



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АРСЕНЬЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
СОДЕРЖАНИЕ	1
ОБРАЩЕНИЕ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА Т.И. ЯГОДИНОЙ	2
ВВЕДЕНИЕ	3-4
I. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В АРСЕНЬЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.	5-10
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	10-30
2.1. Результаты стартового контроля в 1 классах	10-12
2.2. Количественные и качественные показатели успеваемости	12-13
2.3. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	13
2.4. Участие в перечневых олимпиадах, конкурсах, конференциях	14-15
2.5. Результаты ВПР	15-22
2.6. Результаты Функциональной Грамотности (ФГ)	22-25
2.7. ГИА. Итоги аттестации. ОГЭ. 9 класс	25-27
2.8. ГИА. Итоги аттестации. ЕГЭ. 11 класс	27-29
III. РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ	30-55
3.1. Профилактика	47-51
3.2. Профессиональное самоопределение	51
3.3. Предпрофильная подготовка	51-52
3.4. Профильное обучение	52-53
3.5. Кластерная политика	53-55
IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	55-59
4.1. Образовательная среда	55-58
4.2. Условия по сохранению здоровья детей	58-59
4.3. Организация летнего отдыха	59-60
4.4. Формирование психологического благополучия школьного климата	60-62
V. КАДРЫ	62-69
5.1. Результаты самодиагностики учреждений с использованием автоматизированного сервиса «Школы Минпросвещения России»	67-69
VI. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	69-70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	71

**Уважаемые руководители,
педагогические работники образовательных учреждений, родители!**

Перед Вами публичный доклад системы образования Арсеньевского городского округа за 2024-2025 учебный год.

2024 год в России был объявлен Годом семьи по Указу Президента РФ Владимира Путина, с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. В течение года было уделено особое внимание сохранению таких ценностей, как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

Город Арсеньев - наша малая Родина. Здесь живут наши семьи, здесь мы растим и учим детей, мечтаем и воплощаем в жизнь самые смелые идеи. Главное для системы образования города - создать максимальные условия для интеллектуального роста, успешного обучения и воспитания ребёнка. Мы учим ребят полезным прикладным навыкам, которые направлены на самообслуживание и помощь близким. Полученные знания помогут им более осознанно выбрать направления обучения и профессиональное развитие.

В образовательных учреждениях нашего города развита система профильных и специализированных классов, осуществляющих углублённое изучение отдельных предметов. Организовано дополнительное образование по ключевым направлениям и интересам детей, созданы условия для занятий спортом.

По итогам мотивирующего мониторинга за 2024-2025 учебный год система образования города заняла II место среди городских систем образования Приморского края. Это дало возможность привлечь значительные инвестиции для улучшения единого образовательного пространства и материально-технического оснащения школ.

Быть педагогом - задача непростая. Система образования постоянно предъявляет высокие требования: меняются технологии обучения, учебные программы, вводятся новые стандарты. Но даже в век стремительных изменений только педагоги способны воспитать яркую целеустремлённую, широко мыслящую, духовно развитую личность.

Выражаю всем благодарность за верность своему профессиональному долгу и душевную теплоту, которую вы дарите детям, выявляя таланты и способности своих учеников, вы формируете будущее города, края, страны.

С уважением, Тамара Ивановна Ягодина,
начальник управления образования



Введение

Приоритетной целью любого государства во многих сферах государственной и общественной жизни является решение неотложных социально-экономических проблем и, как следствие, повышение качества жизни граждан через создание условий для достойного труда и продуктивной занятости, улучшение здоровья населения, повышение реальных доходов.

В городском округе сохраняются главные приоритеты развития – улучшение качества жизни населения и обеспечение устойчивого экономического роста. В связи с этим, социально-экономическая политика администрации городского округа направлена на:

- реализацию мероприятий Плана социально-экономического развития Арсеньевского городского округа до 2030 года, утверждённого Губернатором Приморского края О.Н. Кожемяко;
- реализацию Долгосрочного комплексного плана социально-экономического развития Арсеньевского городского округа на период до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2023 г. № 2058-р (в редакции 4073-р);
- развитие туризма в рамках Стратегии социально-экономического развития Арсеньевского городского округа на период до 2030 года;
- реализацию мероприятий в рамках национальных проектов;
- содействие устойчивому развитию отраслей реального сектора экономики путём создания благоприятных условий для инвестиционной деятельности и развития перспективных производств (модернизация градообразующих предприятий, создание новых производств);
- развитие малого и среднего предпринимательства.

Численность населения городского округа на 1 апреля 2025 года оценочно составила 46 443 человека и снизилась к уровню 01 апреля 2024 года на 482 человека (1%). В демографической ситуации городского округа в 2025 году наблюдается тенденция отрицательного сальдо естественного прироста и миграции населения.

За первое полугодие 2025 года родилось 192 маленьких арсеньевца - 97 мальчиков и 95 девочек.

В муниципальной системе образования сохраняется тенденция последних лет - снижение численности воспитанников дошкольных организаций. С 2020 года количество воспитанников уменьшилось на 655 человек. Эти процессы напрямую связаны с демографической ситуацией в городе. В общеобразовательных организациях численность обучающихся за 5 лет в среднем стабильна и составляет в 2025 году – 6186 чел. (2020 год – 6 175 чел.)

Смертность населения в городском округе превысила рождаемость в 2,5 раза, и увеличилась к уровню соответствующего периода прошлого года на 4,8%.

На территории городского округа на 1 апреля 2025 года зарегистрированы 636 организаций всех видов экономической деятельности, что составило 100,5% к 1 апреля 2024 года. В общем числе предприятий и организаций по форме собственности преобладают частные предприятия (77%). Доля государственных предприятий и организаций составила 4%, муниципальных – 8%, прочих – 11%.

1252 индивидуальных предпринимателя, что составило 103,7% к 1 апреля 2024 года.

Основу производственно-экономического потенциала развития городского округа составляет промышленное производство, связанное, с развитием обрабатывающей отрасли.

Основными промышленными предприятиями, осуществляющими деятельность на территории городского округа, являются предприятия обрабатывающей отрасли: АО ААК «ПРОГРЕСС», АО «Аскольд», ООО «Арсеньевский молочный комбинат», удельная доля которых в общем объеме промышленного производства в январе-сентябре 2024 года составляет более 90%.

В крупных и средних организациях городского округа занято 12,359 тыс. человек. В сравнении с уровнем соответствующего периода прошлого года численность работающих возросла на 0,7%. Наибольшая численность занятых в обрабатывающих производствах – 56% от всех занятых в крупных и средних организациях. Наблюдается значительный дефицит кадров в здравоохранении, образовании, государственном управлении и обеспечении безопасности, социальном обеспечении.

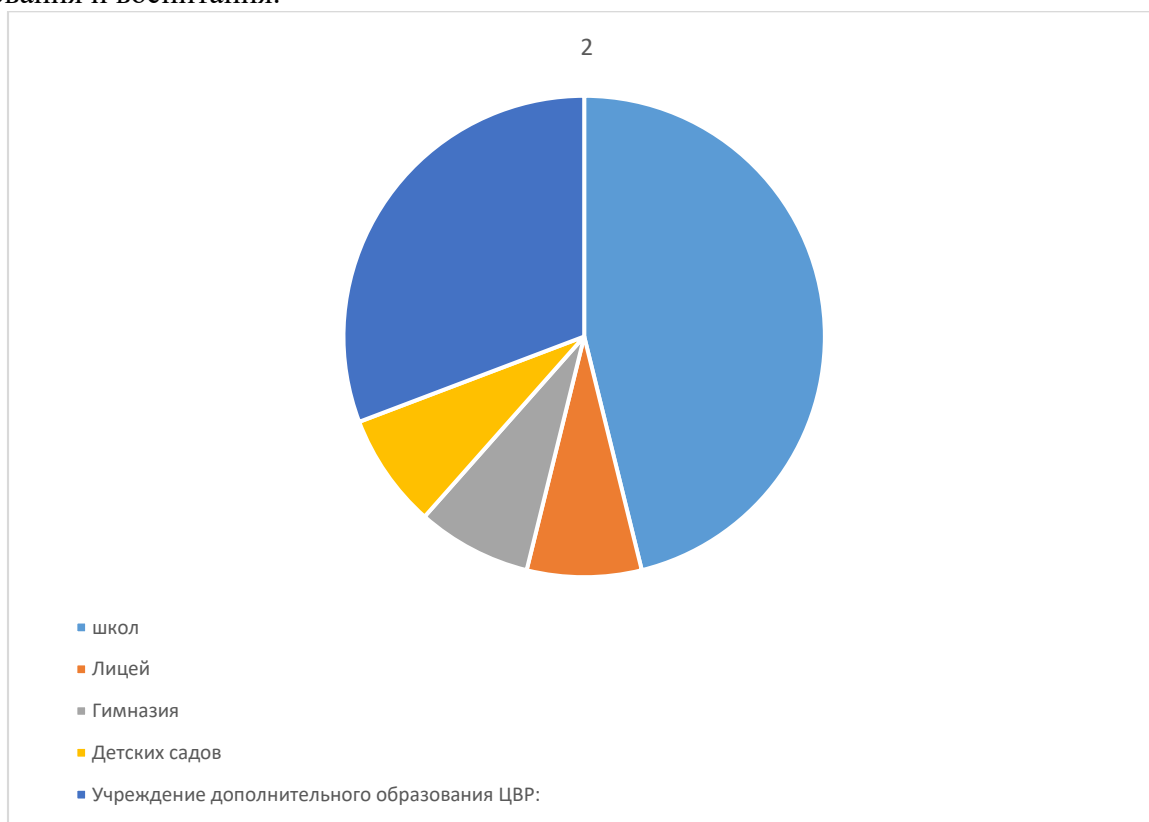
В городском округе активно развивается система профильного образования в старших классах, ориентированная на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, и характеризуется явным приоритетом технологического (инженерного), естественнонаучного (агро, медико-биологического, экологического) образования.

На 1 апреля 2025 года на территории городского округа осуществляли деятельность 331 малое предприятие и 1252 индивидуальных предпринимателей. В сравнении с соответствующим периодом 2024 года произошло снижение числа малых предприятий на 5,7% и увеличение числа индивидуальных предпринимателей на 4%. Вместе с тем, выросло количество «самозанятых» граждан на 25,3% и составило 3476. Основной причиной роста количество «самозанятых» граждан является оказание государственной поддержки в рамках социального контракта.

Система образования, испытывает на себе влияние всех социально-экономических процессов происходящих в городском округе, и в первую очередь, демографических процессов. Понимание характера этого влияния позволяет корректировать стратегию развития образования и повысить эффективность функционирования.

I. Доступность образования в Арсеньевском городском округе

В соответствии с поставленной целью и рядом задач на 2024-2025 учебный год система образования Арсеньевского округа выполнила поставленную цель, показав высокие результаты образования и воспитания.



В 2024-2025 учебном году сеть образовательных организаций была представлена 7 школами, Лицеом, Гимназией и одним коррекционным общеобразовательным учреждением VIII вида, 16 детскими садами и 1 учреждением дополнительного образования (ЦВР, на базе организованы отделения технического творчества, художественно-эстетического, отделение экологии и туризма, отдел профориентационной работы и мониторинга)

Дошкольное образование

За последние четыре учебных года в детских садах округа на конец учебного года воспитывалось:

2021 – 2022 уч.г. – 2626 чел.

2022 – 2023 уч.г. – 2463 чел.

2023 – 2024 уч.г. – 2381 чел.

2024 – 2025 уч.г – 2342 чел.

Количество детей дошкольного возраста за этот период уменьшилось на 39 человек.

На территории Арсеньевского городского округа проживает 3640 человек в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте до 3-х лет – 1627 ребенка. Всего охвачены дошкольным образованием всех форм собственности 2347 детей. По сравнению с прошлым годом снижена на 7,1 % от общей численности детей от 1 до 6 лет. Основные причины снижения показателя: по данным краевой статистики уменьшилась численность детского населения в возрасте с 0 до 3 лет на 106 человека, наблюдается выезд семей, имеющих детей дошкольного возраста из города.

Охват составляет 85 % от общей численности детей от 1 до 6 лет.

Дошкольное образование в городском округе реализуется на базе 16 дошкольных образовательных организаций. Функционирует одна группа (5 чел.) присмотра и ухода

индивидуального предпринимателя. Всего в дошкольных организациях города работает 173 педагога из них 85 чел. имеет высшую первую квалификационную категорию, что составляет 49,1 %.

Детские сады закреплены за конкретными территориями микрорайонов и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 2342 ребенка, которые посещают 110 группы, что на 3 группы меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, группы кратковременного пребывания посещают 17 детей (2 группы). Функционируют 19 групп для детей раннего возраста, которые посещает 378 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 16,1 % от общего числа воспитанников ДОО.

Охват дошкольным образованием составляет 71,2 % от общей численности детей от 1 до 7 лет. Показатель охвата детей с 3 до 7 лет – 81,1 %.

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года») в городском округе успешно принимаются меры по удовлетворению потребности населения города в дошкольном образовании детей дошкольного возраста. В настоящее время нет очереди на получение места в детском саду для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

Всего с 1 января 2025 года в дошкольные образовательные учреждения направлено 516 детей, из них: в возрасте от 1 года до 3 лет – 342 ребенка; от 3 до 7 лет – 174 ребенка.

Для получения места в дошкольной образовательной организации в 2024-2025 учебном году в электронной системе учета зарегистрировано 403 заявок. Всего численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО, составляет 662 человека. Детские сады располагают достаточным количеством мест для удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования.

Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях-20 человек (в группах раннего возраста 20; в дошкольных-25; в логопедических 10).

С 1 ноября 2024 года установлен новый размер родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду для групп с пребыванием 10,5 часов, он составляет 2293 рублей в месяц в группах раннего возраста, 2408 рублей в дошкольных группах массового пребывания. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Численность родителей (законных представителей), которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МДОБУ, составляет 1778 человек. Численность родителей (законных представителей), для которых в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ с 47 человек. На основании нормативно-правовых актов администрации города Арсеньева освобождены от родительской платы родители (законные представители) за присмотр и уход в МДОБУ детей из семей участников СВО, 272 человека.

Общее образование

За последние четыре учебных года в школах округа на конец учебного года обучалось:

в 2021 – 2022 уч.г. – 6156 чел.

в 2022 – 2023 уч.г. – 6206 чел.

в 2023 – 2024 уч.г. – 6225 чел.

В 2024 – 2025 уч. г. – 6149 чел.

Количество детей школьного возраста за этот период уменьшилось на 76 человек.

Управлением образования обеспечивается общедоступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов.

На территории Арсеньевского городского округа обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на право проведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно постановлению администрации Арсеньевского городского округа от 05 марта 2025 года № 136-па «О закреплении образовательных организаций за территориями Арсеньевского городского округа», за каждым учреждением закреплён жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность.

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 1 апреля 2025 года изменились условия зачисления в школы иностранных граждан и лиц без гражданства. Прежде чем поступить в российскую школу, они должны пройти тестирование на знание русского языка. Все изменения прописаны в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

Во всех общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа происходит планирование образовательного процесса, фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы с помощью на комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Каждой образовательной организацией, согласно Постановлению Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «ФИС ФРДО».

С 2025 года в МОБУ «СОШ №1», МОБУ «СОШ №4», МОБУ «СОШ № 8» функционируют группы продленного дня (далее – ГПД). В ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также проводятся физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. Услуга является платной, при этом имеется 100% льгота - родительская плата не взимается за детей, члены семей которых являются участниками специальной военной операции, а также призваны на военную службу по мобилизации.

Обеспеченность учебниками

Комплектование учебного фонда происходит на основе Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Школа самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий для осуществления

образовательной деятельности, который принимается на заседании педагогического совета. В 2025 году с целью обеспечения бесплатными учебниками 100% обучающихся приобретено 19 229 экз. учебников на сумму 13 млн. 946,9 тыс.рублей.

Кроме того, в 2025 году Министерством образования Приморского края организована централизованная закупка учебников истории для 5-9 классов, в результате ожидается поставка 7 283 экз. на сумму 1 519,1 тыс.рублей.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями детей и детей - инвалидов.

На территории города в общеобразовательных организациях использовалась очная (классно-урочная) форма обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья предлагалось обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также дистанционное обучение в рамках ПНПО «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов», реализуемого краевым Ресурсным центром дистанционного образования индивидуальных образовательных программ.

В Арсеньевском городском округе функционирует региональная площадка дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2024 – 2025 учебном году 6 детей – инвалидов получали дополнительное дистанционное образование на базе Регионального центра дистанционного образования в г. Артеме.

В 2024-2025 учебном году на базе Лицея № 9 был открыт коррекционный (ресурсный) класс для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), в котором обучается 4 ребенка.

Общее количество обучающихся детей-инвалидов в 2024-2025 учебном году 125 человек: в дошкольных учреждениях – 29 детей, в общеобразовательных организациях – 96 человек.

Вариативность реализуется через следующие формы обучения:

- очная форма обучения (охвачено 82,4% детей-инвалидов (103 ребенка)) обеспечивает интеграцию части детей-инвалидов в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками, инклюзивное обучение;

- 22 ребенка-инвалида (17,6%), осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому (из них 6 детей (в 2024 – 7 чел., в 2023 – 7 чел.) получают образование дистанционно).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В Арсеньевском городском округе обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК и заявления родителей, по адаптированным программам для обучающихся: слабослышащих, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).

В городе работает **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)** как ключевой элемент комплексного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия создана для своевременного выявления детей с психическими или физическими особенностями развития, отклонениями в поведении.

- При необходимости, ТПМПК может подобрать рекомендации по воспитанию и обучению ребенка, оказать ему психолого-медико-педагогическую поддержку. Рекомендации ориентированы на родителей, воспитателей, педагогов, учителей, социальных работников и других взрослых, участвующих в образовательном процессе.

В 2024-2025 учебном году проведено 41 заседание ТПМПК, на которых обследовано 255 детей, из них:

- в возрасте от 0-7 – 117 детей

- в возрасте от 8-19 лет – 138 детей.

В дошкольных организациях создаются специальные условия работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ № 24, 32 создана оптимальная коррекционно-пространственная среда: созданы сенсорные комнаты, оснащенные оборудованием для релаксации, тактильной стимуляции, логопедические, дефектологические кабинеты. Обучение детей с проблемами в развитии осуществляется специалистами: учителями-логопедами, дефектологами и воспитателями по адаптированным образовательным программам. Дошкольным образованием охвачены 29 детей-инвалидов и 100 детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе МДОБУ № 24 успешно функционируют две кратковременные группы компенсирующей направленности «Особый ребенок», в которых обучаются дети со сложными специфическими дефектами развития (17 детей).

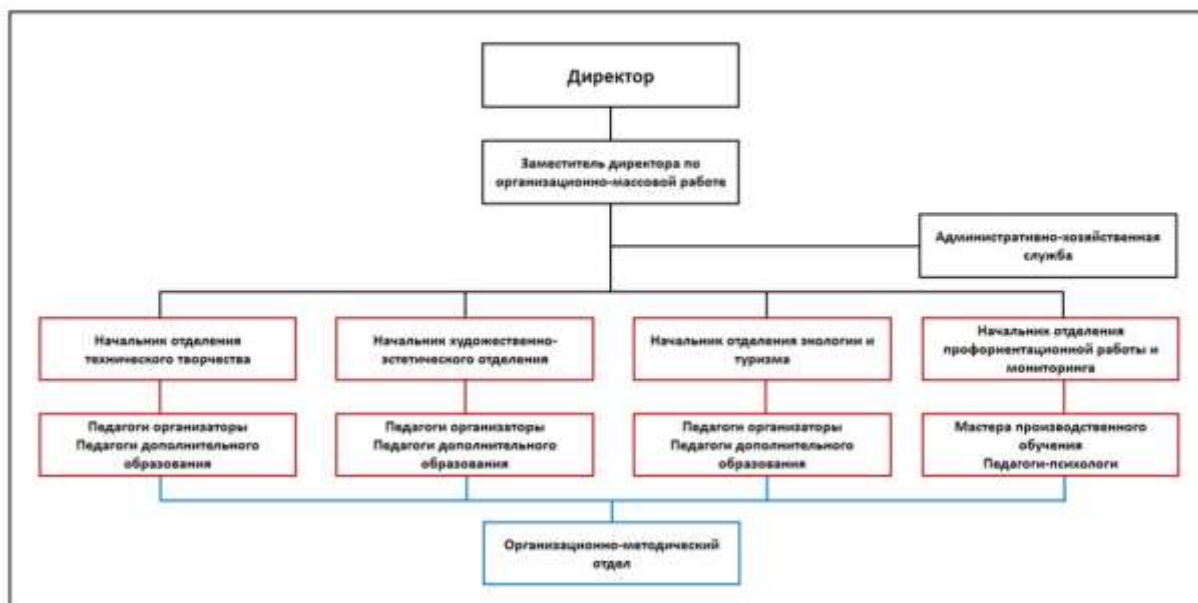
Коллектив МДОБУ ЦРР – д/с № 24 «Улыбка», заведующий Швец С.А., в рамках работы федеральной инновационной площадки по STEM-образованию, сформировал практико-ориентированную модель, направленную на развитие познавательной, исследовательской и творческой активности дошкольников с включением детей с ограниченными возможностями здоровья. Полученный опыт лёг в основу участия в конкурсе социальных инициатив «Море возможностей» в направлении проекта «Светлый луч», который получил грант в размере 350 000 рублей на реализацию проекта по модулю «Мультипликация». Результатом стало создание в детском саду студии «Без границ» (творческое пространство для особых детей), где они обучаются основам анимации под руководством команды специалистов. К работе с детьми с особыми возможностями были привлечены выпускники детского сада, обучающиеся в начальной школе и их родители.

В течение учебного года 100 детей, имеющие тяжелые речевые нарушения, получали коррекционную помощь в дошкольном образовательном учреждении № 32 в логопедических группах, и на логопедическом пункте в детском саду № 27. В 2025 году выпущено в школу с чистой бездефектной речью 34 ребенка.

Дополнительное образование детей

С целью обновления содержания дополнительного образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на базе МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы (программы интенсив, одного года обучения, программы от одного года и более). Количество педагогов – 41.

Организационная структура
МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа



На базе ЦВР организованы: отделение экологии и туризма (СЮН), отделение технического творчества (СТТ), художественно-эстетическое отделение (ХЭО), отделение профориентационной работы и мониторинга.

Всего в МОБУ ДО ЦВР реализуется 73 программы, с общим охватом 4460 детей, в возрасте от 4 до 18 лет, по следующим направлениям:

- 15 программ технического направления;
- 27 программ художественного направления;
- 12 программ естественно-научного направления;
- 18 программ социально-гуманитарного направления;
- 1 программа спортивного направления.

II. Результаты деятельности системы образования Арсеньевского городского округа

2.1. Итоги учебного года. Общее образование.

Во всех общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа происходит планирование образовательного процесса, фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы с помощью комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Каждой образовательной организацией, согласно Постановлению Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «ФИС ФРДО».

