работников, прошедших переподготовку по специальности 97 чел. (16,8%).

Число педагогов пенсионного возраста к концу 2019-2020 уч. года составило 202 человека. Средний возраст педагогических работников в системе образования – 48,75 лет. В 2019 году в систему образования

пришли работать 12 молодых учителей.

Мерами социальной поддержки педагогических работников, в соответствии с Законом Приморского края от 23 ноября 2018 года №389-КЗ «О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых и муниципальных образовательных организаций Приморского края», в 2019-2020 учебном году воспользовались 20 молодых педагогов, которым ежемесячно выплачивается по 10,0 руб., из них 8-ми молодым специалистам, устроившиеся в образовательные организации с 01 сентября 2019 года, выплачена единовременная денежная выплата в размере 250,0 тыс. руб.

Большое значение в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, их профессиональном становлении и самосовершенствовании оказывают профессиональные конкурсы (см. приложение 12).

По инициативе управления образования в ноябре-декабре ежегодно проводится городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года». В 2019 году всего в конкурсе приняли участие 19 педагогов (9 педагогов дошкольного образования, 7 – общего образования и 3 – дополнительного образования). Победителями конкурса «Педагог года – 2019» стали:

Номинация	ФИО	Должность	Образовательная организация
«Учитель года»	Глушкова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	МОБУ «СОШ № 10»
«Воспитатель года»	Шитая Марина Викторовна	Воспитатель	МДОБУ «ЦРР-д/с № 27, «Дюймовочка»
«Педагог дополнительного образования года»	Мостовая Юлия Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	МОБУ ДО «ЦВР»
«Педагог года 2019» (Гран-при)	Петренко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	МОБУ «СОШ № 4»

В 2019-2020 учебном году 178 педагогов участвовали в различных педагогических и творческих конкурсах: 3 – международного уровня (победители и призеры – 3), 131 – всероссийского уровня (победители и призеры – 91), 27 – регионального (победители и призеры – 17) и 10 – муниципального уровней (победители и призеры – 9). В методических мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, вебинарах, работе Проектного офиса) участвовали 1221 педагог, из них активно транслировали свой педагогический опыт 188 человек (на муниципальном уровне – 84, на региональном – 31, на всероссийском – 67 и на международном – 4 педагога) (см. приложение 12)

Одним из способов морального стимулирования работников является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами.

В настоящее время в системе образования работает 3 заслуженных учителя Российской Федерации; 45 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 5 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и 83 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. В 2019 году 4 педагога были награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» и 2 педагога – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Одной из важнейших задач управления образования в работе с педагогическими кадрами является создание условий для профессионального роста педагогов. Одним из таких условий является организация в установленном порядке аттестации управленческих и педагогических кадров.

Всего на 1 июня 2020 г. высшую категорию имеют 227 педагогов (40%, в 2018-2019 уч. году – 44%), первую категорию – 150 педагогов (26%, в 2018-2019 уч. году – 28%). На соответствие занимаемой должности

аттестованы 155 педагогов (27%, в 2018-2019 уч. году – 18,4%).

Педагоги повышают свою квалификацию через разные формы обучения.

Всего обучено в 2019-2020 учебном году 576 человек:

по программам курсовой подготовки – 554 ч. (из них ПК ИРО – 75 ч.);

иные формы дополнительного образования взрослых (конференции, семинары, вебинары и т.п.) – 1986 ч. (из них ПК ИРО – 323 ч.)

По направлениям обучение распределилось следующим образом:

Направление	Кол-во обучаемых, чел.	Доля обучаемых, %
Проф. компетентность	499	19,6 %
ФГОС-технологии	339	13,4%
Инновации в образовании	579	22,8 %
ОВЗ	84	3,3%
Воспитание, медиация и социализация	370	14,6%
Экология	39	1,5%
Другие (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.)	630	24,8%

В 2019-2020 году по инициативе начальника управления образования Ягодиной Т.И. был создан Проектный офис как структурное подразделение, которое централизует и структурирует управление проектами, а тесное взаимодействие с руководителями ОО позволяет Проектному офису активно влиять на планирование и реализацию стратегии развития образовательных организаций Арсеньевского городского округа. Разработано и утверждено Положение о Проектном офисе.

В рамках создания и работы Проектного офиса 6 руководителей ОО прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Применение методов и инструментов проектного управления для развития образовательных систем» по программе обучения РАНХ и ГС (г. Владивосток, ноябрь 2019); все руководители образовательных организаций обучились по программе повышения квалификации

«Проектная деятельность» (январь 2020); 5 декабря 2019 на семинаре «Модель проектного управления» руководители образовательных организаций, специалисты управления образования, участники городского конкурса «Педагог года-2019» получили возможность познакомиться с позицией Президента образовательного холдинга-лаборатории «Global-NPD» Н.А. Штурбиной по вопросу проектного управления в образовании.

