



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
СОДЕРЖАНИЕ	1
ОБРАЩЕНИЕ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА Т.И. ЯГОДИНОЙ	2
ВВЕДЕНИЕ	3-4
I. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В АРСЕНЬЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.	5-9
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	10-24
2.1. Итоги учебного года. Общее образование.	10
2.2. Количественные и качественные показатели успеваемости	10-11
2.3. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	11
2.4. Участие в перечневых олимпиадах, конкурсах, конференциях	12
2.5. Результаты ВПР	13-18
2.6. ГИА. Итоги аттестации. ОГЭ. 9 класс	19-20
2.7. ГИА. Итоги аттестации. ЕГЭ. 11 класс	21-24
III. РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ	25-48
3.1. Модуль «Патриотическое воспитание»	26-29
3.2. Модуль «Общественные организации»	29-37
3.3. Модуль «Творчество»	37-40
3.4. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	41-43
3.5. Профилактика	44-46
3.6. Профессиональное самоопределение	46-48
3.7. Предпрофильная подготовка	47
3.8. Профильное обучение	47
3.9. Кластерная политика	48-49
IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	49-54
4.1. Образовательная среда	49-51
4.2. Организация летнего отдыха	51-52
4.3. Формирование психологического благополучия школьного климата	52-54
V. КАДРЫ	54-61
5.1 Общее образование	55-58
5.2. Результаты самодиагностики учреждений с использованием автоматизированного сервиса «Школы Минпросвещения России»	58-60
5.3. Дошкольное образование	60-61
VI. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	61
VII. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	62-63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63

Уважаемые руководители, педагогические работники, родители!

Перед вами — публичный доклад системы образования Арсеньевского городского округа за **2025 – 2026 учебный год**.

Этот год прошёл под двумя важнейшими ориентирами:
Годом единства народов России и Годом дошкольного образования.

А это значит, что мы одинаково бережно относимся к традициям единства и уважения друг к другу, к самому юному поколению граждан нашей страны и к тому, как радостно, безопасно и с пользой ребёнок проводит своё свободное время.

Наш город живёт яркой событийной повесткой.

Краевые и муниципальные проекты, конкурсы, фестивали, спортивные и творческие соревнования — всё это активно освещалось в медиа и интернет-пространствах и получало ваши тёплые, искренние отклики.

Каждое такое событие доказывает: **мы — единая команда**, которой есть чем гордиться и есть что беречь.

Мы вместе создаём комфортную образовательную среду — от первого шага в детском саду до осознанного профессионального выбора в школе. Мы заботимся о том, чтобы отдых детей был не только увлекательным, но и полезным — в течение всего учебного года и в каникулы.

Мы продолжим укреплять единое образовательное пространство, внедрять современные технологии, но при этом бережно хранить традиции, которые составляют основу воспитания.

Вместе мы создаём завтрашний день — для нашего дома, для родного Приморья, для всей России.

**Спасибо вам за труд, душевную теплоту,
за верность своей профессии и, главное, — детям!**

С уважением,
Тамара Ивановна Ягодина
начальник управления образования



Приоритетной целью любого государства во многих сферах государственной и общественной жизни является решение неотложных социально-экономических проблем и, как следствие, повышение качества жизни граждан через создание условий для достойного труда и продуктивной занятости, улучшение здоровья населения, повышение реальных доходов.

В городском округе сохраняются главные приоритеты развития – улучшение качества жизни населения и обеспечение устойчивого экономического роста. В связи с этим, социально-экономическая политика администрации городского округа направлена на:

- реализацию Долгосрочного плана комплексного социально-экономического развития Арсеньевского городского округа на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2023 г. № 2058-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.12.2023 № 4073-р; от 17.10.2025 № 2908-р);
- реализацию мероприятий в рамках национальных проектов;
- содействие устойчивому развитию отраслей реального сектора экономики путем создания благоприятных условий для инвестиционной деятельности и развития перспективных производств (модернизация градообразующих предприятий, создание новых производств);
- развитие малого и среднего предпринимательства;
- развитие туризма в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Арсеньевского городского округа на период до 2030 года (в редакции Решения Думы Арсеньевского городского округа от 24.09.2025 № 518);
- участие в государственных программах Приморского края в целях привлечения средств вышестоящих бюджетов;
- обеспечение роста доходной части бюджета городского округа за счет более эффективного использования муниципальной собственности и оптимизации бюджетных расходов (приватизация и инвентаризация муниципального имущества, рациональное использование бюджетных средств);
- реализацию комплекса мер по осуществлению инновационных подходов к организации образовательного процесса (внедрение современных методов обучения);
- организацию и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью (проведение массовых мероприятий, в том числе патриотической направленности).

Вместе с тем у города существуют следующие уникальные возможности для развития:

- наличие природных и климатических условий для развития туризма (в том числе, экологического, зимнего и горнолыжного) и спорта. Город на протяжении многих лет считается центром зимнего отдыха в Приморском крае;
- высокий уровень инженерно-технических кадров, позволяющий применять инструменты наставничества для обучения и адаптации молодых специалистов;
- высокий уровень образования, что подтверждается на протяжении многих лет стабильно высокими результатами сдачи ЕГЭ, выше средних по краю;
- выстроенная вертикаль дополнительного технического образования (детский сад - школа – техническое отделение МОБУ ДО «ЦВР» - ПИК - учебный центр АО ААК «ПРОГРЕСС»), позволяющая создать площадку для теоретической и практической подготовки технических специалистов;

С целью диверсификации экономики основным приоритетом развития города является туризм.

Наиболее значимым проектом в данном направлении является проект «Создание современного круглогодичного семейного горнолыжного курорта «Арсеньев», реализация которого позволит создать новые инфраструктурные объекты, увеличить туристический поток, создать новые рабочие места, увеличить налоговые поступления во все уровни бюджета. Данный проект является драйвером развития не только туристической отрасли, но и сопутствующих отраслей экономики.

На 1 января 2026 года на территории городского округа осуществляли деятельность 329 малых предприятий и 1336 индивидуальных предпринимателей. В сравнении с 2024 годом произошел рост числа малых предприятий на 2,2% и числа индивидуальных предпринимателей на 7,5%. Вместе с тем, выросло количество «самозанятых» граждан на 27% и составило 3939. Основной причиной роста количество «самозанятых» граждан является оказание государственной поддержки в рамках социального контракта.

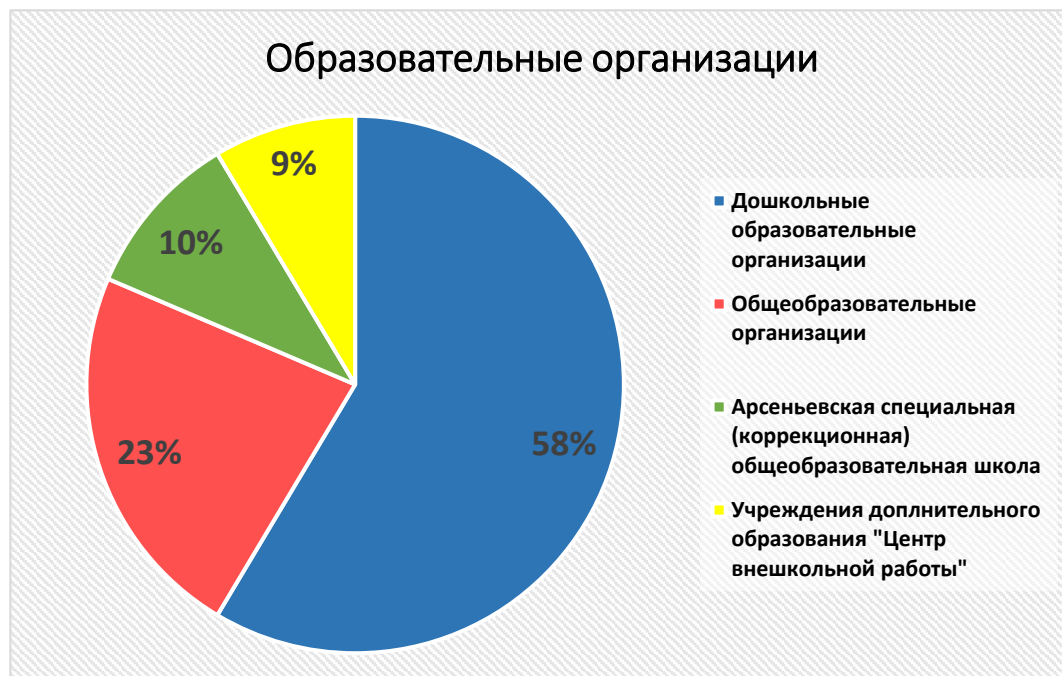
В муниципальной системе образования сохраняется тенденция последних лет - снижение численности воспитанников дошкольных организаций. С 2020 года количество воспитанников уменьшилось на 760 человек. Эти процессы напрямую связаны с демографической ситуацией в городе. В общеобразовательных организациях численность обучающихся с 2025 года также, имеет тенденцию к снижению и составляет – 5 995 чел. (2024 г. - 6 186 чел., 2020 год – 6 175 чел.)

В городском округе активно развивается система профильного образования в старших классах, ориентированная на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, и характеризуется явным приоритетом технологического (инженерного), естественнонаучного (агро, медико-биологического, экологического) образования.

Система образования, испытывает на себе влияние всех социально-экономических процессов, происходящих в городском округе, и в первую очередь, демографических процессов. Понимание характера этого влияния позволяет корректировать стратегию развития образования и повысить эффективность функционирования.

I. Доступность образования в Арсеньевском городском округе

В соответствии с поставленной целью и рядом задач на 2025-2026 учебный год система образования Арсеньевского округа выполнила поставленную цель, показав высокие результаты образования и воспитания.



В 2025-2026 учебном году сеть образовательных организаций была представлена 7 школами, Лицеем, Гимназией и одним коррекционным общеобразовательным учреждением VIII вида, 16 детскими садами и 1 учреждением дополнительного образования (ЦВР, на базе организованы отделения технического творчества, художественно-эстетического, отделение экологии и туризма, отдел профориентационной работы и мониторинга)

Дошкольное образование

За последние пять учебных лет в детских садах Арсеньевского городского округа на конец учебного года воспитывалось:

2021 – 2022 уч. г. – 2 626 чел.

2024 – 2025 уч. г – 2 342 чел.

2022 – 2023 уч. г. – 2 463 чел.

2025 – 2026 уч. г – 2 237 чел.

2023 – 2024 уч. г. – 2 381 чел.

Количество детей дошкольного возраста за этот период уменьшилось на 389 человек.

Всего охвачены дошкольным образованием всех форм собственности 2242 ребенка. По сравнению с прошлым годом снижена на 4,5 % численности детей от 1 до 6 лет в дошкольных организациях. Основные причины снижения показателя, по данным краевой статистики, в связи с выездом семей, имеющих детей дошкольного возраста из города.

Дошкольное образование в городском округе реализуется на базе 16 дошкольных образовательных организаций. Функционирует одна группа (5 чел.) присмотра и ухода индивидуального предпринимателя.

Всего в дошкольных организациях города работает 162 педагога из них 66 чел. имеет высшую первую квалификационную категорию, что составляет 40,7 %.

Детские сады закреплены за конкретными территориями микрорайонов и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 2237 детей, которые посещают 105 групп, что на 2 группы меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, группы кратковременного пребывания посещают 17 детей (2 группы). Функционируют 18 групп для детей раннего возраста, которые посещает 378 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 16,9 % от общего числа воспитанников ДОО.

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года») в городском округе успешно принимаются меры по удовлетворению потребности населения города в дошкольном образовании детей дошкольного возраста. В настоящее время нет очереди на получение места в детском саду для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

Всего с января 2026 года в дошкольные образовательные учреждения направлено 793 ребенка, из них для устройства в детский сад 664 ребенка: в возрасте от 1 года до 3 лет – 400 детей; от 3 до 7 лет – 95 детей.

Для получения места в дошкольной образовательной организации в 2025-2026 учебном году в электронной системе учета зарегистрировано 780 заявок: через многофункциональный центр от родителей (законных представителей) поступило 68 заявлений, через электронный портал 349 заявок, лично в управление образования обратилось 363 заявителя. Детские сады располагают достаточным количеством мест для удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования.

Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях 20 человек (в группах раннего возраста 20; в дошкольных-25; в логопедических 10).

С 1 января 2026 года установлен новый размер родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду: для групп с пребыванием 10,5 часов он составляет 2678 рублей в месяц, в группах раннего возраста 2812 рублей.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Численность родителей (законных представителей), которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МДОБУ, составляет 1957 человек. Численность родителей (законных представителей), для которых в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ с 47 человек. На основании нормативно-правовых актов администрации города Арсеньева освобождены от родительской платы родители (законные представители) за присмотр и уход в МДОБУ детей из семей участников СВО, 332 человека.

Общее образование

За последние четыре учебных года в школах округа на конец учебного года обучалось:

в 2022 – 2023 уч.г. – 6206 чел.

в 2024 – 2025 уч. г. – 6149 чел.

в 2023 – 2024 уч.г. – 6225 чел.

в 2025 – 2026 уч.г. – 5956 чел.

Количество детей школьного возраста за этот период уменьшилось на 193 человека.

Управлением образования обеспечивается общедоступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов.

На территории Арсеньевского городского округа обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на право проведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно постановлению администрации Арсеньевского городского округа от 29 января 2026 года № 66-па «О закреплении образовательных организаций за территориями Арсеньевского городского округа», за каждым учреждением закреплён жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность.

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 1 апреля 2025 года изменились условия зачисления в школы иностранных граждан и лиц без гражданства. Прежде чем поступить в российскую школу, они должны пройти тестирование на знание русского языка. Все изменения прописаны в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

Во всех общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа происходит планирование образовательного процесса, фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения начальной, основной, средней образовательных программ с помощью автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Каждой образовательной организацией, согласно Постановлению Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «ФИС ФРДО».

В рамках реализаций ключевых мероприятий национального проекта «Семья», с 2025 года во всех общеобразовательных организациях функционируют группы продленного дня (далее – ГПД), с охватом более 26,2% учащихся по программам начального общего образования. В ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также проводятся физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. Услуга является платной, при этом имеется 100% льгота - родительская плата не взимается за детей, члены семей которых являются участниками специальной военной операции, а также призваны на военную службу по мобилизации.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями детей и детей-инвалидов

На территории города в общеобразовательных организациях использовалась очная (классно-урочная) форма обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья предлагалось обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также дистанционное обучение в рамках ПНПО «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов»,

реализуемого краевым Ресурсным центром дистанционного образования индивидуальных образовательных программ.

В Арсеньевском городском округе функционирует региональная площадка дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2025 – 2026 учебном году 7 детей получали дополнительное дистанционное образование на базе Регионального центра дистанционного образования в г. Артеме.

В 2025-2026 учебном году на базе Лицея № 9 в коррекционном (ресурсном) классе обучается 4 ребенка-инвалида.

Общее количество обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2025-2026 учебном году 271 человек: в дошкольных учреждениях – 116 детей, в общеобразовательных организациях – 155 человек.

Вариативность реализуется через следующие формы обучения:

- очная форма обучения (охвачено 82,4% ребенка-инвалида и детей с ОВЗ (103 ребенка)) обеспечивает интеграцию части детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками, инклюзивное обучение;

- 27 детей (17,6%), осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому (из них 7 детей (в 2025 – 6 чел., в 2024 – 7 чел.) получают образование дистанционно).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В Арсеньевском городском округе обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК и заявления родителей, по адаптированным программам для обучающихся: слабослышащих, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).

В городе работает **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)** как ключевой элемент комплексного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия создана для своевременного выявления детей с психическими или физическими особенностями развития, отклонениями в поведении.

- При необходимости, ТПМПК может подобрать рекомендации по воспитанию и обучению ребенка, оказать ему психолого-медико-педагогическую поддержку. Рекомендации ориентированы на родителей, воспитателей, педагогов, учителей, социальных работников и других взрослых, участвующих в образовательном процессе.

В 2025-2026 учебном году проведено 32 заседания ТПМПК, на которых обследовано 236 детей, из них:

- в возрасте от 0-7 – 100 детей

- в возрасте от 8-19 лет – 136 детей.

В **дошкольных организациях** создаются специальные условия работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ № 24, 32 создана оптимальная коррекционно-пространственная среда: созданы сенсорные комнаты, оснащенные оборудованием для релаксации, тактильной стимуляции, логопедические, дефектологические кабинеты. Обучение детей с проблемами в развитии осуществляется специалистами: учителями-логопедами, дефектологами и воспитателями по адаптированным образовательным программам. Дошкольным образованием охвачены 30 детей-инвалидов и 116 детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе МДОБУ № 24 успешно функционируют две кратковременные группы компенсирующей направленности «Особый ребенок», в которых обучаются дети со сложными специфическими дефектами развития (17 детей).

