

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

ЭКОЛОГИЯ

Код/шифр участника

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| A | 9 | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

Борзенков Алексей Равильевич

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

Межшкольное образовательное
бюджетное учреждение „Гимназия № 10”

(полное наименование образовательной организации)

49 $45 + 43 \text{ б} = 50 \text{ б} / 78\% \text{ к о б о з - е } \text{ - }$

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
2024-2025 уч. г.
Муниципальный этап
11 класс

Максимальное количество баллов 64

Задание 1. Органическая масса, создаваемая продуцентами за единицу времени, называется:

- 1 а) вторичной продукцией
б) первичной продукцией
в) биомассой
г) биологической продуктивностью

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 2. Употребление некачественной питьевой воды может стать причиной заражения:

- 1 а) холерой и гриппом
б) туберкулезом и брюшным тифом
в) дизентерией и холерой
г) гепатитом А и пневмонией

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 3. Наибольшую биомассу на Земле имеют:

- 0 а) наземные животные
б) наземные растения ✓
в) фито- и зоопланктон
г) микроорганизмы и грибы

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 4. Способность некоторых травянистых растений зимовать под снегом с листьями – это приспособление к:

- 0 а) фотосинтезу зимой
б) фотосинтезу весной ✓
в) вегетации под снежным покровом
г) плодоношению под снегом

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 5. Распространение фотосинтезирующих растений в Гималаях на высоту не выше 6200 м над уровнем моря связана с:

- 1 а) пониженным давлением
б) озоновым слоем
в) сильными ветрами
г) высоким содержанием азота

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

A9

Задание 6. Факторы, способствующие расширению ареала вида:

- 0
а) большая численность особей
б) изменение условий среды
в) географические барьеры
г) выработка новых адаптаций ✓
д) антропогенные инвазии

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 7. Эдафические факторы – это ...

- 1
а) климатические условия
б) положение в рельефе
в) почвенные условия
г) растительные условия

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 8. Что нарушает экспоненциальный рост численности популяции?

- 1
а) модификационная изменчивость
б) мутационная изменчивость
в) естественный отбор
г) искусственный отбор

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 9. Какие факторы среды больше всего оказывают влияние на зональное распространение организмов на Земле (выберите наиболее полный ответ):

- 1
а) ветер и морские течения
б) ветер и недостаточная степень увлажнения среды
в) изменение количества солнечной радиации и влажности
г) различный поток солнечной радиации и рельеф
д) разнообразие рельефа в сочетании с потоком солнечной радиации и изменением увлажнения

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 10. В лесном биоценозе произойдут существенные изменения, если

- 1
а) появится новый вид, не являющийся эдификатором
б) появится новый вид, не являющийся доминантом
в) исчезнет вид, являющийся эдификатором
г) исчезнет вид, не являющийся эдификатором

Выберите правильный ответ. За ответ от 0 до 1 балла

Задание 11. Растительные ресурсы, к которым относятся лес или лесные насаждения, используемые для получения древесины и другой продукции; дикорастущие пищевые, лекарственные и технические растения (грибы, ягоды, орехи, травы и т.д.) относится к ресурсам:

- а) неисчерпаемым

А9

Такие ресурсы, как растения
со временем исчезают, в отличие от минеральных
показателей склоняющихся, но
при этом у него также есть определенные достоинства,
в отличие от неисчерпаемых

- 1 исчерпаемым возобновимым
 исчерпаемым невозобновимым
 исчерпаемым относительно возобновимым

Выберите и обоснуйте правильный ответ. За ответ от 0 до 2 баллов

Задание 12. На глубине Мирового океана ниже 2000 м существуют некие «оазисы» - абиссальные сгущения жизни, для которых НЕ характерно следующее:

- 0 первичная продукция создается фототрофными организмами ✓
 первичная продукция создается хемотрофными организмами
 широкое распространение симбиотрофных организмов
 г) уникальность сообществ *Эти группы не соединяются с другими группами и имеют*
 гигантизм гидробионтов *с физиологической точки зрения*

Выберите и обоснуйте правильный ответ. За ответ от 0 до 2 баллов *организмов*

Задание 13. Для чего в пустынях некоторые виды ящериц и змей днем забираются на ветки деревьев и кустов?