С целью понимания инновационных аспектов проектного управления были проведены городские семинары, собеседования и консультации для проектных команд образовательных организаций (около 30 событий, более 500 участников).

Проделана значительная работа по определению проектных идей, созданию и реализации управленческих проектов образовательных организаций городского округа.

С целью методического сопровождения педагогов городского округа в системе образования создано 26 городских методических объединений. Традиционно 9 октября 2019 года педагоги года собрались на Единый методический день, в рамках работы которого начальник управления образования Т.И.Ягодина донесла до руководителей ГМО и педагогов результаты реализации в Арсеньевском городском округе национального проекта «Образование», который определяет содержание общего образования до 2024 года.

Планирование работы ГМО на 2019-2020 учебный год проводилось с учетом задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование».

За 2019-2020 учебный год было проведено более 120 заседаний ГМО, на которых обсуждались вопросы наиболее эффективной реализации учебных программ, вовлечение детей в олимпиадное и конкурсное движение, повышение профессиональной компетенции педагога через активное участие в методических мероприятиях, конкурсах различного

уровня.

Учителями технологии и специалистами управления образования была разработана и успешно реализована программа первой городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+», в которой приняли участие 9 команд (всего 63 учащихся 6-10 классов). Победителями стали: команда Лицея № 9 (1 место), Гимназии № 7 (2 место), Школы № 8 (3 место).

Проведенные в 2019-2020 году методические мероприятия в системе дошкольного образования города были направлены на повышение уровня компетентности педагогов детских садов в области музыкального воспитания (семинар для музыкальных руководителей «Качество музыкального воспитания в ДОУ», открытые просмотры музыкальных занятий), организацию деятельности подготовительных групп (городской конкурс развивающей предметно-пространственной среды в подготовительных группах ДОУ), повышение качества реализации ФГОС в части достижения целевых ориентиров (городской семинар «Выполнение ФГОС. Целевые ориентиры»). С целью распространения лучших образовательных практик была организована работа «Сетевой методической школы», в которой дошкольные образовательные учреждения представляли опыт применения образовательных технологий и методик (см. приложение 9).

5. Меры по развитию системы образования

Развитие системы образования на территории Арсеньевского городского округа обеспечивают следующие нормативные документы:

1. Постановление администрации Арсеньевского городского округа от 14 ноября 2019 года № 830-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Арсеньевского городского округа» на 2020-2024 годы» Муниципальная программа включает следующие подпрограммы:

- «Развитие системы дошкольного образования Арсеньевского

городского округа»;

Наименование мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	294 235,6	327 490,5	332 061,5
Мероприятия по охране труда работников образовательных учреждений	1135,7	1109,2	987,0
Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	6 113,8	6165,0	4908,7
Подготовка квалифицированных кадров для образовательных учреждений	185,0	174,5	190,0
Мероприятия государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы	1200,3	968,3	1003,7
Расходы на приобретение муниципальными учреждениями недвижимого и особо ценного движимого имущества	1 101, 1	1232,8	1558,5
Установка тканевых навесов на территории детских игровых площадок	370,0	500,0	0,0
Капитальный ремонт зданий и сооружений	9 134,2	7438,2	26 441,3

- «Развитие системы общего образования Арсеньевского городского округа»;

Наименование мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	273 212,3	311 735,8	317 186,9
Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников	352,0	460,4	472,4
Мероприятия по охране труда работников образовательных учреждений	346,7	292,6	299,7
Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	6 427,7	7 630,2	5 429,2
Проведение мероприятий для детей и молодежи	99,9	100,0	100,0
Подготовка квалифицированных кадров для образовательных учреждений	505,5	415,6	405,0
Расходы на приобретение муниципальными учреждениями	540,3	693,2	620,0

недвижимого и особо ценного движимого имущества			
Капитальный ремонт зданий и сооружений	10 396,2	7 687,6	17 652,5
Обеспечение обучающихся в младших классах (1-4 включительно) бесплатным питанием	10 990,9	29 482,7	31 809,9
Строительство пришкольного стадиона	0,0	3 998,7	39 745,5

Наименование мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования	49 461,0	54 245,1	57 022,6
Мероприятия по охране труда работников образовательных учреждений	21,4	30,2	39,0
Проведение мероприятий для детей и молодежи	77,6	74,5	100,0
Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	1 128,4	394,6	285,0
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время	8 575,4	9 115,9	10 638,9
Подготовка квалифицированных кадров для образовательных учреждений	109,9	42,0	84,0
Расходы на приобретение муниципальными учреждениями недвижимого и особо ценного движимого имущества	0,0	94,2	0,0
Капитальный ремонт зданий и сооружений	0,0	0,0	180,0
Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников	17,4	20,0	20,0
Создание детского технопарка «Кванториум»	0,0	0,0	5 154,6
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	0,0	0,0	3 446,3

- «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Арсеньевского городского округа».