Коллектив МДОБУ ЦРР – д/с № 24 "Улыбка", заведующий Швец С.А., в рамках работы

федеральной инновационной площадки по STEM-образованию, сформировал практико-ориентированную модель, направленную на развитие познавательной, исследовательской и творческой активности дошкольников с включением детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание в детском саду студии «Без границ» (творческое пространство для особых детей), где они обучаются основам анимации под руководством команды специалистов. К работе с детьми с особыми возможностями были привлечены выпускники детского сада, обучающиеся в начальной школе и их родители.

В течение учебного года 116 детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, получали коррекционную помощь в дошкольном образовательном учреждении № 32 в логопедических группах, и на логопедическом пункте в детском саду № 27. В 2026 году выпущено в школу с речевой нормой 32 ребенка.

Дополнительное образование детей

С целью обновления содержания дополнительного образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на базе МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы (программы интенсив, одного года обучения, программы от одного года и более). Количество педагогов – 38.

На базе ЦВР организованы: отделение экологии и туризма, отделение технического творчества, художественно-эстетическое отделение, отделение профориентационной работы и мониторинга.

Всего в МОБУ ДО ЦВР реализуется 64 программы, с общим охватом 4637 детей, в возрасте от 4 до 18 лет, по следующим направленностям:

- 14 программ технической направленности;
- 23 программы художественной направленности;
- 11 программ естественнонаучной направленности;
- 15 программ социально-гуманитарной направленности;
- 1 программа спортивной направленности.

Также дополнительное образование реализуется во всех общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях города. Всего в Арсеньевском городском округе реализуется 158 дополнительных программ с общим охватом 6472 человека.

II. Результаты деятельности системы образования Арсеньевского городского округа

2.1. Итоги учебного года. Общее образование.

Во всех общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа происходит планирование образовательного процесса, фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы с помощью комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Каждой образовательной организацией, согласно Постановлению Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «ФИС ФРДО».

Ежегодно управление образования проводит защиту, и слушания учебных планов (компонента, формируемого ОО), позволяющих учесть особенности организации, запросы учащихся и их родителей.

С целью реализации принципов государственной политики в области образования, соблюдения государственных образовательных и минимальных социальных стандартов, нормативов в системе образования специалистами управления образования в 2025-2026 учебном году были проведены:

- ежедневный мониторинг всеобуча;
- анализ результатов работы общеобразовательных организаций в направлении осуществления образовательной деятельности.

Анализ количественных и качественных показателей успеваемости за три учебных года свидетельствуют о росте показателя качества обученности. В сравнении с прошлым годом на 2%. Количественный показатель успеваемости остается неизменным.

2.2. Динамика количественных и качественных показателей успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)
2023-2024	46,3%	99,9%
2024-2025	45%	99,9%
2025-2026	47%	99,9%

Одним из результатов успешной работы системы образования города является наличие в общеобразовательных организациях учащихся 9, 11 классов, получивших аттестат «с отличием». На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» в 2026 году

Класс	Количество аттестатов «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» I степени	Количество аттестатов «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» II степени
11	20	17

класс	Количество аттестатов «с отличием»
9	36

Наиболее результативной в 2026 году по количеству аттестатов «с отличием» в 9 классах (9 аттестатов) является школа № 10, в 11 классах (13 аттестатов) – Гимназия № 7. Наибольшее

количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени в гимназии № 7 – 7 выпускников.

В управлении образования ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2025-2026 учебного года проводился ежедневный мониторинг всеобуча, информация о несовершеннолетних, не приступивших к обучению и совершающих пропуски уроков без уважительных причин, направлялась в министерство образования и науки Приморского края.

Один раз в полугодие специалистами управления образования осуществляется контроль всеобуча во всех общеобразовательных организациях с изучением документации. Проводится анализ причин непосещения несовершеннолетними школ. Руководителям школ выдаются справки с рекомендациями по устранению выявленных замечаний (всего проведено проверок за 2025-2026 учебный год – 18).

Проводится регулярное обсуждение вопросов, касающихся всеобуча, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, при начальнике управления образования с участием представителей органов системы профилактики.

Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин. Детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях нет.

2.3. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Всероссийская Олимпиада Школьников — это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят по всей стране. Эта олимпиада помогает поступить в самые престижные вузы всем способным ученикам, даже если они учатся в самой обычной школе.

С сентября 2025 года по февраль 2026 года учащиеся Арсеньевского городского округа принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады было 17032 участия учащихся по всем предметам. В муниципальном этапе олимпиады было 1348 участий (2024 – 2025 – 1398 участий, 2023 – 2024 – 1326 участий, 2022 – 2023 – 1393 участий). В муниципальном этапе олимпиады общее количество призовых мест составило 173, из них 34 места победители (2024 – 2025 – 27 мест, 2023 – 2024 – 48 мест, 2022-2023 – 72 места), призеры – 139 мест (2024 – 2025 – 152 места, 2023 – 2024 – 161 место, 2022 – 2023 – 162 места).

На региональном этапе от города было 27 участий учащихся – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов, 6 из которых взяли призовые места и 1 – победное.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 году прошел 1 учащийся из СОШ № 10 Красовский Сергей по предмету математики и стал призером.

Это направление работы является средством расширения образовательного пространства школ, как центров развития компетенций.

Рекомендации

- **Усилить подготовку к муниципальному этапу ВсОШ**, чтобы увеличить число победителей и призеров.
- **Развивать предметные направления**, по которым есть выход на заключительный этап (химия, возможно, другие науки).

Итог: Олимпиадное движение в Арсеньевском городском округе активно развивается, но есть потенциал для роста качества подготовки и количества побед на высоких уровнях.

2.4. Перечневые олимпиады, конкурсы, конференции

Всер различных олимпиад, конкурсов, конференций, предложенных учащимся школ за прошедший период 2025-2026 учебного года составили 219 наименований (2022-2023 – 193, 2023-2024 – 204, 2024 – 2025 - 215). В конкурсном движении в текущем учебном году 33201 участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах, что на 1390 участия больше, чем в прошлом году.

В текущем учебном году особое внимание уделялось мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2025 № 639 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год» участие в отборочных турах которых составило 3826 (2023-2024 год 2648, 2024-2025 год - 3609).

Это направление работы является средством расширения образовательного пространства школ, как центров развития компетенций.

Городской *площадкой развития* интеллектуально одарённых детей является *научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»*. Городская научно-практическая конференция проводится ежегодно для подведения итогов работы по научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся образовательных организаций.

В 2026 году в конференции участвовали более 200 учащихся из всех образовательных организаций города, которые подготовили 125 работ (2024-2025 – 111 работы; 2023-2024 – 137 работ) в 11 номинациях: «Эссе» – 11 работ, «Документальное кино» – 5 работ, номинация «Лучшая исследовательская работа» - 54 работы, номинация «Чудеса» - 6 работ, «Мой мир» - 8 работ, «Научно-технический проект» – 10 работ, «Бизнес проект» - 5 работ, «Социальный проект» - 11 работ, номинация «Мультипликация» - 4 работы, «Дизайн» - 2 работы, «It-проект» - 9 работ. Общее количество работ от каждой ступени обучения составило: 13 работ учеников начальных классов, 73 работы учеников 5-9 классов. Количество работ, выполненных старшекласниками в этом учебном году 39.

Победителями стала 56 работ (2024-2025 – 51 работа; 2023-2024 – 56 работ). Самое большое количество победителей у ребят из школ № 1 - 12 первых мест. На второе место вышло 35 работ. Самое большое количество в школе № 5 – 6 работ. Призеров, занявших 3 место - 26 работ.

Результат конференции «Ступени к успеху»: 3 место присуждено школе № 10; 2 место школе № 8 и № 4; 1 место – школе № 1 и № 5. По итогам конференции издан 20 сборник научно-практических работ учащихся.

Для успешной реализации данного направления и развития детской одаренности педагогические коллективы школ и учреждений дополнительного образования ежегодно ищут все новые и новые возможности.

Независимый контроль знаний обучающихся

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Основное внимание специалистов управления образования было сосредоточено на **повышении результативности** учебно-воспитательного процесса и **установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам**. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся.

2.5. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. Всероссийские проверочные работы – это работы, которые проводятся по итогам учебного года, в разных классах, по отдельным учебным, с целью оценки уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица №14. Результаты ВПР-2026 по русскому языку

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	5,06	32,92	44,33	17,69	62,02	94,94
	ПК	6,26	37,96	42,07	13,71	55,78	93,74
	АГО	4,71	30,43	47,28	17,57	64,85	95,28
5 классы	РФ	11,14	37,26	33,82	17,79	51,61	88,87
	ПК	12,04	43,38	31,43	13,15	44,58	87,96
	АГО	9,4	38,87	35,58	16,14	51,72	90,59
6 классы	РФ	8,73	35,14	36,31	19,82	56,13	91,27
	ПК	9,69	39,59	34,78	15,94	50,72	90,31
	АГО	6,96	40,17	35,83	17,04	53,23	93,4
7 классы	РФ	10,35	38,21	34,16	17,28	51,44	89,65
	ПК	9,86	44,53	32,11	13,49	45,6	90,13
	АГО	8,01	45,19	33,65	13,14	46,79	92
8 классы	РФ	12,74	40,64	32,62	14	46,62	87,26
	ПК	12,97	46,04	29,33	11,65	41	87
	АГО	10,29	39,43	35,81	14,48	50,29	89,72
10 классы	РФ	6,47	31,45	46,02	16,06	62	93,58
	ПК	7,5	34,09	44,27	14,14	58,41	92,5
	АГО	2,3	26,73	53,46	17,51	71	97,7

В Арсеньевском городском округе наблюдается «эффект старшей школы»: качество знаний снижается в среднем звене (особенно 7-й класс), но к 10-му классу выходит на уровень, значительно превышающий краевые и общероссийские показатели.

Это может, указывает на успешную работу профильных классов и высокую мотивацию выпускников, однако требует внимания к преподаванию в 7–8-х классах, где теряется прочность базовых знаний.

Таблица № 15. Результаты ВПР-2026 по математике

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	2,08	21,23	47,79	28,89	76,68	97,91
	ПК	2,29	24,28	49,69	23,74	73,43	97,71
	АГО	1,08	17,87	51,99	29,06	81	98,82
5 классы	РФ	7,3	36,92	38,34	17,43	55,77	92,69

сы	ПК	7,71	42	36,58	13,7	50,28	92,28
	АГО	5,16	37,97	43,59	13,28	56,87	94,84
6 клас- сы	РФ	8,76	44,34	35,55	11,35	46,9	91,24
	ПК	8,1	47,66	34,56	9,68	44,24	91,9
	АГО	7,01	44,66	38	10,33	48,33	93
7 клас- сы	РФ	7,72	48,35	34,65	9,28	43,93	92,28
	ПК	7,1	52,2	32,99	7,7	40,69	92,89
	АГО	6,21	53,34	33,92	6,53	40,45	93,79
8 клас- сы	РФ	7,08	47,68	36	9,25	45,25	92,93
	ПК	6,36	51,75	34,03	7,85	41,88	93,63
	АГО	4,51	54,32	35,53	5,64	41,17	95,49
10 классы	РФ	4,44	43,44	43,73	8,39	52,12	95,56
	ПК	3,66	46,88	43,76	5,71	49,47	96,35
	АГО	2,74	38,81	49,77	8,68	58,45	97,26

Арсеньевский городской округ показывает хорошую работу уровне начального общего образования, но сталкивается с типичными для региона сложностями в основной школе (5–8 классы), где качество знаний снижается к средним показателям по Приморскому краю.

Главная проблема городского округа, как и в целом по РФ, — **низкое качество знаний в 7–8 классах** (на уровне 40%), при этом успеваемость остается высокой.

Таблица №17. Результаты ВПР-2026 по литературному чтению

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% каче- ства	% успеваемо- сти
4 клас- сы	РФ	2,16	23,35	49,23	25,27	74,5	97,85
	ПК	2,85	30,24	48,25	18,65	66,9	97,14
	АГО	2,48	32,67	45,05	19,8	64,85	97,52

В Арсеньевском городском округе зафиксирован **самый высокий процент «троечников» (32,67%)** против 30,24% в ПК и 23,35% в РФ.

Доля «отличников» (19,8%) существенно уступает российской (25,27%) и незначительно превышает краевую (18,65%).

Общий вывод: Ухудшение качества в АГО происходит не за счет роста «двоек», а за счет **массового перехода учащихся с «4» на «3»**. Учителя справляются с преодолением минимального порога, но испытывают трудности с выводом детей на высокий уровень знаний.

Таблица №17. Результаты ВПР-2026 по окружающему миру

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% каче- ства	% успеваемо- сти
4 клас- сы	РФ	0,83	16,96	54,81	27,4	82,2	99,1
	ПК	0,89	20,98	56,41	21,71	78,1	99
	АГО	2,52	11,95	64,15	21,38	85,5	97,4

В Арсеньевском городском округе очень высокая доля «4» (**64,15%**) — это максимум среди сравниваемых субъектов.

Доля «5» (**21,38%**) минимальна и уступает РФ (27,4%).

Доля «3» (**11,95%**) ниже, чем в РФ и ПК.

Основной массив учащихся АГО показывает прочные знания (твердая «4»), но при этом наблюдается дефицит высокобалльников («5») и рост числа неуспевающих («2»).

Таблица № 18. Результаты ВПР-2026 по литературе

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% каче- ства	% успеваемо- сти
5 клас- сы	РФ	8,54	29,04	36,41	26,01	62,4	91,4
	ПК	9,13	35,11	37,57	18,2	55,7	90,8
	АГО	6,73	35,1	42,79	15,38	58,17	93,3
6 клас- сы	РФ	8,91	33,14	36,38	21,56	57,94	91
	ПК	10,98	38,31	33,01	17,69	50,7	89
	АГО	8,25	30,58	38,35	22,82	61,2	91,75
7 клас- сы	РФ	8,88	35,17	34,46	21,48	55,94	91,11
	ПК	9,29	38,82	33,71	18,19	51,9	90,72
	АГО	5,17	32,33	42,24	20,26	62,5	94,83
8 клас- сы	РФ	9,03	36,61	33,78	20,59	54,37	91
	ПК	10,37	41,94	30,96	16,74	47,7	89,64
	АГО	4,44	48,89	31,85	14,81	46,6	95,5
10 классы	РФ	8,64	28,9	35,06	27,4	62,4	91,3
	ПК	11,56	35,53	31,45	21,45	52,9	88,4
	АГО	3,64	32,73	29,09	34,55	63,64	96,37

Приморский край (ПК) стабильно показывает результаты **ниже общероссийских (РФ)** по всем параллелям: отставание по качеству знаний составляет от 4 до 7 п.п., а по успеваемости — 1–3 п.п.

Арсеньевский ГО (АГО) выделяется на фоне края: успеваемость здесь стабильно выше и РФ, и ПК во всех классах. Однако качество знаний (доля «4» и «5») демонстрирует сильную волатильность.

Таблица № 19. Результаты ВПР-2026 по биологии

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% каче- ства	% успеваемо- сти
5 клас- сы	РФ	2,61	35,36	48,8	13,22	62	97,4
	ПК	2,78	41,56	47,47	8,19	55,6	97,22
	АГО	3,18	35,67	53,5	7,64	61,14	96,8
6 клас- сы	РФ	2,98	40,36	47,12	9,54	56,6	97
	ПК	3,25	40,74	47,59	8,42	54	94,75
	АГО	1,48	38,75	50,18	9,59	59,77	98,5
7 клас- сы	РФ	3,08	35,06	44,37	17,49	61,86	96,92
	ПК	3,07	39,51	42,76	14,67	57,4	96,94
	АГО	5,49	46,15	43,96	4,4	48,36	94,5
8 клас- сы	РФ	2,17	34,49	46,34	17,01	63,35	97,84
	ПК	2,06	37,32	46,68	13,94	60,62	97,94
	АГО	1,12	40,45	51,69	6,74	58,43	98,9
10 классы	РФ	2,61	25,24	46,47	25,67	72,14	97,38
	ПК	2,17	27,57	48,54	21,72	70,26	97,83
	АГО	1,85	14,81	51,85	31,48	83,3	98,14

Наблюдается **ярко выраженная «вилка» результатов** в зависимости от возраста. В среднем звене (особенно 7-й класс) наблюдается снижение в качестве знаний и рост неуспеваемости, что характерно для сложностей переходного периода в биологии (ботаника/зоология переходят в анатомию и общую биологию). Однако в 6-х и 10-х классах Арсеньевский городской округ уверенно превышает как краевые, так и общероссийские показатели, что говорит о наличии сильных педагогов и подготовленных групп, но при этом выявляет проблему массового охвата качественным образованием учащихся 7–8-х классов.