- 1 а) для питания
 б) прячутся от хищников
1. в) избегают перегрева
1. г) для сна *При увеличении температуры контакта с поверхностью они более эффективно выделяют*

Выберите и обоснуйте правильный ответ. За ответ от 0 до 2 баллов

Задание 14. С каким экологическим понятием можно провести аналогию по смыслу с пословицей «свято место пусто не бывает»:

- 1 а) экологический ресурс *Свободное место не имеет необходимости сразу занять его другими*
1. б) экологическая ниша *сразу занятое место*
1. в) биотоп *организации*
1. г) экотоп

Выберите и обоснуйте правильный ответ. За ответ от 0 до 2 баллов

Каждый город
имеет свой
的独特性
и свойство

Задание 15. Почему в водной среде обитает мало гомойотермных организмов?

- a) вода имеет большую плотность
b) в воде много кислорода и большое колебание температур
b) в воде мало кислорода и незначительное колебание температур

Водяные организмы организмы, которые не могут поддерживать
1. *постоянную температуру в воде из-за высокой теплопроводности воды*

Задание 16. В настоящее время в результате хозяйственной деятельности человека потери биологического разнообразия составляют ежегодно около 10 тыс.

Задание 23

- 1) Тропические леса являются важнейшей
ценностной природой
- 2) Тропические леса являются лесами
⁵ обогащают наш биологический разнообразие,
видов животных
- 3) Тропические леса - важнейший
источник природных ресурсов

Задание 24

- 1) Сибирякский лес является более
устойчивой экосистемой.
- 2) Сибирякский лес более разнообразен
⁵ видов
- 3) В сибирякском лесу представлено
более разнообразное ресурса необходимое
для поддержания исходы, что снижает
использование

Задание 25

- 1) Сравнение леса по ряду является
⁷ следующим способом его транспортировки
- 2) При транспортировке
разделение леса транспорте могут
использовать в виде транспортных единиц
животных в виде единиц животных
- 3) Бревна могут загораживать
потоки, охвачивая мелкие, заполнить
применяют глинистые глины или
заполнить промежутки между бревнами
- 4) Муэр образующийся от бревен
может зародиться русло реки.

А9

1 видов. Замечено, что не все виды имеют одинаковую вероятность вымирания, определенные категории видов особенно ему подвержены. Одной из таких категорий являются виды - сезонные мигранты. Объясните, почему сезонно мигрирующие виды подвержены риску вымирания и нуждаются в тщательной охране и контроле.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 **Задание 17.** В 2018 году в Российской Федерации принят Федеральный закон об органической продукции, а в 2023 году утверждена Стратегия развития производства органической продукции до 2030 года, что предполагает развитие органического (экологического) земледелия. Какова основная цель развития данного направления сельского хозяйства?

3 Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

4 **Задание 18.** В 50-х годах прошлого столетия в одном японском поселении люди начали болеть непонятной болезнью, поражающей нервную систему. При медицинском обследовании выяснилось, что причиной является отравление ртутью. Поселок находился на побережье морского залива, куда химический завод сбрасывал свои отходы, содержащие ртуть. Но содержание ртути в морской воде было ничтожным. Объясните, откуда взялась ртуть в организме людей.

1 Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

5 **Задание 19.** Что такое биологический круговорот веществ, и что лежит в его основе?