Ежегодно управление образования проводит защиту, и слушания распределения вариативной части учебного плана (компонента, формируемого ОО), позволяющую учесть особенности учреждения, запросы учащихся и их родителей.

С целью реализации принципов государственной политики в области образования, соблюдения государственных образовательных и минимальных социальных стандартов, нормативов в системе образования специалистами управления образования в 2024-2025 учебном году были проведены:

- ежедневный мониторинг всеобуча;
- анализ результатов работы общеобразовательных организаций в направлении осуществления образовательной деятельности.

Анализ количественных и качественных показателей успеваемости за три учебных года свидетельствуют о снижении показателя качества обученности на 1,3%. Количественный показатель успеваемости остается неизменным.

Результаты выполнения стартового контроля в 1-х класса в 2024– 2025 учебном году. В соответствии с планом работы управления образования Арсеньевского городского округа на 2024-2025 учебный год, планом ВШК в период с 16 по 20 сентября 2024 была проведена фронтальная диагностика стартового уровня готовности первоклассников.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе.

Задачи стартовой диагностики:

- выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения;
- по возможности компенсировать возможные пробелы и повысить школьную готовность, тем самым провести профилактику школьной дезадаптации;

- выработать стратегию и тактику обучения первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся.

Содержание работы:

Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В содержание стартовой диагностической работы было включено 9 заданий для групповой диагностики в ходе выполнения которых проверялись:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель методики

- 1 определить развитие мелкой моторики руки.
- 2 проверить уровень сформированности умения ориентироваться на листе бумаги; пространственных представлений «вправо», «влево», «вверх», «вниз».
- 3 определить сформированность умения считать, количественный и порядковый счет, отношений времени и пространства.
- 4 определить сформированность понятий «больше», «меньше», «ниже»; пространственных представлений; умение соотносить число и цифру.
- 5 определить сформированность умения слышать и слушать текст с голоса учителя; отбирать нужную информацию для выполнения задания.
- 6 определить круг чтения учащихся.
- 7 определить сформированность фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах.
- 8 определить сформированность общих представлений об окружающем мире; соотносить животных и растения и продукты питания, которые с их помощью получают
- 9 определить сформированность общих знаний об окружающем мире; соотносить название дерева с формой листа.

Результаты фронтальной диагностики стартового уровня первоклассников.

ОУ	Кол-во выполн работу (чел.)	Результаты			
		Высокий уровень чел. (%)	Хороший уровень чел. (%)	Средний уровень чел. (%)	Низкий уровень чел. (%)
МОБУ «СОШ №1»	67	11(16%)	41 (61%)	11 (16%)	4(7%)
МОБУ «СОШ №3»	33	5(15%)	13 (40%)	9(27%)	6(18)
МОБУ «СОШ №4»	55	18(32%)	33(60%)	2(4%)	2(4%)
МОБУ «СОШ №5»	78	11(14%)	38(48%)	20(25%)	10(13)
МОБУ «СОШ №6»	7	3 (43%)	4 (57%)	-	-
МОБУ «Гимназия №7»	90	19 (21%)	37(41%)	31(35%)	3(3)
МОБУ «СОШ №8»	71	15(21%)	46 (65%)	9 (13%)	1 (1%)

МОБУ «Лицей №9»	30	6 (20%)	7(23%)	9(30%)	8(27%)
МОБУ «СОШ №10»	84	2 (2%)	37(44%)	35 (42%)	10 (12%)
ИТОГО	515	90(17%)	253 (49%)	126(25%)	44(9%)

Стартовую диагностику выполняли 515 первоклассника.

Анализ работ показал, что большинство учащихся (469 обучающихся из 515, что составляет 91%) справились с заданиями диагностик, причём 90 учеников показали высокий уровень подготовки к школе, 253 - хороший уровень, 126 учеников продемонстрировали средний уровень подготовки. У 44 обучающихся (9%), выполнивших задания на низком уровне в дальнейшем могут возникнуть трудности в освоении образовательной программы.

Таким образом, 91 % детей, в основном, готовы к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать 9 % первоклассников в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности. Можно сделать **вывод** о том, что в основном первоклассники пришли в школу подготовленными: умеют организовать свои действия, сохранять учебную задачу, умеют внимательно слушать и точно выполнять указания учителя, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии и самостоятельно действовать по указанию учителя. У большинства первоклассников сформированы предпосылки к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Рекомендации:

- Учителям 1-х классов необходимо проанализировать результаты стартовой диагностики с целью отслеживания результатов усвоения знаний учащимся.
- Особое внимание необходимо уделить детям с низким уровнем готовности к обучению. У этих детей, как правило, не сформированы предпосылки учебной деятельности и учителям необходимо очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. При этом основное внимание должно уделяться не только обучению конкретным навыкам (чтения, счета и письма), а развитию у детей произвольности внимания, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п.
- Результаты данной диагностики учитывать при планировании дифференцированной работы на уроках и внеурочной деятельности.
- Проинформировать родителей об уровне выполнения ребенком заданий, при необходимости дать педагогические рекомендации.
- Если результаты низкие по нескольким методикам, то желательно направить родителей на консультацию к психологу, чтобы он провел детальное индивидуальное обследование ребенка и дал рекомендации учителю и родителю.

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)
2022-2023	47%	99,9%
2023-2024	46,3%	99,9%
2024-2025	45%	99,9%

Одним из результатов успешной работы системы образования города является наличие в общеобразовательных организациях учащихся 9, 11 классов, получивших аттестат «с отличием». На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» в 2025 году

Класс	Количество аттестатов «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» I степени	Количество аттестатов «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» II степени
11	17	15

класс	Количество аттестатов «с отличием»
9	24

Наиболее результативной в 2025 году по количеству аттестатов «с отличием» в 9 классах (7 аттестатов) и в 11 классах (8 аттестатов) является Гимназия № 7. Наибольшее количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени в гимназии № 7 – 5 выпускников.

В управлении образования ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный мониторинг всеобуча, информация о несовершеннолетних, не приступивших к обучению и совершающих пропуски уроков без уважительных причин, направлялась в министерство образования и науки Приморского края.

Один раз в полугодие специалистами управления образования осуществляется контроль всеобуча во всех общеобразовательных организациях с изучением документации. Проводится анализ причин непосещения несовершеннолетними школ. Руководителям школ выдаются справки с рекомендациями по устранению выявленных замечаний (всего проведено проверок за 2024-2025 учебный год – 18).

Проводится регулярное обсуждение вопросов, касающихся всеобуча, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, при начальнике управления образования с участием представителей органов системы профилактики.

Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин. Детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях нет.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Всероссийская Олимпиада Школьников — это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят по всей стране. Эта олимпиада помогает поступить в самые престижные вузы всем способным ученикам, даже если они учатся в самой обычной школе.

С сентября 2024 года по февраль 2025 года учащиеся Арсеньевского городского округа принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады было 14784 участия учащихся по всем предметам. В муниципальном этапе олимпиады было 1398 участия (2023 – 2024 – 1326 участия, 2022 – 2023 – 1393 участия, 2021 – 2022 – 1338 участия). В муниципальном этапе олимпиады общее количество призовых мест составило 179, из них 27 мест победители (2023 – 2024 – 48 мест, 2022 – 2023 – 72 места, 2021-2022 – 70 мест), призеры – 152 места (2023 – 2024 – 161 место, 2022 – 2023 – 162 места., 2021 – 2022 – 204 места).

На региональном этапе от города было 52 участия учащихся – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов, 8 из которых взяли призовые места и 2 – победных.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году прошел 1 учащийся из СОШ № 10 по химии.

Это направление работы является средством расширения образовательного пространства школ, как центров развития компетенций.

Рекомендации

- **Усилить подготовку к муниципальному этапу ВсОШ**, чтобы увеличить число победителей и призеров.
- **Развивать предметные направления**, по которым есть выход на заключительный этап (химия, возможно, другие науки).
- **Анализировать успешные практики школ-лидеров** (СОШ № 5, СОШ № 1, Гимназия № 7) и тиражировать их опыт.

Итог: Олимпиадное движение в Арсеньевском городском округе активно развивается, но есть потенциал для роста качества подготовки и количества побед на высоких уровнях.

Перечневые олимпиады, конкурсы, конференции

Всего различных олимпиад, конкурсов, конференций, предложенных учащимся школ за прошедший период 2024-2025 учебного года составили 215 наименований (2021-2022 – 168, 2022-2023 – 193, 2023 – 2024 - 204). В конкурсном движении в текущем учебном году 31811 участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах, что на 4680 участий больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество участников в МОБУ «СОШ № 5» (лидеры – 7090 участий), «СОШ № 1» (4446 участий), «Гимназия № 7» (4156 участий), «СОШ № 4» (4014 участий).

В текущем учебном году особое внимание уделялось мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» участие в отборочных турах которых составило 3609 (2022-2023 год 389, 2023-2024 год - 2648).

Это направление работы является средством расширения образовательного пространства школ, как центров развития компетенций.

Городской *площадкой развития* интеллектуально одарённых детей является *научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»*. Городская научно-практическая конференция проводится ежегодно для подведения итогов работы по научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся образовательных организаций.

В 2025 году в конференции участвовали более 200 учащихся из всех образовательных организаций города, которые подготовили 114 работ (2023-2024 – 137 работы; 2022-2023 – 132 работ) в 11 номинациях: «Эссе» – 9 работ, «Документальное кино» – 6 работ, номинация «Лучшая исследовательская работа» - 49 работ, номинация «Чудеса» - 4 работы, «Мой мир» - 8 работ, Научно-технический проект – 9 работ, «Бизнес проект» - 2 работы, «Социальный проект» - 12 работ, номинация «Мультипликация» - 5 работ, «Дизайн» - 3 работы, «It-проект» - 7 работы. Общее количество работ от каждой ступени обучения составило: 15 работ учеников начальных классов, 64 работы учеников 5-9 классов. Количество работ, выполненных старшеклассниками в этом учебном году 35.

Победителями стала 51 работа (2023-2024 – 56 работы; 2022-2023 – 44 работ). Самое большое количество победителей у ребят из школ № 1 и № 10 - 9 первых мест. На второе место вышло 35 работ. Самое большое количество в школе № 8 – 8 работ. Призеров, занявших 3 место больше всего определилось в школе № 5 - 4 работы.

Результат конференции «Ступени к успеху»: 3 место присуждено школе № 4; 2 место школе № 8; 1 место – школе № 1 и № 10. По итогам конференции издан 19 сборник научно-практических работ учащихся.

Для успешной реализации данного направления и развития детской одаренности педагогические коллективы школ и учреждений дополнительного образования ежегодно изыскивают все новые и новые возможности.

Рекомендации

- **Увеличить охват участников**, особенно среди начальных и старших классов, через мотивационные программы.
- **Развивать слабые номинации** («Бизнес-проекты», «Чудеса») с помощью мастер-классов и партнерств с местными предприятиями.
- **Расширить сотрудничество с вузами** для повышения уровня исследований и проектов.

Итог: Конференция «Ступени к успеху» остается важным инструментом развития интеллектуальной одаренности, но требует адаптации к меняющимся интересам школьников и усиления практической направленности работ.

- **Продолжать популяризацию перечневых олимпиад**, так как они дают дополнительные возможности для поступления в вузы.

Независимый контроль знаний обучающихся

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Основное внимание специалистов управления образования было сосредоточено на *повышении результативности* учебно-воспитательного процесса и *установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам*. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся.

Всероссийские проверочные работы

(ВПР)- Это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. Всероссийские проверочные работы – это работы, которые проводятся по итогам учебного года, в разных классах, по отдельным учебным, с целью оценки уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты ВПР-2025 по русскому языку

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	5,21	33,79	43,69	17,31	61	94,79
	ПК	6,89	38,35	40,99	13,77	54,76	93,11
	АГО	5,81	37,92	41,28	14,98	56,26	94,19
5 классы	РФ	12,2	38,97	33,44	15,4	48,84	87,8
	ПК	12,23	43,66	31,42	12,69	44,11	87,77
	АГО	9,66	38,62	37,07	14,66	51,73	90,34
6 классы	РФ	9,5	37,08	35,55	17,87	53,42	90,5
	ПК	9,99	40,47	33,43	16,11	49,54	90,01
	АГО	8,91	43,92	32,74	14,42	47,16	91,09
7 классы	РФ	11,15	39,04	33,11	16,69	49,8	88,85
	ПК	11,69	43,04	30,97	14,29	45,26	88,31
	АГО	10,67	39,6	35,08	14,65	49,73	89,33
	РФ	13,45	43,04	31	12,51	43,51	86,55

8 классы	ПК	13,76	47,17	28,44	10,62	39,06	86,24
	АГО	11,04	41,67	29,28	18,02	47,3	88,96
10 классы	РФ	6,63	29,74	42,63	21	63,63	93,37
	ПК	7,27	31,54	42,41	18,78	61,19	92,73
	АГО	4,02	15,63	57,14	23,21	80,32	95,98

Анализ результатов ВПР-2025 по русскому языку

Общие тенденции:

- Успеваемость (доля сдавших на «3» и выше):
 - Самый высокий уровень – в 4 и 10 классах (по РФ: 94,79 % и 93,37%).
 - Самый низкий – в 8 классах (РФ: 86,55%, ПК: 86,24%).
 - АГО стабильно превышает среднероссийские показатели, особенно в 5, 8 и 10 классах.
- Качество знаний (доля «4» и «5»):
 - Лучшие результаты – в 10 классах (АГО: 80,32%, РФ: 63,63%).
 - Самые низкие – в 8 классах (ПК: 39,06%, РФ: 43,51%).
 - АГО лидирует в 5, 8 и 10 классах, но в 6 и 7 классах уступает РФ.
- Доля отличников ("5"):
 - Максимум – в 10 классах АГО (23,21 %).
 - Минимум – в 8 классах ПК (10,62 %).

Выводы и рекомендации:

- Арсеньевский городской округ показывает сильные результаты по русскому языку, особенно в 10 классах (80,3 2% качества).

Результаты ВПР-2025 по математике

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	2,07	21,9	48,08	27,96	76,04	97,93
	ПК	2,44	25,3	48,57	23,68	72,25	97,56
	АГО	2,69	23,77	48,43	25,11	73,54	97,31
5 классы	РФ	7,56	37,95	38,21	16,28	54,49	92,44
	ПК	7,89	42,29	36,94	12,88	49,82	92,11
	АГО	7,58	39,2	41,67	11,55	53,22	92,42
6 классы	РФ	8,91	46,8	34,7	9,59	44,29	91,09
	ПК	8,66	49,64	33,78	7,92	41,7	91,34
	АГО	8,69	48,03	35,08	8,2	43,28	91,31
7 классы	РФ	8,03	49,13	34,08	8,76	42,84	91,97
	ПК	7,56	53,18	32,49	6,78	39,27	92,44
	АГО	6,5	56,59	31,81	5,1	36,91	93,5
8 классы	РФ	6,99	49,48	35,5	8,03	43,53	93,01
	ПК	6,65	51,91	34,38	7,06	41,44	93,35
	АГО	6	46,18	38,18	9,64	47,82	94
10 классы	РФ	5,67	44,2	41,41	8,71	50,12	94,33
	ПК	6,53	48,25	40,06	5,16	45,22	93,47
	АГО	4,21	41,59	46,73	7,48	54,21	95,79

1. Начальное общее образование (4 класс):

- Результаты АГО близки к средним по РФ и ПК.
- Успеваемость (97.31%) чуть ниже РФ (97.93%) и ПК (97.56%).
- Качество знаний (73.54%) чуть ниже РФ (76.04%) и заметно выше ПК (72.25%).

Вывод: Результат в целом соответствует общероссийскому уровню.

2. Основное общее образование (5-8 классы): Ключевая проблемная зона для АГО.

- 5-7 классы:** Арсеньевский городской округ показывает наиболее низкие результаты среди всех трех уровней по ключевым показателям:

- Низкое качество знаний: Значительно ниже РФ и ПК (5кл: 53.22% vs 54.49% РФ / 49.82% ПК; 6кл: 43.28% vs 44.29% РФ / 41.7% ПК; 7кл: 36.91% vs 42.84% РФ / 39.27% ПК).
- Минимальная доля «5»: Самая низкая среди всех уровней (5кл: 11.55%; 6кл: 8.2%; 7кл: 5.1%).
- Максимальная доля «3»: Самая высокая или близкая к максимуму (особенно заметно в 7кл: 56.59%).

Вывод: В средних классах (особенно 5-7) в Арсеньевском городском округе наблюдается серьезный системный кризис в освоении математики.

8 класс:

- АГО демонстрирует значительное улучшение относительно РФ и ПК:
- Лучшее качество знаний: 47.82% против 43.53% РФ и 41.44% ПК.
- Самая низкая доля «2» и «3»: 6.0% и 46.18% соответственно.
- Самая высокая доля «4» и «5»: 38.18% и 9.64%.

3. 10 класс:

- АГО показывает наилучшие результаты среди всех трех уровней:
- Лучшее качество знаний: 54.21% против 50.12% РФ и 45.22% ПК.
- Самая низкая доля «2» и «3»: 4.21% и 41.59%.
- Самая высокая доля «4»: 46.73%.
- Успеваемость (95.79%) также лучшая.

Главный вывод: Математическая подготовка в школах Арсеньева характеризуется сильным отставанием в 5-7 классах на фоне России и Приморского края, но уверенным лидерством в 8 и 10 классах. Устранение проблем в среднем звене является ключевой задачей для системы образования АГО.

Результаты ВПР-2025 по окружающему миру

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	0,94	18,26	55,08	25,72	80,8	99,06
	ПК	0,9	23,15	56,25	19,71	75,96	99,1
	АГО	0,72	18,85	58,95	21,48	80,43	99,28

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по окружающему миру арсеньевских обучающихся на параллели 4 классов по успеваемости превышают средний результат по Приморскому краю и Российской Федерации, а качество почти на уровне Российской Федерации.

Результаты ВПР-2025 по литературному чтению

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	2,2	25,07	48,93	23,79	72,72	97,8
	ПК	2,41	28,76	50,52	18,31	68,83	97,59
	АГО	0	20,35	54,87	24,78	79,65	100

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по литературному чтению арсеньевских обучающихся на параллели 4 классов превышают средний результат по Приморскому краю и Российской Федерации. 100% участников ВПР справились с заданиями контрольно-измерительных материалов.

Результаты ВПР-2025 по литературе

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
-------	--	-------	-------	-------	-------	------------	----------------

5 классы	РФ	9,21	31,75	36,96	22,08	59,04	90,79
	ПК	10,34	37,78	33,09	18,79	51,88	89,66
	АГО	3,51	29,82	28,07	38,6	66,67	96,49
6 классы	РФ	9,74	32,27	35,97	22,02	57,99	90,26
	ПК	10,42	35,15	33,52	20,91	54,43	89,58
	АГО	8,7	47,83	31,88	11,59	43,47	91,3
7 классы	РФ	10,47	35,47	33,88	20,17	54,05	89,53
	ПК	12,12	37,99	31,28	18,61	49,89	87,88
	АГО	1,67	26,67	40	31,67	71,67	98,33
8 классы	РФ	9,89	36,13	33,68	20,3	53,98	90,11
	ПК	9,87	39,66	31,09	19,38	50,47	90,13
	АГО	6,38	27,66	36,17	29,79	65,96	93,62
10 классы	РФ	9,28	29,7	34,94	26,07	61,01	90,72
	ПК	10,88	32,96	33,52	22,64	56,16	89,12
	АГО	11,29	20,97	41,94	25,81	67,75	88,71

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по литературе в 2025 г. по сравнению с краевыми и российскими результатами показал, что уровень обученности на всех параллелях, кроме 10 классов выше, чем в Приморском крае и РФ, в сравнении с российскими и краевыми результатами на параллели 6 классов качественный показатель успеваемости в Арсеньевском городском округе ниже, чем в среднем по России и в крае.

Результаты ВПР-2025 по биологии

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	РФ	2,87	37,27	47,93	11,92	59,85	97,13
	ПК	2,9	42,53	46,34	8,23	54,57	97,1
	АГО	4,73	43,74	46,1	5,44	51,54	95,27
6 классы	РФ	3,76	41,69	44,89	9,66	54,55	96,24
	ПК	4,45	46,77	42,64	6,14	48,78	95,55
	АГО	4,8	53,67	36,16	5,37	41,53	95,2
7 классы	РФ	3,6	38,43	44,19	13,77	57,96	96,4
	ПК	3,37	39,52	44,4	12,71	57,11	96,63
	АГО	3,16	43,16	48,42	5,26	53,68	96,84
8 классы	РФ	2,55	36,05	46,49	14,91	61,4	97,45
	ПК	1,8	39,86	45,6	12,73	58,33	98,2
	АГО	1,47	44,12	50	4,41	54,41	98,53

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по биологии в 2025 г. по сравнению с краевыми и российскими результатами показал, что уровень обученности на параллелях 7-8 классов выше, чем в Приморском крае и в среднем по России, но ниже на параллелях 5-6 классов, в сравнении с российскими и краевыми результатами на всех параллелях качественный показатель успеваемости в Арсеньевском городском округе ниже, чем в среднем по России и в крае.

Результаты ВПР-2025 по истории

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
	РФ	5	33,92	42,02	19,06	61,08	95

5 классы	ПК	5,09	39,28	40,47	15,16	55,63	94,91
	АГО	4,74	41,94	42,42	10,9	53,32	95,26
6 классы	РФ	5,15	36,9	44,35	13,6	57,95	94,85
	ПК	5,39	40,01	42,77	11,82	54,59	94,61
	АГО	7,83	46,08	38,71	7,37	46,08	92,17
7 классы	РФ	5,11	40,01	40,43	14,45	54,88	94,89
	ПК	5,22	43,49	39,93	11,37	51,3	94,78
	АГО	3,72	49,77	38,14	8,37	46,51	96,28
8 классы	РФ	3,52	37,67	44,24	14,56	58,8	96,48
	ПК	3,31	40,82	43,16	12,7	55,86	96,69
	АГО	3,21	37,16	47,71	11,93	59,64	96,79
10 классы	РФ	2,34	22,88	47,61	27,16	74,77	97,66
	ПК	1,89	26,81	51,1	20,2	71,3	98,11
	АГО	0	16,98	58,49	24,53	83,02	100

1. **Успеваемость** (доля сдавших на «3» и выше):

○ Арсеньев показывает лучшие результаты в 7, 8, 10 классах (максимум – 100% в 10 классах).

○ Самый низкий показатель – 6 классы (92,17%), что ниже среднего по России (94,85%).

2. **Качество знаний** (доля «4» и «5»):

○ Лучшие результаты – в 10 классах (Арсеньев: **83,02%**, Россия: **74,77%**).

○ Самые слабые – 6 и 7 классы АГО (~46%), что ниже среднероссийских показателей.

3. **Доля отличников («5»):**

○ Максимум – в 10 классах РФ (27,16%) и АГО (24,53%).

○ Минимум – в 6 классах АГО (7,37%).