Таблица № 20. Результаты ВПР-2026 по истории

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	РФ	4,2	31,51	43,1	21,19	64,29	95,8
	ПК	5,48	36,98	40,74	16,8	57,54	94,52
	АГО	3,14	41,36	40,84	14,66	55,5	96,9
6 классы	РФ	4,01	32,59	47,68	15,72	63,4	96
	ПК	4,61	39,63	43,54	12,22	55,76	95,4
	АГО	1,96	24,51	59,8	13,73	73,53	98
7 классы	РФ	3,94	35,85	42,38	17,83	60,2	96
	ПК	4,35	41,8	38,92	14,93	53,85	95,65
	АГО	1,37	40,18	42,47	15,98	58,45	98,63
8 классы	РФ	3,11	34,9	45,62	16,37	62	96,9
	ПК	3,42	36,62	44,28	15,68	60	96,6
	АГО	2,65	49,56	43,36	4,42	47,8	97,34
10 классы	РФ	1,73	19,11	45,98	33,19	79,17	98,28
	ПК	1,22	19,31	48,08	31,39	79,47	98,78
	АГО	4,35	17,39	47,83	30,43	78,26	96,65

Наблюдается «качельная» динамика: успешный 6-й класс сменяется слабым 8-м.

Основная проблема Арсеньевского городского округа — **низкая долгосрочная устойчивость знаний**. Учителя начальной и средней школы работают неравномерно: есть сильные локальные результаты, но к 8-му классу накапливаются системные пробелы, которые к 10-му удается частично нивелировать за счет профильной подготовки.

Таблица № 21. Результаты ВПР-2026 по географии

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	РФ	3,3	37,42	47,42	11,87	59,29	96,71
	ПК	3,17	45,75	44,13	6,95	51	96,83
	АГО	2,82	49,53	44,51	3,13	47,64	97,17
6 классы	РФ	2,54	35,88	49,08	12,5	61,58	97,46
	ПК	2,4	38,58	50,14	8,88	59	97,6
	АГО	0,98	37,05	53,77	8,2	62	99
7 классы	РФ	3,17	40,43	45,56	10,85	56,4	96,84
	ПК	2,84	44,72	44,01	8,43	52,44	97,16
	АГО	3,37	52,88	38,46	5,29	43,75	96,63
8 классы	РФ	2,58	35,66	51,99	9,77	61,76	97,42
	ПК	2,32	36,06	53,48	8,13	61,61	97,67
	АГО	2,21	28,68	68,38	0,74	69,12	97,8
10 классы	РФ	1,04	18,81	52,12	28,03	80,15	98,96
	ПК	0,37	17,6	58,07	23,96	82	99,6
	АГО	0	0	86	14	100	100

Показатели успеваемости во всех сравниваемых единицах (РФ, ПК, АГО) высоки (96–100%).

Арсеньевский городской округ демонстрирует **разнонаправленную динамику**: снижение в 7 классе, скачок в 8-м за счёт «четвёрок» и высокий результат в 10-м (100% качества).

Главная проблема АГО - **отсутствие «сильных» учеников** (доля «5» везде ниже РФ в 1,5–3 раза).

Таблица №22. Результаты ВПР-2026 по обществознанию

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
8 классы	РФ	9,7	42,8	37,09	10,41	47,5	90,3
	ПК	10,2	47,93	32,2	9,67	41,87	89,8
	АГО	4,57	51,43	40	4	44	95,43
10 классы	РФ	5,2	27,48	49,66	17,65	67,31	94,79
	ПК	6,33	31,83	49,88	11,95	61,83	93,66
	АГО	0	35,85	37,74	26,42	64,16	100

По успеваемости – АГО стабильно опережает как РФ, так и ПК в обеих параллелях, что говорит об эффективной работе.

По качеству знаний – в 8-х классах показатель АГО ниже РФ, в 10-х – также ниже РФ, но выше ПК. Это свидетельствует о необходимости усиления работы с мотивированными учащимися для перевода их с уровня «3» на «4» и «5».

Динамика – переход от 8-го к 10-му классу в АГО сопровождается значительным ростом качества (с 44% до 64,16%) и доли отличников (с 4% до 26,42%), что является положительным трендом, однако требует корректировки для выхода на общероссийские показатели качества.

Таблица № 23. Результаты ВПР-2026 по физике

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
7 классы	РФ	4,91	48,36	37,19	9,53	46,72	95
	ПК	5,08	54,25	33,92	6,74	40,66	94,9
	АГО	1,8	35,14	51,35	11,71	63	98,2
8 классы	РФ	4,86	47,04	37,75	10,35	48,1	95,1
	ПК	3,39	53,53	35,06	8,03	43,09	96,62
	АГО	0,82	54,92	36,89	7,38	44,27	99,1
10 классы	РФ	3,2	31,29	45,3	20,21	65,65	96,8
	ПК	2,98	31,01	47,91	18,1	66	97
	АГО	1,11	26,67	42,22	30	72,22	98,9

Результаты ВПР по физике в Арсеньевском городском округе в 7 и 10 классах стабильно превышают среднекраевые и общероссийские показатели, как по успеваемости, так и по качеству знаний. В 8 классе при высокой успеваемости качество знаний несколько ниже общероссийского уровня, что связано с преобладанием удовлетворительных оценок; данный факт требует дополнительного анализа и методической работы с данной параллелью.

В целом, уровень подготовки обучающихся АГО по физике оценивается как более высокий по сравнению с региональными и федеральными средними показателями, особенно на старшей ступени обучения.

Таблица №25. Результаты ВПР-2026 по английскому языку

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	РФ	4,21	28,72	48,11	18,96	67	95,79
	ПК	5,39	31,53	47,48	15,6	63	94,53
	АГО	2,43	24,27	62,62	10,68	73,3	97,57
5 классы	РФ	8,95	37,31	40,22	13,52	53,74	91
	ПК	9,63	40,75	38,92	10,7	49,62	90,37
	АГО	5,07	22,58	53,92	18,43	72,35	94,93
6 классы	РФ	8,03	37,05	39,87	15,06	54,93	91,98
	ПК	8,89	40,78	36,82	13,51	50,33	91,11
	АГО	9,64	42,77	39,76	7,83	47,59	90,36

7 клас-сы	РФ	7,84	37,43	38,93	15,81	54,74	92,17
	ПК	9,09	41,96	35,84	13,11	48,95	90,9
	АГО	10,69	52,67	33,59	3,05	36,64	89,3
8 клас-сы	РФ	7,33	35,24	39,64	17,79	57,43	92,67
	ПК	7,62	41,16	36,84	14,38	51,22	92,38
	АГО	6,09	36,52	39,13	18,26	57,39	93,9
10 классы	РФ	2,09	16,67	50,88	30,36	81,24	97,9
	ПК	1,64	14,96	51,4	32	83,4	98,36
	АГО	0	14,75	63,93	21,31	85,24	100

Зоны успеха: 4, 5, 8 и 10 классы стабильно превышают среднероссийские показатели качества и успеваемости.

Зоны риска: 6 и 7 классы демонстрируют устойчивое отставание, особенно 7-й класс, где качество знаний почти на 20% ниже общероссийского уровня.

Проблема высокобалльников: Повсеместно, за исключением 5-го и 8-го классов, доля отметок «5» ниже средних по РФ, что требует усиления работы с мотивированными учащимися.

Динамика: Наблюдается V-образный тренд (спад в 6–7 классах и восстановление в 8-х), что может указывать на методические трудности перехода на повышенный уровень сложности в среднем звене.

Таблица №26. Результаты ВПР-2026 по информатике

класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% каче-ства	% успеваемо-сти
7 клас-сы	РФ	3,91	31,83	47,64	16,62	64,26	96
	ПК	3,44	35,96	47,2	13,4	60,6	96,56
	АГО	1,56	29,17	42,71	26,56	69,27	98,44
8 клас-сы	РФ	4,72	36,86	42,36	16,07	58,43	95,29
	ПК	4,34	40,43	43,51	11,72	55,23	95,66
	АГО	4,84	40,32	45,97	8,87	54,84	95,16

В 7-х классах АГО показывает результаты выше среднего по РФ и ПК по всем ключевым показателям.

В 8-х классах фиксируется ухудшение: качество знаний снижается до уровня ниже РФ, а доля отличных отметок сокращается более чем вдвое по сравнению с 7-м классом (с 26,56 % до 8,87 %), что требует методического и организационного вмешательства.

Итоговые выводы по результатам ВПР:

Зоны успеха: Начальная школа (математика, русский язык, английский язык) и старшая школа (10 классы) по большинству предметов стабильно превышают среднероссийский уровень.

Зоны риска: Основное звено (5–8 классы), особенно 7–8 классы. Наблюдается системное падение качества знаний при формально высокой успеваемости, что свидетельствует о преобладании удовлетворительных оценок и недостаточной глубине усвоения материала.

Критические предметы: Английский язык в 6–7 классах (качество на 10–18 п.п. ниже РФ), биология и история в 7–8 классах, география в 5–7 классах, обществознание в 8 классе.

Проблема высокобалльников: В большинстве параллелей (за исключением 10-х классов по ряду предметов) доля отметок «5» существенно ниже общероссийской, что требует усиления адресной работы с мотивированными обучающимися.

Общая рекомендация: Необходим дополнительный анализ причин отрицательной динамики в 7–8 классах, пересмотр методических подходов к преподаванию в среднем звене и внедрение системной работы по повышению качества знаний без снижения требований к оценке.

2.6. Государственная итоговая аттестация. ОГЭ. 9 класс.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, и решениями муниципальной межведомственной комиссии по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В форме основного государственного экзамена приняли участие 621 учащийся.

В форме государственного выпускного экзамена – 19 девятиклассников.

В 2025-2026 учебном году все пункты проведения экзаменов (ППЭ) осуществляли технологию печати экзаменационных материалов для участников ОГЭ в аудиториях. При этом в пунктах производится печать не только контрольно - измерительных материалов, но и полного комплекта материалов для участников ОГЭ, включая бланки. Экзаменационные работы сканируются в штабе ППЭ и отправляются в электронном виде в региональный центр обработки информации.

На территории Арсеньевского городского округа пунктами проведения основного государственного экзамена являются: МОБУ СОШ № 5 (ППЭ 255), МОБУ Гимназия № 7 (ППЭ 253), МОБУ Лицей № 9 (ППЭ 254).

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании **619** девятиклассников. В дополнительные (сентябрьские) сроки пересдать неудовлетворительные результаты по предметам имеют возможность 21 учащийся из общеобразовательных организаций: №1, №3, №4, №6, №7, №8, №9, №10.

Средний балл ОГЭ по всем предметам в сравнении за три года

Предмет	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Средний балл 2026
Русский язык	3,653	3,370	3,469
Математика	3,494	3,512	3,631
Информатика	3,529	3,570	3,724
Химия	3,569	3,796	4,122
Физика	3,317	3,603	3,788
Литература	4,000	3,778	3,833
История	3,733	3,692	3,938
Обществознание	3,247	3,199	3,545
Английский язык	4,296	4,000	4,315
География	3,612	3,681	3,961
Биология	3,558	3,565	3,929

Как видно из представленной таблицы самый высокий средний балл в 2025-2026 учебном году по английскому языку – 4,315. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается рост среднего балла по всем предметам.

Учителям по предметам с отрицательной динамикой следует проанализировать результаты ОГЭ, разработать план коррекции методики преподавания предмета и подготовки к ОГЭ.

Главные итоги основного государственного экзамена представлены ниже.

Результаты ОГЭ по общеобразовательным организациям

ОО	Качество по русскому языку	Качество по математике	Ср.балл по русскому языку	Ср.балл по математике	Общий ср.балл по основным предметам	Общий ср.балл по предметам по выбору	Общий ср.балл по всем предметам
№1	26,19	65,48	3,286	3,750	3,518	3,777	3,648
№3	45,83	59,72	3,569	3,583	3,576	3,922	3,749
№4	46,67	50,00	3,567	3,517	3,542	3,964	3,753
№5	37,04	44,44	3,463	3,481	3,472	3,645	3,559
№6	25,00	15,00	3,250	3,150	3,200	3,625	3,413
№7	40,63	60,94	3,508	3,664	3,586	3,959	3,773
№8	46,27	57,35	3,567	3,676	3,622	3,944	3,783
№9	37,04	57,41	3,444	3,630	3,537	3,951	3,744
№10	41,98	66,67	3,432	3,765	3,599	4,067	3,833
АГО	39,52	57,49	3,469	3,631	3,550	3,906	3,728

1. Общая характеристика.

По итогам основного государственного экзамена средние показатели по АГО составили:

- качество по русскому языку – **39,52%** (средний балл – **3,469**);
- качество по математике – **57,49%** (средний балл – **3,631**);
- общий средний балл по всем предметам – **3,728** (по основным предметам – **3,550**, по предметам по выбору – **3,906**).

2. Сравнительная характеристика школ относительно средних показателей по АГО

Лидирующие позиции: стабильно высокие результаты демонстрируют школы № 10, № 8 и гимназия № 7. Их показатели качества и средние баллы по всем предметам превышают среднегородские значения (АГО: 3,728). Наивысший общий средний балл зафиксирован в школе №10 (3,833), что обусловлено максимальным результатом по предметам по выбору (4,067) и высоким качеством по математике (66,67%).

Зона «выше среднего»: школы № 4, № 3 и лицей № 9 показывают результаты, близкие к среднегородским или незначительно их превышающие, с общим баллом в диапазоне 3,744 – 3,753. Отмечается сбалансированность результатов по основным предметам и предметам по выбору.

Зона «ниже среднего»: школы № 1, № 5 и № 6 имеют результаты ниже среднегородского уровня (3,648; 3,559 и 3,413 соответственно). Школа № 6 демонстрирует критически низкие показатели качества по математике (15,00%) и русскому языку (25,00%), а также минимальный средний балл по основным предметам (3,200), что на 0,35 балла уступает среднегородскому показателю.

Вывод: таким образом, большинство школ демонстрируют результаты, сопоставимые или превышающие среднегородские. Проблемными зонами являются освоение русского языка в школах № 1 и № 6, а также математическая подготовка в школах № 4, № 5 и № 6. Наиболее сбалансированные и высокие достижения – у школ № 8, № 10 и гимназии №7.

Подготовка к ОГЭ по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала всем нормативно-правовым документам. Основной государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 97% выпускников.

2.7. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 11 классах

В 2025–2026 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась для 221 выпускника 11-х классов Арсеньевского городского округа. Организация экзаменационной кампании осуществлялась в строгом соответствии с федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базой, а также на основании городской программы подготовки и решений муниципальной межведомственной комиссии.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) базируется на унифицированной системе оценки учебных достижений, что создает объективную основу для управленческих решений. Представленный анализ результатов ЕГЭ-2026 направлен на всестороннюю оценку уровня освоения выпускниками содержания учебных предметов и сформированности проверяемых умений.

Основные цели анализа:

- выявление сильных сторон и «зон роста» в преподавании учебных дисциплин;
- определение причин динамики результатов (как повышения, так и снижения) по отдельным предметам;
- корректировка образовательного процесса в рамках требований ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование методики преподавания для повышения качества знаний, социализации и адаптации обучающихся.

В течение учебного года была организована системная методическая поддержка: проведены семинары по разбору структуры КИМ-2026, тренировочные экзамены, а также обеспечено участие 100% школ в проекте «Час с методистом» (математика, физика, химия, биология, русский язык и др.). Педагоги прошли курсовую подготовку по индивидуальным образовательным маршрутам, что позволило подойти к экзаменационному периоду с высоким уровнем готовности.

Распределение выбора учащихся по предметам для сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество участников 2024 г	Количество участников 2025 г	Количество участников 2026 г
Русский язык	230	257	221
Математика (Б)	119	144	124
Математика (П)	111	113	97
Обществознание	103	112	83
Физика	45	44	42
История	45	42	31
Биология	42	60	47
Химия	33	40	30
Английский язык	23	23	16
Информатика	31	43	31
Литература	11	13	18
География	2	4	6

За последние три года структура выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ остаётся устойчивой. Наибольшей популярностью пользуется обществознание, за которым следуют биология, физика, информатика (ИКТ), история и химия. Существенно реже выпускники выбирают английский язык, литературу и географию; при этом литература и география традиционно замыкают рейтинг востребованности.

В рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети» Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 г. № 883 утверждена методика расчёта показателя «Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информа-

тике». Данный показатель ориентирован на оценку осознанного выбора инженерно-технического и естественно-научного профиля.

Плановые значения показателя на 2026 год установлены на следующих уровнях:

- по Приморскому краю — 32,5 %;
- по Арсеньевскому городскому округу — 33 %.

По итогам фактического участия выпускников Арсеньевского городского округа в ЕГЭ по указанным предметам доля составила 33 %, что полностью соответствует плановому значению для округа и превышает краевой целевой ориентир (32,5 %). Таким образом, целевой показатель по муниципалитету достигнут.

Достижение планового значения свидетельствует о системной профориентационной работе с выпускниками, направленной на формирование осознанного выбора предметов для государственной итоговой аттестации, а также о повышении интереса к естественно-научным и технологическим дисциплинам.