2. Постановление администрации Арсеньевского городского округа от 11 ноября 2019 года № 781-па «Об утверждении муниципальной программы «Безопасный город» на 2020-2024 годы»;

Наименование мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
Мероприятия по противопожарной безопасности	4 335,4	8 647,3	8 385,2

3. Постановление администрации Арсеньевского городского округа от 25 октября 2019 года № 766-па «Об утверждении муниципальной программы Арсеньевского городского округа «Доступная среда» на период 2020-2024 года.

Наименование мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам образования	437,9	487,4	514,5

Реализация вышеуказанных Программ позволяет обеспечивать высокое качество обучения, воспитания и развития в условиях безопасной, доступной образовательной среды. Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, комплексно решать проблемы патриотического воспитания, профилактики правонарушений, экстремизма и ксенофобии среди несовершеннолетних.

Регламенты

За период с 2017 года по 2018 год своевременно вносились изменения в следующие административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования:

1. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 23.01.2013 г № 41-па «**Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования общеобразовательных организациях**»;

2. Административный регламент по предоставлению муниципальной

услуги от 12.02. 2013 г № 119-па «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет»;

3. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 15.03.2013 г № 204-па **«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»;**

4. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 20.03.2013 г № 209-па «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение»;

5. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 22.03.2013 г № 230-па **«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»;**

6. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 28.03.2013 г № 250-па **«Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»;**

7. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 18.12.2017 г № 781-па «Предоставление частичной компенсации родителям (законным представителям) детей, проживающих на территории Приморского края, стоимости путевки в организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Российской

Федерации».

Основным инструментом регламентации предоставления муниципальных услуг является принятие административных регламентов – нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устанавливающих сроки и последовательность административных процедур и административных действий органов власти, а также порядок их взаимодействия с физическими или юридическими лицами.

Разработка административных регламентов позволила систематизировать полномочия органов местного самоуправления, восполнить нормативные правовые пробелы в законодательстве Российской Федерации, упорядочить административные процедуры, а в отдельных случаях исключить избыточные действия. В рамках административных регламентов устанавливаются в том числе требования к обслуживанию и комфортности граждан, а также персональная ответственность должностных лиц и возможность досудебного обжалования их действий (бездействия).

Таким образом, в настоящее время административный регламент является единственным документом, содержащим всю необходимую информацию, предусмотренную законодательными актами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти, необходимую как для граждан, так и для должностных лиц (сроки, перечень документов, основания для отказа, ответственность и порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц, контактная информация, стандарт комфортности и пр.).

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Все усилия педагогов, руководителей ОО, специалистов УО были направлены на улучшение образовательных результатов; обеспечение

доступа к качественному образованию, повышение эффективности управления системой образования в соответствии с основной целью, поставленной на 2019-2020 учебный год: создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями города и края с опорой на задачи развития Российской Федерации, зафиксированные в стратегических документах: Закон «Об образовании в РФ», Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы; Федеральные проекты нацпроекта «Образование».

С целью понимания инновационных аспектов проектного управления был создан в 2019-2020 учебном году Проектный Офис как структурное подразделение, которое централизует и структурирует управление инновационными проектами образовательных организаций.

Деятельность Проектного офиса была направлена на реализацию федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Социальная активность» и др.

В 2019-2020 году решили, что Проектный офис будет работать на постоянной основе, педагогу или творческой группе необходимо только подать заявку для экспертизы проектной идеи, готового проекта или для разрешения затруднений в рамках реализации инновационных программ или проектов.

В Арсеньеве создано единое социально-воспитательное пространства для детей с различными образовательными потребностями; реализуются проекты, направленные на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствие с вышеизложенным общественности города была дана

возможность обсуждения состояния и результатов деятельности системы образования Арсеньевского городского округа в 2019-2020 учебном году. Для обсуждения был предложен Публичный доклад УО. Участники обсуждения отметили, что информация по каждому из разделов Доклада представлена в полном объеме с максимально возможным использованием количественных данных, диаграмм. Отражены цели и задачи деятельности системы образования в соответствии с Указом Президента РФ и реализацией Региональных проектов в области образования до 2024 года, указана динамика результатов, намечены перспективы развития образования, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Доклад понятен и прост в изложении, доступен для восприятия, позволяет найти ответы на все интересующие вопросы. В нём доступно и в достаточной мере отражены итоги деятельности системы образования Арсеньевского городского округа за прошедший учебный год. Все рассматриваемые факты и данные грамотно прокомментированы.

В ходе обсуждения было отмечено, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов. В системе образования Арсеньевского городского округа:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;
- материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, современные

инновационные практики;

- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;

- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;

- обеспечено общественное участие в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

- осуществляется активная деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов, платных услуг, добровольных пожертвований.

В 2019-2020 учебном году был произведен социологический анкетный опрос для исследования общественного мнения о качестве образовательных услуг.