Выводы:

1. Арсеньев – лидер в старшей школе (10 классы: 100% успеваемость, 83% качества).

2. Проблемы в 6 классах АГО – самый низкий % «5» (7,37%) и качество (46%).

Результаты ВПР-2025 по географии

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»		% качества	% успеваемости
5 классы	РФ	3,89	39,43	45,99	10,69		56,68	96,11
	ПК	4,78	45,38	43,82	6,03		49,85	95,22
	АГО	1,99	51,66	45,7	0,66		46,36	98,01
6 классы	РФ	2,91	39,32	47,14	10,63		57,77	97,09
	ПК	2,92	43,72	45,61	7,75		53,36	97,08
	АГО	0,38	40,08	54,58	4,96		59,54	99,62
7 классы	РФ	3,95	43,27	42,62	10,16		52,78	96,05
	ПК	3,66	49,37	39,68	7,29		46,97	96,34
	АГО	6,02	46,99	42,77	4,22		46,99	93,98
8 классы	РФ	3,33	40,53	48,22	7,91		56,13	96,67
	ПК	3,2	45,23	45,92	5,65		51,57	96,8
	АГО	1,75	46,49	49,12	2,63		51,75	98,25
10 классы	РФ	1,35	21,88	52,36	24,41		76,77	98,65
	ПК	0,88	22,93	58,61	17,59		76,2	99,12
	АГО	0	15,15	59,09	25,76		84,85	100

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по географии в 2025 г. по сравнению с краевыми и российскими результатами показал, что количественный показатель успеваемости на параллелях 5, 6, 8, 10 классов выше средних значений по ПК и РФ, на параллели 7 классов ниже. Качественный показатель успеваемости на

параллели 5 классов ниже, чем в России и в Приморском крае, на параллелях 6 и 10 классов выше российских и краевых показателей, а на параллелях 7 и 8 классов чуть выше Приморского края. На параллели 10 классов 100% участников ВПР справились с заданиями контрольно-измерительных материалов.

Результаты ВПР-2025 по обществознанию

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
6 классы	РФ	8,66	40,45	37	13,89	50,89	91,34
	ПК	9,02	44,37	35,49	11,13	46,62	90,98
	АГО	9,41	53,47	31,19	5,94	37,11	90,59
7 классы	РФ	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88	90,29
	ПК	9,53	49,01	31,72	9,73	41,45	90,47
	АГО	9,52	56,61	25,93	7,94	33,87	92,48
8 классы	РФ	10,9	44,28	35,15	9,67	44,82	89,1
	ПК	10,74	48,74	32,91	7,61	40,52	89,26
	АГО	8,06	43,01	34,95	13,98	48,93	91,94
10 классы	РФ	5,7	27,53	46,8	19,96	66,76	94,3
	ПК	5,87	29,78	49,09	15,26	64,35	94,13
	АГО	3,51	14,04	59,65	22,81	82,46	96,49

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что средний процент качества и успеваемости в Арсеньевском городском округе на параллелях 8 и 10 классов выше, среднего значения по ПК и РФ, но на параллели 7 классов процент успеваемости выше среднего значения по ПК и РФ, но процент качества значительно ниже, особенно ниже РФ. Средний процент качества и успеваемости в Арсеньевском городском округе на параллели 6 классов ниже, среднего значения по ПК и РФ, особенно процент качества.

Результаты ВПР-2025 по физике

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
7 классы	РФ	6,05	51,68	35,2	7,07	42,27	93,95
	ПК	5,38	54,59	34,64	5,4	40,04	94,62
	АГО	4,04	52,02	37,67	6,28	43,95	95,96
8 классы	РФ	5,88	51,45	35,29	7,37	42,66	94,12
	ПК	4,76	55,36	32,86	7,02	39,88	95,24
	АГО	2,47	48,15	38,27	11,11	49,38	97,53
10 классы	РФ	2,85	28,45	44,09	24,61	68,7	97,15
	ПК	3,57	29,66	45,77	20,99	66,76	96,43
	АГО	3,49	26,74	48,84	20,93	69,77	96,51

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по физике арсеньевских обучающихся на параллели 7 и 8 классов превышают средний результат по Приморскому краю и Российской Федерации. На параллели 9 классов качественный показатель успеваемости ниже, чем в среднем по ПК и РФ, но процент качества выше.

Результаты ВПР-2025 по химии

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
	РФ	5,35	40,62	38,9	15,13	54,03	94,65

8 классы	ПК	5,93	42,12	38,37	13,57	51,94	94,07
	АГО	3,87	32,26	52,9	10,97	63,87	96,13
10 классы	РФ	3,13	26,94	43,16	26,77	69,93	96,87
	ПК	3,43	30,59	41,19	24,79	65,98	96,57
	АГО	0	26,98	52,38	20,63	73,01	100

ВПР по химии проводились только на параллели 8 и 10 классов. Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР арсеньевских обучающихся превышают средний результат по Приморскому краю и Российской Федерации. На параллели 10 классов 100% участников ВПР справились с заданиями контрольно-измерительных материалов.

Результаты ВПР-2025 по английскому языку

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	4	26,08	48,37	21,56	69,93	96
	ПК	5,43	29,37	48,57	16,62	65,19	94,57
	АГО	4,65	24,81	52,71	17,83	70,54	95,35
5 классы	РФ	9,98	36,83	40,51	12,68	53,19	90,02
	ПК	11,23	39,41	39	10,36	49,36	88,77
	АГО	11,7	41,49	40,43	6,38	46,81	88,3
6 классы	РФ	9,69	37,4	38,73	14,18	52,91	90,31
	ПК	11,29	40,07	35,72	12,92	48,64	88,71
	АГО	5,17	44,83	38,79	11,21	50	94,83
7 классы	РФ	9,97	38,77	37,65	13,61	51,26	90,03
	ПК	11,87	42,68	34,07	11,39	45,46	88,13
	АГО	7,87	67,42	19,1	5,62	24,72	92,13
8 классы	РФ	10,52	39,07	38,04	12,38	50,42	89,48
	ПК	11	42,71	35,51	10,78	46,29	89
	АГО	10,42	40,63	34,38	14,58	48,96	89,58
10 классы	РФ	2,71	18,74	50,3	28,25	78,55	97,29
	ПК	2,41	20,37	53,16	24,06	77,22	97,59
	АГО	0	22,22	46,67	31,11	77,78	100

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что средний процент качества и успеваемости в Арсеньевском городском округе на параллелях 6, 7, 8 и 10 классов выше, среднего значения по ПК и РФ, но на параллели 4 классов процент успеваемости выше среднего значения по ПК, но ниже РФ. На параллели 5 классов процент успеваемости и качества ниже ПК и РФ. Средний процент качества в Арсеньевском городском округе только на параллели 4 классов выше среднего значения по ПК и РФ, а на параллелях 7 классов почти в 2 раза ниже РФ и ПК. Показатель качества на параллелях 8 и 10 классов выше ПК, но ниже РФ. На параллели 10 классов 100% участников ВПР справились с заданиями контрольно-измерительных материалов.

Результаты ВПР-2025 по информатике

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
7 классы	РФ	4,28	31,71	46,04	17,97	64,01	95,72
	ПК	5,03	33,65	46,66	14,67	61,33	94,97
	АГО	4,82	22,89	61,45	10,84	72,29	95,18
8 классы	РФ	5,49	40,21	39,7	14,6	54,3	94,51
	ПК	4,59	43	40,06	12,35	52,41	95,41
	АГО	0	18,37	53,06	28,57	81,63	100

ВПР по информатике проводились только на параллели 7 и 8 классов. Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что процент качества выполнения ВПР арсеньевских обучающихся превышает средний результат по Приморскому краю и Российской Федерации, процент успеваемости на параллели 7 классов чуть выше показателя по ПК и чуть ниже показателя по РФ. На параллели 8 классов 100% участников ВПР справились с заданиями контрольно-измерительных материалов.

Основные выводы по результатам ВПР-2025 в Арсеньевском городском округе:

Сильные стороны:

Очень высокие результаты в 8–10 классах по большинству предметов (особенно русский язык, литература, история, география, химия, информатика).

Лидерство в 10 классах: 100% успеваемость по истории, географии, химии, английскому, информатике; очень высокое качество знаний (до 83–84%).

Успехи в начальной школе (4 класс): результаты соответствуют или превышают общероссийские (особенно по литературному чтению — 100% успеваемость).

Проблемы:

Отставание в 5–7 классах по ключевым предметам:

- Математика: низкое качество (36–53% против 42–55% в РФ) и минимальная доля «5».
- Английский язык (7 класс): качество 24.7% (при 51.3% в РФ).
- Обществознание (6–7 классы): качество 33–37% (против 46–51% в РФ).
- Слабые результаты в 6 классах по биологии, истории, обществознанию (качество ≤46%).

Итог: Система образования Арсеньевского городского округа демонстрирует хорошую подготовку школьников, но нуждается в преодолении кризиса на уровне основного общего образования.

Функциональная грамотность (ФГ)

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности (далее – диагностика) обучающихся 8,9 классов проводилась в 2024 – 2025 учебном году на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа министерства образования Приморского края от 05.09.2024 № 23а-1048, приказа управления образования от 14.09.2025 № 151 в компьютерном формате.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися).

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ)
- читательская грамотность (ЧГ)
- естественно-научная грамотность (ЕГ)

1. Результаты итоговой диагностики (весна-2025).

1.1. Естественно-научная грамотность (8 класс)

ОО	количество обучающихся	количество писавших	высокий уровень (%)	повышенный уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	недостаточный уровень (%)
----	------------------------	---------------------	---------------------	------------------------	---------------------	--------------------	---------------------------

1	83	56 (67%)	18	25	27	18	12
4	60	51 (85%)	4	27	39	10	20
5	57	57 (100%)	7	19	37	28	9
6	19	19 (100%)	5	21	53	5	16
7	124	123 (99%)	16	25	48	7	4
8	73	55 (75%)	62	22	11	2	3
9	52	52 (100%)	17	48	31	4	0
10	86	84 (98%)	14	14	35	22	15
АГО	554	497 (90%)	19	25	35	12	9

Распределение по уровням (средние значения по всем ОО):

Уровень	Средний процент	Диапазон по ОО
Высокий	19%	4% (ОО № 4) – 62% (ОО № 8)
Повышенный	25%	14% (ОО № 10) – 48% (лицей № 9)
Средний	35%	11% (ОО № 8) – 53% (ОО № 6)
Низкий	12%	2% (ОО № 8) – 28% (ОО № 5)
Недостаточный	9%	0% (лицей № 9) – 20% (ОО № 4)

Выводы:

Наибольшая доля учащихся находится на среднем уровне (35%), что указывает на необходимость работы над переходом к повышенным уровням.

Поляризация результатов:

Школа № 8 и лицей № 9 демонстрируют выдающиеся результаты (62% высокого уровня и 0% недостаточного соответственно). ОО № 4 и № 10 имеют низкие показатели (4% высокого уровня, 20% недостаточного).

1.2. Математическая грамотность (8 класс)

ОО	количество обучающихся	количество писавших	высокий уровень (%)	повышенный уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	недостаточный уровень (%)
1	83	62 (75%)	16	29	23	24	8
4	60	57 (95%)	19	25	30	21	5
5	57	57 (100%)	49	25	14	11	1
6	19	19 (100%)	26	64	5	0	5
7	124	123 (99%)	23	41	28	5	3
8	73	64 (88%)	25	59	11	3	2
9	52	52 (100%)	6	38	46	10	0
10	86	81 (94%)	26	33	15	22	4
АГО	554	515 (93%)	24	37	23	12	4

Распределение по уровням

Лидеры:

ОО № 5: 49% высокого уровня (максимальный показатель), суммарно 74% (высокий + повышенный).

ОО № 6: 64% повышенного уровня (максимальный показатель), суммарно 90% (высокий + повышенный).

ОО № 8: 84% (высокий + повышенный), при низком проценте недостаточного уровня (2%).

Вывод:

Результаты демонстрируют значительный разрыв между образовательными организациями. Для повышения математической грамотности необходима адресная поддержка слабых ОО и тиражирование успешных практик.

Особое внимание стоит уделить снижению доли низкого и недостаточного уровней (16% по АГО).

1.3. Читательская грамотность (8 класс)

ОО	количество обучающихся	количество писавших	высокий уровень (%)	повышенный уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	недостаточный уровень (%)
1	83	73 (88%)	16	29	45	10	0
4	60	55 (92%)	8	18	38	22	14
5	57	57 (100%)	18	58	19	5	0
6	19	19 (100%)	26	42	11	16	5
7	124	123 (99%)	12	18	60	5	5
8	73	63 (86%)	51	32	6	10	1
9	52	52 (100%)	29	52	17	2	0
10	86	71 (83%)	12	30	25	23	10
АГО	554	513 (93%)	20	32	34	11	3

Большинство учащихся (66%) демонстрируют средний и повышенный уровни грамотности. Однако 14% (низкий + недостаточный) требуют дополнительной поддержки.

Заключение:

Результаты отражают значительный разрыв между классами. Ключевая задача — снизить долю низких и недостаточных результатов через адресную поддержку и обмен успешным опытом.

1.4. Естественно-научная грамотность (9 класс)

ОО	количество обучающихся	количество писавших	высокий уровень (%)	повышенный уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	недостаточный уровень (%)
1	80	70 (88%)	33	13	34	9	11
4	56	52 (93%)	69	13	12	4	2
5	52	51 (98%)	67	16	14	0	3
7	123	122 (99%)	26	27	37	6	4
8	82	78 (95%)	62	28	9	0	1
9	38	38 (100%)	13	55	32	0	0
10	94	94 (100%)	57	29	7	2	5
АГО	525	505 (96%)	46	25	21	3	5

Большинство учащихся (71%) демонстрируют высокий и повышенный уровни грамотности. Однако 8 % (низкий + недостаточный) требуют дополнительной поддержки.

Заключение:

Результаты демонстрируют значительный разрыв между организациями, что может быть связано с различиями в качестве преподавания, ресурсах или мотивации обучающихся. Требуется адресная поддержка отстающих ОО и тиражирование успешных практик.

1.5. Математическая грамотность (9 класс).

Таблица 5.

Большинство учащихся (55%) демонстрируют высокий и повышенный уровни

ОО	количество обучающихся	количество писавших	высокий уровень (%)	повышенный уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	недостаточный уровень (%)
1	80	75 (94%)	28	16	31	17	8
4	56	51 (91%)	27	29	35	4	5
5	52	52 (100%)	33	48	12	0	7
7	123	121 (98%)	5	12	70	7	6
8	82	75 (91%)	52	31	11	3	3
9	38	38 (100%)	11	42	42	5	0
10	94	92 (98%)	34	43	21	1	1
АГО	525	504 (96%)	26	29	35	6	4

грамотности. Однако 10 % (низкий + недостаточный) требуют дополнительной поддержки.

Заключение:

Результаты демонстрируют достаточную базовую подготовку, но значительный потенциал для роста в части углубленного освоения математической грамотности.

1.6. Читательская грамотность (9 класс)

ОО	количество обучающихся	количество писавших	высокий уровень (%)	повышенный уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	недостаточный уровень (%)
1	80	68 (85%)	21	24	34	18	3
4	56	55 (98%)	56	27	7	7	3
5	52	52 (100%)	54	35	10	0	1
6	18	18 (100%)	22	67	11	0	0
7	123	122 (99%)	9	32	49	6	4
8	82	72 (88%)	47	25	17	7	4
9	38	38 (100%)	21	61	18	0	0
10	94	94 (100%)	55	29	11	4	1
АГО	543	519 (96%)	35	32	24	6	3

Рекомендации:

1. Для ОО № 1, гимназия № 7, № 8:

- Провести аудит методик преподавания.
- Организовать тренинги для педагогов по развитию читательской грамотности.
- Внедрить дополнительные занятия для учащихся с низкими и недостаточными результатами.

2. Для всех ОО:

- Достигать 100% охвата диагностикой для повышения точности данных.
- Обмениваться опытом между организациями с высокими и низкими результатами (например, мастер-классы от ОО № 5, 6, 10).

Вывод: Большинство ОО демонстрируют хорошие результаты, однако неравномерность в подготовке требует адресной работы с отстающими ОО и учащимися.

Государственная итоговая аттестация. ОГЭ. 9 класс.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального

уровней, и решениями муниципальной межведомственной комиссии по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В форме основного государственного экзамена приняли участие 604 учащихся.

В форме государственного выпускного экзамена – 18 девятиклассников.

В 2024-2025 учебном году все пункты проведения экзаменов (ППЭ) осуществляли технологию печати экзаменационных материалов для участников ОГЭ в аудиториях. При этом в пунктах производится печать не только контрольно - измерительных материалов, но и полного комплекта материалов для участников ОГЭ, включая бланки. Экзаменационные работы сканируются в штабе ППЭ и отправляются в электронном виде в региональный центр обработки информации.

На территории Арсеньевского городского округа пунктами проведения основного государственного экзамена являются: МОБУ СОШ № 4 (ППЭ 252), МОБУ Гимназия № 7 (ППЭ 253), МОБУ Лицей № 9 (ППЭ 254).

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 577 девятиклассников. В дополнительные (сентябрьские) сроки пересдать неудовлетворительные результаты по предметам имеют возможность 45 учащихся из общеобразовательных организаций: №1, №3, №5, №6, №7, №9, №10.

Средний балл ОГЭ по всем предметам в сравнении за три года

Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Русский язык	3,785	3,653	3,370
Математика	3,500	3,494	3,512
Информатика	3,482	3,529	3,570
Химия	3,804	3,569	3,796
Физика	3,395	3,317	3,603
Литература	4,273	4,000	3,778
История	3,474	3,733	3,692
Обществознание	3,229	3,247	3,199
Английский язык	3,838	4,296	4,000
География	3,605	3,612	3,681
Биология	3,616	3,558	3,565

Как видно из представленной таблицы самый высокий средний балл в 2024-2025 учебном году по английскому языку – 4,000. Рост среднего балла отмечен в 6 предметах: математика, информатика, химия, физика, география и биология.

Учителям по предметам с отрицательной динамикой следует проанализировать результаты ОГЭ, разработать план коррекции методики преподавания предмета и подготовки к ОГЭ.

Главные итоги основного государственного экзамена представлены ниже.

Результаты ОГЭ по общеобразовательным организациям

ОО	Качеств о по русском у языку	Качество по математик е	Ср.балл по русском у языку	Ср.балл по математик е	Общий ср.балл по основным предмета м	Общий ср.балл по предмета м по выбору	Общий ср.балл по всем предмета м
№1	22,78	44,30	3,152	3,342	3,247	3,526	3,386
№3	27,14	37,14	3,271	3,343	3,307	3,508	3,407

№4	37,50	60,71	3,464	3,696	3,580	3,892	3,736
№5	40,38	53,85	3,462	3,481	3,471	3,666	3,568
№6	17,65	5,88	2,941	2,941	2,941	2,960	2,951
№7	48,36	65,57	3,541	3,705	3,623	3,625	3,624
№8	25,64	37,18	3,218	3,256	3,237	3,608	3,423
№9	47,37	71,05	3,632	3,789	3,711	4,175	3,943
№10	42,86	62,64	3,396	3,648	3,522	3,866	3,694
Горо д	36,15	52,57	3,370	3,512	3,441	3,654	3,547

Как видно из представленной таблицы высокое качество по русскому языку в гимназии № 7 (48,36%), выше городского показателя качество в лицее № 9 и в школах №4, №5, №10. По математике самое высокое качество в лицее № 9 (71,05%), выше городского показателя в школе №4, №5, №10 и гимназии № 7.

Самый высокий совокупный средний балл по всем предметам ОГЭ в лицее № 9 (3,943). Выше городского показателя в школе №4, №5, № 10 и гимназии № 7. Самый низкий средний балл в школе № 6 (2,951).

Подготовка к ОГЭ по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала всем нормативно-правовым документам. Основной государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 93% выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 11 классах

В 2024-2025 учебном году в 11 классах обучались 259 учащихся.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, городской программой подготовки и проведения ЕГЭ и решениями муниципальной межведомственной комиссии по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В Едином государственном экзамене в 2025 году приняли участие:

выпускники 2025 года – 257 человек

выпускники прошлых лет – 8 человек

ЕГЭ по своей организации является очень высокотехнологичным экзаменом. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) осуществляют технологию печати экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. При этом в пунктах производится печать не только контрольно - измерительных материалов, но и полного комплекта материалов для участников ЕГЭ, включая бланки. Экзаменационные работы сканируются в аудитории ППЭ и отправляются в электронном виде в региональный центр обработки информации.

Системой видеонаблюдения оснащены все аудитории ППЭ, а так же его штаб. Из аудиторий, где проходят экзамены, ведется онлайн - трансляция. Это позволяет наблюдателям следить за ходом проведения экзаменов в режиме реального времени и оперативно реагировать на возможные нарушения.

На территории Арсеньевского городского округа пунктами проведения ЕГЭ являются МОБУ СОШ № 1 (ППЭ № 201), МОБУ СОШ № 8 (ППЭ № 203).

В основе организации и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Российской Федерации лежат единые для всех системы оценки учебных достижений выпускников. Это позволяет эффективно использовать управленческие механизмы для повышения качества образования как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций.

В течение всего 2024 – 2025 учебного года велась целенаправленная системная работа методических служб различного уровня. По каждому предмету проводились очные и заочные

семинары по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ - 2025 года, методам и приёмам выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности; проведена серия тренировочных экзаменов, участие 100% школ в открытой онлайн школе с экспертом «Час с методистом» по предметам: математика, физика, химия, биология, русский язык и д.р. Учителя-предметники проходили курсовую подготовку по индивидуальным образовательным маршрутам.

На основании результатов ЕГЭ - 2025 года на территории Арсеньевского городского округа представлен анализ овладения выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, содержанием учебных предметов, а также умениями и видами деятельности, проверяемыми заданиями контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении с краевыми показателями

Предмет	Ср. балл выпускников Арсеньевского городского округа	Ср. балл выпускников Приморского края
Русский язык	58	57
Математика (П)	63	61
История	52	51
Информатика	59	52
Физика	60	57
География	53	47
Биология	52	49
Литература	55	54
Английский язык	53	59
Обществознание	51	49
Химия	53	55

Данные таблицы показывают явное преимущество выпускников Арсеньевского городского округа по большинству предметов по сравнению со средними показателями по Приморскому краю:

Информатика: +7 баллов (59 против 52) - Самое большое преимущество. Ученики Арсеньевского ГО демонстрируют выдающиеся результаты по этому предмету.

География: +6 баллов (53 против 47) - Очень сильный результат, существенно выше края.

Математика (профильная): +2 балла (63 против 61) - Важное преимущество по ключевому предмету для поступления в технические ВУЗы.

Физика: +3 балла (60 против 57) - Заметно выше краевого уровня.

Биология: +3 балла (52 против 49) и **Обществознание:** +2 балла (51 против 49) - Стабильно лучшие результаты по этим популярным предметам.