Результаты ЕГЭ занимают ключевое место в системе оценки качества образования. Комплекс процедур государственной итоговой аттестации позволяет проводить систематическую диагностику состояния общего образования, своевременно выявлять проблемные зоны, принимать корректирующие меры, а в дальнейшем — оценивать их эффективность и обеспечивать устойчивое развитие региональной образовательной системы.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении с краевыми и российскими показателям

Предмет	Ср. балл выпускников Арсеньевского городского округа	Ср. балл выпускников Приморского края	Ср. балл выпускников РФ
Русский язык	61	60	63
Математика (П)	62	60	66
История	52	51	57,8
Информатика	70	56	58,7
Физика	63,4	62	66,4
География	61	52	54,3
Биология	58	55	57,9
Литература	58	56	63,4
Английский язык	52	58	66,3
Обществознание	53	52	55
Химия	50	54	58,6

1. Общая характеристика.

Представленные данные демонстрируют результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками Арсеньевского городского округа в сравнении с усредненными показателями по Приморскому краю и Российской Федерации. По большинству предметов средний балл округа превышает краевой уровень, однако уступает общероссийским значениям.

2. Предметы с положительной динамикой (выше краевого уровня).

Превышение краевых показателей зафиксировано по следующим дисциплинам:

- Информатика и ИКТ (+14 баллов к краевому, 70 против 56);
- Математика (профильный уровень) (+2 балла, 62 против 60);
- География (+9 баллов, 61 против 52);
- Физика (+1,4 балла, 63,4 против 62);
- Биология (+3 балла, 58 против 55);
- История (+1 балл, 52 против 51);
- Обществознание (+1 балл, 53 против 52);
- Русский язык (+1 балл, 61 против 60)
- Литература (+2 балла, 58 против 56)

3. Предметы с отрицательной динамикой (ниже краевого и/или общероссийского уровня).

Снижение результатов относительно края наблюдается по:

- Английскому языку (–6 баллов к краю, 52 против 58);
- Химии (–4 балла, 50 против 54).

При этом по математике (профильной) и физике баллы Арсеньевского городского округа ниже среднероссийских на 4 и 3 пункта соответственно, а по английскому языку отставание от РФ составляет 14,3 балла, что является максимальным разрывом.

4. Выводы.

Сильные стороны: выпускники Арсеньевского городского округа демонстрируют устойчивое превосходство над региональными средними показателями, особенно в области естественно-научных и технических дисциплин (информатика, география, физика, биология). Это свидетельствует о качественной подготовке по данным предметам.

Зоны роста: наиболее проблемными предметами являются английский язык и химия, где результаты не только ниже краевых, но и значительно уступают общероссийскому уровню.

Общий тренд: несмотря на локальные успехи в сравнении с краем, средние баллы городского округа по всем предметам, за исключением информатики, географии и биологии, не достигают общероссийских значений. Это указывает на необходимость системной работы по повышению качества образования по дисциплинам, по которым фиксируется устойчивое отставание от федерального уровня, с акцентом на языковую и естественно-научную подготовку.

Результаты ЕГЭ – 2026 в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Средний балл по всем предметам ЕГЭ	Кол-во чел., не преодолевших мин. порог всего (% от кол-ва детей)	Кол-во чел., не преодолевших мин. порог всего (% от человеко-экзаменов)	Кол-во чел., набравших до 49 баллов (%)	Кол-во чел., набравших до 50-59 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 60-69 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 70-79 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 80-89 баллов (%)	Кол-во чел., набравших от 90-100 баллов (%)	Макс балл
1	64	1(5%)	1(1,5%)	9(15%)	16(27%)	6(10%)	18(31%)	6(10%)	3(5%)	97
3	57	7(29%)	7(8%)	15(22%)	11(16%)	13(19%)	11(16%)	6(9%)	1(1%)	93
4	62	2(10%)	2(3%)	11(18%)	12(20%)	15(25%)	14(23%)	4(7%)	2(3%)	95
5	61	1(8%)	1(3%)	4(17%)	7(30%)	6(26%)	4(17%)	1(4%)	1(4%)	93
7	59	16(24%)	16(7%)	36(19%)	41(21%)	41(21%)	33(17%)	21(11%)	6(3%)	100
8	54	10(37%)	10(11%)	17(22%)	21(28%)	16(21%)	6(8%)	3(4%)	2(3%)	92
9	59	1(6%)	1(2%)	12(32%)	5(13%)	9(24%)	6(16%)	4(11%)	1(3%)	100
10	59	12(34%)	12(10%)	23(22%)	20(19%)	12(12%)	21(20%)	13(13%)	4(4%)	2*100
АГО	59	50 (23%)	50 (7%)	127 (20%)	133 (21%)	118 (19%)	113 (18%)	58 (9%)	20 (3%)	4*100

Представленные данные свидетельствуют о дифференциации качества подготовки выпускников в разрезе школ Арсеньевского городского округа (АГО).

1. Общая характеристика по АГО:

Средний балл по округу составил 59. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, — 23% (от общего числа детей) и 7% (от человеко-экзаменов). Значительная часть участников (41%) продемонстрировала результаты в диапазоне 50–69 баллов, что указывает на базовый уровень подготовки. Высокобалльные результаты (80–100) показали 12% участников, максимальный балл (100) зафиксирован у 3 человек (Лицей № 9 – «литература», гимназия № 7 – «русский язык», школа № 10 – «математика (п) + «физика»).

2. Сравнительный анализ по школам:

Лидер по качеству подготовки – **Школа № 1:** Показатель среднего балла (64) превышает городской уровень на 5 пунктов. Школа демонстрирует наилучшую динамику: минимальный порог не преодолели лишь 5% участников, при этом доля высокобалльников (80+) составляет 15%, что выше среднего по АГО (12%). Максимальный балл – 97.

Зона «выше среднего» – **Школа № 4** (62 балла) и **Школа № 5** (61 балл): Результаты этих школ превышают среднегородские. Отмечается низкий процент преодоления порога (10% и 8% соответственно) при устойчивой доле учащихся в категории 70–79 баллов (23% и 17%).

Средний уровень с рисками – **Школа № 3** (57 баллов), **гимназия № 7** (59 баллов), **лицей № 9** (59 баллов), **школа № 10** (59 баллов): Показатели находятся на уровне АГО либо незначительно ниже. Однако гимназия № 7 выделяется высокой долей не сдавших порог (24%), что превышает городской показатель в 1,6 раза, при этом именно здесь зафиксирован максимальный результат в 100 баллов, что указывает на точечную работу с одаренными детьми. Школа № 10 показывает стопроцентный результат (2 чел.) наряду с высокой долей не преодолевших порог (34%).

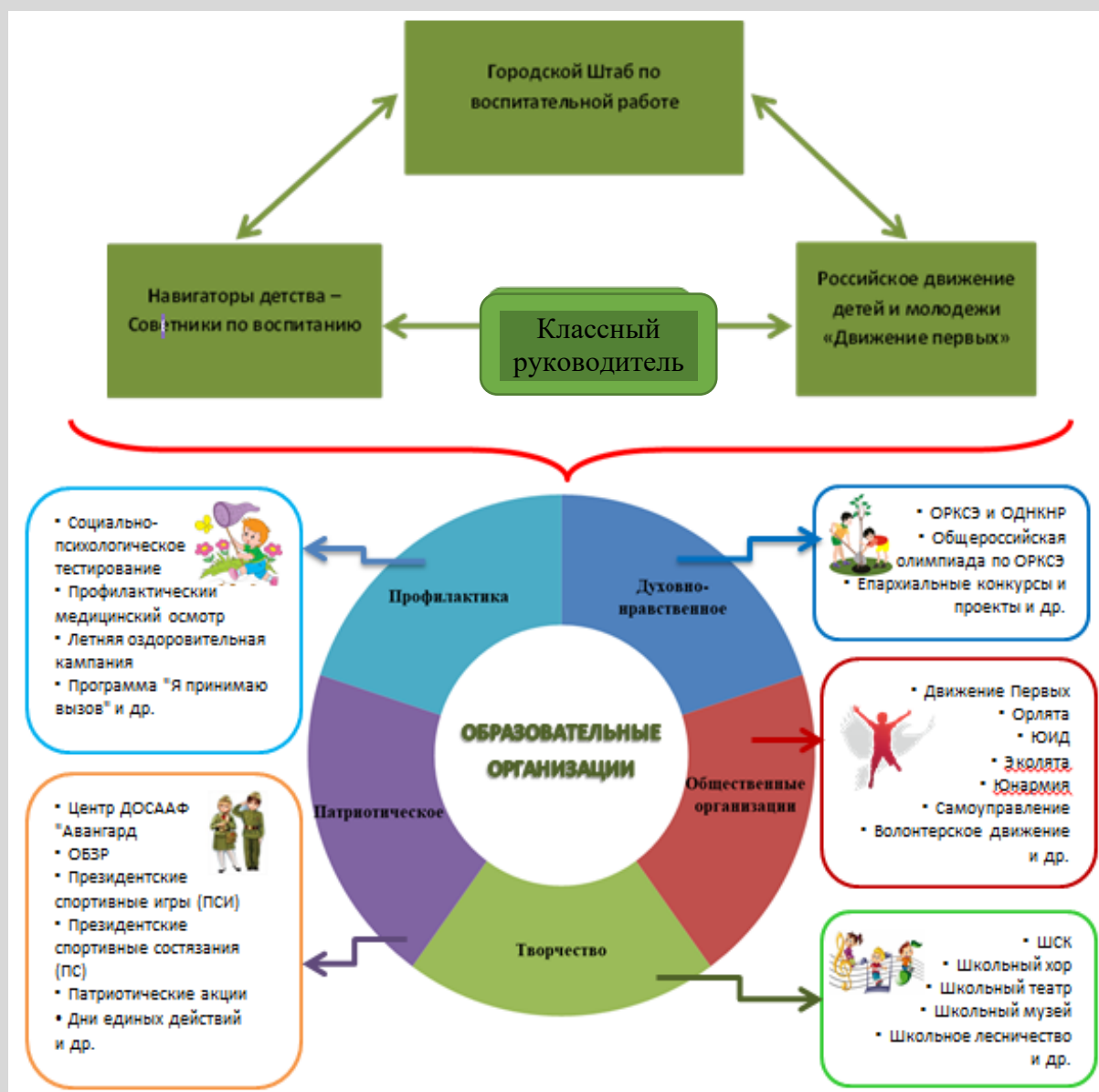
Зона отставания – **Школа № 8** (54 балла): Наблюдается значительное отставание от среднего по АГО на 5 баллов. Наибольший процент не сдавших порог (37% – в 1,6 раза выше городского) при крайне низкой доле высокобалльников (всего 7% набрали выше 80 баллов).

3. Вывод:

Основной проблемой по результатам ЕГЭ-2026 является высокий уровень не преодолевших минимальный порог (23%), что требует внедрения адресных программ повышения успеваемости, особенно в школах № 8 и № 10, при сохранении курса на развитие олимпиадного движения для увеличения числа стобалльников.

III. Результаты деятельности системы воспитания

3.1. Модель воспитания (модули)



В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» с 01.09.2023 в образовательных организациях разработаны рабочие программы воспитания, имеется календарный план начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня.

Управление воспитательным процессом в городском округе осуществляется в соответствии с моделью (см. Модель воспитания) и обеспечивает планомерное и целенаправленное воспитательное воздействие на подрастающее поколение.

С октября 2023 года в Арсеньевском городском округе создан городской Штаб по воспитательной работе (постановление главы от 31.10.2023 № 666) с целью консолидации усилий общественно-государственных, государственных организаций и иных общественных организаций и объединений, занимающихся вопросами воспитания подрастающего поколения, муниципальных образовательных организаций для реализации национальных приоритетов Российской Федерации по вопросам воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи становится главным элементом внеклассной работы образовательных учреждений. В конце сентября 2022 года Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания в учебных заведениях страны. С 1 сентября 2023 года образовательные программы скорректированы таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании.

Для обеспечения достижения целей, показателей и результатов проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образования» с 1 сентября 2023 года в 9 образовательных учреждениях Арсеньевского городского округа введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Трудоустроены на должность советника по воспитанию в Арсеньевском городском округе 13 экспертов проекта «Навигаторы детства».

На протяжении учебного года советники директоров по воспитанию проводят мероприятия, направленные на развитие культурных и нравственных ценностей молодежи, раскрывают творческий потенциал школьников и студентов, помогают в формировании их активной жизненной позиции.

В июне 2023г. на территории Арсеньевского городского округа открылось местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В каждой общеобразовательной организации созданы и работают Комнаты детских инициатив с целью создания условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период. Комнаты детских инициатив выполняют следующий функционал: штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения; место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.; проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»; организация встреч с интересными людьми; общение и тренинги обучающихся с педагогом-психологом; отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах; релаксация; проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к праздникам; занятие творчеством и моделированием; разрешение конфликтов и поиск компромиссов и др.

Модуль «Патриотическое воспитание» (Центр ДОСААФ «Авангард», ОБЗР, Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания, патриотические акции, Дни единых действий и др.)

С сентября 2022 года в российских школах стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном», в 2025-2026 учебном году данная работа была продолжена. Основные темы классных часов связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, согласно комплекту методических материалов ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Физкультурно-спортивное направление воспитания традиционно представлено рядом мероприятий.

В сентябре, в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности» приняло участие 9 команд общеобразовательных организаций городского округа победителем стала команда МОБУ «СОШ № 5».

В муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» для детей 2011-2012 год рождения. 96 учащихся юношей и девушек соревновались в 7 дисциплинах по 5 видам спорта. Победителем стала команда МОБУ «СОШ №3», занявшая 7 место на краевом этапе Игр.

В мае прошел муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 6-х классов. Охват - 84 учащихся из 7 школ. Победителем стала команда МОБУ «СОШ №1», занявшая на краевом этапе состязаний 3 место.

Спартакиада молодежи допризывного возраста в Арсеньевском городском округе, посвященная Году защитника Отечества, собрала вокруг себя 72 участника из 6 школ. Победителем стала МОБУ «СОШ №10», в последствии занявшая на краевом этапе Спартакиады 2 место.

В течении 2025 - 2026 учебного года более 560 учащихся школ и воспитанников детских садов, относящихся к I - VI ступеням, приняли участие в различных мероприятиях ВФСК «Готов к труду и обороне». Из них 243 ребенка заслужили бронзовый значок, 119 - серебряный значок, 45 - золотой значок.

В городском округе был реализован план мероприятий по занятости в выходные и праздничные дни зимнего периода. Воспитанники детских садов, учащиеся школ, их родители и педагоги, согласно графика выходили на лыжную спортивных школ «Восток», «Юность» и базы отдыха «Бодрость». Примерный охват всех участников более 4000 чел.

На основании поручения губернатора Приморского края школами было закуплено 100 комплектов горнолыжного оборудования. С января организовано посещение учащимися 4 классов школ города горнолыжного курорта «Арсгора». За отведенное время школу юного горнолыжника прошло 120 учащихся.

В июне состоялся физкультурный праздник «летний фестиваль футбола» среди команд летних оздоровительных лагерей Арсеньевского городского округа с общим охватом более 220 учащихся младших классов.

Военно-патриотическое воспитание в школе – это система мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

С 24 марта по 22 апреля в Арсеньевском городском округе состоялась военно-спортивная игра «Зарница 2.0». В игре принимали отряды школ во всех возрастных категориях с охватом более 250 учащихся. Команды занявшие первые места в своих возрастных категориях представляли город на региональном этапе Игры на полигоне в с. Сергеевка Пограничного района:

Младшая возрастная категория команда МОБУ «СОШ № 8» - 4 место;

Средняя возрастная категория команда МОБУ «СОШ № 10» - 23 место;

Старшая возрастная категория команда МОБУ «СОШ № 5» - 19 место.

В июне прошел муниципальный этап Всероссийской игры «Семейная зарница», посвященный Дню памяти и скорби, на которой победила команда семьи, представляющей школу №8.

В рамках преемственности детского сада и школы ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарничка» для детей, в которой ученики старших классов МОБУ СОШ № 10 становятся главными наставниками воспитанников дошкольных организаций.

Ежегодно юноши 10 классов проходят обучение по специальной программе в рамках пятидневных учебных сборов на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края. В этом учебном году были подписаны соглашения на проведение учебных сборов (тематических смен) по основам военной службы с филиалами г. Дальнегорск и г. Владивосток.

Для ребят организована интересная и насыщенная учебная программа, которая включает в себя занятия по строевой, инженерной, огневой, тактической, военно-медицинской, физической подготовке, связи, РХБЗ. Наставники юношей – ведущие сотрудники УМЦ «Авангард» - офицеры запаса, участники боевых действий.

Всего в 2025-2026 учебном году прошли обучение 151 учащихся общеобразовательных учреждений Арсеньевского городского округа. Из них 88 юношей и 63 девушки.

С целью военно-патриотического воспитания детей, в феврале прошел месячник военно-патриотической работы, в рамках которого было запланировано и проведено 22 мероприятия. Специалисты управления образования, образовательных организаций, центра внешкольной

работы, совместно с общественными объединения «ЮНАРМИЯ» и «Движение Первых», Духовно-просветительским центром Арсеньевская Епархия и центральной городской библиотекой провели огромную работу по формированию у детей и молодежи г. Арсеньева гражданско-патриотического сознания, повышению качества подготовки допризывной молодежи к военной службе.

