



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

15.08.2025

г. Владивосток

№ пр.23а-1162

**Об утверждении Положения
о региональной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в Приморском крае и показателей эффективности
региональной системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Приморского края**

В соответствии с Положением о министерстве образования Приморского края, утвержденным постановлением Администрации Приморского края от 31.09.2019 № 708-па, с целью реализации образовательной политики региона, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, формированию его индивидуальности, самоопределению и самореализации, достижению успехов в разных предметных областях, направлениях в сферах жизнедеятельности, а также с целью повышения эффективности механизмов управления качеством в Приморском крае

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Приморском крае (приложение № 1);

Показатели эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморском крае (приложение № 2).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления

образованием:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Меховскую А.Ю.

Заместитель председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края



Э.В. Шамонова

Приложение № 1
к приказу министерства
образования Приморского
края от _____ № _____

**Положение
о региональной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи**

1. Общее положение

1.1. Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморском крае (далее – Региональная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- Постановлением Правительства Приморского края от 15.05.2025 №419-пп «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края»;
- Постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие

образования Приморского края» на 2020-2027 годы;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства», на период до 2027 года»;

- Национальным проектом «Молодежь и дети»;

- Паспортом регионального проекта «Все лучшее детям» (срок начала и окончания проекта 01.01.2025 – 31.12.2030).

2. Цели и задачи

2.1. Целью Региональной системы является реализация на региональном уровне общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

2.2. Задачами региональной системы являются:

- создание условий для выявления и развития способностей и талантов через реализацию региональных проектов, мероприятий, дополнительных общеобразовательных программ, участие детей и молодежи в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

- разработка и внедрение механизмов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мер поощрения на региональном и муниципальном уровнях, проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении в образовательной организации высшего образования, межведомственное взаимодействие, психолого-педагогическое сопровождение;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью, стимулирование роста их профессионального мастерства;

- создание условий для развития форм и механизмов сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Показатели эффективности Региональной системы утверждаются приказом министерства образования Приморского края.

3.2. Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;
- анализ ответов о реализации в Приморском крае проекта «Все лучшее детям»;
- отчеты по участию обучающихся образовательных организаций в мероприятиях в краевых массовых мероприятиях, соревнованиях, конференциях;
- анализ данных государственной информационной системы «Региональное образование»;
- аналитические, информационные справки;
- мониторинг проведения этапов всероссийской олимпиады школьников и участия в заключительном этапе, статистические отчеты по проведению этапов всероссийской олимпиады школьников.

4. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

4.1. Организацию проведения мониторинга выполнения показателей, их анализа и подготовки адресных рекомендаций осуществляет министерство образования Приморского края.

4.2. Проведение мониторинга, сбор информации и её анализ, подготовку адресных рекомендаций осуществляет региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье» структурного подразделения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - «Сириус.Приморье»).

4.3. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по отдельным её направлениям муниципального(ых) образования(й), образовательной(ых) организации(й).

5. Принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

5.1. Результаты мониторинга анализируются «Сириус.Приморье».

5.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление проблем, препятствующих развитию Региональной системы;
- разработка адресных рекомендаций по принятию мер управленческого характера с целью устранения причин, препятствующих развитию Региональной системы.

5.3. По итогам мониторинга и на основании адресных рекомендаций министерство образования Приморского края принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующие анализом эффективности принятых мер.

Приложение № 2

к приказу министерства образования
Приморского края от __№

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморском крае

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи						
Цель – создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащихся молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению						
№ п/п	Показатели (из методики)	Критерии оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения
1.	Проведенные мероприятия по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодежной политики	Количество (РП ₁ , ед.)	-	Информационные справки министерства образования, «Сириус.Приморье»	Анализ документов	Ежегодно, декабрь
2.	Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	Доля (РП ₂ , %)	$РП_2 = \frac{V_{рз}}{V} * 100$, где: $V_{рз}$ – количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов; V – общее количество обучающихся 9-11 классов	Статистический отчет оператора проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Основание: формы статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Анализ документов	По окончании этапа Всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года
						2,8

				по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и официальные данные о регистрации участников регионального этапа		Анализ документов	Ежегодно, декабрь	20205 г. – 75,26 2026 г. – 75,56 2027 г. – 75,86 2028 г. – 76,16 2029 г. – 76,46 2030 г. – 76,96
3.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля (РП ₃ , %)	РП ₃ =С _{доп} /С*100, где: С _{доп} – количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; С – количество детей от 5 до 18 лет	Статистические данные формы статистического наблюдения №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»		Анализ документов	Ежегодно, декабрь	2025 г. – 70 2026 г. – 71 2027 г. – 73 2028 г. – 74 2029 г. – 75 2030 г. – 76
4.	Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля (РП ₄ , %)	РП ₄ =D _{доп} /D*100, где: D _{доп} – количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	Мониторинг министерства образования Приморского края		Анализ документов	Ежегодно, декабрь	2025 г. – 100 2026 г. – 100 2027 г. – 100 2028 г. – 100 2029 г. – 100 2030 г. – 100
5.	Педагогические работники образовательных организаций, прошедшие повышение квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары)	Доля (РП ₅ , %)	РП ₅ =I _{пр} /I*100, где: I _{пр} – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедшие повышение квалификации в области работы с одаренными детьми; I – численность педаго-	Аналитические справки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт» развития образования об обучении педагогических работников об-		Анализ документов	Ежегодно, декабрь	2025 г. – 100 2026 г. – 100 2027 г. – 100 2028 г. – 100 2029 г. – 100 2030 г. – 100

	в очной и дистанционной формах) в общей численности педагогических работников, работающих с одаренными детьми		гогических работников, работающих с одаренными детьми	разовательных организаций в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах).			
--	---	--	---	--	--	--	--