Предметы с небольшим, но стабильным преимуществом Арсеньевского ГО (+1 балл):

Русский язык (58 против 57)

История (52 против 51)

Литература (55 против 54)

Предметы, где Арсеньевский ГО отстает:

Английский язык: -6 баллов (53 против 59) - Единственный предмет, где округ значительно уступает краю.

Химия: -2 балла (53 против 55) - Небольшое отставание.

Сильные стороны Арсеньевского ГО: Информатика (огромное преимущество), География, Математика (проф.), Физика, Биология, Обществознание. Результаты стабильно выше краевых по большинству предметов.

Слабые стороны / Зона развития: Английский язык (существенное отставание), Химия (небольшое отставание).

Общая оценка: Система общего образования Арсеньевского городского округа демонстрирует высокую эффективность в подготовке выпускников к ЕГЭ по большинству предметов, значительно опережая средние показатели по Приморскому краю.

Результаты ЕГЭ – 2025 в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Средний балл по всем предметам ЕГЭ	Кол-во чел., не преодолевших мин. порог всего (%)	Кол-во чел., набравших до 49 баллов (%)	Кол-во чел., набравших до от 50-59 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 60-69 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 70-79 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 80-89 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 90-100 баллов (%)	Макс. балл	Мин. балл
1	60,4	3 (2%)	33 (23%)	28 (20%)	36 (25%)	34 (24%)	7 (5%)	2 (1,4%)	90	20
3	59,6	6 (7%)	14 (16%)	21 (24%)	26 (30%)	14 (16%)	3 (3%)	3 (3,4%)	96	20
4	50,2	8 (14%)	18 (32%)	14 (25%)	9 (16%)	8 (14%)	0%	0%	79	18
5	67,3	1 (2%)	3 (7%)	10 (22%)	10 (22%)	14 (30%)	7 (15%)	1 (2%)	100	38
7	52,7	21 (13%)	48 (29%)	42 (25%)	23 (14%)	25 (15%)	6 (4%)	2 (1%)	91	0
8	62,9	2 (4%)	7 (13%)	13 (24%)	10 (18%)	17 (31%)	5 (9%)	1 (2%)	90	22
9	57,1	2 (3%)	16 (28%)	13 (22%)	15 (26%)	11 (19%)	1 (2%)	0%	82	21
10	52,3	13 (9%)	45 (32%)	38 (27%)	22 (16%)	17 (12%)	3 (2%)	1 (0,7%)	100	7
АГО	56,7	56 (7%)	184 (24%)	179 (24%)	151 (20%)	140 (19%)	32 (4%)	10 (1,3%)	100	0

Как видно из представленной таблицы самый высокий совокупный средний балл по всем предметам ЕГЭ в школе № 5 (67,3), группа лидеров школа № 8,1. У группы школ №3, лицей № 7 средний балл чуть выше городского показателя. Самый низкий средний балл в лицее № 4 (50,2).

Всего по итогам ЕГЭ не преодолели минимальный порог 56 (7%) выпускников, в 2024 году – 6%. Отмечается тенденция к увеличению доли выпускников, не справившихся с заданиями КИМ по сравнению с прошлым годом.

По результатам ЕГЭ количество человек, набравших от 70 – 79 – 140 (19%), что ниже на 1%, чем в 2024 году.

Общее количество высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ от 80 – 100 баллов составило 42 (6%) человека (2024 г – 16%), из них 32 (4%) выпускника набрали от 80-89 баллов, от 90-100 баллов – 10 (1,3%) человек.

Максимальный балл по итогам ЕГЭ – 100 по информатике и литературе набрали двое выпускников.

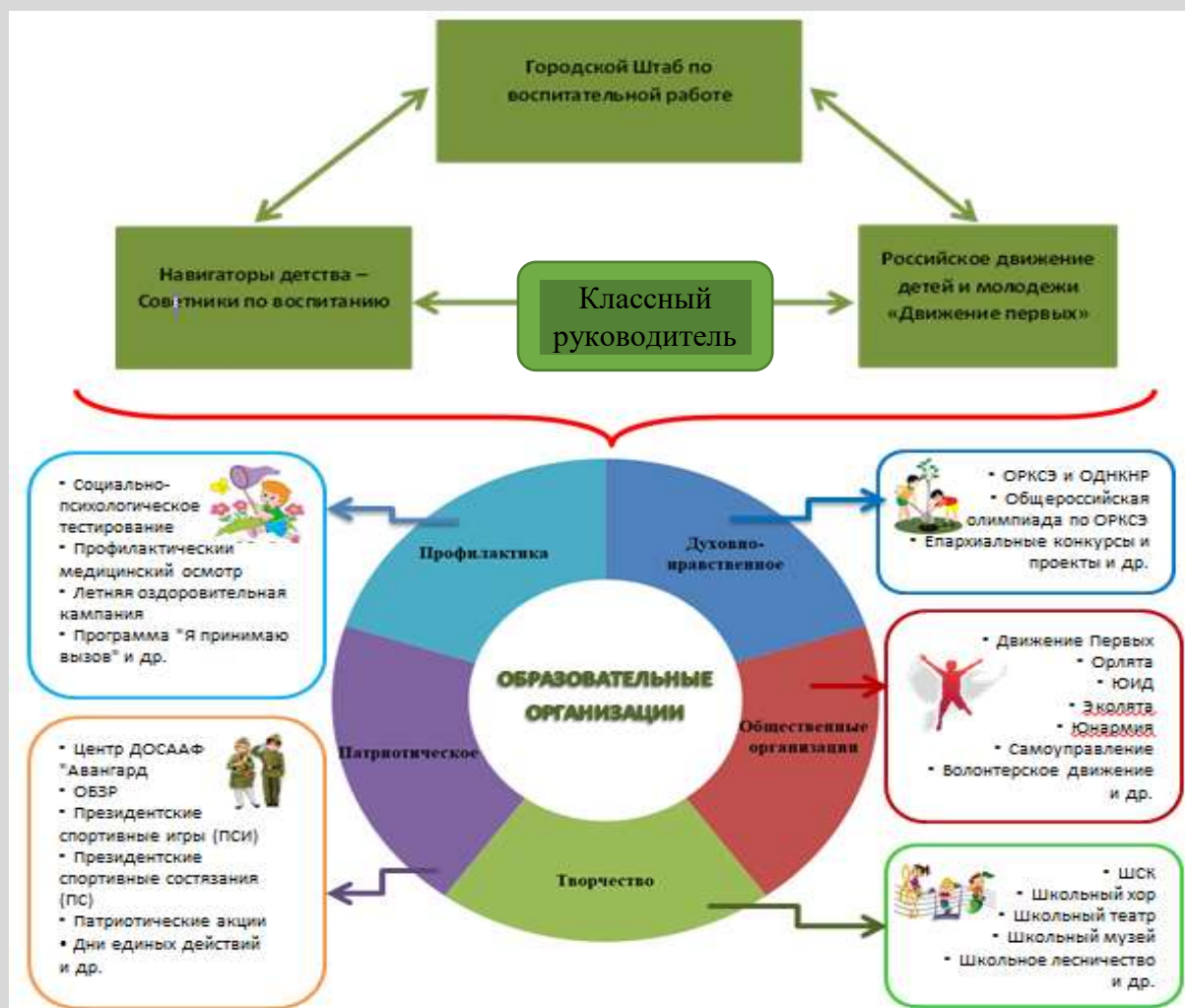
Выводы:

В целом подготовка к ЕГЭ-2025 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

С результатами ЕГЭ 2025 года ознакомьтесь на странице сайта управления образования в разделе «Система качества образования» во вкладке «Государственная итоговая аттестация» ЕГЭ или по ссылке <http://edu.ars.town/wp-content/uploads/2013/12/Результаты-ЕГЭ-2025.pdf>

III. Результат системы воспитания

Модель воспитания в Арсеньевском городском округе



В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» с 01.09.2023 в образовательных организациях разработаны рабочие программы воспитания, имеется календарный план начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня.

Управление воспитательным процессом в городском округе осуществляется в соответствии с моделью (см. Модель воспитания) и обеспечивает планомерное и целенаправленное воспитательное воздействие на подрастающее поколение.

С октября 2023 года в Арсеньевском городском округе создан городской Штаб по воспитательной работе (постановление главы от 31.10.2023 № 666) с целью консолидации усилий общественно-государственных, государственных организаций и иных общественных организаций и объединений, занимающихся вопросами воспитания подрастающего поколения, муниципальных образовательных организаций для реализации национальных приоритетов Российской Федерации по вопросам воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи становится главным элементом внеклассной работы образовательных учреждений. В конце сентября 2022 года Владимир Путин

провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания в учебных заведениях страны. С 1 сентября 2023 года образовательные программы скорректированы таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании.

Для обеспечения достижения целей, показателей и результатов проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образования» с 1 сентября 2023 года в 9 образовательных учреждениях Арсеньевского городского округа введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Трудоустроены на должность советника по воспитанию в Арсеньевском городском округе 13 экспертов проекта «Навигаторы детства».

На протяжении учебного года советники директоров по воспитанию проводят мероприятия, направленные на развитие культурных и нравственных ценностей молодежи, раскрывают творческий потенциал школьников и студентов, помогают в формировании их активной жизненной позиции.

В июне 2023г. на территории Арсеньевского городского округа открылось местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В каждой общеобразовательной организации созданы и работают Комнаты детских инициатив с целью создания условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период. Комнаты детских инициатив выполняют следующий функционал: штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения; место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.; проведение классных часов, в том числе в формате «детям»; организация встреч с интересными людьми; общение и тренинги обучающихся с педагогом-психологом; отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах; релаксация; проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к праздникам; занятие творчеством и моделированием; разрешение конфликтов и поиск компромиссов и др.

Модуль «Патриотическое воспитание» (Центр ДОСААФ «Авангард», ОБЗР, Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания, патриотические акции, Дни единых действий и др.)

С сентября 2022 года в российских школах стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном», в 2024-2025 учебном году данная работа была продолжена. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам: «День знаний», «Год защитника Отечества», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» и ряд других.

Военно-патриотическое воспитание в школе – это система мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

Ежегодно проводятся муниципальные соревнования «Школа безопасности». В 2024-2025 учебном году в соревнованиях приняла участие 9 команд общеобразовательных организаций городского округа победителями муниципального этапа стала команда МОБУ «СОШ № 10».

В конце марта и в начале апреля 2025 года в Арсеньевском городском округе состоялась военно-спортивная игра «Зарница 2.0». В игре принимали участие команды общеобразовательных организаций городского округа. По итогам игры «Зарница 2.0», в разных возрастных категориях по сумме мест были определены победители:

Младшая возрастная категория:

- 1 место — команда МОБУ «СОШ № 10»
- 2 место — команда МОБУ «Лицей № 9»
- 3 место — команда МОБУ «СОШ № 4»

Средняя возрастная категория:

- 1 место — команда МОБУ «СОШ № 8»
- 2 место — команда МОБУ «СОШ № 5»
- 3 место — команда МОБУ «Гимназия № 7»

Старшая возрастная категория:

1 место — команда МОБУ «Гимназия № 7»

2 место — команда МОБУ «СОШ № 10»

3 место — команда МОБУ «СОШ № 8»

В мае 2025 года в г. Владивостоке прошли соревнования «Зарница 2.0», в которой приняли участие команда МОБУ «Гимназия № 7» и команда кадетов МОБУ «СОШ № 8».

В рамках преемственности детского сада и школы ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарничка» для детей, в которой ученики старших классов МОБУ СОШ № 10 становятся главными наставниками воспитанников дошкольных организаций.

Ежегодно юноши 10 классов проходят обучение по специальной программе в рамках пятидневных учебных сборов на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края.

Для ребят организована интересная и насыщенная учебная программа, которая включает в себя занятия по строевой, инженерной, огневой, тактической, военно-медицинской, физкультурной подготовке, связи, РХБЗ. Наставники юношей – ведущие сотрудники УМЦ «Авангард» - офицеры запаса, участники боевых действий.

Всего в 2024-2025 учебном году прошли обучение 85 юношей общеобразовательных учреждений Арсеньевского городского округа.

В этом учебном году 37 девушек 10 классов приняли участие в пятидневных учебных сборах.

Усилению патриотического воспитания также способствует введение начальной военной подготовки в рамках курса основы безопасности и защита Родины (ОБЗР) в школе с 1 сентября 2024 года. Патриотическое воспитание в данном случае не свидетельствует о милитаризации школы, поскольку знания и навыки, полученные на уроках ОБЗР, могут с успехом применяться в туристических походах, ориентации на местности, при оказании первой медицинской помощи в случае травмы.

На патриотическое воспитание детей и молодежи направлена целая система специальных мероприятий. Например, общероссийская акция «Бессмертный полк», виртуальные музеи Памяти Великой Отечественной войны, Всероссийский проект «Без срока давности». Все чаще организуются различные виртуальные проекты, связанные с использованием современных информационных технологий.

Специальные патриотические акции охватывают самые различные стороны школьной жизни: образовательную, интеллектуальную, досуговую, спортивную. В 2024-2025 учебном году были проведены следующие общероссийские и региональные мероприятия гражданско-патриотической направленности: конкурс сочинений «Без срока давности» (все образовательные организации: 22 конкурсные работы), конкурс музейных экспозиций «Без срока давности» (4 конкурсные работы), «Линейка памяти» (все образовательные организации; охват – 3696), урок памяти «Блокадный хлеб», урок мужества в ДК «Прогресс» «Ленинград: стойкость, мужество, боль»; охват- 100%).

В юбилейный год Победы учащиеся 1 класса МОБУ «СОШ № 1» приняли участие в краевом параде учащихся 1-х классов «Правнуки Победы», который состоялся 4 мая в г. Владивостоке на Центральной площади.

В рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» 6 мая на о. Русский учащиеся МОБУ «СОШ № 10» приняли участие в международном вальсе «Великая Победа – одна на всех» и попали в Книгу Рекордов России.

В преддверии годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 6 мая 2025 года в городском округе прошла патриотическая акция «Свеча памяти» (охват 540 обучающихся ОО). Участвуя в таких мероприятиях, отдавая дань памяти защитникам Отечества, обучающиеся ощущают свою сопричастность к истории нашего города, своей малой Родины, героической истории великой страны.

Были проведены: конкурс «Герои Отечества» (охват 46 человек), благотворительный Сретенский бал, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (охват 126 обучающихся, 300 родителей).

Образовательными организациями Арсеньевского городского округа ведется систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития

им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в образовательных организациях Арсеньевского городского округа в течение 2024/2025 учебного года проводились профилактические мероприятия.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). В 2024-2025 учебном году состоялось 56 мероприятий различных форм, в том числе информационно-медийные тематические перемены, уроки памяти и мужества, тематические классные часы, тренинги, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г., развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организации физкультурно-спортивной работы в 9 школах во внеурочное время созданы и функционируют 10 школьных спортивных клубов по разным спортивным направлениям, которые посещают 470 детей.

Традиционно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия городского уровня: Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «Навстречу ГТО», «Лыжня России» для детей и семей воспитанников детских садов, первенство города по мини-хоккею и мини-футболу среди воспитанников подготовительных групп, городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков. Впервые в 2024-2025 у. г. дети дошкольного возраста сдавали нормативы ГТО

Спортивно-оздоровительные мероприятия ДОО

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников	Итоги
1	Детская спартакиада	Стадион «Восток»	160	1 место – ДОО 2 2 место – ДОО 27 3 место – ДОО 32
2	Соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков	Стадион «Восток»	40	1 место – ДОО 32, ДОО 25 2 место – ДОО 30, ДОО 9 3 место – ДОО 26, ДОО 2
3	Лыжня России – 2025 для детей ДОО и родителей	Стадион «Восток»	220	
4	Соревнования по мини-хоккею с мячом среди воспитанников ДОО	Стадион «Восток»	90	1 место – ДОО 12 2 место – ДОО 21 3 место – ДОО 3, 9
5	Соревнования по мини-футболу с мячом среди воспитанников ДОО	Стадион «Восток»	90	1 место – ДОО 2 2 место – ДОО 32 3 место – ДОО 27
6	Сдача норм ГТО для детей дошкольного возраста	Стадион «Восток»	60	Личное первенство

В дошкольных образовательных организациях созданы благоприятные условия для формирования творческого потенциала детей. Организуются конкурсы и выставки рисунков, открыток, реализуются проекты творческой направленности. На организованных занятиях, в свободной деятельности у детей формируются элементарные представления о видах искусства, фольклоре, художественной литературе.

По инициативе управления образования к значимым календарным датам были организованы творческие площадки. В конкурсах чтецов, рукоделия, рисования принимали участие дети, родители, педагоги.

Традиционный благотворительный концерт «Бумеранг» проведён по теме: «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 80-летию Победы, в котором приняли участие более 180 дошкольников.

Средства, собранные с мероприятия, были направлены в поддержку участников СВО и ветеранам педагогического труда.

В Арсеньевском городском округе создана эффективная образовательная среда, способствующая развитию личностных качеств, интеллектуальных, творческих способностей детей. В 2024-2025 учебном году успешно продолжилась реализация городской образовательной программы «Рецепты успешного детства», в рамках которой были организованы более 20 мероприятий и проектов творческой, интеллектуальной направленности. В детских садах созданы центры конструирования, экспериментирования, робототехники. Организованные управлением образования конкурсы «Эврика», «Маленький эрудит», «ЛЕГО-фестиваль» способствуют проявлению инициативы, творческой выдумки детей и родителей.

В 2025 Году защитника отечества особое место в системе дошкольного образования отводится патриотическому воспитанию. МОБУ № 32 и № 21 стали флагманскими площадками по поэтапному внедрению в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее – Программа просвещения родителей). Традиционные формы взаимодействия педагогических коллективов дошкольных учреждений с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников.

Все городские образовательные проекты, в которых участвовало более 96% детей старшего дошкольного возраста города, позволяют изучать культурное наследие народов России, воспитывать милосердие, познавательную активность детей.

Модуль «Общественные организации» (Движение Первых, Орлята, ЮИД, Юнармия, самоуправление, волонтерское движение и др.)

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 72 классах начального звена реализуется программа «Орлята России». На начало учебного года программой «Орлята России» было охвачено 505 детей, что составляет 19,73%, на конец учебного года – 2180 человек - 85,16%. Увеличение в течении 2023-2024 учебного года на 65%.

С помощью мероприятий проекта «Патриотическое воспитание» созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

На базе МОБУ «СОШ № 1», «СОШ № 4» работают отряды юных инспекторов дорожного движения. Общая численность ребят в отрядах ЮИД составляет 62 человека.

ЮИДовцы ведут пропагандистскую работу среди школьников и взрослых: практические занятия на автомобильной площадке, расположенной на территории школы №1. Проведены: круглый стол для педагогов «Обеспечение безопасности дорожного движения для детей начальной школы», родительские собрания «Безопасность детей – дело взрослых». Совместно с ГИБДД ребята из отряда ЮИД принимали участие в городских и Всероссийских акциях и фестивалях: «Безопасный переход», «Безопасное колесо», «Ромашка», «Ребятам о ПДД» и др.

В МОБУ «СОШ № 8» с 5 по 11 классы организована работа движения кадетских классов по направлению МЧС. Охват составляет 193 человек.

В МОБУ «СОШ №10» созданы казачьи классы, в которых обучается 66 человек.

В рамках реализации социально-образовательного проекта «Успех каждого ребенка», входящего в структуру национального проекта «Молодежь и дети», ведется работа по выявлению способностей детей и молодежи. Приоритетными направлениями по развитию воспитательной среды в образовательных организациях являются школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр и др.).

С целью достижения показателя вовлеченности учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность регионального проекта «Социальная активность» в 2024-2025 учебном году свою деятельность осуществляли волонтерские отряды:

- волонтеры городской детско – юношеской общественной организации «Синяя птица»: призеры краевого и муниципального конкурсов «Волонтер года»; организаторы и участники Всероссийских и городских акций «Молодежь против наркотиков!» (профилактика ПАВ), «Трезвая молодежь – залог будущего!» (за ЗОЖ), «Сними наушники» (профилактика БДД), «Дари добро!» (акция, посвященная Дню отца), «Спешим поздравить с Новым годом!» (поздравление детей с ОВЗ), «Тележка добра» (пиар - кампания по пристрою бездомных животных и сбора кормов для животных), «Мы дарим вам тепло своих сердец!» (для воспитанников ЦССУ и РЦ «Ласточка»), «Экологический десант» (уборка территорий города), «Сад Памяти» (посадка деревьев, приуроченная ко Дню Победы), «МыВместе», «Подарок солдату» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, плетение маскировочных сетей) и другие (более 1500 школьников и жителей города);

- отряд волонтеров «Импульс-УМЦ» из числа учащихся межшкольных профильных классов отделения ПРИМ МОБУ ДО «ЦВР», численность отряда 85 чел, проведено более 35 акций: «Всемирный день больного», #Спасибо Врачам, «Тайны гигиены», «Неделя чтения» и др., социологический опрос жителей города по вопросам отношения к коррупции, новогодние утренники в детских садах и др.;

- работает отряд волонтеров-медиков «Донорское сердце» в МОБУ «СОШ № 10», 76 учащихся 8-11 классов, проведены: беседы «О безопасности в лесу», обучение «Приемы первой помощи», сопровождение диспансеризации пожилых людей, дежурство в колл-центре городской поликлиники, праздник для инвалидов города «Я могу», акции «Дети на защите взрослых», «Чистые руки - залог здоровья!» «Шаги долголетия» и др.;

- эковолонтеры «Зелёный патруль» на базе МОБУ ДО ЦВР ОЭиТ участники и победители конкурсов и проектов различных уровней: «АгроНТРИ-2024», «От Дня земли к Веку Земли», «Тайга у океана», участники и организаторы Всероссийских и городских акций «Сад Памяти», «Цветущий сад», «Чистый город - чистый край», экоуроков «Сделаем мир чище», «Зеленые профессии», экологического марафона «Заповедное Приморье»;

- волонтерские отряды «Авиаторы», «Вектор», «Дорогою добра», «Неравнодушные», «Юные добровольцы», «Доброе сердце», «Твори добро», «Движения Первых» созданы на базе всех образовательных организаций. Ребята принимали участие во всех социальных, спортивных, культурных и экологических мероприятиях, проектах и других значимых событиях.

Для организации и проведения профессиональных проб для участников волонтерских групп организовано сетевое взаимодействие с городской многопрофильной больницей, медицинским центром «Астра», медицинским колледжем г. Уссурийск, государственной сельскохозяйственной академией, ВГУЭС, ТГМУ г. Владивосток, колсандинговой компанией «Сфинкс», волонтерами при отделе молодежи, отделом предпринимательства администрации города.

В результате активной деятельности волонтерских отрядов более 3900 ребят стали участниками различных социальных акций и организаторами мероприятий социальной направленности.

Одним из важных факторов повышения социальной стабильности в обществе является создание условий для успешности и повышение заинтересованности школьников в активной социальной деятельности.