В рамках проекта «Место памяти» учащиеся школ круглогодично ухаживают за памятником и сквером имени героя России О.А. Пешкова, памятником и сквером труженикам тыла и детям войны, обелиском памяти жителям г. Арсеньева, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, возлагают цветы, несут «Вахту памяти».

В соответствии с календарём Дней единых действий учащиеся образовательных учреждений приняли участие в таких Всероссийских патриотических акциях как: «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник», «Пишу тебе, Герой!», «Аушвиц», «Блокадный хлеб», «Минута молчания», «Строки, опаленные войной», «Георгиевская ленточка», «Верни герою имя».

В течении учебного года проходят торжественные церемонии возложения цветов к «Вечному огню».

В преддверии годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на патриотическое воспитание детей и молодежи направлена целая система специальных мероприятий.

Парад «Правнуки победы» учащиеся 1 класса МОБУ «СОШ № 1» приняли участие в краевом параде учащихся 1-х классов, который состоялся в г. Владивостоке на Центральной площади.

Акция «Свеча памяти» в городском округе прошла патриотическая молодежная акция (охват 520 учащихся). Участвуя в таких мероприятиях, отдавая дань памяти защитникам Отечества, обучающиеся ощущают свою сопричастность к истории нашего города, своей малой Родины, героической истории великой страны.

«Вахта памяти». Юнармейцы, кадеты, школьники от 5 до 11 классов почтили память погибших героев, неся почетный караул у обелиска памяти жителям г. Арсеньева, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Воспитанники детских садов и учащиеся школ всех возрастов возложили цветы к вечному огню (охват 400 учащихся и воспитанников).

«Парад школьных войск». 9 мая, после возложения цветов к обелиску памяти жителям г. Арсеньева, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, наряду с кадровыми военнослужащими стройными рядами в параде прошли учащиеся школ (охват 180 учащихся).

Традиционно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия городского уровня: Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций, сдача норм ГТО, «Лыжня России» для детей и семей воспитанников детских садов, первенство города по мини-хоккею и мини-футболу среди воспитанников подготовительных групп, городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков.

Впервые в 2026 г. на базе города состоялся краевой спортивно-оздоровительный фестиваль «Лыжня дошколят Приморья – большой шаг к здоровью». В Фестивале принимали участие воспитанники детских садов Спасска-Дальнего, Анучино и Яковлевки. Победителями стали дошкольники из Арсеньева (ДОУ № 2,25,32).

Спортивно-оздоровительные мероприятия ДОУ в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников	Итоги
1	Детская спартакиада, посвященная Дню города	Стадион «Восток»	160	1 место – ДОУ 2 2 место – ДОУ 25 3 место – ДОУ 27
2	Соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков	Стадион «Восток»	40	1 место – ДОУ 9, ДОУ 12 2 место – ДОУ 13, ДОУ 24 3 место – ДОУ 26, ДОУ 32
3	Лыжня России – 2025 для детей ДОО и	Стадион	220	1 место - ДОУ № 12, 27

	родителей	«Восток»		2 место – ДОУ № 32 3 место - ДОУ № 10,30.
	Краевой фестиваль «Лыжня дошколят Приморья – большой шаг к здоровью»	Тур. база «Бодрость»	96	1 место - ДОУ №2, 2 место - ДОУ № 25, 3 место - ДОУ № 32.
4	Соревнования по мини-хоккею с мячом среди воспитанников ДОО	Стадион «Восток»	90	1 место – ДОУ 25 2 место – ДОУ 9 3 место – ДОУ 12
5	Соревнования по мини-футболу с мячом среди воспитанников ДОО	Стадион «Восток»	90	1 место – ДОУ 2 2 место – ДОУ 31 3 место – ДОУ 14
6	Сдача норм ГТО для детей дошкольного возраста	Стадион «Восток»	60	Золотой значок: ДОУ 2 – 2 Серебряный: ДОУ 27 – 3 Бронзовый: ДОУ 27 – 2; ДОУ 14 – 6; ДОУ 30 - 6

Вся деятельность системы дошкольного образования округа направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях образования.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения города реализуют ФОП и ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с нормативными требованиями.

В Арсеньевском городском округе успешно реализуется социально-образовательная программа **«Рецепты успешного детства»**, направленная на создание эффективной образовательной среды для развития личностных качеств, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В рамках программы по инициативе управления образования к значимым календарным датам организованы творческие площадки. Проводятся конкурсы и выставки рисунков, открыток, реализуются проекты творческой направленности. На занятиях и в свободной деятельности у детей формируются элементарные представления о видах искусства, фольклоре и художественной литературе.

В 2025–2026 учебном году состоялось более 20 мероприятий и проектов творческой и интеллектуальной направленности. В детских садах созданы центры конструирования, экспериментирования и робототехники.

Конкурсы, организованные управлением образования, - **«Эврика»**, **«Маленький эрудит»**, **«ЛЕГО-фестиваль»** — способствуют проявлению инициативы и творческой выдумки детей и родителей. В канун 2025 года состоялся традиционный творческий конкурс новогодних поделок **«Зимние сказки»**, на котором были представлены работы дошкольников и их родителей.

2026 год объявлен **Годом единства народов России**. В связи с этим особое место в системе дошкольного образования отводится патриотическому воспитанию. В детских садах организуются образовательные терренкуры, праздники, творческие квесты, посвящённые обычаям и традициям народов нашей страны.

В городских образовательных проектах приняли участие **более 90 % детей старшего дошкольного возраста**. Это позволяет изучать культурное наследие народов России, воспитывать милосердие и познавательную активность детей.

Модуль «Общественные организации» (Движение Первых, Орлята, ЮИД, Юнармия, самоуправление, волонёрское движение и др.)

Одним из важных факторов повышения социальной стабильности в обществе является создание условий для успешности и повышение заинтересованности школьников в активной социальной деятельности.

С целью достижения показателя вовлеченности учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность регионального проекта «Социальная активность» свою деятельность осуществляют волонтерские отряды:

- волонтеры городской детско-юношеской общественной организации **«Синяя птица»**: призеры муниципальных конкурсов «Волонтер года»; организаторы и участники Всероссийских и городских акций «Молодежь против наркотиков!» (профилактика ПАВ), «Трезвая молодежь – залог будущего!» (за ЗОЖ), «Сними наушники» (профилактика БДД), «Дари добро!» (акция, посвященная Дню отца), «Спешим поздравить с Новым годом!» (поздравление детей с ОВЗ), «Тележка добра» (пиар - кампания по пристройству бездомных животных и сбора кормов для животных), «Мы дарим вам тепло своих сердец!» (для воспитанников ЦССУ и РЦ «Ласточка»), «Экологический десант» (уборка территорий города), «Сад Памяти» (посадка деревьев, приуроченная ко Дню Победы), «МыВместе», «Подарок солдату» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, плетение маскировочных сетей) и другие (более 1500 школьников и жителей города);

- отряд волонтеров **«Импульс-УМЦ»** из числа учащихся межшкольных профильных классов отделения ПРiМ МОБУ ДО «ЦВР», численность отряда 90 чел., проведено более 40 акций: «Всемирный день больного», #Спасибо Врачам, «Тайны гигиены», «Неделя чтения» и др.

- работает отряд волонтеров-медиков **«Донорское сердце»** в МОБУ «СОШ № 10», 80 учащихся 8-11 классов, проведены: беседы «О безопасности в лесу», обучение «Приемы первой помощи», сопровождение диспансеризации пожилых людей, дежурство в колл-центре городской поликлиники, праздник для инвалидов города «Я могу», акции «Дети на защите взрослых», «Чистые руки - залог здоровья!» «Шаги долголетия» и др.;

- эковолонтеры **«Зелёный патруль»** на базе МОБУ ДО ЦВР ОЭиТ участники и победители конкурсов и проектов различных уровней: «От Дня земли к Веку Земли», «Тайга у океана», участники и организаторы Всероссийских и городских акций «Сад Памяти», «Цветущий сад», «Чистый город - чистый край», экоуроков «Сделаем мир чище», «Зеленые профессии», экологического марафона «Заповедное Приморье»;

- волонтерские отряды **«Авиаторы», «Вектор», «Дорогою добра», «Неравнодушные», «Юные добровольцы», «Доброе сердце», «Твори добро», «Движения Первых»** созданы на базе всех образовательных организаций. Ребята принимали участие во всех социальных, спортивных, культурных и экологических мероприятиях, проектах и других значимых событиях.

В результате активной деятельности волонтерских отрядов более 4200 ребят стали участниками различных социальных акций и организаторами мероприятий социальной направленности.

Одним из важных факторов повышения социальной стабильности в обществе является создание условий для успешности и повышение заинтересованности школьников в активной социальной деятельности.

С целью достижения показателя вовлеченности учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность регионального проекта «Социальная активность» свою деятельность осуществляют волонтерские отряды:

- волонтеры городской детско-юношеской общественной организации **«Синяя птица»**: участники и победителями конкурсов и проектов различных уровней: муниципальной конкурс «Волонтер года» (Гран-при в командной номинации), активные участники и организаторы Всероссийских и городских акций: «Молодежь против наркотиков!», «Сними наушники» (профилактика БДД), «Дари добро» (акция для жителей города), «Здоровая молодёжь – будущее

страны» (профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ), «Спешим поздравить с Новым годом» (поздравление детей с ОВЗ), «Открытое сердце» (пиар - компания по пристрою бездомных животных и сбор кормов для животных), благотворительная акция «Тележка добра» для бездомных животных совместно с зоозащитниками, «Экологический десант» (уборка территорий города), «Всероссийские акции «Свеча памяти» и «Синий платочек» (к 80-й годовщине Победы), акции в поддержку наших военнослужащих, участвующих в СВО: сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, акция «Письмо солдату», (более 1000 школьников и жителей города), активное участие в мероприятиях городского уровня (Фестиваль казачьей песни «Любо», «Ярмарка хоров», «Надежда, вдохновение, талант» для детей инвалидов и детей с ОВЗ, Благотворительный Сретенский бал, Масленица, спортивная Всероссийская акция «10000 шагов жизни», участие в проекте «Спектр Добра» от Российского союза молодёжи, участие в краевом форуме «Море Добра» (прошли регистрацию как волонтеры Победы), участие в краевом слёте «Марафон добра», участие в краевом фестивале «Мы вместе» для детей инвалидов и с ОВЗ, участие во Всероссийском историческом квесте «Блокадный Ленинград». Волонтеры неоднократно проходили обучение от агентства по делам молодёжи и Ресурсного центра поддержки добровольчества г. Владивостока.

- отряд волонтеров **«Импульс-УМЦ»**, состоящий из двух направлений: медицинского и социально-технического из числа учащихся межшкольных профильных классов (отделение ОПРиМ МОБУ ДО «ЦВР» АГО), численность отряда 80 человек. Волонтерским отрядом проведено 27 акций. Из них: 10 медицинских акций; 8 педагогические акции, в том числе новогодние утренники в 2 детских садах города; 5 патриотические акции; 2 экономическая акция; 2 акции профориентационной направленности.

- работает отряд волонтеров-медиков **«Донорское сердце»** (МОБУ СОШ № 10), 175 учащихся 7-11 классов, проведены: беседы, тренинги, тематические игры, «Познай себя», «Я могу», сопровождение праздников для детей-инвалидов, участие в международных акциях «10000 шагов», «Белая трость», «Поздравь водителя», «На дороге дети», помощь в диспансеризации населения, просветительская работа с учащимися школы: «Безопасные каникулы», «Дети на защите взрослых», «За здоровый образ жизни», «Гигиена», «Жизнь без наркотиков» и мн. др. (охвачено 100% учащихся 1-11 классов); помощь в проведении праздников в дошкольных общеобразовательных учреждениях, медицинским работникам в измерении антропометрических данных.

- **эковолонтеры «Школьное лесничество»** (на базе МОБУ ДО ЦВР ОЭиТ) участники и победители конкурсов и проектов различных уровней: «АгроНТРИ-2026», «От Дня земли к Веку Земли», «Тайга у океана», участники и организаторы Всероссийских и городских акций «СадПамяти», «Цветущий сад», «Чистый город - чистый край», экоуроков «Сделаем мир чище», «Зеленые профессии», экологического марафона «Заповедное Приморье»;

- **волонтерские отряды «Дети Мира», «Вектор», «Дорогою добра», «Юные добровольцы»** созданы на базе образовательных организаций № 1, 3, 4, 6. Ребята принимали участие во всех социальных, спортивных, культурных и экологических мероприятиях, проектах и других значимых событиях.

В целом волонтерское движение общеобразовательных организаций способствует приобретению обучающимся позитивного социального опыта, который позволит в дальнейшем адаптироваться к условиям современной жизни как активным гражданам, имеющим высокие моральные качества.

С 2018 года на базе Центра внешкольной работы действует городская Школа ученического самоуправления «Лидеры XXI века», в которую входят представители школьного

самоуправления всех общеобразовательных организаций (45 чел.). В текущем учебном году ребята активно принимали участие в работе городского штаба лидеров школьного самоуправления. В октябре Российским союзом молодежи Приморского края была проведена «Молодежная школа самоуправления – 2025 для школьников». На обучении были рассмотрены основные направления деятельности, а также обсуждены методы организации различных мероприятий, направленных на развитие молодежного движения в школах. Ребята с огромным удовольствием познакомились с успешными практиками, а также расширили свои знания о правах и обязанностях обучающихся. В ходе мероприятия ребята обсуждали важные вопросы, разрабатывали проекты и учились работать в команде, были составлены планы дальнейшей работы, по которым предстоит работать Советам в течении года. Участие в подобных мероприятиях дает ребятам возможность получить новые знания, новые компетенции, которые помогут им быть более уверенными в реализации идей.

В течении года активисты школьного самоуправления принимали участие в работе городского штаба «Лидеры 21 века».

Уже стало традиционным посещение «Подростковое пространство «Я в центре» Арсеньевского СРЦН «ЛАСТОЧКА», мероприятие проходило в формате интерактивных игр и упражнений, позволяющих ребятам эффективно общаться друг с другом. Проходили обучающие тренинги «Формирование навыков командного взаимодействия» и «Повышение культуры членов ученического самоуправления при решении конфликтов, проблем, возникающих в деятельности органа ученического самоуправления», цель которых было развитие навыков взаимодействия, самоорганизации и разрешения конфликтов. Особое внимание уделялось развитию эмоционального интеллекта, креативности и навыков решения проблем. Принимали участие в онлайн-семинарах: «Развитие Советов обучающихся: какие ресурсы можно использовать в работе» и «Структура Совета обучающихся: как выстроить структуру и распределять задачи» в рамках проекта «Ученическая инициатива. Приморье» проводимых Приморским Российским Союзом Молодежи при поддержке Фонда президентских грантов. Отчитались по итогам работы ученических советов в образовательных организациях, лучшими признаны советы школьного самоуправления СОШ № 8, СОШ № 4, СОШ № 10, СОШ № 5 отметили проектную деятельность активистов СОШ № 1, патриотическое движение в Гимназии № 7, хорошо зарекомендовали себя новые составы в СОШ № 3, ООШ № 6 и Лицея № 9. В этом учебном году впервые был проведен «Городской кейс-чемпионат по ученическому самоуправлению». Мероприятие собрало команды активистов из всех школ города и прошло в три тура, в ходе которых участники решали практические задачи, связанные с организацией и развитием ученического самоуправления, все команды отлично справились с предложенными кейсами, проявили креативность, ответственность и умение работать в коллективе.

В мае состоялся IV Молодёжный форум «Лидеры школьного самоуправления – 2026». В мероприятии приняли участие все активы школьных самоуправлений города - всего 70 активных, целеустремлённых и неравнодушных старшеклассников. Тема форума «Школьная инициатива: просто, понятно и по делу». В рамках мероприятия были организованы: интерактив с залом «Болевые точки, где в формате живого диалога ребята обсудили сложности, с которыми сталкиваются школьные советы, и предложили пути их преодоления и в формате кейс-стадии «Успех рядом» о успешной работы поделились активисты ученических советов школы № 4 и школы № 1 они представили реализованные проекты, рассказали о трудностях и достижениях, вдохновив других участников на собственные инициативы. Особое внимание привлекла пленарная сессия на тему «Культурный код: как сделать так, чтобы нас услышали». Во второй половине дня участники работали в проектных мастерских, где не только получили новые

знания, но и разработали собственные мини-проекты, которые смогут реализовать в своих школах.

IV Молодёжный форум «Лидеры школьного самоуправления – 2026» в Арсеньеве вновь доказал: школьное самоуправление — это не просто формальность, а реальная сила, способная менять жизнь школы и города к лучшему.

Для организации и проведения профессиональных проб для участников волонтерских групп организовано сетевое взаимодействие с городской многопрофильной больницей, медицинским центром «Астра», медицинским колледжем г. Уссурийск, государственной сельскохозяйственной академией, ВГУЭС, ТГМУ г. Владивосток, колсандинговой компанией «Сфинкс», волонтерами при отделе молодежи, отделом предпринимательства администрации города.