Целью исследования являлось изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Анкетирование родителей проводилось на базе МОБУ «Лицей № 9».

Индикатором общественной оценки в 2019-2020 учебном году стала степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

В анкетировании в МОБУ «Лицей № 9» принимало участие 90 респондентов (см. Таблица 13).

**Таблица 13. Результаты мониторинга МОБУ «Лицей № 9»
общественной удовлетворенности качеством образовательных услуг**

№ п/п	Перечень вопросов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Мне помогает следить за успеваемостью моего ребенка «Электронный дневник»	79%	17%	4%
2	Я согласен с содержанием воспитания в школе	75%	11%	14%
3	В школе уютно, красиво, чисто	95%	1%	3%
4	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной	78%	2%	20%
5	Организацию питания считаю удовлетворительной	76%	13%	11%
6	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личности моего ребенка	85%	7%	8%
7	Я доволен тем, что мой ребенок обучается в этой школе	88%	3%	9%

Анализ ответов на вопросы свидетельствуют о том, что 85% родителей удовлетворены информированием администрацией школы родителей в отношении их ребенка, содержанием воспитания в школе (75%), организацией горячего питания (76%); 88% довольны, что их ребенок обучается в выбранной ими школе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Социально-образовательные проекты в рамках городской образовательной программы «Рецепты успешного детства»

Направление	Мероприятие	Место проведения	Количество участников	Итоги
1.Познавательное	Интеллектуальная викторина «Маленький эрудит»	ДОУ 13	32	Личная победа
2.Физкультурно-оздоровительное	Детская спартакиада	Стадион «Восток»	160	1 место ДОУ 2 2 место ДОУ 32 3 место ДОУ 26
3.Патриотическое	Конкурс моделей военной техники «Боевая техника России»	ДОУ, ОО, управление образования	205	личная победа
	Конкурс фотографий «Папа может всё!»	ДОУ, управление образования	192	личная победа
	Военно-спортивная игра «Зарничка-2020»	МБУ ФСЦ «Полёт»	250	Все команды в разных номинациях
4.Духовно-нравственное	Творческий концерт в рамках акции «Бумеранг» «Снежная королева»	ДК «Прогресс»	187	
	Конкурс прикладного творчества «Мотивы народного ремесла»	ДОУ, управление образования	157	Личная победа
	Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе»	ЦБС	350	Личная победа

Показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческого характера, фестивалях, спортивных соревнованиях за 2019-2020 учебный год

ДОУ		2	9	10	12	13	14	20	21	24	25	26	27	28	30	31	32
Общее количество детей в ДОУ		210	112	138	156	173	206	121	180	228	225	209	276	192	207	162	200
уровень		количество баллов															
Общий итог	международный	-	111	68	376	104	384	20	555	386	555	240	1834	-	-	27	185
	всероссийский	58	108	-	148	518	163	50	30	340	466	54	320	71	50	804	514
	краевой	83	35	21	20	60	172	14	35	170	222	237	200	77	-	10	237
	муниципальный	1100	300	235	955	290	1340	250	1475	300	465	895	805	375	375	510	365
Общий итог	кол-во чел.	94	61	35	164	140	229	48	238	174	209	160	415	59	40	166	212
	% участия	44,76	54,46	25,36	105,1	80,92	111,1	39,6	132,2	76,31	92,8	76,55	150,3	30,72	19,32	102,4	106
	баллы	1188	554	324	1499	972	2059	334	2095	1196	1708	1426	3129	523	425	1351	1301
	средний балл	12,63	9,08	9,25	9,14	6,94	8,99	6,95	8,8	6,87	8,17	8,91	7,53	8,86	10,62	8,13	6,13
Место в рейтинге	по % участия	12	11	15	5	8	3	13	2	10	7	9	1	14	16	6	4
	по баллам	10	12	16	5	11	3	15	2	9	4	6	1	13	14	7	8
	по среднему баллу	1	5	3	4	14	6	13	9	15	10	7	12	8	2	11	16
Сумма мест		23	27	34	14	33	12	41	13	34	21	22	14	35	32	24	28
Итоговое место в рейтинге		6	8	12	3	11	1	14	2	12	4	5	3	13	10	7	9

ИТОГИ КОНКУРСА «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»

В РЕЗУЛЬТАТЕ КОНКУРСА БЫЛИ НАГРАЖДЕНЫ:

Номинация «Духовное служение»

Детская категория (от 7 до 13 лет)

1. Архиерейский приз – Панарина Анастасия, 9 лет, МОБУ СОШ № 1 г.