С целью достижения показателя вовлеченности учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность регионального проекта «Социальная активность» свою деятельность осуществляют волонтерские отряды:

- *волонтеры городской детско – юношеской общественной организации «Синяя птица»:* участники и победителями конкурсов и проектов различных уровней: краевой конкурс «Волонтер года» (3 место), муниципальной конкурс «Волонтер года» (1 место в командной номинации), активные участники и организаторы Всероссийских и городских акций: «Молодежь против наркотиков!», «Сними наушники» (профилактика БДД), «Дари добро» (акция для жителей города), «Здоровая молодежь – будущее страны» (профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ), «Спешим поздравить с Новым годом» (поздравление детей с ОВЗ), «Открытое сердце» (пиар - компания по пристрою бездомных животных и сбор кормов для животных), благотворительная акция «Тележка добра» для бездомных животных совместно с зоозащитниками, «Экологический десант» (уборка территорий города), «Сад Памяти» (посадка деревьев, приуроченная ко Дню Победы), «Всероссийские акции «Свеча памяти» и «Синий платочек» (к 80 -й годовщине Победы), акции в поддержку наших военнослужащих, участвующих в СВО: сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, акция «Письмо солдату», (более 1000 школьников и жителей города), активное участие в мероприятиях городского уровня (Фестиваль казачьей песни «Любо», «Ярмарка хоров», «Надежда, вдохновение, талант» для детей инвалидов и детей с ОВЗ, Благотворительный Сретенский бал, Масленица, сдача ГТО городского уровня, спортивная Всероссийская акция «10000 шагов жизни», участие в проекте «Спектр Добра» от Российского союза молодежи, участие в краевом форуме «Море Добра» (прошли регистрацию как волонтеры Победы), участие в краевом слёте «Марафон добра», участие в краевом фестивале «Мы вместе» для детей инвалидов и с ОВЗ, участие во Всероссийском историческом квесте «Блокадный Ленинград». Волонтеры неоднократно проходили обучение от агентства по делам молодежи и Ресурсного центра поддержки добровольчества г. Владивостока.

- *отряд волонтеров «Импульс-УМЦ»* состоящий из двух направлений: медицинского и социально-технического из числа учащихся межшкольных профильных классов (отделение ОПРиМ МОБУ ДО «ЦВР» АГО), численность отряда 78 человек. Волонтерским отрядом проведено 27 акций. Из них: 10 медицинских акций; 8 педагогические акции, в том числе новогодние утренники в 2 детских садах города; 5 патриотические акции; 2 экономическая акция; 2 акции профориентационной направленности.

- *работает отряд волонтеров-медиков «Донорское сердце» (МОБУ СОШ №10)*, 169 учащихся 7-11 классов, проведены: беседы, тренинги, тематические игры, «Познай себя», «Я могу», сопровождение праздников для детей-инвалидов, участие в международных акциях «10000 шагов», «Белая трость», «Поздравь водителя», «На дороге дети», помощь в диспансеризации населения, просветительская работа с учащимися школы: «Безопасные каникулы», «Дети на защите взрослых», «За здоровый образ жизни», «Гигиена», «Жизнь без наркотиков» и мн. др. (охвачено 100% учащихся 1-11 классов); помощь в проведении праздников в дошкольных общеобразовательных учреждениях, медицинским работникам в измерении антропометрических данных.

эковолонтеры «Школьное лесничество» (на базе МОБУ ДО ЦВР ОЭиТ) участники и победители конкурсов и проектов различных уровней: «АгроНТРИ-2025», «От Дня земли к Веку Земли», «Тайга у океана», участники и организаторы Всероссийских и городских акций «Сад

Памяти», «Цветущий сад», «Чистый город - чистый край», экоуроков «Сделаем мир чище», «Зеленые профессии», экологического марафона «Заповедное Приморье»;

- волонтерские отряды «Дети Мира», «Вектор», «Дорогою добра», «Юные добровольцы» созданы на базе образовательных организаций № 1, 3, 4, 6. Ребята принимали участие во всех социальных, спортивных, культурных и экологических мероприятиях, проектах и других значимых событиях.

Для организации и проведения профессиональных проб для участников волонтерских групп организовано сетевое взаимодействие с городской многопрофильной больницей, медицинским центром «Астра», медицинским колледжем г. Уссурийск, государственной сельскохозяйственной академией, ВГУЭС, ТГМУ г. Владивосток, волонтерами при отделе молодежи, отделом кадров и отделом предпринимательства администрации города АГО.

В целом волонтерское движение общеобразовательных организаций способствует приобретению обучающимся позитивного социального опыта, который позволит в дальнейшем адаптироваться к условиям современной жизни как активным гражданам, имеющим высокие моральные качества.

На базе ЦВР шесть лет действует городская Школа ученического самоуправления «Лидеры XXI века», в которую входят представители школьного самоуправления всех общеобразовательных организаций (45 чел.). В текущем учебном году ребята активно принимали участие в работе городского штаба лидеров школьного самоуправления, в период осенних каникул был организован и проведен Молодёжный слет (65 человек) «Прокачай УСУ», главная цель – объединение и общение креативных, инициативных ребят, которых избрали в школьные советы самоуправления, итогом Слета стала совместная работа школьных команд над проектами: «Наставничество. «Шефская и наставническая работа детей» (СОШ 10 и СОШ 3), «Взаимодействие администрации ОО с УСУ» (СОШ 1 и СОШ 4), «Система профилактики «Мы такие разные», профилактика буллинга в школе» (СОШ 5 и Лицей 9), «Взаимодействие общественных объединений на базе ОО: Орлята, Движение первых, Юноармия» (СОШ 8, ООШ 6, Гимназия 7).

На креативной открытой площадке «Подростковое пространство «Я в центре» разрабатывали мероприятие «Праздник своими руками», принимали участие в работе круглого стола: «Единый день сбора вопросов и предложений учащихся к администрации школы», где обменялись опытом взаимодействия с администрацией школы, проходили обучающие тренинги проводимые Приморским Российским Союзом Молодежи для обучающихся: «Школа молодежного самоуправления» и онлайн-семинары «Повышение уровня компетенций обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края в сфере ученического самоуправления», участвовали в работе экспертного совета. Посетили МБОУ «СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка» Михайловского муниципального округа Приморского края где приняли участие в краевом семинаре-практикуме в пилотной школе федерального проекта «Школа Минпросвещения РФ» и регионального проекта «Опорная школа Приморского края» для школьных ученических команд по теме «Школьное самоуправление как инструмент вовлечения обучающихся в процессе становления инфраструктуры образовательной организации».

В рамках работы Школы были проведены встречи с начальником управления образования Арсеньевского городского округа, был организован и проведен телемост «Приморье (г. Арсеньев) - г. Магадан тема «Ученическое самоуправление: открываем новые возможности» где обменялись опытом, методиками и подходами к организации работы органов школьного самоуправления в разных регионах.

На III Молодежном форуме «Лидеры школьного самоуправления» (75 чел. участников и зрителей) ребята представляли свои проекты над которыми работали в течении учебного года,

основной фишкой этой работы стала совместная работа над проектом советов старшеклассников из разных школ, в рамках форума работали над проектом «Разработка бренда школьного самоуправления», подвели итоги работы за 2024 – 2025 учебный год.

«Движение первых» — это детско-молодёжное объединение в России.

В июне 2023г. на территории Арсеньевского городского округа открылось местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», на базе МОБУ СОШ №8.

Движение занимается воспитательной работой. Главной задачей движения президент Владимир Путин назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Цели движения:

☒содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи;
☒воспитание детей, их профессиональная ориентация, организация досуга;
☒создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи;

☒подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Работает три специалиста:

Агафонова Татьяна Валерьевна – председатель местного отделения по организации работы в АГО

Гончарова Ирина Владимировна – ведущий специалист по организации работы в АГО

Тарбеева Ольга Валентиновна - ведущий специалист по организации работы в АГО

В АГО зарегистрировано 3620 человек, наставники 379 человек.

В Арсеньеве работает Штаб по воспитательной работе при администрации АГО, среди Первичных Отделений открыт «Совет Первых»

На 2024 год в Арсеньевском ГО открыто 13первичных отделений:

Образовательное учреждение	Кураторы первичных отделений
МОБУ СОШ №1	Новоселова Марина Вячеславовна
МОБУ СОШ №3	Голенко Анна Валентиновна
МОБУ СОШ №4	Антонюк Ольга Александровна
МОБУ СОШ №5	Елизавета Александровна
МОБУ ООШ №6	Савва Мария Валерьевна
МОБУ Гимназия №7	Дзюба Наталья Александровна
МОБУ СОШ №8	Перегаевова Юлия Андреевна
МОБУ Лицей №9	Новак Марина Анатольевна
МОБУ СОШ №10	Луцук Ирина Николаевна
Приморский индустриальный колледж	Нерода Мария Сергеевна
МБ УДО СШ «Полет»	Терещенко Ульяна Викторовна
Центр внешкольной работы	Архипова Ольга Викторовна
Детский сад №26 «Росинка»	Пикова Татьяна Сергеевна

Благодаря совместной работе с Образовательными учреждениями, было направлено 8 активистов в лагерь «ЮНГА» г. Владивосток на смену «Движение Первых»

Федеральный проект, спортивный фестиваль «Вызов Первых.

Победители этого сезона «Вызов Первых»

во 2 категории:

1 место: МОБУ СОШ № 8

2 место: МОБУ Гимназия № 7

3 место: МОБУ СОШ № 5

в 3 категории:

1 место: МОБУ СОШ № 4

2 место: МОБУ ООШ № 10

3 место: МОБУ СОШ № 8

Военно-патриотическая игра Зарница 2.0, зарегистрировано 1400 человек КП выполнено.

Младшая категория:

1 место: МОБУ СОШ №10

2 место: МОБУ Лицей №9

3 место: МОБУ СОШ №4

Средняя категория:

1 место: МОБУ СОШ №8

2 место: МОБУ СОШ №5

3 место: МОБУ Гимназия №7

Старшая категория:

1 место: МОБУ Гимназия №7

2 место: МОБУ СОШ №10

3 место: МОБУ СОШ №8

Федеральный проект «Мы Граждане России». В рамках программы участники получают впервые свой паспорт гражданина Российской Федерации из рук государственных и общественных деятелей страны в торжественной обстановке.

Выдано: 125 паспортов.

Специалисты АГО совместно с Первичными Отделениями принимает участие в федеральных, региональных проектах и Всероссийских акциях. **2025 год**

- Всероссийский проект «Классные встречи», «Классные часы», «Классные для классных»
- Всероссийские акции, приуроченные к праздничным и значимым дням. Ежемесячно, примерно 5-9 акций. За год примерно 92 акции, средний охват по всем ПО 6000 человек.
- Мастер классы по оказанию Первой медицинской помощи.
- участие в благотворительной патриотической акции по плетению маскировочных сетей для участников СВО, написание писем
- Федеральный проект «Равные возможности» и «Спорт без границ» работа с детьми с ОВЗ
- Проект «В гостях у ученого», «Первые в профессии», посещение производств в формате экскурсий.
- Волонтерство и Добровольчество. В большинстве ПО созданы детские волонтерские отряды. Ребята активно принимают участие в акциях по сбору гуманитарной помощи и плетение сетей в помощь для СВО. Сбор крышек и батареек, корма для животных. Участие во всех городских мероприятиях в качестве волонтерской помощи.

Партнеры

Общественная организация "Движение Первых" ведет активную работу по установлению партнерских отношений с различными организациями, и компаниями для достижения своих целей и задач.

Общественная организация "Движение Первых" ставит перед собой ряд важных **задач и целей**, направленных на поддержку и развитие различных сфер общественной жизни. Среди основных задач организации можно выделить:

- повышение уровня информированности и развитие образования членов общества. "Движение Первых" стремится к активному информационному обмену, обучению и повышению культурного уровня граждан.

- поддержка и развитие благотворительности. Организация оказывает помощь нуждающимся, содействует развитию благотворительных программ и проектов.

"Движение Первых" занимается поиском решений социальных проблем, борется с негативными явлениями в обществе.

Эти задачи позволяют "Движению Первых" способствовать укреплению гражданского общества, формированию активной гражданской позиции и общественной ответственности у подрастающего поколения.

Публичный доклад об активностях и достижениях общественной организации "Движение Первых" за последний год является важным инструментом для взаимодействия с обществом и партнерами, а также для прозрачности деятельности организации. Вот некоторые из значимых мероприятий и акций, которые удалось осуществить "Движению Первых" за год работы:

Благотворительные акции и проекты: организация провела ряд благотворительных акций, направленных на помощь нуждающимся группам населения. За год было собрано значительное количество средств и предметов первой необходимости для поддержки людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Образовательные программы: "Движение Первых" успешно реализовало несколько образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и развитие навыков членов общества. Были проведены мастер-классы, тренинги и лекции по различным тематикам.

Социальные инициативы: организация активно участвовала в решении социальных проблем. "Движение Первых" организовывало просветительские кампании, нацеленные на борьбу с насилием, нарушениями прав человека и другими негативными явлениями в обществе.

Партнерские соглашения: за год "Движению Первых" удалось укрепить партнерские отношения с различными организациями и компаниями, что способствовало увеличению эффективности реализации общественных проектов.

Это лишь небольшая часть мероприятий и достижений "Движения Первых" за последний год. Результаты работы организации несомненно оказывают положительное воздействие на общество и вносят значительный вклад в развитие общественной жизни.

«Навигаторы детства» - Всероссийский конкурс, направленный на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

С 1 сентября 2023 года в 9 образовательных учреждениях Арсеньевского городского округа в штатное расписание введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Трудоустроены на должность советника по воспитанию в городе 12 экспертов Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

На протяжении учебного года советники директоров по воспитанию проводят мероприятия, направленные на развитие культурных и нравственных ценностей молодежи, раскрывают творческий потенциал школьников и студентов, помогают в формировании их активной жизненной позиции.

Они сопровождают создание и развитие школьных театров, школьных спортивных клубов, отрядов ЮИД, ЮНАРМИИ, первичных отделений РДДМ «Движение первых».

Мероприятия проекта «Навигаторы детства» представлены в календарном плане воспитательной работы. В таблице 1 (см. Приложение) представлены события организованные и проведенные советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в 2024 году очное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» прошли 9 советников.

В таблице 1 представлена информация о заочном обучении советников директоров по воспитанию.

Таблица 1

№ п/п	ФИО эксперта	Тема программы заочного обучения
1.	Новак М.А.	«Советник – наставник»

2.	Савва М.В.	Организация работы с подростками группы риска и подростками, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.	Турсова О.С.	Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации
4.	Зверева Е.В.	
5.	Мамонтова К.Ю.	
6.	Новак М.А.	
7.	Антонюк О.А.	Эффективные методики организации воспитательной деятельности в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Луцук И.Н.	
9.	Кобзарь Ю.А.	
10.	Турсова О.С.	
11.	Савва М.В.	
12.	Мамонтова К.Ю.	

В таблице 2 представлена информация о выездных форумах/ конференция/ совещаниях советников директоров по воспитанию.

Таблица 2

№ п/п	ФИО эксперта	Тема форума/ конференции
1.	Шкода И.А	Научно – практическая конференция «Навигаторы Приморья: содействие в формировании воспитательного пространства образовательного учреждения».
2.	Шевлякова Е.П.	
3.	Антонюк О.А.	
4.	Кобзарь Ю.А.	
5.	Турсова О.С.	
6.	Кобзарь Ю.А.	Семинар – совещание в рамках смены «МедиаЛаб. Наставники».
7.	Антонюк О.А.	Окружной форум «Новая философия воспитания».
8.	Кобзарь Ю.А.	
9.	Новак М.А.	Тренинговая программа «Навигаторы детства: искусство быть наставником».

По инициативе экспертов ФГБУ «Росдетцентр» были поданы три коллективных заявки в ВДЦ «Океан» на смену «Содружество Орлят России»; три индивидуальные заявки на смену «МедиаЛаб». Под руководством советников директоров по воспитанию ученик МОБУ «СОШ №8» стал частью смены лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» (ВДЦ «Океан»), 24 ребенка оздоровились в КДЦ «Юнга» на смене «Содружества Орлят России».

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями тесно взаимодействуют с родительским сообществом по средствам созданными ими родительских чатов, в которых внедрен помощник - чатбот.

В рамках реализации федеральных проектов «Мы вместе», а также «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» в 91 классе начальной школы реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята-дошколята» апробирована во всех дошкольных учреждениях города.

Программой «Орлята России» в 2024-2025 учебном году было охвачено 2445 учащихся общеобразовательных организаций, что составляет 100%.

Программой «Орлята-дошколята» - 553 воспитанника дошкольных образовательных учреждений.

С 2019 года в Арсеньевском городском округе создано местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В 9 общеобразовательных организациях функционируют и зарегистрированы в системе АИС «ЮНАРМИЯ» 34 отряда.

Общее число участников движения 1020 человек. Увеличение в течение 2024-2025 учебного года на 234 человека (4%).

В целях развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей совместно с ЦБС ведется работа по проекту «Патриот-квест».

Совместно с Арсеньевской Епархией для Юнармейцев был организован кинолекторий «Российский патриотизм сквозь века».

С помощью мероприятий проекта «Патриотическое воспитание» созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Совместно с войсковой частью 64845 и РДДМ проведен муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Юнармейцы участвовали в митингах и акциях, уроках мужества, в праздничных концертах, в смотре строя и песни, посвященном празднованию 23 февраля, в товарищеских встречах по мини-футболу на снегу, посвященных Году защитника Отечества.

Участие юнармейцев в мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

Названия мероприятия	Примечание
Краевой юнармейский фестиваль «Vсполох – 2024 среди Юнармейцев, посвященного укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809	Более 130 человек приняли участие в мероприятии из близлежащих территорий города (Арсеньев, Дальнегорск, Чугуевка, Анучино и Кавалерово).
Военно-спортивная игра «Юнармейский рубеж»	В Дальнегорске Арсеньевская команда из 10 Юнармейцев приняли участие в военно-спортивной игре «Юнармейский рубеж», посвящённой памяти подполковника РОСН УФСБ по Приморскому краю Романа Владимировича Клиза.
«Хранители истории»	Юнармейцы МОБУ «СОШ № 1», «СОШ №5» в составе 41 человека сохраняют историческую память, ухаживают за мемориалами и памятниками в течении года.
Учебно-методические сборы	В Уссурийском суворовском военном училище состоялись Учебно-методические сборы начальников штабов МО «ЮНАРМИИ» и командиров юнармейских отрядов ПК.

Модуль «Творчество» (школьные спортивные клубы, школьные хоры, школьные театры, школьные музеи и др.)

В 2024-2025 учебном году для школьных творческих объединений были проведены следующие конкурсные мероприятия:

Школьные музеи.

В 2025 году школьные музеи/музейные уголки образовательных организаций прошли процедуру паспортизации и регистрации на федеральном портале «Школьные музеи»//Юный турист.рф для получения официального статуса, подтверждаемого свидетельством установленного образца. К таковым относятся: музей «Связь времён» МОБУ «Лицей № 9», музей «Живые страницы истории России» МОБУ «СОШ № 4», музей «Кадет! Знай и помни, чьё имя носишь!» МОБУ «СОШ № 8», музей «И подвиг бессмертен, и память жива...» МОБУ «СОШ № 5», музей

«История школы в истории города» МОБУ «ООШ № 6», музей школьной славы МОБУ «СОШ № 3».

Проходят регистрацию музеи «По страницам нашей истории» МОБУ «СОШ № 1», музей «Экспериментариум» МОБУ «СОШ № 10», музей краеведения Приморского края МОБУ «Гимназия № 7».

С января по февраль 2025 года был проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Первое место на муниципальном уровне и второе место на региональном уровне заняла музейная экспозиция МОБУ «СОШ № 1» первое, второе и третье места на муниципальном уровне заняли МОБУ «СОШ № 8», МОБУ «СОШ № 4», МОБУ «Лицей № 9».

МОБУ «ООШ № 6» участвовали в региональном конкурсе, проводимом Региональным модельным центром в номинации «Экскурсовод музея» по экспозициям и экспонатам по военно-патриотической тематике.

В честь юбилея Победы 7 мая был организован на улице Калининской «Музей под открытым небом», где развернулись экспозиции о героях Великой Отечественной войны, о ключевых событиях, о городах-героях. Школьники и воспитанники детских садов рассказывали о вкладе города и края в Победу, читали стихи. Также была продемонстрирована выставка плакатов военных лет воспитанников Детской школы искусств.

В ознаменование Международного дня музеев, в мае 2025 г. было организовано взаимопосещение школьных музеев учащимися общеобразовательных организаций, что позволило школьникам ознакомиться с работой музеев других школ.

Школьные хоры.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений, уважение к защитникам Родины. Знаменательно, что в Год защитника Отечества наступает великая дата 80-летие победы в Великой отечественной войне. В апреле был проведен фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь».

25 апреля 2025 года на территории МОБУ «СОШ № 8» состоялся городской фестиваль школьных хоров «Апрельская капель». Мероприятие проводится в рамках реализации социально-образовательного проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления и поддержки одаренных детей, создания новых хоровых коллективов. «Апрельская капель» — это символ весны, надежды и радости.

С февраля по март 2025 года в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы прошла акция «Пою сердцем памяти», в которой приняли участие более 350 человек. Это были школьники, дети дошкольного возраста с родителями, другими членами своих семей.

Сводный хор МОБУ «СОШ № 4» присоединился 7 мая к всероссийской акции «Пою сердцем памяти» и в торговом центре «Радуга» исполнили песни военных лет «День Победы», «Смуглянка».

9 мая 2025 года в центре города прозвучали мощные голоса сводного хора всех образовательных организаций, которые исполнили песни «Огонь памяти», «Подвиг наших дедов», «Победною весной 45-го».

Школьные театры.

С 2021 года по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в нашей стране создаются и развиваются школьные театры.

В нашем городе в каждой школе тоже есть свой театр. Участвуя в постановках, все школьники проявляют себя, раскрывают свои таланты. Ребята становятся раскрепощенными, учатся держаться на сцене, учатся преодолевать свои комплексы, без страха выступать перед большой аудиторией.

Школьный театр это содружество учащихся, педагогов и конечно родителей. Множество людей приобщается к миру прекрасного - где добро побеждает зло, где можно путешествовать во времени, где можно плакать и смеяться.

Учитывая то, что год 2025 объявлен президентом годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, все наши театральные постановки отражают дух времени.

Итогом этого 3 апреля 2025 года в МОБУ «Гимназия № 7» состоялся муниципальный фестиваль театральных постановок общеобразовательных организаций «ТеатрОН».

В 2024-2025 учебном году учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, в рамках федеральной программы «Пушкинская карта», на постоянной основе посещали учреждения культуры. Это около 150 экскурсий: Краевая филармония Приморского края, Музей-заповедник истории Дальнего Востока, форты г. Владивостока, Приморский академический краевой драматический театр им. М. Горького, Музейно-выставочный центр г. Владивостока, Приморская сцена Мариинского театра, Приморская государственная картинная галерея, Приморский краевой драматический театр молодёжи, Ботанический сад-институт ДВО РАН.

