Проект урока по формированию

Финансовой грамотности у обучающихся основной школы

1. Общие сведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора опыта, контактные данные | Учреждение | Должность с указанием преподаваемого предмета | Стаж работы в должности |
| Новикова Виктория Сергеевна | МОБУ «СОШ№3»  г. Арсеньев | Учитель,  История | 4 года |

1. Характеристики опыта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема практики | В гаванях афинского порта Пирей. |
| Описание представляемого опыта | Экономика неотъемлемая часть жизни. В изменяющихся условиях современного общества, когда дети, даже не изучая экономику, постоянно сталкиваются с ней. Возникает необходимость в приобретении финансовой грамотности. В Приморском крае утверждена региональная программа «Повышение финансовой грамотности в Приморском крае на 2021-2023 года». На уроках истории в 5 классе мы изучаем ее в рамках учебного предмета. |
| Цели и задачи | Цель: сформировать представление об афинском порте Пирей и его роли в истории Древней Греции; раскрыть противоречивый характер афинской де-мократии.  Задачи урока:  • Выяснить роль торговых и военных гаваней в жизни Афин; сравнить положение граждан и негражданского населения Афин.  • развивать умения извлекать информацию из источников, вырабатывать навык критического анализа получаемой на уроке информации;  • воспитывать культуру общения, способствовать повышению у учащихся интереса, любви и уважения к истории. |