Арсеньева – Братья Кирилл и Мефодий

2. 1 место — Санжаровская Тамара, 13 лет, МОБУ СОШ № 4 г. Арсеньева –
Княгиня Мария Ясыня – великая просветительница земли Русской

3. 2 место – Гуменная Ксения, 12 лет, МОБУ СОШ № 3 г. Арсеньева - Святитель
Никола́й Японский

4. 2 место - Левчук Анастасия, Левчук Михаил, Курлыкин Александр, 12 лет,
МОБУ ООШ № 6 г. Арсеньева - «Андрей Боголюбский: трудный путь к единству»

5. 3 место – Кобелев Тимофей, 13 лет, МОБУ СОШ № 2 с. Чугуевка –
Ф.Ф.Ушаков

6. 3 место – Севрюк Захар, 12 лет, МОБУ СОШ № 2 с. Чугуевка – Святитель
Николай Японский

7. 3 место – Шафранюк Кирилл, 13 лет, МОБУ СОШ № 2 с. Чугуевка – Святой
князь Владимир

8. 3 место – Чоботько Глеб, 12 лет, МОБУ СОШ № 8 г. Арсеньева – Святой князь
Ярослав Мудрый

Юношеская категория (от 14 до 24 лет)

9. Архиерейский приз – Стальмакова Дарья, 14 лет, МОБУ СОШ № 10 г.

Арсеньева - «Святитель Иоанн – великий миссионер XX века»

10. 1 место – Батурина Анна, 16 лет, МОБУ СОШ №12 г.Дальнегорск
с.Сержантово – Святой Андрей Зимин

11. 1 место – Силина Екатерина, 16 лет, МОБУ СОШ № 21 г. Дальнегорска –
Святитель Филарет Московский

12. 2 место – Солодилова Анастасия, Шмелёва Елена, 16 лет, МОБУ СОШ №
1 г. Арсеньева – Святитель Иннокентий (Вениаминов)

13. 3 место – Шумихин Валентин, 17 лет, МОБУ СОШ № 2 с. Чугуевка -
Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)

14. 3 место - Чёрная Милина, 15 лет, МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньева – Святой
Андрей Зимин

15. **3 место** - Торчило Александр, 14 лет, МОБУ СОШ № 2 г. Дальнегорска -
Святитель Николай Японский

Номинация «Светское служение»

Детская категория (от 7 до 13 лет)

16. **Архиерейский приз – Лозовой Савелий, 8 лет, МОБУ СОШ № 8 г. Арсеньева - Павел Михайлович Третьяков**

17. **1 место** – Волков Даниил, 13 лет, МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньева -
«Бесспорный гений – Ломоносов»

18. **2 место** – Голубятникова Полина, 10 лет, МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньева -
Иван Максимович Никаноркин

19. **2 место** – Букина Мария, 13 лет, МОБУ СОШ № 8 г. Арсеньева - Савва
Васильевич Ямщиков

20. **2 место** - Литвинов Григорий, 13 лет, МОБУ Гимназия №7 г. Арсеньева -
«Братья Лихуды»

21. **3 место** – Пирог Анатолий, Покрышко Ксения, 11 лет, МОБУ СОШ № 4 г.
Арсеньева - Михаил Васильевич Ломоносов – великий сын России

22. **3 место** - Пережогина Василина, 13 лет, МОБУ СОШ № 4 г. Арсеньева -
Петр Петрович Семёнов-Тян-Шанский

23. **3 место** - Булатова Мария, Ермакова Софья, Сапченко Алина, Самойлов
Максим, Юрина Диана, Герасимец Дима - 8 лет, МОБУ ООШ № 6 г. Арсеньева –
В.К.Арсеньев

24. **3 место** - Коряшкина Алиция, 12 лет, МОБУ СОШ № 3 г. Арсеньева -
Николай Иванович Ильминский

25. **3 место** - Сторчило Инна, 13 лет, МОБУ СОШ № 2 с. Чугуевка –
А.С.Пушкин как просветитель

Юношеская категория (от 14 до 24 лет)

26. **1 место** – Кечинова Елизавета, 17 лет, МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньева –
В.К. Арсеньев

27. **1 место** - Тырышкина Марина, 14 лет, МОБУ СОШ № 17 «Родник» г.
Дальнегорска - Н.Ф. Кюнг

28. **2 место** – Пинчук Светлана, 16 лет, МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньева -
«Адмирал А.В.Колчак – неизвестные страницы биографии»

29. **3 место** – Плотникова Анастасия, 16 лет, МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньева
– М.П.Щетинин

30. **3 место** – Степанчиков Герман, 14 лет, МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньева -
«Неуловимый гений – Григорий Сковорода»
31. **3 место** - Дроговоз Анастасия, 14 лет, МОБУ СОШ № 8 г. Арсеньева –
В.И.Даль
32. **3 место** - Шмырева Арина, 14 лет, МОБУ СОШ № 2 с. Чугуевка –
М.В.Ломоносов
- 33.** **3 место** - Глушкова Анастасия, 16 лет, МОБУ СОШ № 10 –
Н.М.Карамзин

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА «ЛИРА ДОБРА»:

Номинация «Проза»

Возрастная категория 7 – 10 лет

2 место – Эчко Анастасия, 10 лет, МКОУ «СОШ №5» с. Шумный, отрывок из повести В. Астафьева «Пастух и пастушка»

Возрастная категория 11 – 14 лет

1 место – Маслова Дарья, 14 лет, МОБУСОШ №16 г. Дальнегорск с.Краснореченский (Тайга), письмо «Письмо из немецкой неволи» (автор Катя Сусанина)

2 место – Кушнер Ангелина, 12 лет, МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка, отрывок из рассказа Елены Пономаренко «Леночка»

2 место – Уварова Анастасия, Косач Любовь, 13 лет, МБОУ школа с. Анучино, отрывок из повести Н. Гаврилова «И отрёт Бог всякую слезу...»

3 место – Гришина Светлана, 13 лет, МКОУ СОШ п. Пластун, отрывок из рассказа Л. Кассиль «Рассказ об отсутствующем»

3 место – Абрамов Тихон, 13 лет, МКОУ СОШ № 6 с. Самарка, монолог Олега Кошевого «Руки матери» из романа А. Фадеева «Молодая гвардия»

Возрастная категория 15 – 18 лет

1 место – Самбур Юлия, 17 лет, МКОУ СОШ п. Пластун, отрывок из романа А. Фадеева «Молодая гвардия»

1 место – Гасымова Милена, 17 лет, МОБУ СОШ № 5 г. Арсеньев, отрывок из повести И.Г. Тобольского «Ленинградская быль»

2 место – Алексеенко Алена, 16 лет, МОБУ «СОШ №2» г. Дальнегорск, отрывок из рассказа Елены Пономаренко «Леночка»

2 место – Пикуль Софья, 15 лет, МКОУ СОШ п. Пластун, отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»

3 место – Монастырная Дарья, 16 лет, МБУ СОШ № 3 пгт. Кавалерово, отрывок из рассказа Елены Пономаренко «За это время я совсем поседела»

3 место – Бойчук Владимир, 15 лет, МКОУ СОШ п. Пластун, отрывок из романа А. Фадеева «Молодая гвардия»

3 место – Сторчило Инна, 16 лет, МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка, отрывок из романа Р. Гуенко «Дети войны»

Возрастная категория 19 лет и старше

1 место – Волкова Татьяна, 49 лет, пгт. Пластун, рассказ солдата «Плач Богородицы» (автор неизвестен)

Номинация «Стихотворение»

Возрастная категория 7 – 10 лет

1 место – Моторина Анна, 9 лет, МКОУ «СОШ п. Ольга», Ю. Друнина «Сердце словно опалило»

2 место – Бондаренко Дмитрий, 10 лет, МКОУ «СОШ им. А.А. Фадеева» с. Чугуевка, К. Симонов «Сын артиллериста»

2 место – Володин Захар, 6 лет, МКОУ СОШ п. Светлая, А. Усачёв «Что такое День Победы?»

3 место – Насирова Алана, 7 лет, МКОУ «СОШ п. Ольга», «Что такое День Победы?» (автор неизвестен)

3 место – Мартыненко Екатерина, 8 лет, МКОУ «СОШ п. Ольга», Н. Майданник «Почему, дедуля, у тебя слеза?»

3 место – Никишина Таисия, 8 лет, МКОУ «СОШ №5» с. Шумный, Г. Рублев «Памятник»

Возрастная категория 11 – 14 лет

1 место – Сидорук Анна, 13 лет, МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» Ольгинского района, А. Твардовский «Кто стрелял?»

2 место – Праведников Максим, 12 лет, МБОУ «СОШ № 2» пгт. Кавалерово, И. Растеряев «Дед Агван»

2 место – Степанчиков Герман, 13 лет, МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньева, В. Фирсов «Не ходите на Русь»

3 место – Хомякова Мария, 11 лет, МОБУ «СОШ № 2» г.Дальнегорска, Т. Черновская «Стихи о почтальонке»

3 место – Величанская Андриана, 11 лет, с. Зеркальное, Кавалеровского района, Н. Черникова «Во имя мира»

3 место – Больдижар Вероника, 12 лет, МКОУ «СОШ им. А.А. Фадеева» с. Чугуевка, Л. Лычагина «Мать провожая сына на войну...»