Для учащихся общеобразовательных организаций в возрасте 6-13 лет организовывается посещение учреждений культуры в рамках региональной программы «Арсеньевская карта». На постоянной основе посещается «Музей истории города Арсеньева», Приморский океанариум. В февраля 2025 года 1600 учащихся стали зрителями спектакля «Военная тайна» Приморского краевого театра кукол.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся МОБУ Гимназия № 7 и других школ города совершили образовательную экскурсию Москва-Минск-Хатынь-Брест.

По Пушкинской карте путешествия совершили 25% обучающихся, по Арсеньевской карте – 80 % обучающихся общеобразовательных организаций.

Для учащихся общеобразовательных организаций были организованы профориентационные экскурсии на предприятия городского округа, экскурсия в рамках проекта Билет в будущее, в которых приняло участие около 3000 человек.

Приобщению к культуре способствуют посещения достопримечательностей, музеев и театров: Приморский академический краевой драматический театр им. М. Горького, Приморскую сцену Мариинского театра, Приморскую краевую филармонию (более 800 обучающихся).

По итогам мониторинга организации образовательных экскурсий лучшие результаты показали МОБУ «Гимназия № 7», МОБУ «СОШ № 1» и МОБУ «СОШ № 4».

Одним из показателей результативности воспитательной работы – участие в конкурсах и спортивных соревнованиях

Количество участников творческих конкурсов и спортивных соревнований

Уровни	Творческие конкурсы	Спортивные соревнования
	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год
Международный, всероссийский	191	10
Региональный	620	250
Муниципальный	3500	1320
Итого:	4311	1580

В результате мониторинга участия школьников в конкурсах творческого характера за учебный год выявлено, что наиболее динамичная деятельность на международном уровне проводилась в МОБУ СОШ № 1, 7, 8; на региональном – МОБУ СОШ 7, 10, 8; на муниципальном – МОБУ СОШ № 1, 8, 10, гимназия 7.

Отметим наиболее значимые акции и конкурсы:

- конкурс сочинений в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности», нацеленного на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (лучший результат у МОБУ «СОШ № 4» - 1 победитель на муниципальном уровне и на региональном уровне). В 2024 году МОБУ «СОШ № 1» стала опорной площадкой проекта «Без срока давности» (руководитель – Кожевникова О.Г.);

- Всероссийский конкурс «Живая классика» - соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей (лучший результат МОБУ «СОШ № 1», ЦВР);

Модуль «Духовно-нравственное воспитание» (ОРКСЭи ОДНКР, Епархиальные конкурсы и проекты и др.)

Предметом пристального внимания в обществе, а также приоритетным направлением в сфере образования в настоящее время является духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи.

Одним из важнейших направлений в реализации сотрудничества является совместная работа, направленная на выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

В 2024-2025 учебном году проведены родительские собрания (10 род. собр., охват 550 родителей), на базе МОБУ «СОШ № 5» встреча с директором АНА СМС «Венец» Курносёнок Г.Г – реализация грантового проекта Губернатора Приморского края «Совместное медиаторчество детей и родителей как фактор информационной безопасности» (охват 20 родителей, 20 учащихся) в результате которого 2 семьи заняли 2 и 3 место в краевом форуме, методические семинары для учителей ОРКСЭ и ОДНКР, учителей начальных классов, классных руководителей, воспитателей ДОУ (9 сем., охват 180 педагогов).

В течение года для обучающихся образовательных организаций реализовывались следующие проекты и мероприятия: в рамках грантового проекта «Российский патриотизм сквозь века: через традиции – в будущее» тематические библиотечные уроки для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов «Зёрнышки для души» (охват 790 воспитанников ДОУ, 540 обучающихся ОО); интерактивные музейные уроки, экскурсии и мастер-классы по народной культуре (охват 1290 воспитанников ДОУ, 2960 обучающихся ОО); интерактивные музейные уроки, посвящённые истории славянской азбуки и русской книжной культуры (охват 2360 обучающихся ОО); интерактивные музейные уроки православной культуры «Святитель Тихон и его вклад в историю России в эпоху революций 1905-1917 гг.» (охват 270 обучающихся ОО); интерактивные уроки, направленные на сохранение памяти о Великой Отечественной войне (охват 320 обучающихся ОО); интерактивные уроки духовного краеведения «Приморье – малая Родина» (охват 150 обучающихся ОО); уроки нравственности для учащихся среднего и старшего звена «О вреде сквернословия» (охват 260 обучающихся); уроки нравственности «Об укреплении семьи и семейных ценностях» (встреча священника с учащимися общеобразовательных учреждений, охват 347 обучающихся) и др.

Были проведены: конкурс «Герои Отечества» (охват 46 человек), благотворительный Сретенский бал, посвященный семейным традициям (охват 124 обучающихся, 250 родителей).

Стало доброй традицией проведение открытого городского урока истории «Герои Отечества», в 2024 году он был посвящен героям СВО. В уроке истории приняли участие все общеобразовательные учреждения, руководители ОО (всего 250 человек).

На основании всего вышеизложенного, мы можем говорить о том, что используемые формы совместной плодотворной работы образовательных учреждений городского округа и Арсеньевской епархии в духовно-нравственном воспитании учащихся и формировании нравственных ценностей являются актуальными и эффективными. Это подтверждается результатами ежегодного выбора модуля ОПК в рамках предметной области ОРКСЭ, где констатируется её положительная динамика

Результаты ежегодного выбора модуля ОПК

Модуль	Процент выбора 2018/19 уч. год	Процент выбора 2019/20 уч. год	Процент выбора 2020/21 уч. год	Процент выбора 2021/22 уч. год	Процент выбора 2022/23 уч. год	Процент выбора 2023/24 уч. год	Процент выбора 2024/25 уч. год
ОПК	77,7 %	67,0 %	66,7%	65%	64,00%	98,9%	100%
ОСЭ	22,3 %	33,0 %	33,3 %	35%	36,00%	0,7%	0%
ОМРК	0 %	0,2 %	0%	0%	0%	0,4%	0%

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности является сложным многоплановым процессом. И здесь важно объединение усилий, тесное сотрудничество школы и Православной Церкви. Мы не останавливаемся на достигнутом, в наших планах намечены новые мероприятия. Поиск эффективных форм взаимодействия в вопросах нравственного воспитания продолжается.

Система дополнительного образования в Арсеньевском городском округе

В Концепции развития дополнительного образования указано, что дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе. В Арсеньевском городском округе созданы условия для формирования успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья.

С целью обновления содержания дополнительного образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе МОБУ ДО ЦВР успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (программы интенсив, одного года обучения, программы от одного года и более) – 73 программы. Спектр направленностей программ разнообразен, из них:

- в рамках реализации программ художественной направленности прошел Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду». Конкурсные мероприятия сопровождались образовательными событиями: художественные мастерские, творческие лаборатории, мастер-классы, викторины, выставки, всего 4126 чел. из различных территорий Приморского края, в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья. Состоялся ежегодный Благотворительный Сретенский бал «Бал Великих побед», а рамках Года Защитника, в котором приняло участие 126 школьников из всех ОО.

Реализован проект «Театр для всех» - городской детский спектакль «Алиса в Зазеркалье» (1100 чел.) и отчетный концерт творческих коллективов «Новый дом для домовёнка Кузи» (500 чел.).

Ребята стали участниками фестивалей, победителями и призерами конкурсов различных уровней (см. приложение).

Всего в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях приняло участие 1830 чел., из них победители и призеры 1118 чел.;

- программы технической направленности сопровождались сетевым взаимодействием с инженерными и авиационными классами в рамках городского социально-образовательного проекта «Инженерная школа». Итогом совместной работы стало участие в городских

соревнованиях «Лети модель» в рамках городского Фестиваля воздушных змеев «Небо на ладонях» (78 чел.).

Педагогами отделения технического творчества организованы и проведены осенне – весенние краевые соревнования по автомоделному спорту в г. Арсеньеве.

Ребята автомоделной лаборатории приняли участие в соревнованиях Чемпионата Приморского края по автомоделному спорту в классах радиоуправляемых автомоделей «Off road» (46 чел.), в городском конкурсе «РОБОТРЭК» (10 чел.); в городских соревнованиях по резиномоторным моделям самолетов и планеров среди инженерных классов МОБУ СОШ №1 «Лети модель» (65 чел.). Педагоги и учащиеся приняли участия в городском техническом конкурсе «Эврика» (15 чел.); в международном многожанровом Конкурсе -Фестивале «Пусть всегда будет солнце», международной педагогической конференции «Дорогой перемен» при информационной поддержке департамента культуры г. Суйфэньхэ (60 человек).

В рамках проекта «Конструкторское бюро» прошли практические мастерские «День открытых дверей», «Знай и умей» по 3Д моделированию, «Создай своего сказочного персонажа. Работа в программе Blender», «Академия технических наук» в рамках проведения «День науки», «Удивительные роботы», «Лего изобретатель», «Скрапбукинг» (1150 чел.).

Программы естественнонаучной направленности реализуются Центром экологического воспитания детей и молодежи (Экостанция Приморского края)

Программы естественнонаучной направленности

Название проекта	Участие в мероприятиях, проведение мероприятий
«Зеленые профессии»	Уроки занятости: «Инженер-эколог», «Эксперт качества продуктов», «Инженер лесного хозяйства», «Зеленый архитектор», «Агроном», 490 чел., 8-9 кл.
«Экологическое просвещение и мотивация населения к раздельному накоплению твердых бытовых отходов»	Экоуроки «Эко-Ход», участники от 6 до 16 лет, 3000 чел. Акция «Добрые крышечки», 2500 чел. (собрано 600 кг крышек)
Природоохранный социально - образовательный Проект «Экологический марафон «Заповедное Приморье»	Марафон «Заповедное Приморье», 1-6 кл. 1300 чел. Квест «Деревья Приморского края», 500 чел. Экоуроки «Хвойные деревья», 6- 7 кл., 250 чел.
«Школьное лесничество»	Городские праздники «День леса», 120 чел., «День птиц», 250 чел. Акции «Цветущий сад», 250 чел., «Елочка, живи!» - 120 чел. Конференция исследовательских работ «От Дня Земли – к Веку Земли», призовые места, 2 чел. Участие в международной конференции «День рододендрона», призеры, 5 чел. Слет школьных лесничеств «Тайга у океана», призеры в номинациях «Исследовательская работа», «Видеовизитка».
Образовательный проект «Агрокласс в Приморской школе»	В рамках сотрудничества с МОБУ «ООШ №6» проведено 20 занятий по Агробологии и Агротехнологии. Региональный этап Всероссийского конкурса «АГРОНТРИ-2025», 10 чел.- победители заочного этапа, 2 чел. – победителя очного этапа, Краевой семинар «Ресурсы внеурочной деятельности для агроклассов» - 30 педагогов

Участие в новых социально-образовательных проектах позволило увеличить более чем на 50 % охват детей от 6-15 лет мероприятиями естественно-научной направленности по сравнению с прошлым учебным годом.

Профилактика

Правовое регулирование профилактической и воспитательной работы с детьми осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами.

Во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 3581, муниципальной программы «Развитие образования Арсеньевского городского округа» в 2024/2025 учебном году проводились мероприятия комплексной безопасности обучающихся и профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде:

1. формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- мероприятия по выявлению личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов и поведенческих проблем: практические и интерактивные занятия «Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации пятиклассников» 5-е кл., «Я ребёнок, я имею право» 7-8 кл., игровые практикумы «Снятие импульсивности», «Отреагирование негативных эмоциональных состояний» 7-11 кл., психологические упражнения «Принятие себя» 7-11 кл., групповые занятия «группы риска» «Кто я такой» 2-5 кл., тренинги на развитие и улучшение коммуникативных навыков 6-е кл., интерактивные беседы «Правовая культура и правила делового межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе», индивидуальные и групповые занятия детей СВО, посещение подросткового пространства «Я В ЦЕНТРЕ» КГАУСО "Комплексный Центр по Работе с семьей и детьми "Ласточка", в рамках Недели профилактики «Подросток и закон» прошли Круглые столы «Задай вопрос юристу»; родительские собрания «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Поведение в школе и вне школы» и др.;

2. раннее выявление потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ:

- социально-психологическое тестирование учащихся с 13 лет и старше – 2276 чел. (99,78%). Вероятность суицидального и экстремистского поведения не выявлено. С целью верификации полученных данных проведена углубленная, уточняющая расширенная диагностика на учащихся, попавших в высокую и высочайшую группу рискогенности. По результатам составлены дорожные карты психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, внесены дополнения в воспитательные планы школ и классных руководителей,

- профилактический медосмотр учащихся школ №1,4,7,9,10 результат тестирования – отрицательный (200 чел.),

- участие во Всероссийских и городских акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп, СНЮС!», «Молодежь против наркотиков!» с участием волонтеров «Синяя птица», «Ноусмокинг!», «Ты не один, мы вместе!», «Чистое поколение – 2025», месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ 27 мая по 27 июня, просмотр и обсуждение видеофильма «Пагубное влияние ПАВ на организм человека» 8-е кл. и др. (более 5500 чел.),

- совместные мероприятия со специалистами системы профилактики: «Последствия употребления наркотиков. Ответственность за употребление и распространение ПАВ» с отделом по контролю за оборотом наркотиков; «Я - творец своего будущего!» по профилактике употребления табака, «Декада профилактики» с сотрудниками прокуратуры, коллегии адвокатов, КДН и ЗП, отделом опеки, УИИ и др.; встреча с врачом – наркологом «Опасность употребления ПАВ» и др.,

- онлайн-опрос педагогов, обучающихся, родителей «Оценка эффективности профилактической деятельности в образовательной среде по предупреждению вовлечения обучающихся в потребление и распространение наркотических средств и ПАВ и формированию приоритета ЗОЖ» (февраль 2025 г.),

- цикл обучающих онлайн - семинаров для педагогов по программам профилактики наркомании,

- реализация программы по профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» во всех образовательных учреждениях для учащихся 5-9 классов (всего 1409 чел. из 50 классов). В конце учебного года педагоги провели итоговые занятия в форме городских открытых уроков;

3. профилактика алкогольной зависимости и табакокурения:

- в рамках реализации проекта «Здоровый Вектор» прошли обучающие встречи с участием представителей АНО «Движение общественного роста» 7-е кл. (май 2025г.), Неделя здорового образа жизни 1-11 кл., квест-игры «Здоровый образ жизни – для меня!» 5-7 кл., дискуссии «Вред пагубных привычек. Ответственность за их употребление» 7-8 кл. с участием медицинских работников, акция «Ноу смокинг» в рамках Всемирного дня без табака: галерея рисунков, интерактивных игр и др.,

- родительские собрания «Круг общения ребёнка», индивидуальные беседы социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями «Как оградить ребёнка от алкоголя и наркотиков?» и др., МО классных руководителей «Профилактика вредных привычек подростков» и др.;

4. профилактика буллинга, кибербуллинга:

- цикл тренинговых занятий «Способы решения конфликтов со сверстниками» 4-8 кл., «Мы партнеры» 8-е кл., «В мире с собой и другими», 6-е кл., участие в краевой акции «Школа толерантности» совместно со МО МВД России «Арсеньевский», тематические занятия «Как избежать буллинга в школе» с участием педагогов-психологов 9-10 кл., флешмоб «Добрые слова», 5-11 кл., диспут «Взрослые мы» 7-8 кл., школьные акции «Мосты дружбы», родительские собрания «Что делать если Вы узнали, что ваш ребёнок подвергается травле!» 7-8 кл., городская акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» и др.,

- реализация программы «Зонт» по профилактике насилия и травли среди учащихся на базе МОБУ СОШ №5: анонимный опрос среди родителей и учащихся по выявлению рисков буллинга в школе, мониторинг ключевых показателей эффективности проекта, участие в краевом конкурсе на лучший логотип проекта, школьный форум – театр «Диалог», образовательный интенсив для педагогов по профилактике насилия и травли на базе ПКIRO, встречи учащихся 7-х кл. с уполномоченным по правам ребёнка в Приморском крае Романовой О.В. «Профилактика буллинга» (ноябрь 2024 г.) и др.;

5. *профилактика самовольных уходов детей из семей:* ежедневный мониторинг всеобуча, психологические занятия «Способы преодоления кризисных ситуаций» 8-11 кл., тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Мои сильные стороны» 5-6 кл., акция «Родные - любимые» 5-е кл., распространение буклетов среди учащихся «Чтобы не случилось беды», анкетирование родителей об уровне удовлетворённости и комфортности образовательной среды в школе, родительские собрания «О поощрении и наказании в семье» и др.;

6. *профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:* психологическая игра «Чтобы с тобой не случилась беда» 7-е кл., видеоуроки «Если бы не я...» 8-е кл., круглый стол «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» 5-6 кл. и другие с приглашением специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОДН, КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», представителей культуры и спорта, Арсеньевской епархии, распространение памяток среди родителей «Чтобы ребенок не стал жертвой преступлений», методическое совещание «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности личности» и др.;

7. *профилактика суицидальных попыток среди несовершеннолетних:* тренинговые занятия «Как понять себя», «Преодоление стрессовых ситуаций», «Экзамен без стресса» 4-9 кл., практикумы «Принимаем ответственные решения», «Наши эмоции» 2-5 кл., дебаты «Жизнь прекрасна» 7-8 кл., психологическая диагностика детей с осложнённым поведением и склонностью к суицидальному поведению 1-11 кл.; урок-практикум «Ценности» 10-11 кл., беседы «Профилактика самоповреждений среди несовершеннолетних» с участием специалистов здравоохранения 7-е кл., цикл родительских собраний «Профилактика подросткового суицида: распознать и предотвратить», «Как помочь ребенку преодолеть стресс из-за экзаменов» 9 - 11 кл.,

семинар-практикум для педагогов «Суицид или крик души», пед.час «Алгоритм действия при обнаружении самоповреждающего поведения у подростка» и др.;

8. *профилактика информационной безопасности, компьютерной зависимости в сети интернет*: практические и групповые занятия «Личный план безопасности», «Преодоление компьютерной зависимости» 4-9 кл., уроки по медиабезопасности «Информационная безопасность» 8-е кл., игровой тренинг «Безопасность в сети интернет», памятки «Осторожно, мошенники», школьные акции «День без интернета», городское родительское собрание «Информационная безопасность» с участием члена общественной палаты Приморского края 7-8 кл., размещение информации в социальных сетях «Как защитить подростка от онлайн – вербовки» и др.;

9. *в рамках межведомственного взаимодействия и психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов*:

- участие в краевом проекте «Школа ответственных родителей»: родительские собрания «Учим и учимся делать вместе общие дела» (октябрь 2024 г.), «Формирование эмоционально-волевой сферы как ресурса психологического здоровья подростка» (декабрь 2024 г.), индивидуальные консультации с родителями и детьми; семинары для педагогов «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательной среде» (октябрь 2024 г.), «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений» (декабрь 2024 г.) с участием краевых специалистов системы профилактики Свириденко Е.И. и Тереховой И.В. (ПК ИРО), Гороховой А.В. (ГБУЗ ККДПБ), Божук М.В. (Кризисно-адаптационный центр «Мир ребенка»), общий охват - около 400 чел.,

- участие во Всероссийской недели родительской компетентности (сентябрь 2024 г.),

- всероссийский онлайн-семинар для родителей учеников 1 - 11 классов «Как справиться с непослушанием и агрессией у ребенка»,

- общешкольные родительские собрания «Безопасность детей» 4-8 кл., «Агрессия детей. Что делать?» 6-8 кл. и др. с участием представителей органов системы профилактики,

- городской обучающий семинар для педагогов по вопросу разработке и реализации программы ИПР с участием специалистов КДН и ЗП, КГАУСО «Ласточка» (декабрь 2024г.),

- семинар -практикум "Формы и методы работы с подростками с учетом особенностей личности несовершеннолетних" с участием КДН и ЗП (май 2025 г.),

- общешкольные семинары для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников ветеранов специальной военной операции в образовании», уроки-практикумы «Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ» (в течение учебного года),

- цикл обучающих онлайн – семинаров, вебинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ГАУ ДПО ПКIRO, ФГБОУ ФГБУ «ФИОКО», Педагогический Университет.РФ, Институт развития семейного устройства г. Москва и др. более 100 участников.

Мероприятия, проводимые управлением образования и образовательными учреждениями в рамках воспитательно - профилактической работы, систематически освещались в СМИ, на платформе Телеграм, сайтах и других госаггегаторах учреждений. Отчеты о проведенной профилактической работе были представлены на уровне различных муниципальных ведомств.

Ежемесячно проводился анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, причин правонарушений.

По состоянию на 01.06.2025 года на учете в ОДН состоит 23 чел. (0,37%), АППГ 39 чел. (0,6%).

Наименьшее количество состоящих в СОШ №5- 1 чел. (0,15%), №9-1 чел. (0,2%), №1-2 чел. (0,26%), №4-2 чел. (0,3%), №6-2 чел. (0,37%). В «Гимназии №7» состоящих на учете нет. На каждого учащегося составлен план работы, ежеквартально заполняются карты индивидуального сопровождения.

Работа системы профилактики в образовательных учреждениях продолжается и требует дальнейшего совершенствования. Важно продолжать совместную работу всех участников

образовательного процесса для создания безопасной и комфортной среды для детей. Необходимы новые подходы и мероприятия, учитывающие современные вызовы и проблемы:

- определение порядка взаимодействия специалистов, отвечающих за воспитательно-профилактическую работу в образовательном учреждении,
- совершенствование деятельности психологической службы (педагогов-психологов) с акцентом на обеспечение психологической безопасности образовательной среды,
- развитие конфликтологической и коммуникативной компетентности педагогов,
- повышение профессиональной компетентности руководителей в области формирования комфортного и безопасного психологического климата в образовательном учреждении.

Профессиональное самоопределение

Два года во всех общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа реализуется Профминимум (профориентационный минимум). Профминимум – единая модель профориентационной работы в общеобразовательных организациях с использованием стандартного для всех регионов пакета практик и инструментов профориентации. Профминимум введен для всех учеников 6–11 классов, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Профориентационная работа реализовывалась в различных формах: реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты», экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями на основном уровне в школах № 4,5, лицей № 9, на продвинутом уровне в школах № 1,3,8,10, гимназия № 7.

На следующий учебный год продолжить формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению и выйти на продвинутый уровень Профминимума.

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка формирует у учащихся умения:

- объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;
- осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам;
- готовность прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному направлению.

Основной целью предпрофильной является выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.

Система предпрофильной подготовки в 2024 – 2025 учебном году включала в себя профессиональное просвещение и консультирование.

В рамках реализации компонента «просвещение» в 2024 – 2025 учебном году было организовано и проведено 97 профориентационных экскурсий. Данные экскурсии охватили около двух тысяч учащихся с 5-11 класс. В связи с особыми условиями существенно снизилось количество экскурсий на промышленные предприятия, однако экскурсии в организации города и учебные заведения удалось сохранить на прежнем уровне.

