|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон | Учреждение, в котором работает автор опыта | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | Стаж работы в должности |
| *Котельникова Ольга Юрьевна* [*olga-kotelnikovaou@mail.ru*](mailto:olga-kotelnikovaou@mail.ru)  *89140664075* | *МОБУ «СОШ № 1» г. Арсеньева АГО* | *Учитель биологии* | *23 года* |

1.Общие сведения

2.Сущностные характеристики опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Тема лучшей педагогической практики | Формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках биологии (разработки заданий) |
| 2.Описание представляемого опыта (не более 50 слов) | Естественнонаучно грамотный человек должен аргументировать свое мнение в обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам. А значит должен научно объяснять явления, оценивать и  планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства.  В представленном материале – разработки конкретных заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности. |
| 3.Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения. | Материал размещён на сайте образовательного учреждения в разделе «Функциональная грамотность».  <https://school1-ars.ucoz.net/index/funcionalnaja_gramotnost/0-47> |