3 место – Корягин Михаил, 11 лет, МКОУ СОШ с. Перетычиха, А. Софронов «Шумел сурово Брянский лес»

Возрастная категория 15 – 18 лет

1 место – Перекатиева Софья, 17 лет, МБУ СОШ № 3 пгт. Кавалерово, монах Варнава (Санин) «Святой приказ»

1 место – Василенко Александра, 16 лет, МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка, Иван Сокол «Сильнее смерти»

2 место – Горбачев Сергей, 16 лет, МОБУ СОШ № 5 г. Арсеньев, Е. Благинина «Папе на фронт»

2 место – Скороход Анна, 16 лет, МБОУ «СОШ № 2» пгт. Кавалерово, Инга Чех «Баллада о медсестре»

3 место – Шевчук Элина, 15 лет, МБОУ «СОШ № 2» пгт. Кавалерово, Ирина Шевчук «Отзвуки войны»

3 место – Боярченко Лев, 16 лет, МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньев, К. Фролов-Крымский «Мы русские»

Возрастная категория 19 лет и старше

1 место – Афанасьева Елена Ивановна, 45 лет, пгт. Пластун, Ю. Друнина «Сверстникам»

2 место – Хомякова Надежда, 60 лет, пгт. Кавалерово, Е. Евтушенко «Сватовство»

2 место – Наумова Анна Петровна, 49 лет, Анучинский район, «Хотят ли русские войны» (после выступлений иных...)

3 место – Захарова Ирина Сергеевна, МОБУ «СОШ №3» г. Дальнегорск с. Рудная Пристань, Муса Джалиль «Варварство»

3 место – Кузнецова Тамара, 62 года, ТО «Поэтический круг» г. Спасск-Дальний, Михаил Палиевский «Скворец»

Номинация «Авторское стихотворение»

Возрастная категория 11-14 лет

1 место – Беляк Варвара, 12 лет, Гимназия № 7 г. Арсеньев. «Был обычный июньский рассвет...»

Возрастная категория 15 – 18 лет

1 место – Назарова Злата, 16 лет, Гимназия № 7 г. Арсеньев «Мы считали, что люди познали урок...»

Возрастная категория 19 лет и старше

1 место – Ращенко Людмила Николаевна, 72 года, г. Дальнегорск. «Бессмертный полк Дальнегорска»

1 место – Кушнир Наталья, 54 года, ТО «Поэтический круг» г. Спасск-Дальний, «Письмо деду»

2 место – Горченко Анастасия, 25 лет, с. Чугуевка. «Вдруг грохот раздался. Хата в огне»

3 место – Попова Светлана Николаевна, 58 лет, г.Дальнегорск «Военный мёд»

3 место – Хацко Людмила, 70 лет, ТО «Поэтический круг» г. Спасск-Дальний
«Белые панамки»

Приложение 5

Участие в мероприятиях к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в апреле – мае 2020 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников
1. Праздничные мероприятия				
1.1.	Всероссийский проект «Дорога памяти»	январь-май	Военный комиссариат МБУК ЦБС учреждения образования Волонтеры	200
1.2.	Медиа-показ «Песни Победы»	3 февраля – 4 мая	Социальные сети (Instagram, Facebook)	400
1.3.	Устный журнал «Великие сражения Великой войны»	февраль - апрель	Образовательные организации	650
1.4.	Тематические онлайн-уроки, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	22 апреля - 8 мая (дистанционно)	Образовательные организации	4500
1.5.	Виртуальный квест «Лента времени»	24 апреля 5 мая	Instagram (cvr_arsenyev)	3864
1.6.	Танцевальный флешмоб «Вальс Победы»	5 мая	ЮТУБ «Mars Media Club» Instagram (cvr_arsenyev)	468
1.7.	Виртуальный марафон памяти «Музыкальные страницы о войне»	7 – 8 мая	Instagram (cvr_arsenyev)	220
2. 9 мая				
2.1.	Акция «Окно Победы»	9 мая 11.00-11.30	Instagram	700
3. Онлайн акции				
3.1.	«Бессмертный полк» онлайн шествие	06 мая 2020	Instagram (cvr_arsenyev)	180
3.2.	Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	6-9 мая 2020	Instagram (cvr_arsenyev)	238
3.3.	Челлендж «По улицам Победы»	6-9 мая 2020	Instagram (cvr_arsenyev)	223
3.4.	Акция «Открытие Победы»	6-9 мая 2020	Instagram (cvr_arsenyev)	160
3.5.	Онлайн-акция «Стихи о Победе»	6-9 мая 2020	Instagram (cvr_arsenyev) (edu_ars_uo)	150
3.6.	Марафон «Солдатская каша»	30 апреля- 9 мая 2020	Instagram (edu_ars_uo)	76

**Итоговая таблица спортивных мероприятий учащихся образовательных
организаций Арсеньевского городского округа
за 2019-2020 учебный год**