Экскурсии содействовали установлению связи школьных предметов с жизнью, техникой, производством, способствуют профессиональному самоопределению и формированию у школьников адекватных представлений о востребованных и перспективных профессиях в различных секторах экономики города; знакомство с содержанием и реальными условиями

деятельности специалистов разных профессий.

Помимо профориентационных экскурсий программа профориентации включает в себя раннее усвоение знаний и выработку начальных навыков.

В 2024 – 2025 учебном году в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО продолжилась реализация курса для дошкольников «Информатика малышам». Курс прошли 50 дошкольников МОБУ ДОУ №30. Практика показала, что освоение компьютерных средств формирует у дошкольников предпосылки теоретического мышления, для которого характерен осознанный выбор способа действия, направленного на решение задачи.

Предпрофильная подготовка учащихся в отделении профориентационной работы и мониторинга реализуется посредством проекта «Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов и реализации элементов модуля «Технология» для 9 классов на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями. По данному направлению заключены договора о сетевом взаимодействии со школами №3, 4, 8, Гимназией №7 и Лицеом №9. Учащиеся имеют возможность посещать три направления – естественнонаучное, социально-гуманитарное и информационно-технологическое.

На начало 2024 – 2025 учебного года в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО были скомплектованы группы с учетом интересов школьника и возможного профиля школы. В течении учебного года 280 учащихся восьмых классов образовательных организаций города прошли профориентационное тестирование с использованием пакета психодиагностических методик «Профиль» для определения профессиональной идентичности и получения рекомендаций по выбору профессии. Педагог-психолог составил общий отчет по образовательному учреждению и предоставил индивидуальное заключение для каждого ученика.

Профильное обучение

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа, на старшей ступени обучения реализуется 4 профиля обучения различной направленности. Доля классов старшей школы по профилям обучения распределилась следующим образом: социально - экономический – 13%; естественно - научный – 35%; технологический – 26%, гуманитарный – 22%. 100% 10 и 11 классов реализуют профильное обучение.

На базе отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО реализуется 5 программ внешкольных профильных классов, общее количество школьников в 2024-2025 учебном году составило 356 человек.

Профильное обучение строится на трех компонентах профориентационной работы – профессиональное воспитание, профессиональное просвещение, профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры.

Карта профориентационных мероприятий

Направление	Мероприятия	Охват, чел.
Профессиональное воспитание	всероссийская акция «Неделя без турникета»	1150
	социальные акции	1354
	тематические круглые столы	69
	образовательные проекты по ранней профориентации: «Обучаемся играя», «Информатика малышам», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность»	91
Профессиональное просвещение	родительские собрания о содержании работы отделения профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО	100%
	просветительские субботы	184

	посещение учреждений средне-профессионального и высшего образования	95
	экскурсии в высшие и средне-специальные учебные заведения края	19
	встречи с представителями разных профессий	280
Профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры	участие в различных конкурсах, форумах и конференциях (очно и дистанционно) совместно с предприятиями и учебными заведениями города и края	45
	конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	18
	конкурс «Юный Гиппократ»	23
	«День станочника»	59
	Школа безопасности 2024	9
	профессиональные пробы (в течение учебного года)	300
	олимпиады	87

Школьники активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ведущими предприятиями и учебными заведениями города и края.

Одной формой реализации компонента профессиональное просвещение является организация круглых столов и встреч с работниками организаций и производств города, представителями ВУЗов Дальнего Востока.

На таких встречах узнают о специфике работы по той или иной специальности, особенности поступления в ВУЗы и СУЗы, получают информацию, мотивирующую к более глубокому изучению профильных дисциплин.

В прошедшем учебном году 300 учащихся межшкольных профильных классов выполнили программу прохождения профессиональных проб. Всего в учебном году было проведено 58 профессиональных проб и практик.

Кластерная политика в образовании

В рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020–2027 годы и национального проекта «Образование», в школах города открыты специализированные классы различной направленности:

Перечень общеобразовательных организаций, реализующих проект кластерная политика в образовании Приморского края:

№ п/п	Образовательная организация	Направление кластера (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально – экономический)	Специализация класса	Конкретный класс
1	Школа № 1	технологический	инженерный, авиастроительный	5 И-11И
2	Школа № 3	гуманитарный	педагогический / юридический (по группам)	10 А
		гуманитарный	психолого - педагогический	11А
3	Школа № 4	естественнонаучный	естественнонаучный	10А
		естественнонаучный	естественнонаучный	11А

		естественнонаучный	агрокласс	8-9
4	Школа № 5	естественнонаучный	эколого-биологический	7Б
5	Школа № 6	естественнонаучный	агрокласс (на базе отделения экологии и туризма центра внешкольной работы)	8А
7	Гимназия № 7	технологический	инженерный	10 Б
		технологический	инженерный	11 Б
		технологический	проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (ФМИ)	7 А
		гуманитарный	педагогический	10 А
		гуманитарный	педагогический	11 А
		естественнонаучный	проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (медицинский)	10 В
8	Школа № 8	технологический	инженерный	10 К
		естественнонаучный	проект «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»	7 К
9	Лицей № 9	социально-экономический	юридический	11 Б
		социально-экономический	юридический	10 А
1 0	Школа № 10	технологический	инженерный	8 Б – 9 Б,В
		технологический	инженерный	11 В
		технологический	проект «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»	7 В
		технологический	проект «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»	10 В
		естественнонаучный	медицинский	10 М
		естественнонаучный	медицинский	11 М

Кластерная политика, реализуемая в рамках госпрограммы и нацпроекта Приморского края на территории Арсеньевского городского округа характеризуется:

- Явным приоритетом технологического (инженерного) и естественнонаучного (агро, медико-биологического, экологического) образования.
- Активным внедрением модели сетевого взаимодействия со "Сириусом" для подготовки одаренных детей.
- Развитием гуманитарного кластера с фокусом на педагогические и социально-правовые специальности.
- Высокой степенью специализации внутри направлений, ориентированной на конкретные отрасли.
- Охватом как старшей, так и средней школы для ранней профилизации.
- Формированием сети опорных школ, реализующих комплекс направлений.

Эта политика направлена на создание системы профильного образования, тесно увязанной с перспективными направлениями социально-экономического развития Приморского края и страны в целом, а также на раннее выявление и поддержку талантливых детей в приоритетных сферах.

В следующем учебном году количество специализированных классов будет увеличено.

5. Проект «Аттестат плюс профессия».

В 2024 – 2025 учебном году 82 обучающихся 9 – 11 классов получили квалификационные удостоверения.

На базе Приморского индустриального колледжа обучающиеся 9 - 10 классов школ города прошли обучение, успешно сдали квалификационный экзамен и получили "Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего", по выбранной профессии 66 слушателей:

- повар – 17 чел.
- кондитер – 18 чел.
- слесарь-сборщик летательных аппаратов – 20 чел.
- слесарь по ремонту автомобилей – 11 чел.

В отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО продолжена реализация программ профессионального обучения старшеклассников в рамках проекта «Аттестат вместе с профессией».

В 2024 – 2025 учебном году сформированы группы учащихся профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными» (10 класс), «Специалист по работе с детьми (вожатый)» (8 и 10 классы), а также запущена новая программа «Оператор ЭВМ» для учащихся инженерных классов.

16 выпускников 9 и 11 классов получили квалификационные удостоверения:

- «Специалист по работе с детьми (вожатый)» - 5 человек (2 ученика 9 классов, 3 ученика 11 классов);
- «Младшая сестра/брат милосердия по уходу за больными» - 9 человек;
- «Токарь 2 разряда» - 2 человека.

Общий вывод:

Система профессионального самоопределения в Арсеньевском городском округе демонстрирует высокий уровень развития, комплексность и широкий охват учащихся. Реализуются передовые подходы (кластеры, "Сириус", "Аттестат+", ранняя профориентация), активно привлекаются внешние партнеры (предприятия, СПО, ВУЗы) и родители.

Достигнуты значимые результаты: всеобщий охват профильным обучением в старшей школе, выдача профессий параллельно с аттестатом, разнообразие профилей и специализаций.

Ключевые направления для дальнейшего развития:

1. Восстановление и расширение экскурсионной деятельности на промышленные предприятия.
2. Увеличение масштаба и доступности программ профессиональных проб для старшеклассников.
3. Повышение привлекательности и наполнения социально-экономического профиля.
4. Постоянное обновление перечня востребованных профессий в программах "Аттестат+" и профпроб с учетом региональной специфики.
5. Развитие материальной базы и компетенций педагогов в школах для реализации сложных профильных и предпрофессиональных программ.

Система успешно решает поставленные цели по формированию готовности к профессиональному самоопределению, но требует постоянной адаптации к меняющимся экономическим условиям и запросам учащихся.

IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Образовательная среда

Одним из направлений деятельности по созданию Образовательной среды является создание условий для обеспечения высокого качества обучения, воспитания и развития учащихся, воспитанников. На территории городского округа реализуется Долгосрочный комплексный план социально-экономического развития Арсеньевского городского округа до 2030 года (далее-ДКП) и муниципальная программа «Развитие системы образования Арсеньевского городского округа», в рамках исполнения которой предусмотрены мероприятия по улучшению материально –

технической базы муниципальных образовательных организаций, созданию безопасной среды, проведению капитального ремонта зданий.

Администрацией Арсеньевского городского округа уделяется большое внимание подготовке образовательных организаций к новому 2025-2026 учебному году, выполнению норм и требований СанПин, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Управлением образования разработан план мероприятий, который утвержден и.о.заместителя главы городского округа. Для реализации данного плана из средств городского бюджета выделено – **78 млн. 670,59 тыс. рублей (2024 год 42 млн. 011,0 тыс.рублей).**, из внебюджетных средств – **959,0 тыс.рублей.** Финансирование осуществлялось по следующим направлениям плана:

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности – **15 млн. 426,5 тыс.рублей;**

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности – **6 млн. 852,5 тыс.рублей;**

- выполнение санитарно-эпидемиологических и медицинских мероприятий – **14 млн. 366,21 тыс. рублей;**

- ремонт зданий – **45 млн. 348,38 тыс. рублей;**

- иные мероприятия (охрана труда и др.) – **2 млн. 010,3 тыс. рублей.**

При выполнении противопожарных мероприятий, помимо ежегодных обязательных мероприятий, проведена модернизация автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в СОШ № 1,3,8, ДОО № 14,27. Финансирование данных мероприятий произведено за счет средств бюджета городского округа в сумме 11 098,1 тыс.рублей.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций производится в соответствии с паспортами безопасности, в которые своевременно вносятся изменения. В 2025 году паспорта безопасности обновлены в 8 общеобразовательных организациях и в организации дополнительного образования.

Охрана организаций осуществляется силами охранных агентств «Пересвет» и «Стрелец», сторожей, вахтеров. Посты охраны обеспечены стационарной кнопкой тревожной сигнализации, мониторами видеонаблюдения, установленными на посту охраны, средствами связи, во всех образовательных организациях имеются ручные, а в школах, кроме Школы № 3, - стационарные металлодетекторы, во всех учреждениях установлены домофоны, в Гимназии № 7 функционирует система контроля управления доступом.

Для усиления антитеррористической защищенности, в образовательных организациях продолжены работы по ремонту и установке дополнительных камер наружного и внутреннего видеонаблюдения в уязвимых местах (тепловой узел, электрощитовая), в местах массового проведения мероприятий (музыкальный и спортивный залы), установлено в ДОО – 13 камер, в СОШ – 17 камер - 2025г.

Для реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда, в образовательных организациях проведена специальная оценка условий труда на 57 рабочих местах (ДОУ 11 мест, СОШ 43 места - 2025г.). Обучение по общим вопросам охраны труда, оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию средств индивидуальной защиты прошли 366 чел., **с регистрацией в Единой общероссийской информационной системе по охране труда.**

Для выполнения норм и требований СанПин, создания комфортных, благоприятных условий для детей проведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт помещений учреждений;

- ремонт систем канализации и водоснабжения;

- ремонт системы отопления.

Поэтапно проводится модернизация системы электроснабжения учреждений: частично заменены светильники и электрические лампы во всех образовательных организациях.

Проведена работа по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону: 100% образовательных организаций произвели промывку и опрессовку систем отопления, произведен текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации на сумму **3 млн. 854,0 тыс.рублей.**

В общеобразовательных организациях реализуется проект по оформлению школьных пространств, во всех школах появились новые, современно оформленные пространства.

В образовательных организациях продолжаются работы по оснащению медицинских кабинетов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 05 ноября 2013 года № 822н, средства в объеме 315,0 тыс. рублей израсходованы на приобретение медицинского оборудования (все СОШ).

С целью укрепления материально-технической базы образовательных организаций на территории Арсеньевского городского округа разработан и утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации Долгосрочный комплексный план социально-экономического развития Арсеньевского городского округа до 2030 года. В рамках реализации ДКП произведен капитальный ремонт кровель МДОБУ № 26,28,30,31. Финансирование данных мероприятий осуществляется за счет средств бюджета городского округа, общий объем средств, направленных на эти цели составил 37 млн. 967,78 тыс.рублей.

Система образования городского округа на протяжении последних трех лет занимает призовые места по результатам оценки качества управления в сфере образования. В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 29 мая 2025 года № пр.23а-723 Арсеньевский городской округ в 2025 году занял второе место и получил 79 млн. 059 тыс.рублей. Данные средства направлены на оснащение образовательных организаций современным оборудованием, до конца 2025 года будут доукомплектованы кабинеты учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд», школьные хоры, музеи, театры и спортивные клубы, приобретена современная мебель, компьютерная и оргтехника, учебное оборудование, средства обучения и воспитания, спортивное оборудование.

В рамках реализации федерального проекта «Экономика данных» осуществляется создание условий для цифровой трансформации системы образования:

1. Все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному интернету скоростью 100 мбит/с, с целью обеспечения безопасного доступа во всех школах заключен договор с ПАО «Ростелеком» на контент-фильтрацию получаемой информации.

2. Все общеобразовательные организации и их педагогические работники зарегистрированы в федеральной государственной информационной системе Минпросвещения России «Моя школа», созданной с целью обеспечения эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан.

3. На ИКОП «Сферум» зарегистрированы все организации дошкольного, общего, дополнительного образования и управление образования. Платформа «Сферум» позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями. 100 % педагогических работников и учащихся зарегистрированы на ИКОП «Сферум».

5. Во всех образовательных организациях управление осуществляется с использованием информационной системы управления образовательной организацией, а именно ГИС «Региональное образование».

На территории городского округа созданы и успешно функционируют центр цифрового образования детей «IT-куб», 5 учреждений работают по направлению «Цифровая образовательная среда».

С целью развития экологического воспитания в отделении экологии и туризма ЦВР создана некоммерческая организация «Экомир», получившая возможность участия в грантовых конкурсах на реализацию проектов, в 2024-2025 учебном году НКО «Экомир» получили субсидию из бюджета Арсеньевского городского округа за проект «Зеленый класс», общая сумма реализации грантов 100,0 тыс.рублей.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные библиотеки, главными задачами которых является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе; формирование у читателей навыков оценки информации; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе

использования электронно-вычислительной и оргтехники, все школьные библиотеки подключены к системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ).

Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности, который принимается на заседании педагогического совета. В 2025 году с целью обеспечения бесплатными учебниками 100% обучающихся приобретено 19 229 экз. учебников на сумму 13 млн. 946,9 тыс.рублей.

Кроме того, в 2025 году Министерством образования Приморского края организована централизованная закупка учебников истории для 5-9 классов, в результате ожидается поставка 7 283 экз. на сумму 1 519,1 тыс.рублей.

В рамках реализации Муниципальной программы «Доступная среда» произведена адаптация санитарных узлов под возможность использования людьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО № 24,32, приобретены и установили индукционные петли в актовом зале СОШ № 8, гимназия № 7. Общий объем средств на эти цели составил 905,0 тыс.рублей.

Система образования использует все возможные ресурсы для успешного и эффективного функционирования образовательных организаций для достижения высокого качества образовательных результатов.

Две общеобразовательные организации СОШ № 1 и СОШ № 10 стали победителями грантовых конкурсов Приморского края «Лучшая школьная столовая» и «Обновление школьных пространств». В результате в СОШ № 1 был проведен ремонт пищеблока и подсобных помещений, а также обновлено технологическое оборудование. В СОШ № 10 обустроен внутренний двор учреждения, создан школьный многофункциональный амфитеатр на открытом воздухе для интеллектуальных занятий и отдыха. Объем привлеченных средств бюджета Приморского края составил 8100,0 тыс.рублей.

Три образовательные организации: СОШ № 1, 8, гимназия № 7 стали победителями проекта инициативного бюджетирования по направлению «Твой проект». Средства в сумме **8 млн. 939,39 тыс.рублей** направлены на благоустройство территорий (СОШ № 8, гимназия № 7) и освещение сквера героев СВО (СОШ № 1).

В 2025 году учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в проекте инициативного бюджетирования по направлению «Молодежный бюджет», в результате победителями стали проекты учащихся школ № 1,10, гимназии №7. По инициативе детей были обустроены велопарковки на территории школ №1,10, произведено асфальтирование тротуара, прилегающего к территории гимназии № 7. Общий объем средств, направленный на реализацию данных проектов, составил **3 млн. 532,35 тыс.рублей**.

4.2.Условия сохранения здоровья детей.

Процесс организации питания в ОО осуществляется по принципам здорового питания с соблюдением действующей нормативной документации.

Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей.

Безопасность, качество пищи, ее ценность зависит от многих факторов, основным из которых является качество сырья, из которых приготовлены блюда и напитки.

Приоритетным направлением в выборе продуктового набора для исполнения меню в ОО является заключение договоров с местными производителями.

К примеру, сезонная закладка овощей (картофель, свёкла, морковь и ферментированные овощи) в общем объёме более 55 тонн закладывается в овощехранилища ДОО ежегодно только от фермеров ПК.

Все продукты, поступающие на пищеблоки ОО, имеют документы, подтверждающие качество. Ответственные специалисты фиксируют данные о продукте в журналах входящего контроля.

Специалисты УО (технологи-пищевики) обучают персонал на местах как отличить качественный продукт от продукта с сомнительными признаками. Кроме того для повышения уровня квалификации, заключаются муниципальные контракты с центром гигиены и эпидемиологии с целью проведения профессиональной гигиенической подготовки персонала, участвующего в организации питания детей.

Для повышения квалификации сотрудников в области питания управление образования организывает прослушивание ВКС лекций от специалистов Тихоокеанского государственного медицинского университета.

В настоящее время наблюдается омоложение заболеваний организма. Некоторые из них связаны с особенностями в организации питания детей. Напрямую связаны с питанием, например, нарушения веса, проявления аллергии или реакции непереносимости продуктов. Естественно, в этих случаях требуется внесение изменений в обычный рацион. С целью обогащения детского меню полезными нутриентами увеличивается количество блюд из рыбы и овощей, вводятся блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Кроме традиционного использования йодированной соли и проведения С-витаминизации производится обогащение выпечки витаминами и микроэлементами путем введением порошка морской капусты (в соответствии с разрешенными сборниками рецептур).

В целях исполнения мероприятий производственного контроля производятся лабораторные исследования качества готовых блюд.

Руководители ОО организуют контрольные мероприятия по организации питания с участием общественных наблюдателей (родителей и законных представителей) 2 раза в месяц.

В каждом ОУ организован питьевой режим.

Особое внимание уделяется эстетике подачи пищи (чистые скатерти, полнота набора столовой посуды, наличие салфеток).

Помещения пищеблока и столовой подвергаются текущему ремонту ежегодно, отлажены режимы уборки и дезинфекции.

4.3. Организация летнего отдыха

Одним из важных направлений работы управления образования, образовательных организаций городского округа является организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Во исполнении распоряжения Министерства просвещения РФ "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования" от 29.08.2024 г. № Р-160, постановления администрации Арсеньевского городского округа от «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Арсеньевского городского округа в 2025 году» от 28.04.2025 г. № 289-па в летний период было открыто 6 тематических смен для детей (5213 чел.), в июне-июле месяце во всех школах работали профильные отряды ИМПУЛЬС для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах (июнь - 109 чел.), проводились совместные мероприятия с представителями системы профилактики, были задействованы педагоги-психологи.

Всеми образовательными учреждениями разработаны программы смен и воспитательной работы.

В летний период 2025 года были организованы профильные смены по направлениям: военно-патриотическое («Город патриотов», «КаДетство» и др.), техническое («Инженерные каникулы», «Техностарт» и др.), естественно-научное («Люби и знай свой край родной», «IT-jump». «Лаборатория цифрового искусства» и др.), физкультурно-спортивное («Разведчики»,

«Аллигаторы»), туристско-краеведческое («Юный турист»), социально-гуманитарное («Орлята России», «Моя малая Родина», «Донорское сердце» «Импульс» «Время первых» и др.), художественное («Город мастеров»).

Ребята побывали на экскурсиях: в Арсеньевской епархии, городском музее, музее авиации, молокозаводе, пожарной части, ЗАКС, библиотеке, мастерских ПИК, станции переливания крови, посетили памятные места города, сопку Обзорную.

В летний период на базе образовательных организаций временно было трудоустроено 311 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Более 5500 школьников были заняты «малыми» формами организации занятости и досуга.

В лагерях с дневным пребыванием были организованы отряды с режимом работы с 8-30 до 17-00 и организацией 3-разового питания (завтрак, обед и полдник) – 2599 чел., а также режимом работы с 8-30 до 15-00 и организацией 2-разового питания (завтрак, обед) - 2614 чел., с продолжительностью смен 14 (83,5% от общего охвата) и 21 (16,5% от общего охвата) календарный день.

Общий объем финансирования оздоровительной кампании составил **24 797,7 тыс. руб.**, из них: - федеральный бюджет – **1 640,0 тыс. руб.** на временное трудоустройство несовершеннолетних;

- краевой бюджет – **19 219,4 тыс. руб.**, в том числе на компенсацию родительских затрат на приобретение путевок **2 100,0 тыс. руб.**;

- муниципальный бюджет – **3 938,3 тыс. руб.**, в том числе на временное трудоустройство несовершеннолетних **2 162,3 тыс. руб.**

В целом управление образования обеспечило единые подходы к воспитанию, дополнительному образованию и полноценный отдых, оздоровление и занятость детей на территории Арсеньевского городского округа.

Забота о здоровье детей дошкольного возраста является одной из главных приоритетов в деятельности ДОО. Реализуемые проекты физкультурно-оздоровительной направленности в детских садах способствуют формированию интереса детей к физкультуре, спорту, воспитанию навыков здорового образа жизни, подготовке к сдаче норм ГТО.

Во всех ДОО города созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, в пяти детских садах функционируют плавательные бассейны. В каждой группе ведется паспорт здоровья с указанием антропометрических данных, сведений о заболеваниях ребенка, планом индивидуальной коррекции.

Для организации полноценного отдыха и оздоровления в ДОО осуществляется подготовка к летней оздоровительной кампании. Воспитатели проходят обучение по освоению техники проведения прогулок: подвижных, развивающих игр, детских забав, экспериментов с природным материалом.