6 Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

7 **Задание 20.** Для иллюстрации экологического правила «Все связано со всем» Барри Коммонер изложил историю из жизни Чарльза Дарвина. Как - то раз к Дарвину за советом пришли сельские жители. Они просили подсказать им, как поднять урожайность гречневой крупы, на что ученый посоветовал завести больше котов. Объясните, почему Дарвин дал такой совет сельским жителям? Какую мысль Коммонер старался донести, иллюстрируя данный пример?

8 Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

9 **Задание 21.** Для предотвращения эрозии почв рекомендуется сажать защитные лесополосы, зимой распахивать снег, создавая снежные валы, на склонах проводить распашку почвы только поперек. Как перечисленные способы помогают в борьбе с эрозией почв?

10 Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 19) В основе прусского

Беседы имеется способность организовать синтезировать и разделять органы языка ведущего. Синтезируя языковую проблему, разделение языка - концепция языка. Беседы имеют прусский ведущий - ~~присущий~~ языку

2) разделение языка - концепция языка. Беседы имеют прусский ведущий - ~~присущий~~ языку

образование новых языков с помощью языка языка организовать

Задание 20)

Большое количество языков получено
борьбе с природой, которое длится и смены
ураганы. Имя Коллекции языков
в том, что все в природе имеет текучее
движение воды и бывает на огне
одевать, бывает затрачивать и оставлять

Задание 21) Задача № 1

1) почва коряжеса используется для производства
сельских вещей растений; создание
склона что приводит разрушению
почвы; распадающая почва попадает
склонами земли со склонов.

Задание 22)

1) красное птичье мясо - блюдо из более ранней
погоды почвы микроорганизмов и антибиотиков
из которых в прибрежных водах.

2) организмы почвы взвешены во время горючих
горючих веществ, которые являются ядовитыми

5) ядовитые вещества, которые являются ядовитыми
горючими веществами, которые являются ядовитыми

3) один быстрого роста микроорганизмов и
воздушных ядохимикатов генома бактерий, при
избавлении которых избавляются от ядохимикатов

4) ядовитые вещества избавляются от ядохимикатов

Задание 22. В октябре 2022 года на юге Аргентины были найдены 30 мертвых китов. Основная гипотеза причин смерти морских млекопитающих связана с их отравлением во время «красных приливов». Что Вы понимаете под «красными приливами»? Каким образом они могли спровоцировать гибель животных? Как глобальное потепление климата может быть связано с участниками случаями появления красных приливов?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 23. Ежегодно 22 июня отмечается Всемирный день тропических лесов. В 2022 году активисты и экологи призывали международные правительства предпринять важные шаги для сохранения тропических лесов, считающихся одним из самых ценных ресурсов Земли. Почему тропические леса важны для нашей планеты? Приведите не менее 3 аргументов.

Приведите аргументы. За каждый аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов

Задание 24. Какая экосистема является более устойчивой: бересовая роща или смешанный лес?

Ответьте на вопрос и приведите 2 аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 25. По малым рекам Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока, Камчатки и Сахалина практикуется сплав леса. Почему в наше время до сих пор сплавляют лес по рекам? В чем заключается вред такого сплава? (приведите 3 аргумента)

Ответьте на вопрос и приведите 3 аргумента. За ответ на вопрос и за каждый аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

(Задание 16)

Они сидят на материальных организмах и не
побеждаются, т.к. в местах их обитания
меняется среда, в том числе
из-за антропософских факторов. Но можно
это избежать может произойти в
2) Сидят отсутствия организмов или же
сидят приспособятся и жить и
помирать. Поэтому необходимо усиливать
которые за сидение материальных видов и
за местами их обитания

(Задание 17)

Основная цель экологического земледелия —
уничтожение почвенных материалов существование
при выращивании которых природы. Удобрения и
другие материалы защищают почву,
которые могут попасть в СХ продолжительность
кто в свою очередь может способствовать
разрушению земельных насаждений

(Задание 18)

1) Рука моча попадает в организм идет
через рот, который или просто делает
в пищу. ~~и рот~~ В рот
рука попадает из пищи и воды.

