

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПИСЬМЕННЫЙ ЭТАП

Код/шифр участника

1	0	D	-	3			
---	---	---	---	---	--	--	--

Сычева Мария Григорьевна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

9-11

(класс участия)

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение "Гимназия №7"

(полное наименование образовательной организации)

ЛИСТ <u>1</u> из <u>5</u>	10D-3
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Participant's ID number 10D-3

Listening

1.	6	+	+
2.	2	-	-
3.	1	-	-
4.	7	+	+
5.	5	+	+
6.	3	-	-
7.	4	-	+
8.	8	+	+
9.	6	-	-
10.	9	-	-
11.	9	-	-
12.	9	+	+
13.	6	+	+

Оценочные баллы: максимальный -13; фактический 7 баллов.

Подписи членов жюри Скоф / Скосарева /
Мир А. А.

Reading

14.	T	+	+
15.	F	+	+
16.	NG	-	-
17.	T	+	+
18.	T	-	-
19.	NG	-	-
20.	T	-	-
21.	F	+	+
22.	NG	-	-
23.	F	+	+
24.	NG	-	-
25.	T	+	+
26.	c	+	+
27.	d	+	+
28.	c	+	+
29.	c	+	+
30.	b	+	+

ЛИСТ <u>2</u> из <u>5</u>	100-3
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

31.	b	+	†
32.	b	+	†
33.	b	+	†
34.	c	+	†
35.	c	+	†

Оценочные баллы: максимальный - 22; фактический 16 баллов.

Подписи членов жюри Скоф / скосарела /
Фир В.А.

ЛИСТ <u>3</u> ИЗ <u>5</u>	100-3
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Use of English

1.	v	+	+
2.	v	+	+
3.	the	+	+
4.	v	-	-
5.	very	+	+
6.	v	+	+
7.	to	+	+
8.	will	+	+
9.	v	-	-
10.	that	+	+
11.	whose	+	+
12.	v	-	-
13.	does	+	+
14.	v	-	-
15.	v	-	-
16.	X have been for one year	+	+
17.	has arrived for too late	-	-
18.	not the one liking	-	-
19.	had forgotten to call	-	-
20.	was not as easy as	+	+
21.	X was delayed because of	-	-
22.	and did that such	-	-
23.	was not loud enough	+	+
24.	did not know that	-	-
25.	make sure you locked	-	-
26.	at personal	-	-
27.	access	-	-
28.	productivity	-	-
29.	being	-	-

ЛИСТ <u>4</u> ИЗ <u>5</u>	100-3
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

30.	reversive	-	-
31.	commition	-	-
32.	humanity	-	-
33.	mindful	+	+
34.	advantaged	-	-
35.	success	-	-
36.	F	-	-
37.	C	+	+
38.	M	+	+
39.	I	+	+
40.	J	+	+
41.	B	+	+
42.	G	+	+
43.	L	+	+
44.	K	-	-
45.	F	+	+

Оценочные баллы: максимальный - 45; фактический 22 баллов.

Подписи членов жюри Скоф / Скосарева /
Скоф - Мир А. А.

ЛИСТ <u>5</u> ИЗ <u>5</u>	100-3
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Writing

ANSWER SHEET

»The greater the obstacle, the more glory ~~win~~ overcoming it», said once Molière, French poet and playwright. It means that the harder the problem is, the better will it feel to find the solution.

In my opinion, the author is right. We all know the feeling of victory in a hard battle – the realisation that all efforts of yours weren't the waste of time. Everyone wishes to win in whatever competition life gives us, to be a hero for at least one person, to sense the respect towards our persona. ⁸⁸

I'd like to mention Harry Potter as an example. He is a well-known fictional character who is famous for his courage and kindness. Every person, who is familiar to the guy, can tell that he is very smart. That's why he receives so much praise – he ~~not~~ saved the world few times, helped the school to defeat evil and win against it. ¹³⁸ The problems were indeed hard, and that's why Harry forever basks ¹³ in glory. For the second example, I'd like to tell you my story. I am a volleyball player, and when my team won a tough, huge competition, going through the ¹³⁸ thorns of effort, we went absolutely insane with how proud we were. ¹³ I was given first sport category, even! Those examples prove the author's theory.

In conclusion, I'd like to say that Molière was right. The more effort we put into the problem, the more glory will come in the end, and I proved it with my arguments. ⁽²⁴⁷⁾

OT-4

A-2

Г-3

ОП-4

КЗ-2

15