В нынешнем году проведено обновление спортивного оборудования и игрового материала. Для создания комфортных условий пребывания детей на прогулочных участках ДОО были проведены работы по благоустройству территорий.

4.4.Формирование психологически благоприятного школьного климата

Создание благоприятного психологического климата в школах является ключевым фактором успешного обучения и развития учащихся.

С целью организации психолого-педагогического и социального сопровождения во всех образовательных организациях:

- имеются штатные единицы педагогов-психологов и отдельные кабинеты, укомплектованность специалистами -100%,

- работают психолого-педагогические консилиумы, осуществляют функции непрерывного сопровождения учащихся, помогают определить индивидуальные образовательные маршруты развития учеников, а также определяют индивидуальный подход к детям, относящимся к «группе

риска». В течение учебного года прошло 33 заседания, вопросы: работа по результатам СПТ, профилактическая работа с неуспевающими, результативность работы педагогов и т.д.,

- функционируют комнаты детских инициатив, работают сенсорные комнаты (СОШ №1,5,7,10, ЦВР),

- социальную помощь и поддержку детям и родителям оказывают социальные педагоги, всего 9 чел.,

- организовано обучение педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей: вебинары «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (ФГАОУ ВО ГУП г.Москва,), «Профилактика суицидов. От мысли к жизни» (на платформе «Первое сентября»), курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации», «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье» (ИРСУ), Всероссийский онлайн-форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», краевой семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних» (ПК ИРО) и др.

Работа педагога-психолога ведется по основным направлениям: психолого–педагогическая диагностика, коррекционно–развивающая работа. психолого–педагогическое консультирование, психологическая профилактика и просвещение, методическая работа.

Тренинги, игры, круглые столы, проходят в соответствии с планом на год и дополнительно по запросу классных руководителей, администрации. Индивидуальная работа и консультации с учащимися проводились по результатам диагностик, тестирований, наблюдений, обращению самого учащегося, родителя или классного руководителя – с письменного согласия родителя (законного представителя).

Проводились заседания ГМО педагогов-психологов, рассматривались темы: «Профессиональный стандарт педагога-психолога в сфере образования», «Работа с детьми «группы риска». Алгоритм действий при деструктивном поведении», «Консультирование участников образовательного процесса: как помочь ребенку если его отвергают сверстники (на разных возрастных этапах)», «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, несовершеннолетних в СОП, выпускников 9-х, 11-х классов перед ГИА» и др.

В целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение с 15 сентября по 15 октября 2024 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее-СПТ), доля обучающихся принявших участие составила 99,78% (2276 чел.). По результатам СПТ организованы дополнительные профилактические мероприятия, педагоги-психологи и социальные педагоги провели работу с классами, показавшими большой процент недостоверных ответов, повышенную вероятность вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, отчеты о проделанной работе были заслушаны на совещаниях руководителей образовательных организаций.

В течение учебного года проведены комплексные мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся и формированию психологически благоприятного школьного пространства:

- повторные тестирования учащихся из группы риска по методикам: опросники Т.Н. Разуваевой, Басса-Дарки (диагностика состояния агрессии), Шмелева, Снайдера, методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка, шкала М.Ковач «Диагностика депрессии подростков» и др.,

- тренинговые занятия с элементами игры «Светофор чувств», «Клуб находчивых», психолого – просветительские занятия «Как не сломаться под натиском проблем», «Сила внутри нас!», психологический практикум «Коррекция агрессии и аутоагрессии у подростков», занятия с элементами арт-терапии «Давай знакомиться», цикл занятий "Нейрографика - учимся снимать напряжение" и др.,

- прошли городские Недели психологии «Понять и принять», проведенные мероприятия направлены на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием

интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития (ноябрь 2024г., апрель 2025г.): психологические игры "Тайный друг", игровые занятия "Карта сказочной страны", дебаты «Конфликтны в нашей жизни», психологические акции «Что такое дружба?» и др.,

- работали школьные службы медиации, за 2024-2025 учебный год 18 случаев (конфликты ученик-ученик), при разрешении которых был применен восстановительный подход, урегулировано 18 конфликтов. Через Советы профилактики и обращение в МВД России «Арсеньевский» зарегистрировано 6 случаев,

- в рамках краевого проекта «Школа ответственных родителей» проведены городские родительские собрания «Учим и учимся делать вместе общие дела», «Формирование эмоционально-волевой сферы как ресурса психологического здоровья подростка», провели краевые специалисты системы профилактики Свириденко Е.И. и Тереховой И.В. (ПК ИРО), Горохова А.В. (ГБУЗ ККДПБ), Божук М.В. (КАЦ «Мир ребенка»), общий охват - более 400 чел. (октябрь, декабрь 2024 года),

-педагоги-психологи провели обучающие семинары с педагогами «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовании» (2-е полугодие 2024-2025 у/г),

- в рамках работы городской «Школы педагога-психолога» и распространения лучших практик прошли открытые мероприятия: психологические уроки-практикумы «Правила поведения при угрозе теракта» (СОШ №1), «Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации» (СОШ №4), «Коррекционно-развивающее занятие для детей ОВЗ» (СОШ №8), «Выбор профессии: сомнения и страхи» (Лицей №9), «Как вести себя в конфликтной ситуации» (СОШ №10), коррекционно-развивающее занятие в условиях сенсорной комнаты "Лучик света" (СОШ №5), «Коммуникативный тренинг младших школьников» (СОШ №3), игровой тренинг «Чего я боюсь» (ООШ №6), тренинг «Волшебное ожерелье» (Гимназия №7),

- реализовывались профилактические программы психологического сопровождения учащихся по профилактике суицида, буллинга, девиантного поведения «Познай себя», «Тропинка к своему я», «Каждый важен!», «Профилактика суицидального поведения в учебных заведениях», «Поставь точку!», «Альтернатива», «Арт-терапия и песочная терапия», «Курс юного переговорщика», «Перекресток» и др.

В целом в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для формирования психологически благоприятного школьного климата.

V. Кадры

Система работы с педагогическими и управленческими кадрами на муниципальном уровне основывается на понимании целей, задач, тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой, создании условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, обеспечения общественно-профессионального участия в решении вопросов развития муниципальной системы образования Арсеньевского городского округа.

Методическая работа строится на основе сотрудничества с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Приморского края (ЦНППМП ПК, г. Владивосток), институтом развития образования Приморского края (ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток), социальными партнерами МБУ ИМЦ «Развитие» (г. Находка), ДВФУ, методическими объединениями педагогических работников, взаимодействия образовательных организаций городского округа.

В системе образования Арсеньевского городского округа по состоянию на 01 июля 2025 года работает 1053 человека, из них педагогических работников 454 (в школах – 288 человек, в организациях дополнительного образования – 34 человека, в дошкольных организациях – 132 человека).

Одной из важнейших задач управления образования в работе с педагогическими кадрами является создание условий для профессионального роста педагогов и аттестации педагогических кадров в установленном порядке. Всего на 1 июня 2025 г. высшую категорию имеют 156 педагогов (34,4%), первую категорию – 83 педагога (18,3%).

Мерами социальной поддержки педагогических работников, в соответствии с Законом Приморского края от 23 ноября 2018 года №389-КЗ «О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых и муниципальных образовательных организаций Приморского края», в 2024-2025 учебном году воспользовались 35 молодых педагогов, которым ежемесячно выплачивается по 10,0 тыс. руб., из них 9-ти молодым специалистам, устроившимся в образовательные организации с предоставлена единовременная денежная выплата в размере 250,0-300,0 тыс. руб. Общая сумма средств, направленная на меры социальной поддержки молодых специалистов, в 2024 году составила 7100,8 тыс. руб.

С целью достижения выполнения показателя «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования» критерия «Развитие и повышение квалификации» ключевого условия «Учитель. Школьная команда» специалистами управления образования были созданы условия для обучения педагогов по обновленным программам ДПО в центрах непрерывного профессионального образования:

1) В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году ПК ИРО совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования» проводили семинары-практикумы (в режиме видеоконференцсвязи) для следующих категорий: руководители ППЭ, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы, технические специалисты (всего 208 человек).

2) В рамках подготовки к проведению ЕГЭ по программам дополнительного профессионального образования на платформе Рустест были обучены следующие категории: руководители ППЭ, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы, технические специалисты (всего 81 человек).

3) На базе ПК ИРО в 2024-2025 учебном году обучились:

- 10 человек «Школа Минросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;
- 6 человек «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»;
- 4 человека «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- 3 человека «Актуальные вопросы содержания и методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП»;
- 4 человека курсы повышения квалификации по «Финансовой грамотности»;
- 1 человек «Стратегии и практика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО»;
- 3 человека «Совершенствование предметных компетенций учителя химии (углубленный уровень»;
- 1 человек «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (углубленный уровень»;
- 1 человек «Формирование научного мышления и познавательной активности средствами учебных предметов естественно-научной направленности в начальной школе»;
- 2 человека «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС»;

- 2 человека «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС»;
- 1 человек «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС»;
- 3 человека «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ООО».

- 2 человека «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»

- 2 человека «Организационно-методические и содержательные аспекты реализации деятельности специализированных классов. Агроклассы»

4) На базе ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» г. Москва обучились в 2024-2025 учебном году:

- 5 человек по программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО»;

- 6 человека «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

- 3 человека «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»;

- 1 человека «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- 1 человек «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы».

5) На базе «Цифровая экосистема ДПО» г. Москва прошли обучение по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» - 12 человек.

6) На базе КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» прошли обучение 12 человек по программе «Навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях».

7) На базе центра повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный университет» пошли обучение в 2025 году:

- 3 человека «Современные концепции преподавания математики в общеобразовательной организации»;

- 2 человека «Современные концепции преподавания химии в общеобразовательной организации»;

- 1 человек «Современные концепции преподавания биологии в общеобразовательной организации»;

- 1 человек «Современные концепции преподавания физики в общеобразовательной организации»;

8) На базе центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва обучились:

- 5 человек по программе «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»;

- 16 человек «Первая помощь в образовательной организации»;

- 2 человека курс «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов»;

- 1 человек «Компетенции педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе»;

9) На базе Университета Банка России г. Москва прошли обучение по программе «Финансовая грамотность» 51 человек.

10) На базу ЧУ ДПО «Университет 1 сентября» прошли обучение в 2024-2025 учебном году:

- 1 человек «Увлекательная математика: практические рекомендации по использованию игр и головоломок в обучении математики в начальной школе»;

- 1 человек «Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в ВУЗ: избранные задачи и способы их решения»;

- 10 человек «Первая помощь в образовательной организации».

Одним из способов морального стимулирования работников является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами.

В настоящее время в системе образования работает 3 заслуженных учителя Российской Федерации; 49 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 5 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник образования Приморского края» и 87 педагогов награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Педагоги образовательных организаций активно включены в конкурсное движение:

Победителем городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2025» (Арсеньев) - стала Мальченко Алена Андреевна, учитель английского языка МОБУ СОШ №1, в номинации «Учитель года» победил – Самойлов Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЗР МОБУ «Гимназия №7», в номинации «Воспитатель года» победителем стала воспитатель детского сада № 27 «Дюймовочка» - Марченко Елена Владимировна, и в номинации «Педагог дополнительного образования» - Баранова Мария Александровна педагог МОБУ ДО «Центр внешкольной работы».

В региональном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2025» на территории Приморского края в номинации «Лучший учитель года» 3 место заняла Перцева Екатерина Николаевна, учитель истории МОБУ «СОШ №1».

«Всероссийский Форум классных руководителей» победитель конкурсного отбора и участник очного этапа в г. Москве – Якунина Елена Николаевна, учитель начальных классов Гимназии №7.

Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» - Лямина Алена Валерьевна, учитель русского языка и литературы МОБУ Гимназия № 7 (призер 2 место).

С декабря 2024 года по февраль 2025 года проходил краевой конкурс наставнических практик «Формула успеха 2025г.» и в номинации «Дети учат детей» 3 место заняла Ясина Светлана Григорьевна (наставник), учитель химии школы №4.

В 2024-2025 учебном году на базе ПК ИРО проводилось добровольное тестирование в форме единого государственного экзамена по учебным предметам «Математика», «Химия», «Физика», «Биологи», «История», «Обществознание», «География», «Русский язык», от г.Арсеньева участвовало 6 педагогов. На 100 баллов написали тестирование в форме ЕГЭ: Ледовская Татьяна Викторовна (учитель географии школы № 8), Тулупова Юлия Александровна (директор, учитель химии гимназии № 7), Овсяник Лариса Валерьевна (учитель русского языка и литературы школы №3).

Кузнецова Людмила Александровна, учитель химии школы №8 и Ясина Светлана Григорьевна, учитель химии школы № 4 стали призерами (2 место) Приморского химического турнира педагогических команд.

Захарьяшева Марина Вимовна, Чигрина Светлана Анатольевна, Рульковская Ольга Юрьевна, Хомякова Оксана Валерьевна, Ревин Андрей Юрьевич приняли участие во Всероссийском «Физтех-Форуме-2025», который проходил в Международной гимназии «Сколково» г. Москва,

получили диплом за активное участие и победу в инженерных конкурсах. Команда МОБУ «СОШ № 1» - участник всероссийской Ассоциации школьных кластеров.

На международном экологическом форуме «Китай-Россия: зеленый мост дружбы 2025» в г.Харбин получили сертификат за участие и распространение опыта Лутченко Евгения Анатольевна, учитель английского языка школы №4 и Ясина Светлана Григорьевна, учитель химии школы №4.

Кожевникова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы была участником педагогического интенсива «Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» в системе воспитательной работы» проходил в октябре 2024 года в г.Москва, на котором вручили свидетельство о присвоении образовательной организации статуса «Опорная площадка «Без срока давности».

В феврале 2025 г. в общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа», был организован краевой методический семинар-практикум «Функциональная грамотность: шаги в жизнь». В семинаре приняло участие около 130 педагогов из нескольких муниципалитетов Приморского края, в рамках мероприятия участники смогли посетить методические площадки в образовательных организациях г. Арсеньева.

В школе № 1 был подготовлен и проведён семинар-практикум «Функциональная грамотность. Учимся для жизни: цифровое оборудование в современной школе».

В ходе решения кейса «Мы из будущего» педагоги посетили следующие лаборатории:

- «Создание пропеллера самолёта в программе «Blender» - (учитель ИЗО и 3D моделирования О.Ю. Рульковская);
- «Использование метода спектрального анализа для определения химического состава вещества» - (учитель физики М.В. Захарьяшева, учитель химии С.А. Чигрина);
- «Способы очистки воды для использования в пищевых целях» - (учитель биологии О.Ю. Котельникова);
- «Решение задач реальной математики» - (учитель математики Т.В. Боровая);
- «Собирай, управляй, взлетай (управление БПЛА)» - (учитель труда (технологии) А.Ю. Ревин).

В школе № 10 говорили не только о проблемах формирования естественнонаучной грамотности обучающихся, но и о том, как этот процесс связан с профессиями будущего и развитием страны в целом, т.к. «Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации» (из Указа Президента РФ).

Посетив практические занятия семинара, педагоги наблюдали за решением ситуационных задач по физике, химии и биологии и за проектно-исследовательской деятельностью «Будущих инженеров класса Сириус» в ходе решения учебной задачи «Плотность вещества на службе человечества» (физика).

В гимназии № 7 все мероприятия презентационной площадки были под одной темой: «Научим детей обходиться без нас». Педагоги показали авторские уроки и внеурочные занятия, где были применены инновационные образовательные технологии.

В школе № 3 состоялся региональный методический семинар-практикум «Использование возможностей оборудования центра «Точка роста» в общеобразовательном процессе», подготовленный педагогическими командами школ – центров «Точка роста».

Семинар проходил с целью закрепления теоретических знаний по использованию оборудования Центра образования «Точка роста» на практике. Педагоги посетили пять мастер-классов («Исследование воды», «Квадрокоптер и пилотирование: жизненные практики», «Интересный есть предмет, с ним узнаю целый свет!», «Использование метода кистевой динамометрии для оценки физического развития школьников», «Методика определения состава слюны до и после физической нагрузки»).

Семинар стал площадкой для обмена интересными идеями и конструктивным опытом в

использовании современного оборудования Центра «Точка роста» педагогами на уроках.

21 мая 2025 года в отделении экологии и туризма МОБУ ДО «ЦВР» состоялся краевой семинар «Внеурочная деятельность как ресурс повышения качества образования в агроклассе», на котором обсуждалось о значимости агроклассов в профориентационной работе со школьниками и усиление агротехнологических подходов в учебной и внеурочной деятельности. В семинаре участвовало более 30 педагогов края. Завершился семинар эксперт-сессией «Скрытые ресурсы внеурочной деятельности по повышению качества образования».

Педагоги Арсеньева предьявили опыт своей работы на методических площадках разного уровня:

В рамках краевого научно-практического семинара «Итоги реализации региональной кластерной политики в специализированных классах в 2024-2025 учебном году» проходивший на базе ПК ИРО свой педагогический опыт представили: Перцева Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания школы №1 и Панухник Ирина Юрьевна, учитель математики школы №10.

Кожевникова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка школы №1 и Перцева Екатерина Николаевна в течение года принимали участие в качестве лекторов в Российском обществе «Знание»

Педагоги Арсеньевского городского округа входят в состав Регионального методического актива по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО – Кожевникова О.Г., учитель русского языка и литературы «СОШ № 1»; Якунина Е. Н., учитель начальных классов МОБУ «Гимназия №7»; Хомякова О. В., учитель начальных классов МОБУ «СОШ №1», Стещенко Е.В., Путилина Е.Н. Великороднова С.В. учителя математики «СОШ № 10»; 11 педагогов являются экспертами региональных экзаменационных комиссий ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках реализации модели «горизонтального обучения» для педагогов дошкольного образования была организована работа «Сетевой методической школы», в которой дошкольные образовательные учреждения продолжают делиться опытом работы образовательных развивающих центров «Точка развития» по разным направлениям (конструкторское, инженерное, исследовательское, опытно-экспериментальное, физическое, творческое, речевое, математическое). Данные направления подразумевают реализацию определенной технологии, под которую целенаправленно было приобретено оборудование, создана программа с учетом возрастных особенностей детей и обучены педагоги.

В течение учебного года проведены городские методические мероприятия для педагогов дошкольного образования и учителей начальной школы: два Круглых стола по вопросам развития речи детей дошкольного возраста, три практических семинара «Современные и традиционные технологии развития речи детей в соответствии с ФОП ДО» и краевой Клубный час по применению эффективных технологий в развитии речевых навыков детей.

Педагоги детского сада № 32 в течение четырёх лет занимают призовые места регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», 3 место в 2025 году.

Педагоги дошкольных образовательных организаций участвовали в краевом образовательном событии «Педагогическая весна – 2025» в г. Владивостоке.

Традиционно в рамках работы «Сетевой методической школы» организуется месячник образовательных технологий: в апреле 2025 года проведено 25 открытых методических событий по развитию речи детей дошкольного возраста.

В ноябре 2024 года команды общеобразовательных учреждений Арсеньевского городского округа прошли самодиагностику в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 направлениям:

- 1) Знание
- 2) Здоровье
- 3) Творчество
- 4) Воспитание
- 5) Профориентация
- 6) Учитель. Школьная команда
- 7) Школьный климат
- 8) Образовательная среда

При проведении самодиагностики проверялось соответствие характеристик образовательного учреждения уровням модели «Школы Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики образовательных учреждений с использованием автоматизированного сервиса

Наименование ОО (полное)	Дата прохождения самодиагностики	Результат в баллах	Достигнутый уровень
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа	05.11.2024	197	высокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Арсеньевского городского округа	06.11. 2024	156	средний
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Арсеньевского городского округа	08.11.2024	164	средний
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Арсеньевского городского округа	08.11.2024	161	средний
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа №6» Арсеньевского городского округа	05.11.2024г	152	средний
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 7» Арсеньевского городского округа	05.11.2024г.	178	высокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа	05.11.2024	170	средний
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» Арсеньевского городского округа	11.11.2024	180	высокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Арсеньевского городского округа	02.11.2024	192	высокий

По итогам самодиагностики, которая была проведена в июне 2024 года с высокими показателями было 3 школы (школы 1, 7,10), по итогам самодиагностики в ноябре 2024 г. в рейтинг с высоким показателем поднялась 1 школа (Лицей № 9), из базового уровня в средний перешла 1 школа (школа № 6).

ОУ	2024 г. (июнь)	2024 г. (ноябрь)	Показатель (+,-)	Уровень
МОБУ «СОШ №1»	186	197	+	Высокий
МОБУ «СОШ №3»	155	156	+	Средний
МОБУ «СОШ №4»	168	164	-	Средний
МОБУ «СОШ №5»	162	161	-	Средний
МОБУ «ООШ № 6»	155	152	-	Средний
МОБУ «Гимназия № 7»	176	178	+	Высокий
МОБУ «СОШ №8»	164	170	-	Средний
МОБУ «Лицей № 9»	169	180	+	Высокий
МОБУ «СОШ №10»	183	192	+	Высокий

Образовательных организаций с дефицитными показателями магистральных направлений нет.

VI. Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность системы образования Арсеньевского городского округа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законом Приморского края от 13 августа 2013 года п 243-кз «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями на 28 апреля 2025 года), приказами министерства образования Приморского края, и другими документами в области образования.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания: государственной программы Российской Федерации Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ 19.11.2024 г. № 3333-р), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208), Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р),

С 1 января 2025 года развитие образовательного процесса ведется по национальному проекту «Молодёжь и дети»: в нем действуют федеральные проекты, каждый из которых развивает определенное направление:

- «Россия – страна возможностей»;
- «Мы вместе»;
- «Россия в мире»;
- «Всё лучшее детям»;

- «Ведущие школы»;
- «Педагоги и наставники»;
- «Создание сети современных кампусов»;
- «Университеты для поколения лидеров»;
- «Профессионалитет»

Положения, указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов. Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Арсеньевского городского округа в частности является:

- реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, повышение педагогического мастерства и ресурсного потенциала в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития города, региона, страны.

Для достижения этой цели перед системой образования Арсеньевского городского округа в 2025 – 2026 учебном году поставлены следующие задачи:

Обеспечить:

- создание равных возможностей для всех граждан независимо от их социального статуса, места жительства или национальности;
- доступность качественного и безопасного образования, **здравоохранения, культуры и спорта** на всех уровнях образования;
- реализацию единых федеральных стандартов обучения в образовательных учреждениях;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, организацию обучения детей-инвалидов в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- участие школьников в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»;
- подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, путём тесного взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями и организациями;
 - развитие кадрового педагогического потенциала образовательных организаций городского округа, включая комплекс мер по привлечению молодых педагогов;
 - совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
 - совершенствование системы управления качеством образования в Арсеньевском городском округе, обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, состоянии и тенденциях развития системы образования на всех уровнях;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ состояния и результатов деятельности муниципальной системы образования в 2024-2025 учебном году показал, что система динамично развивается.

Подведены итоги мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений за 2024-2025 учебный год.