«Навигаторы детства» - Всероссийский проект Министерства просвещения РФ, направленный на создание федерального резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

Статус проекта в Арсеньевском городском округе:

Показатель	Значение
Дата введения должности	1 сентября 2023 года
Количество образовательных учреждений с должностью советника	9
Количество экспертов Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (2025–2026 уч. год)	10 человек
Объём ставок по муниципалитету	4,75
Структура занятости советника	0,5 ставки (советник в школе) + 0,5 ставки (эксперт Росдетцентра) + педагогическая нагрузка

Ключевая роль советника:

Сопровождение создания и развития школьных театров, школьных спортивных клубов, отрядов ЮНАРМИИ, ЮИД, первичных отделений РДДМ «Движение первых». Советники являются прямыми проводниками государственной политики в сфере воспитания на уровне образовательной организации.

Нормативно-правовая основа деятельности:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (федеральные проекты «Мы вместе» и «Педагоги и наставники»).
- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 (номенклатура должностей педагогических работников).
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Минтруда № 53н от 30.01.2023).

Повышение квалификации и профессиональные достижения

Очное обучение

В 2024–2025 учебном году 90% советников директоров по воспитанию (9 человек) успешно завершили обучение по программе повышения квалификации. В 2025–2026 году работа продолжена в рамках нацпроекта «Молодёжь и дети» (федеральный проект «Педагоги и наставники») ещё 2 советника АГО прошли аналогичное обучение на базе МПГУ.

Повышение квалификации и конкурсные достижения представлены в таблице 2

Таблица 2

№	МОБУ	ФИО	Форма	Программа
---	------	-----	-------	-----------

		эксперта		
1.	Муниципальный координатор	Мищенко Е.П.	Форум (Всероссийский молодежный)	«Машук 2025». Участник.
			Форум (Федеральный окружной)	«Новая философия воспитания» (г. Южно-Сахалинск) - по итогам конкурсного отбора. Участник.
			Профессиональный конкурс (участник 2 тура регионального этапа заочного тура конкурса)	V Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»
1.2.	СОШ №4	Антонюк О.А.	Форум (Федеральный окружной)	«Новая философия воспитания» (г. Южно-Сахалинск) - по итогам конкурсного отбора. Участник.
			Подготовка детей к участию (Всероссийский)	Форум президентов школ
1.5.	Гимназия №7	Турусова О.С.	Форум (Федеральный окружной)	«Новая философия воспитания» (г. Южно-Сахалинск) - по итогам конкурсного отбора. Куратор группы советников.
			Подготовка команды-победителей	Программа «Больше, чем путешествие»
1.6.	СОШ №8	Кобзарь Ю.А.	Семинар-совещание (Всероссийский)	В рамках смены «МедиаЛаб. Наставники»
			Форум/конференции (Всероссийский)	Форум классных руководителей (г. Москва, 2025)
			Форум (Федеральный окружной)	«Новая философия воспитания» (г. Южно-Сахалинск) - по итогам конкурсного отбора. Куратор детской группы.
1.7.	Лицей №9	Новак М.А.	Выездное обучение (Всероссийский)	«Навигаторы детства: искусство быть наставником»

Взаимодействие с родительским сообществом

Советниками созданы и ведутся родительские чаты с внедрённым помощником - чат-ботом, что обеспечивает:

- оперативное информирование о воспитательных событиях;
- обратную связь;
- вовлечение семей в совместные проекты.

Программа «Орлята России» и «Орлята-дошколята»

Программа «Орлята-дошколята» апробирована во всех дошкольных учреждениях города, обеспечивая преемственность воспитательной системы «детский сад - начальная школа».

Показатель	2024–2025 уч. год	2025–2026 уч. год
Классы начальной школы - участники «Орлят России»	91	85
Охват учащихся «Орлятами России»	2445 (100%)	2289 (100%)
Охват воспитанников «Орлятами-дошколятами»	553 (100%)	482 (100%)

** В рамках реализации федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети»*

Воспитательные события 2025–2026 учебного года

Советниками организованы и проведены мероприятия в рамках Федерального календарного плана воспитательной работы. Охват — 100% обучающихся.

ЮНАРМИЯ: рост и достижения

С 2019 года в Арсеньевском городском округе создано местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». С момента его создания «ЮНАРМИЯ» объединила более 1300 детей и подростков Арсеньева. Участники движения изучают технику, занимаются спортом, принимают участие в различных патриотических мероприятиях. Летом для юнармейцев проводятся специальные смены на базах Всероссийских детских центров.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ.

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность — качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы — это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ.

Отличительная черта каждого юнармейца — хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

Показатель	2024–2025 уч. год	2025–2026 уч. год
Школы с отрядами ЮНАРМИИ	9	9
Зарегистрированных отрядов в АИС «ЮНАРМИЯ»	34	44
Участников движения	1020	1320
Прирост за учебный год	+234 (4%)	+ 300 (29%)

Ключевые проекты и события МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» АГО

Проект / событие	Формат	Участники / результат
«Зарница 2.0» (муниципальный этап)	Военно-патриотическая игра	Совместно с в/ч 64845 и РДДМ «Движения Первых»
«Патриот-квест»	Проект с Центральной городской	Системная работа

	библиотекой МБУК ЦБС им. В. К. Арсеньева	
«Российский патриотизм сквозь века»	Проект	Совместно с Арсеньевской Епархией
«Юнармейский рубеж»	Военно-спортивная игра	Команда из 10 юнармейцев
«Юнармейский норматив»	Всероссийский комплекс норм юнармейской подготовки	9 юнармейцев. 7 – золотая медаль, 1 – серебряная медаль, 1 – бронзовая медаль
«Хранители истории»	Проект	41 юнармеец, уход за мемориалами
«Семейная Зарница» (муниципальный этап)	Всероссийская игра	4 команды, 16 человек. Маршрутная квест-игра и творческий конкурс
«ЮНАРМИЯ – 10 лет в едином строю»	Всероссийский форум	1 юнармеец в делегации Приморского края

Итоги и перспективы:

Ключевые достижения 2025–2026 учебного года

1. 100% охват обучающихся начальной школы программой «Орлята России» (федеральный проект «Мы вместе»).
2. Внедрение программы «Орлята-дошколята» во всех детских садах города.
3. Рост юнармейского движения на 29 % (с 1020 до 1320 человек).
4. 100% прохождения повышения квалификации советниками (за исключением Молчан В.Д. и Рогозняк Д.И., не проходивших очное обучение).
5. Выход на федеральный уровень (ВДЦ «Океан», КДЦ «Юнга»).
6. Участие в окружном форуме «Новая философия воспитания» (Антонюк О.А., Кобзарь Ю.А., Турусова О.С., Мищенко Е.П.).
7. Выход во второй этап V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» (Мищенко Е.П.).
8. Подготовка победителей программы «Больше чем путешествие» (Турусова О.С.).

Задачи на 2026–2027 учебный год

- Расширить географию участия юнармейцев в краевых и всероссийских соревнованиях.
- Решить проблему транспортной доступности выездных мероприятий.
- Сформировать муниципальный кадровый резерв советников (1 и 2 очереди).

Модуль «Творчество» (школьные спортивные клубы, школьные хоры, школьные театры, школьные музеи и др.)

Федеральная повестка «Молодёжь и дети» реализуется в России в рамках **национального проекта**, который стартовал 1 января 2025 года и рассчитан до 31 декабря 2030 года. Проект разработан в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В рамках данного национального проекта в каждой общеобразовательной организации с 2021 года созданы и успешно функционируют школьные музеи, театры и хоры.

Школьные спортивные клубы (ШСК).

В целях приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организации физкультурно-спортивной работы в 9 школах во внеурочное время работают и функционируют 10 школьных спортивных клубов по разным спортивным направлениям, которые посещают 510 детей.

Школьные спортивные клубы общеобразовательных организаций г. Арсеньева:

ОО	Название ШСК
МОБУ СОШ № 1	«Пульс»
МОБУ СОШ № 3	«Родник»
МОБУ СОШ № 4	«180»

МОБУ СОШ № 5	"Кристалл"
МОБУ ООШ № 6	"Приморье"
МОБУ Гимназия № 7	«Чёрные акулы»
МОБУ СОШ № 8	"Спасатель"
МОБУ Лицей № 9	"Темп"
МОБУ СОШ № 10	"Триумф"

Команды школьного спортивного клуба «АКК Спасатели» МОБУ «СОШ №8» отстаивали честь края во Всероссийских соревнованиях школьных спасательных отрядов в полуфинальном этапе г. Хабаровск 29.09 - 1.10:

- возрастная категория 14-15 лет — 1 место;
- возрастная категория 16-17 лет — 2 место.

Далее в финале 31.10-13.11 в г. Анапа, п. Сукко ВДЦ «Смена» команда заняла 2 место в возрастной категории 14-15 лет.

Команда школьного спортивного клуба «Черные акулы» МОБУ «Гимназия №7» заняла 3 место в дивизионном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (север) среди юношей 2008-2014 г., 2 место в дивизионном этапе школьной баскетбольной лиги «Локобаскет» и 4 место в региональном этапе школьной баскетбольной лиги «Локобаскет» среди юношей 2009 - 2014 г.р.

ШСК «Родник» МОБУ СОШ №3 систематически выступают на первенстве Приморского края по волейболу.

В декабре 2025 года команда девушек 2013-2014 года рождения ШСК «Родник» заняла 2 место в первенстве ДФО, а 8-16 марта в г. Красноярске стала участницей полуфинала Первенства России по волейболу. Отдельные воспитанники клуба стали участницами финала Первенства России в составе сборной команды.

10-23 июня 2026 г. в г. Лесозаводске прошло первенство Приморского края по пляжному волейболу где воспитанницы ШСК «Родник» уверенно взяли призовые места и завоевали путевки на Первенство Дальневосточного федерального округа.

Школьные музеи.

В 2026 году все школьные музеи/музейные уголки образовательных организаций зарегистрированы на федеральном портале «Школьные музеи»//Юныйтурист.рф с присвоением официального статуса, подтверждаемого свидетельством установленного образца.

Школьные музеи общеобразовательных организаций г. Арсеньева:

ОО	Название музея
МОБУ СОШ № 1	«По страницам нашей истории»
МОБУ СОШ № 3	«Музей школьной славы»
МОБУ СОШ № 4	«Живые страницы истории России»
МОБУ СОШ № 5	«И подвиг бессмертен, и память жива...»
МОБУ ООШ № 6	«Музей школы в истории города»
МОБУ Гимназия № 7	«Музей краеведения Приморского края»
МОБУ СОШ № 8	«Кадет! Знай и помни, чье имя ты носишь!»
МОБУ Лицей № 9	«Связь времён»

В марте 2026 года был проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Победителями муниципального этапа стали музейные экспозиции МОБУ «СОШ № 1» и МОБУ «Лицей № 9».

МОБУ «ООШ № 6» участвовали в региональном конкурсе, проводимом Региональным модельным центром в номинации «Экскурсовод музея» по экспозициям и экспонатам по военно-патриотической тематике.

На протяжении периода с января по май 2026 года все школьные музеи приняли участие в муниципальной акции «Память в сердцах: помним своих выпускников» (охват участников более 1000 учеников).

В преддверии празднования Дня Победы был организован «Музей под открытым небом», где развернулись экспозиции о героях Великой Отечественной войны, о ключевых событиях, о городах-героях.

Школьные хоры.

2026 год объявлен Годом единства народов России, основными целями которого были определены формирование у детей интереса к истории и культуре страны, сохранение традиций и культурных особенностей каждого народа, опираясь на эту цель – подбирается музыкальный репертуар.

Школьные хоры общеобразовательных организаций г. Арсеньева:

ОО	Название хора
МОБУ СОШ № 1	«Вокальный ансамбль»
МОБУ СОШ № 3	«Молодые голоса»
МОБУ СОШ № 4	«Радуга»
МОБУ СОШ № 5	«Росинка»
МОБУ ООШ № 6	«Русская песня»
МОБУ Гимназия № 7	«Родничок»
МОБУ СОШ № 8	«Кадетский хор «Спасатель»
МОБУ Лицей № 9	«Поющий лицей»
МОБУ СОШ № 10	«Ярче»

В апреле на территории МОБУ «СОШ № 8» состоялся городской фестиваль школьных хоров «Апрельская капель: голоса весны». Мероприятие проводится в рамках реализации социально-образовательного проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления и поддержки одаренных детей, создания новых хоровых коллективов.

Ежегодно в торговом центре «Радуга» проводится сводный хор накануне празднования Дня Победы. В этом году учащиеся МОБУ «СОШ № 5» исполнили песни военных лет.

Школьные театры.

В нашем городе в каждой школе тоже есть свой театр. Участвуя в постановках, все школьники проявляют себя, раскрывают свои таланты. Ребята становятся раскрепощенными, учатся держаться на сцене, учатся преодолевать свои комплексы, без страха выступать перед большой аудиторией.

С января по март 2026 год проходил муниципальный этап открытого ежегодного конкурса детских театров «Классика и современность», победитель муниципального уровня – МОБУ СОШ № 1, руководитель – Староверова В.В.

Школьные театры общеобразовательных организаций г. Арсеньева:

ОО	Название театра
МОБУ СОШ № 1	«Театр теней»
МОБУ СОШ № 3	«Театральный сундучок»
МОБУ СОШ № 4	«АРТ-фантазия»
МОБУ СОШ № 5	«Радуга-дуга»
МОБУ ООШ № 6	«Арлекин»
МОБУ Гимназия № 7	«Гимназический театр»
МОБУ СОШ № 8	«Балаганчик»
МОБУ Лицей № 9	«Первые роли»
МОБУ СОШ № 10	«Золотая десяточка»

Итогом этого в марте в МОБУ «Гимназия № 7» состоялся ежегодный муниципальный фестиваль театральных постановок общеобразовательных организаций «ТеатрОН».

В 2025-2026 учебном году учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, в рамках федеральной программы «Пушкинская карта», на постоянной основе посещали учреждения культуры. Это около 160 экскурсий: Краевая филармония Приморского края, Музей-заповедник истории Дальнего Востока, форты г. Владивостока, Приморский академический краевой драматический театр им. М. Горького, Музейно-выставочный центр г. Владивостока, Приморская сцена Мариинского театра, Приморская государственная картинная галерея, Приморский краевой драматический театр молодёжи, Ботанический сад-институт ДВО РАН.

Для учащихся общеобразовательных организаций в возрасте 6-13 лет организовывается посещение учреждений культуры в рамках региональной программы «Арсеньевская карта». На постоянной основе посещается «Музей истории города Арсеньева».

Для учащихся общеобразовательных организаций были организованы профориентационные экскурсии на предприятия городского округа, экскурсия в рамках проекта Билет в будущее, в которых приняло участие около 3000 человек.

Приобщению к культуре способствуют посещения достопримечательностей, музеев и театров: Приморский академический краевой драматический театр им. М. Горького, Приморскую сцену Мариинского театра, Приморскую краевую филармонию (более 800 обучающихся).

Успешностью работы в данных направлениях можно считать выполнение установленных Министерством образования Приморского края показателей по посещению учащимися учреждений культуры Приморского края.

Одним из показателей результативности воспитательной работы – участие в конкурсах и спортивных соревнованиях

**Количество участников творческих конкурсов и спортивных соревнований
в 2025-2026 уч. году**

Уровни	Творческие конкурсы	Спортивные соревнования
	2025-2026 уч. год	2025-2026 уч. год
Международный, всероссийский	196	12
Региональный	635	215
Муниципальный	3712	1438
Итого:	4546	1665

В результате мониторинга участия школьников в конкурсах творческого характера за учебный год выявлено, что наиболее динамичная деятельность на международном уровне проводилась в МОБУ СОШ № 1, 7, 8; на региональном – МОБУ СОШ 7, 10, 8; на муниципальном – МОБУ СОШ № 1, 8, 10, гимназия 7.

Отметим наиболее значимые акции и конкурсы:

- конкурс сочинений в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности», нацеленного на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (лучший результат у МОБУ «СОШ № 1» и МОБУ ООШ № 6- 1 победитель на муниципальном уровне). В 2024 году МОБУ «СОШ № 1» стала опорной площадкой проекта «Без срока давности» (руководитель – Кожевникова О.Г., Козьмина Г.М.);

- конкурс исследовательских работ Всероссийского проекта «Без срока давности», нацеленного на сохранение исторической памяти Великой Отечественной войны (лучший результат МОБУ ООШ № 6 – победитель муниципального и регионального уровней, руководитель – Козьмина Г.М.);

- Всероссийский конкурс «Живая классика» - соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей (лучший результат МОБУ «Гимназия № 7», победитель регионального этапа, руководитель – Осач О.Б.)

Модуль «Духовно-нравственное воспитание» (ОРКСЭи ОДНКР, Епархиальные конкурсы и проекты и др.)

Предметом пристального внимания в обществе, а также приоритетным направлением в сфере образования в настоящее время является духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи.

Одним из важнейших направлений в реализации сотрудничества является совместная работа, направленная на выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

В 2025-2026 учебном году проведены родительские собрания (10 род. собр., охват 620 родителей).