Школы	«Президентские спортивные игры» сентябрь 2019 - декабрь 2020 (160 участников)	«Президентские соревнования» сентябрь 2019 - декабрь 2020 (128 участников)	Зимний городской фестиваль ГТО 16.01.2020	«Веселые старты» 23.11.2019	Сумма мест	Итоги
	(160 уч.)	128 уч.	70 уч.	54 уч.		
	2006-2007 г.р.	7 класс	IV ступень 39 чел. V ступень 31 чел	1-4 класс		
МОБУ СОШ № 1	5	4	4	1	14	3
МОБУ СОШ № 3	3	6	5	6	20	4
МОБУ СОШ № 4	8	2	9	4	23	5
МОБУ СОШ № 5	7	5	9	9	30	7
МОБУ ООШ № 6	9	9	9	7	34	8
МОБУ Гимназия № 7	4	7	1	8	20	4
МОБУ СОШ № 8	1	3	3	2	9	2
МОБУ СОШ № 9	6	7	6	5	24	6
МОБУ СОШ № 10	2	1	2	3	8	1

*- 9 –не участие

Итоговая таблица военно-спортивных видов за 2019-2020 учебный год

Школы	Слет-соревнование «Школа безопасности» 02-03.10.2019		Конкурс «Российской армии будущий солдат» 15.01; 18.02. 2020	«Зарниц а-2020 06.02. – 07.02. 2019	Сумма мест	Итоговое место в учебном году
	Младшая группа 7-8 кл.	Старша я группа 9-10 кл.	16-18 лет (10-11 класс)	6-8 класс		
СОШ № 1	8	8	5	4	25	5
СОШ № 3	5	5	2	5	17	4
СОШ № 4	9	6	2	8	25	5
СОШ № 5	7	7	5	9	28	6
ООШ № 6	3	9	9	7	28	6
Гимназия № 7	2	1	4	1	8	1
СОШ № 8	1	2	9	3	15	3
СОШ № 9	6	4	9	6	25	5
СОШ № 10	4	3	1	2	10	2

*- 9 –не участие

Участие педагогов в официальных конкурсных мероприятиях			
Уровень	Название ОО	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	МОБУ ДО ЦВР	3	3
	МОБУ СОШ № 1	1	1
	МОБУ СОШ № 3	1	1
	МОБУ СОШ № 4	1	1
	МОБУ ООШ № 6	1	1
	МОБУ СОШ № 8	1	1
	МОБУ Лицей № 9	1	0
	МОБУ СОШ № 10	1	1
Региональный	МОБУ ДО УМЦ	6	2
	МОБУ ДО ЦВР	11	9
	МОБУ СОШ № 3	2	1
	МОБУ СОШ № 4	3	0
	МОБУ СОШ № 5	5	2
	МОБУ ООШ № 6	1	0
	МОБУ Гимназия № 7	2	2
	МОБУ СОШ № 10	4	3
Всероссийский	МОБУ ДО ЦВР	9	8
	МОБУ СОШ № 1	10	3
	МОБУ СОШ № 3	2	2
	МОБУ СОШ № 4	25	18
	МОБУ СОШ № 5	54	40
	МОБУ Гимназия № 7	3	3
	МОБУ СОШ № 8	9	4
	МОБУ СОШ № 10	19	13
Международный	МОБУ ДО ЦВР	2	2
	МОБУ СОШ № 10	1	1
Методическая активность педагогов			
Уровень	Название ОО	Количество участников (слушатели)	Количество активно участвующих в мероприятии (доклад, презентация)
Муниципальный	МОБУ ДО УМЦ	29	8
	МОБУ ДО ЦВР	105	9
	МОБУ СОШ № 1	35	6
	МОБУ СОШ № 3	35	3
	МОБУ СОШ № 4	340	10
	МОБУ СОШ № 5	281	17
	МОБУ ООШ № 6	5	3
	МОБУ Гимназия № 7	25	4
	МОБУ СОШ № 8	21	7
	МОБУ Лицей № 9	20	2
Региональный	МОБУ СОШ № 10	42	9
	МОБУ ДО ЦВР	102	10
	МОБУ СОШ № 1	4	3
	МОБУ СОШ № 4	1	1
	МОБУ СОШ № 5	1	1
	МОБУ ООШ № 6	1	1
	МОБУ Гимназия № 7	6	1
Всероссийский	МОБУ СОШ № 10	75	14
	МОБУ ДО ЦВР	2	2
	МОБУ СОШ № 4	13	13
	МОБУ ООШ № 6	1	1

Международный	МОБУ Гимназия № 7	18	18
	МОБУ СОШ № 8	1	1
	МОБУ СОШ № 10	13	7
	МОБУ Гимназия № 7	8	4
	МОБУ СОШ № 10	9	0

Приложение 9

Участие педагогов дошкольного образования в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях в 2019-2020 учебном году

ДОУ	Профессиональные конкурсы (баллы)	Методические мероприятия (баллы)	Итого	Место в рейтинге
2	155	279	434	8
9	20	107	127	14
10	5	82	87	16
12	115	176	291	10
13	110	662	772	4
14	213	724	937	2
20	30	202	232	13
21	165	726	891	3
24	90	1012	1102	1
25	75	199	274	12
26	150	339	489	7
27	170	589	759	5
28	10	97	107	15
30	95	325	420	9
31	25	589	614	6
32	40	241	281	11