В течение года для обучающихся образовательных организаций реализовывались следующие проекты и мероприятия: в рамках грантового проекта «Российский патриотизм сквозь века: через традиции – в будущее» тематические библиотечные уроки для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов «Зёрнышки для души» (охват 790 воспитанников ДОУ, 560 обучающихся ОО); интерактивные музейные уроки, экскурсии и мастер-классы по народной культуре (охват 1290 воспитанников ДОУ, 2960 обучающихся ОО); интерактивные музейные уроки, посвящённые истории славянской азбуки и русской книжной культуры (охват 2360 обучающихся ОО); интерактивные уроки, направленные на сохранение памяти о Великой Отечественной войне (охват 320 обучающихся ОО); интерактивные уроки духовного краеведения «Приморье – малая Родина» (охват 150 обучающихся ОО); уроки нравственности для учащихся среднего и старшего звена «О вреде сквернословия» (охват 260 обучающихся); уроки нравственности «Об укреплении семьи и семейных ценностях» (встреча священника с учащимися общеобразовательных учреждений, охват 347 обучающихся) и др.

Были проведены: конкурс «Герои Отечества» (охват 46 человек), благотворительный Сретенский бал, посвященный семейным традициям (охват 124 обучающихся, 250 родителей).

Стало доброй традицией проведение открытого городского урока истории «Герои Отечества», в 2024 году он был посвящен героям СВО. В уроке истории приняли участие все общеобразовательные учреждения, руководители ОО (всего 250 человек).

На основании всего вышеизложенного, мы можем говорить о том, что используемые формы совместной плодотворной работы образовательных учреждений городского округа и Арсеньевской епархии в духовно-нравственном воспитании учащихся и формировании нравственных ценностей являются актуальными и эффективными. Это подтверждается результатами ежегодного выбора модуля ОПК в рамках предметной области ОРКСЭ, где констатируется её положительная динамика.

Результаты ежегодного выбора модуля ОПК

Модуль	Процент выбора 2019/20 уч. год	Процент выбора 2020/21 уч. год	Процент выбора 2021/22 уч. год	Процент выбора 2022/23 уч. год	Процент выбора 2023/24 уч. год	Процент выбора 2024/25 уч. год	Процент выбора 2025/26 уч. год
ОПК	67,0 %	66,7%	65%	64,00%	98,9%	100%	100%
ОСЭ	33,0 %	33,3 %	35%	36,00%	0,7%	0%	0%
ОМРК	0,2 %	0%	0%	0%	0,4%	0%	0%

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности является сложным многоплановым процессом. И здесь важно объединение усилий, тесное сотрудничество школы и Православной Церкви. Мы не останавливаемся на достигнутом, в наших планах намечены новые мероприятия. Поиск эффективных форм взаимодействия в вопросах нравственного воспитания продолжается.

Система дополнительного образования в Арсеньевском городском округе

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года называет дополнительное образование фактором социальной стабильности. В Арсеньевском городском округе созданы все условия для реализации данного принципа: в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети» обеспечен доступ к развитию каждого ребенка, в том числе с особыми потребностями в здоровье.

С целью обновления содержания дополнительного образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе МОБУ ДО ЦВР успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (программы интенсив, одного года обучения, программы от одного года и более) – 64 программы. Спектр направленностей программ разнообразен, из них:

- в рамках реализации программ художественной направленности прошел Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду». Конкурсные мероприятия сопровождались образовательными событиями: художественные мастерские, творческие лаборатории, мастер-классы, викторины, выставки, всего 3816 чел. из различных территорий Приморского края, в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья.

Состоялся ежегодный Благотворительный Сретенский бал «Бал Просвещения», посвященный юбилею со дня рождения М. В. Ломоносова, в котором приняло участие 126 школьников из всех ОО.

- Реализован городской проект «Сказочная Русь», включивший в себя различные образовательные события: творческие мастерские декоративно – прикладного творчества, конкурс иллюстраторов, фестивали школьных хоров и театров (1500 чел.).

- Ребята стали участниками фестивалей, победителями и призерами конкурсов различных уровней (см. приложение).

- Всего в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях приняло участие 1830 чел., из них победители и призеры 1118 чел.

- программы технической направленности сопровождались сетевым взаимодействием с инженерными классами в рамках городского социально-образовательного проекта «Инженерная школа». Кульминационным событием завершения года стал фестиваль технических идей «Растим технических гениев», в ходе которого участники представят собственные проекты (охват 112 чел., 15 проектов).

Ребята автомобильной лаборатории приняли участие в соревнованиях Чемпионата Приморского края по автомобильному спорту в классах радиоуправляемых автомоделей «Off road» (85 чел.). Учащиеся авиамодельной лаборатории в городских соревнованиях по резиномоторным моделям самолетов и планеров среди инженерных классов МОБУ СОШ №1 «Лети модель» (75 чел.); лаборатории «Легоконструирование и робототехники» приняли участие в краевых соревнованиях по робототехнике в номинации «Лего-сумо».

Педагоги и учащиеся приняли участия в городском техническом конкурсе «Эврика» (18 чел.); приняли участия в 7 Международном фестивале работников образования «Дорогой перемен» и «Осенняя сказка». Мероприятие организовано Департаментом образования г. Суйфэньхэ при поддержке Культурно-образовательного центра провинции Хэйлунцзян. (57 человек).

В рамках проекта «Конструкторское бюро» прошли практические мастерские «День открытых дверей», «День науки», «Дни детского технического творчества» (1350 чел.).

В рамках просветительских суббот для детей, чьи родители участвуют в специальной военной операции, проводились различные мастерские, такие как «Корзина цветов» и «Новогодний сувенир».

Программы естественнонаучной направленности реализуются Центром экологического воспитания детей и молодежи (Экостанция Приморского края).

Программы естественнонаучной направленности в ООО

Название проекта	Участие в мероприятиях, проведение мероприятий
«Зеленые профессии»	Уроки занятости: «Инженер-эколог», «Эксперт качества продуктов», «Инженер лесного хозяйства», «Зеленый архитектор», «Сити-фермер» 300 чел., 8-9 классов
«Экологическое просвещение и мотивация населения к раздельному накоплению твердых бытовых отходов»	Экоуроки «Эко-Ход», участники от 6 до 16 лет, 2000 чел. Акция «Добрые крышечки», 2500 чел. (собрано 800 кг крышек)
Природоохранный социально – образовательный Проект	Квест «Деревья Приморского края», 600 чел. «Пчелиная академия», 6- 7 кл., 250 чел.

«Экологический марафон «Заповедное Приморье»	
Образовательный проект «Агрокласс в Приморской школе»	В рамках сотрудничества с МОБУ «ООШ №6», МОБУ «Гимназия №7, МОБУ «СОШ №10» проведено 25 занятий по агробиологии и агротехнологии.

Участие в новых социально-образовательных проектах позволило увеличить более чем на 50 % охват детей от 6-18 лет мероприятиями естественно-научной направленности по сравнению с прошлым учебным годом.

В системе дошкольного воспитания проводится систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений проходит общегородской конкурс «Герои Великой Победы», в котором в отборочных турах принимают участие около 400 юных чтецов прозы.

Дошкольники всех детских садов приняли активное участие в городском мероприятии ко Дню Победы "Музей под открытым небом", увлеченно рассказывали жителям города о славных героях и событиях Великой Отечественной войны.

3.2. Профилактика

Правовое регулирование профилактической и воспитательной работы с детьми осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами.

Во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 3581, муниципальной программы «Развитие образования Арсеньевского городского округа» в 2025/2026 учебном году проводились мероприятия комплексной безопасности обучающихся и профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде:

1. *формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:*

- мероприятия по выявлению личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов и поведенческих проблем: уроки правовой грамотности «Основа безопасного будущего» 1-7 кл., деловая игра «Моя правовая ответственность» 7-9 кл., просмотры фильмов с последующим обсуждением «Предательство», «На краю» 5-9 кл., занятия с элементами тренинга «Жизнь в реальном мире» 4-е кл., «Задай вопрос юристу» в рамках Недели профилактики 8-11 кл., индивидуальные и групповые занятия детей СВО, посещение подросткового пространства «Я В ЦЕНТРЕ» КГАУСО "Комплексный Центр по Работе с Семей и Детями "Ласточка"; Родительский лекторий “Безопасность детей”, дискуссионный клуб «Разговоры по душам. Роль отца в современном мире», беседы «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье» и др.;

2. *раннее выявление потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ:*

- социально-психологическое тестирование учащихся с 13 лет и старше – 2247 чел. (100%). Вероятность суицидального и экстремистского поведения не выявлено. С целью верификации полученных данных во всех школах проведена дополнительная диагностика на учащихся, попавших в высокую и высочайшую группу рискогенности (242 чел.). По результатам составлены дорожные карты психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, внесены дополнения в воспитательные планы школ и классных руководителей,

- профилактический медосмотр учащихся школ №1,3,4,6,7,8,9 результат тестирования – отрицательный (178 чел.),

- участие во Всероссийских и городских акциях «Защитники Отечества», «Неделя БезОпасности», «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп, СНЮС!», «Молодежь против наркотиков!» с участием волонтеров «Синяя птица», «Ноусмокинг!», «Ты не один, мы вместе!», «Чистое поколение – 2026», месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (май-июнь), просмотр и обсуждение видеофильма «Пагубное влияние ПАВ на организм человека», тренинговые занятия «Коррекция деструктивных форм поведения», фотOVERнисаж «Парад полезных привычек», беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры, совместные мероприятия со специалистами системы профилактики: «Последствия употребления наркотиков. Ответственность за употребление и распространение ПАВ» и др. (более 6000 чел.),

- родительские лектории «Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков», «Как распознать признаки токсикомании у детей» и др.,

- онлайн-опрос педагогов, обучающихся, родителей «Оценка эффективности проводимой профилактической деятельности в образовательной среде по предупреждению вовлечения обучающихся в потребление и распространение ПАВ» (апрель-май 2026 г.),

- цикл обучающихся онлайн - семинаров для педагогов по программам профилактики наркомании,

- реализация программы по профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в образовательных учреждениях №1,4,5,6,7,8,9,10 для учащихся 5-9 классов (всего 1156 чел. из 42 классов);

3. профилактика алкогольной зависимости и табакокурения:

- просмотр и обсуждение социальных роликов о вреде курения вэйпов 6-8 кл., кинолекторий «Здоровье начинается с малого» 7-9 кл., спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках Всемирного дня отказа от табака 10-11 кл., занятие «Дыши свободно», галерея рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни» 1-5 кл., дискуссии «Вред пагубных привычек. Ответственность за их употребление» с участием медицинских работников 8-9 кл., акция «Ноу смокинг» в рамках Всемирного дня без табака: галерея рисунков, интерактивных игр и др.,

_____ - родительские собрания «Последствия необратимы», индивидуальные беседы социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями «Как оградить ребёнка от алкоголя и наркотиков?» и др.;

4. профилактика школьного насилия, кибербуллинга:

- цикл тренинговых занятий «Учимся понимать других» 5-7 кл., «На страже своих границ» 8-9 кл., дискуссионный клуб «Как распознать манипуляцию?» 6-8 кл., просветительский проект «Включи защиту» 8-9 кл., городская акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!», ролевые игры «Пути и способы разрешения конфликтов» 5-6 кл., диагностика «Исследование психо-эмоционального состояния» 1-8 кл., месячник борьбы с кибербуллингом (ноябрь 2025), реализация программ по профилактике насилия и травли среди учащихся «Зонт» (СОШ №5), «Каждый важен» (СОШ №4), «Дорогою добра» (Гимназия №7) и др.,

- родительские собрания «Детство без насилия и жестокости», «Тонкие грани», раздача информационных буклетов «Травля: как распознать и что делать. Советы для родителей», «Как помочь ребенку, если ...» и др.;

5. *профилактика самовольных уходов детей из семей:* ежедневный мониторинг всеобща, психологические занятия «Способы преодоления кризисных ситуаций» 8-11 кл., тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Мои сильные стороны» 5-6 кл., акция «Родные - любимые» 5-е кл., распространение буклетов среди учащихся «Чтобы не случилось беды», анкетирование родителей об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды в школе, родительские собрания «О поощрении и наказании в семье» и др.;

6. *профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:* профилактические беседы «Мотивы моего поведения» 6-е кл., познавательные уроки «Цени свою жизнь» 7-е кл., игровой практикум «Ты нужен...», «Познай себя» 4-5 кл., диагностические мероприятия на предмет выявления причин совершения самовольных уходов

несовершеннолетними детьми и определение путей их устранения: диагностика наличия склонности к самовольным уходам «Тест Люшера», тренинговые упражнения «Разумное решение проблем» с участием педагогов-психологов, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения и др.; «Школьный квест», или «Спокойная подготовка к учебному году», распространение информации для родителей от психолога-эксперта Федерального центра «Профилактика», родительские собрания «Разрешение конфликтных ситуаций» и др.;

7. профилактика суицидальных попыток среди несовершеннолетних:

профилактическая акция «Твое завтра начинается сегодня» 5-9 кл., беседы с элементами тренинга «Безвыходных ситуаций нет. Ценность жизни» 5-7 кл., «Разумное решение проблем» 10-е кл., психологическая подготовка к экзаменам «Ты сможешь – ты добьёшься!»; цикл родительских собраний «Эффективное взаимодействие с ребенком» и др., для педагогов: цикл вебинаров «Подростковые девиации: суицидальное поведение», методические семинары «Суицидальные попытки. Причины, признаки, способы предотвращения», «Выявление и сопровождение детей группы риска» и др.;

8. профилактика информационной безопасности, компьютерной зависимости в сети интернет: видеодиспуты «Нет, я не буду» 5-11 кл., публикация видеороликов на школьных каналах, дебаты «Социальные сети: польза или ловушка?» 7-9 кл., беседы о безопасности «Правила поведения в интернете и социальных сетях» 5-е кл., памятки для детей «Напоминание о важных правилах безопасности в сети Интернет» и др.;

9. в рамках межведомственного взаимодействия и психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов:

- информирование родителей об учреждениях и организациях, оказывающих психолого-педагогическую, медико-социальную и реабилитационную помощь (постоянно), размещение информации в родительском чате школы в мессенджере Макс «Ребенок не «не хочет», а не может» (апрель 2026г.), родительский всеобуч «Эмоциональный интеллект в семье» (январь 2026г.), круглый стол «Адаптация детей» (октябрь 2025г.), публикации Сервис психологической поддержки «Цифровой психолог» (ноябрь 2025г.), родительские собрания «Особенности развития младших школьников» (январь 2026г.), тренинг «Арт-терапия как способ эмоциональной разгрузки» (февраль 2026г.), краевая видеоконференция по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и деструктивного поведения в молодежной среде (апрель 2026г.), деловая игра «Взрослые дети. Ответственность» (май 2026г.) и др.;

- для педагогов: городской семинар-тренинг «Привязанность. Роль взрослого в жизни ребенка» с участием специалистов АНО «Институт развития семейного устройства», семинар – практикум «Безопасная школа: мир без страха и унижений» (март, апрель 2026г.), тренинг «Снижение эмоциональной нагрузки» (май 2026г.),

- цикл обучающих онлайн – семинаров, вебинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ГАУ ДПО ПКIRO, ФГБОУ ФГБУ «ФИОКО», более 100 участников.

- ВКС-семинары КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №5» по профилактике кризисных ситуаций и деструктивного поведения у несовершеннолетних, более 150 чел.,

- семинар «Городской методический день» с участием специалистов ГАУ ДПО ПКIRO

- цикл вебинаров на платформе Учи.ру и др.

Мероприятия, проводимые управлением образования и образовательными учреждениями в рамках воспитательно - профилактической работы, систематически освещались в СМИ, на платформе МАХ, сайтах и других госпабликах учреждений. Отчеты о проведенной профилактической работе были представлены на уровне различных муниципальных ведомств.

Ежемесячно проводился анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, причин правонарушений.

По состоянию на 01.06.2025 года на учете в ОДН состоит 28 чел. (0,47%), АППГ 23 чел. (0,37%).

Наименьшее количество состоящих в СОШ №5- 1 чел. (0,15%), №7-1 чел. (0,08%), №1-2 чел. (0,26%), №4-2 чел. На каждого учащегося составлен план работы, ежеквартально заполняются карты индивидуального сопровождения.

Работа системы профилактики в образовательных учреждениях продолжается и требует дальнейшего совершенствования. Важно продолжать совместную работу всех участников образовательного процесса для создания безопасной и комфортной среды для детей. Необходимы новые подходы и мероприятия, учитывающие современные вызовы и проблемы:

- совершенствование деятельности социально-психологической службы (педагогов-психологов, социальных педагогов) с акцентом на обеспечение безопасности образовательной среды,
- развитие конфликтологической и коммуникативной компетентности педагогов,
- повышение профессиональной компетентности руководителей в области формирования комфортного и безопасного психологического климата в образовательном учреждении.

3.3. Профессиональное самоопределение

Введение и цели

Профессиональное самоопределение учащихся – ключевая задача системы образования.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» (нацпроект «Молодежь и дети») требуется создать единое профориентационное пространство, чтобы выпускники осознанно выбирали профессию с учётом личных особенностей, здоровья и потребностей экономики.

В Арсеньевском ГО эта работа ведётся через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП) для 6–11 классов, включая детей с ОВЗ.

С 2025–2026 учебного года все школы округа реализуют ЕМП на продвинутом уровне.

3.4. Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка формирует у учащихся умения:

- объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;
- осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам;
- готовность прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному направлению.

Основной целью предпрофильной является выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.

Основные формы работы:

Информационная поддержка, экскурсии на предприятия (в т.ч. в рамках «Билета в будущее»), единые дни открытых дверей, встречи с работодателями.

Ранняя профориентация: курс «Информатика малышам» (40 дошкольников), проект «Калейдоскоп профессий» (2 класс).

Межшкольные профильные классы (9 классы) по трём направлениям: естественнонаучное, социально-гуманитарное, информационно-технологическое (на базе АО ААК «Прогресс» – технический класс).

Пилотный проект «Виртуальная профориентация» (VR-очки, ПО «Примерочная профессий») для 8–10 классов (профессии: электромонтажник, сварщик, оператор ЧПУ).

На начало 2025 – 2026 учебного года в отделении профориентационной работы и мониторинга МОБУ ДО ЦВР АГО были скомплектованы группы с учетом интересов школьника и возможного профиля школы. В течении учебного года 492 учащихся восьмых классов образовательных организаций города прошли профориентационное тестирование с использованием пакета психодиагностических методик «Профиль» для определения профессиональной идентичности и получения рекомендаций по выбору профессии. Педагог-

психолог составил общий отчет по образовательному учреждению и предоставил индивидуальное заключение для каждого ученика.

3.5. Профильное обучение

100% 10–11 классов охвачены профильным обучением. Реализуются 4 профиля: социально-экономический (18%), естественно-научный (36%), технологический (23%), гуманитарный (18%), универсальный с профильными группами (5%).

На базе МОБУ ОПРИМ ЦВР работают 5 программ внешкольных профильных классов (406 учащихся).

Ядро профильного обучения – профессиональные пробы (291 учащихся, 59 мероприятий).

Сетевые партнёры и направления:

- Здравоохранение (городская больница, медцентр «Астра»),
- Образование и соцсфера (ДОУ, школы, лицей),
- Госуправление (администрация АГО),
- Промышленность (ААК «Прогресс»),

Охват профориентационными мероприятиями:

- профессиональное воспитание – более 1000 чел.,
- профессиональное просвещение – более 80 чел.,
- профессиональное развитие (конкурсы, форумы, олимпиады) – более 500 участников.

3.6. Кластерная политика в образовании

В 2025-2026 учебном году функционирует 74 специализированных класса: инженерные, медицинские, педагогические, агротехнологические. В них обучается 1302 ученика.

Разработана карта специализированных классов.

-Инженерно-технологический (школа № 1 – авиа, гимназия № 7 – инженерный, школа №10 – технологический). Кроме этого оборонно-спортивные и кадетские классы (Росгвардия, казаки).

-Естественно-научный (агроклассы – школа № 4 – 13 классов, школа №6; медицинский профиль – гимназия № 7, школа № 10; эколого-биологический – школа № 5, лицей № 9).

-Гуманитарный (психолого-педагогические классы в школах №1, №3, гимназии № 7; туристический – лицей № 9; предпринимательский – школа № 5).

Активно привлекается образовательный центр «Сириус» (классы-ассоциированные партнёры по естественно-научному и технологическому направлениям в гимназии №7, школах №8, №10).

Специализация охватывает все ступени (с начальной школы). Сформированы школы-интеграторы (школа № 1, гимназия №7, школа № 10), реализующие по 3–4 профиля.

Проект «Аттестат плюс профессия»

В 2025–2026 учебном году 106 учащихся 8–11 классов получили квалификационные удостоверения.

На базе Приморского индустриального колледжа обучение прошли 85 человек по профессиям: повар, кондитер, слесарь-сборщик летательных аппаратов, слесарь по ремонту автомобилей, токарь.

В ЦВР реализованы программы «Младшая медицинская сестра/брат», «Вожатый», «Оператор ЭВМ», «Делопроизводство» (21 выпускник 9–11 классов).

Общий вывод и ключевые достижения

В Арсеньевском ГО создана целостная, практико-ориентированная система профориентации, соответствующая задачам федерального проекта.

Достижения:

- 100% старшеклассников охвачены профильным обучением.
- Развитая кластерная политика с приоритетом инженерного, естественно-научного и гуманитарного направлений.
- Активное сетевое взаимодействие с предприятиями (ААК «Прогресс», больница), СПО, вузами и центром «Сириус».
- Внедрение инноваций (VR-профориентация, профессиональные пробы).
- Успешная реализация проекта «Аттестат плюс профессия» (106 удостоверений).
- Высокий охват мероприятиями (более 1000 чел. только по профессиональному воспитанию).

Направления для дальнейшего развития

- Расширение сетевого партнёрства (ИТ, сфера услуг, малый бизнес, предприятия других муниципалитетов).
- Усиление психолого-педагогического сопровождения (единый протокол консультирования, особые условия для детей с ОВЗ).
- Активизация работы с родителями (родительский всеобуч, мастер-классы по целевому обучению).
- Развитие проекта «Аттестат плюс профессия» (новые профессии, стажировки на предприятиях).
- Обеспечение непрерывности профориентации с 1 по 11 класс («профессиональные лестницы»).
- Повышение престижа рабочих и инженерных профессий (конкурсы с участием наставников с предприятий).
- Создание ресурсных центров на базе школ-интеграторов (№1, гимназия №7, школа №10).
- Цифровизация (активное использование платформы «Билет в будущее» для индивидуальных рекомендаций).

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Образовательная среда

Одним из направлений деятельности по созданию Образовательной среды является создание условий для обеспечения высокого качества обучения, воспитания и развития учащихся, воспитанников.

Администрацией Арсеньевского городского округа уделяется большое внимание подготовке образовательных организаций к новому 2026-2027 учебному году, выполнению норм и требований СанПин, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Управлением образования разработан план мероприятий, для реализации данного плана из средств городского бюджета выделено – **91 млн. 982,51 тыс. рублей (2025 год 78 млн. 670,59 тыс.рублей)**. Финансирование осуществлялось по следующим направлениям плана:

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности – **4 млн. 48,4 тыс.рублей;**
- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности – **8 млн. 853,9 тыс.рублей;**
- выполнение санитарно-эпидемиологических и медицинских мероприятий – **11 млн. 455,52 тыс. рублей;**
- ремонт зданий – **65 млн. 780,11 тыс. рублей;**
- иные мероприятия (охрана труда и др.) – **1 млн. 844,6 тыс. рублей.**

При выполнении противопожарных мероприятий, помимо ежегодных обязательных мероприятий, проведена модернизация автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в СОШ № 4.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций производится в соответствии с паспортами безопасности, в которые своевременно вносятся изменения.

Охрана организаций осуществляется силами охранных агентств «Пересвет» и «Стрелец», сторожей, вахтеров. Посты охраны обеспечены стационарной кнопкой тревожной сигнализации, мониторами видеонаблюдения, установленными на посту охраны, средствами связи, во всех образовательных организациях имеются ручные, а в школах, кроме Школы № 3, - стационарные металлодетекторы, во всех учреждениях установлены домофоны, в Гимназии № 7 функционирует система контроля управления доступом.

Для усиления антитеррористической защищенности, в образовательных организациях продолжены работы по ремонту и модернизации системы видеонаблюдения.

Для выполнения норм и требований СанПин, создания комфортных, благоприятных условий для детей проведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт помещений учреждений;
- ремонт систем канализации и водоснабжения;
- ремонт системы отопления.

Поэтапно проводится модернизация системы электроснабжения учреждений: частично заменены светильники и электрические лампы во всех образовательных организациях.

Проведена работа по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону: 100% образовательных организаций произвели промывку и опрессовку систем отопления, произведен текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации на сумму **2 млн. 668,2 тыс.рублей.**

В образовательных организациях продолжаются работы по оснащению медицинских кабинетов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 14 апреля 2025 года № 213н, приобретено медицинское оборудование (глюкометры и пульсоксиметры).

С целью укрепления материально-технической базы образовательных организаций в рамках реализации Государственной программы Развитие образования Приморского края произведен капитальный ремонт кровель ДОУ № 32, 28 на сумму **8 млн 264,5 тыс. рублей**, а также капитальный ремонт кровли, некоторых помещений, спортивного зала и АПС в СОШ № 4 на сумму **34 млн.352,7 тыс.рублей.**

Кроме того, во исполнение Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выполнен капитальный ремонт кровли и оснащение учебным оборудованием ДОУ № 13, 20, общий объем финансирования составил **22 млн. 149,3 тыс.рублей.**

Ежегодно осуществляется оснащение образовательные организации учебными пособиями и оборудованием за счет средств из краевого бюджета, в 2026 году на эти цели направлено **41 млн. 003,6 тыс. рублей**, в том числе на оснащение кабинетов Основ безопасности и защиты Родины, труда, ИЗО и Музыки направлено около **9 млн.рублей.**

В рамках реализации проекта «Цифровая трансформация» в течение учебного года проводилась работа по переводу детских и родительских чатов, а также каналов образовательных организаций в Национальный мессенджер «МАХ». А также подключение педагогических работников и учащихся к библиотеке Цифрового образовательного контента для того, чтобы сделать процесс обучения более эффективным, гибким и доступным с помощью современных технологий.

На территории городского округа созданы и успешно функционируют центр цифрового образования детей «IT-куб», 5 учреждений работают по направлению «Цифровая образовательная среда».

Во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные библиотеки.

Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности, который принимается на заседании педагогического совета. В 2026 году с целью обеспечения бесплатными учебниками 100% обучающихся приобретено **12 460 экземпляров на сумму 9 млн. 508,41 тыс.рублей.**

Кроме того, в 2026 году Министерством образования Приморского края организована централизованная закупка государственных учебников обществознания для 9-10 классов, в результате ожидается поставка 1295 экземпляров.

В рамках реализации Муниципальной программы «Доступная среда» произведена адаптация санитарных узлов под возможность использования людьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО № 24,32, установлены индукционные петли в актовом зале СОШ № 1,4,5,10, ООШ № 6, лицей № 9. Общий объем средств на эти цели составил **1 млн 002,9 тыс.рублей.**

Система образования использует все возможные ресурсы для успешного и эффективного функционирования образовательных организаций для достижения высокого качества образовательных результатов.

Две школы СОШ № 10 и Гимназия № 7 стали победителями грантового конкурса Приморского края «Лучшая школьная столовая», результате в учреждениях был проведен ремонт пищеблока, подсобных помещений, обеденного зала, а также обновлено технологическое оборудование.

Две школы СОШ № 8 и СОШ № 1 стали победителями грантового конкурса Приморского края «Обновление школьных пространств». В СОШ № 8 создано «Школьное радио - 8FM» для чего приобретено оборудование и произведен монтаж радиосети, в СОШ № 1 реализуется проект «Время героев», в рамках которого в Сквере СВО установлены инсталляции, посвященные подвигам солдат в период ВОВ, афганской войны, специальной военной операции. Объем привлеченных средств бюджета Приморского края составил **16 млн. 027,8 тыс.рублей.**

В 2026 году учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в проекте инициативного бюджетирования по направлению «Молодежный бюджет», в результате победителями стали проекты СОШ № 10, 8, гимназия № 7. По инициативе детей были обустроены школьные дворы а территории школ №8,10, обустроена армейская полоса препятствий на территории гимназии № 7. Общий объем средств, направленный на реализацию данных проектов, составил **4 млн. 181.6 тыс.рублей.**

Три образовательные организации ДОУ № 13,28,30 стали победителями проекта инициативного бюджетирования по направлению «Твой проект». Средства в сумме **8 млн. 060,6 тыс.рублей** направлены на асфальтирование территорий.

4.2. Организация летнего отдыха

Одним из важных направлений работы управления образования, образовательных организаций городского округа является организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Во исполнении Федеральным законом от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановления администрации Арсеньевского городского округа от «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Арсеньевского городского округа в 2026 году» от 13.02.2026 г. № 325-па и разработанной «дорожной картой» прошли организационные мероприятия: приняты нормативные документы, работала межведомственная комиссия по организации летнего отдыха детей, утверждены программы и календарные планы воспитательной работы лагерей, в каждую смену работали отряды различных направленностей: военно-патриотическое («Мы-первые!», «Россия начинается с нас!» и др.), техническое («Школа инженерных Кадров», «Техностарт» и др.), естественно-научное («Предметная школа», «Юннаты первых» и др.), физкультурно-спортивное («Звезды волейбола», «Страна чемпионов», «Родник» и др.), туристско-краеведческое («Люби и знай свой край родной», «Тропой Арсеньева» и др.), социально-гуманитарное («Донорское сердце», «Формула успеха» и др.), художественное («Море возможностей»),

состоялся городской родительский форум «Безопасный отдых детей», городской обучающий семинар для начальников лагерей «V четверть», городской семинар - практикум «Цветочная поляна» для педагогов-вожатых, прошли обучения вожатых по городской программе «Школа подготовки вожатых», состоялось городское торжественное мероприятие «Я-вожатый!», 14 и 15 мая проведена приемка всех оздоровительных лагерей.

В течение лета было открыто 19 лагерей с дневным пребыванием, из них на базе образовательных учреждений -12, охват 3 562 чел. (73%).

Ребята побывали на экскурсиях: в зоопарке «Чудесный» (с. Борисовка), Ледовой арене (с. Чугуевка), в Арсеньевской епархии, городском музее, музее авиации, молокозаводе, пожарной части, ЗАКС, библиотеке, посетили памятные места города.

Были организованы однодневные походы (сопки Обзорная, Увальная, окрестности города).

Большое внимание было уделено организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий: «Фестиваль дворовых игр», спортивные праздники «ГТО – физкультура для всех!», «Богатырская сила», спортивный квест «По следам олимпийцев» и др. В лагере функционировали плескательные бассейны (25 шт.)

На особом контроле находились дети, состоящие на профилактических учетах, проживающие в трудной жизненной ситуации, дети, участников СВО.

На базе школ временно было трудоустроено 354 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, ребята проходили трудовую практику.

Более 5500 школьников были заняты «малыми» формами организации занятости и досуга.

Продолжительность смен: 14 дней - с охватом 61%, 21 день - с охватом 39% Режим работы с 9:00 до 14:30 (с двухразовым питанием) – 60%; с 9:00 до 17:00 (с трехразовым питанием) – 40%.

Контроль качества питания детей в лагерях осуществлялось ежедневно специалистами управления образования, бракеражными комиссиями, а также не менее 2-х раз в смену был организован общественный контроль, с привлечением родительской общественности.

Общий объем финансирования оздоровительной кампании 2026 года по учреждениям образования составил 35 568,8 тыс. руб., из них:

- краевой бюджет – 29 799,7 тыс. руб., в том числе на компенсацию родительских затрат на приобретение путевок 2 100 тыс. руб.;

- федеральный бюджет – 1 900,0 тыс. руб. на временное трудоустройство несовершеннолетних;

- бюджет городского округа – 3 869,1 тыс. руб., в том числе на временное трудоустройство несовершеннолетних 2 162,3 тыс. руб.

В целом управление образования обеспечило единые подходы к воспитанию, дополнительному образованию и полноценный отдых, оздоровление и занятость детей на территории Арсеньевского городского округа.

Забота о здоровье детей дошкольного возраста является одной из главных приоритетов в деятельности ДОО. Реализуемые проекты физкультурно-оздоровительной направленности в детских садах способствуют формированию интереса детей к физкультуре, спорту, воспитанию навыков здорового образа жизни, подготовке к сдаче норм ГТО.

Во всех ДОО города созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, в пяти детских садах функционируют плавательные бассейны. В каждой группе ведется паспорт здоровья с указанием антропометрических данных, сведений о заболеваниях ребенка, планом индивидуальной коррекции.

Для организации полноценного отдыха и оздоровления в ДОО осуществляется подготовка к летней оздоровительной кампании. Воспитатели проходят обучение по освоению техники проведения прогулок: подвижных, развивающих игр, детских забав, экспериментов с природным материалом.

В нынешнем году проведено обновление спортивного оборудования и игрового материала. Для создания комфортных условий пребывания детей на прогулочных участках ДОО были проведены работы по благоустройству территорий.

4.3. Формирование психологически благоприятного школьного климата

Создание благоприятного психологического климата в школах является ключевым фактором успешного обучения и развития учащихся.

С целью организации психолого-педагогического и социального сопровождения во всех образовательных организациях:

- имеются штатные единицы педагогов-психологов и отдельные кабинеты, укомплектованность специалистами -100%,

- работают психолого-педагогические консилиумы, осуществляют функции непрерывного сопровождения учащихся, помогают определить индивидуальные образовательные маршруты развития учеников, а также определяют индивидуальный подход к детям, относящимся к «группе риска». В течение учебного года прошло 27 заседаний, вопросы: работа по результатам СПТ, профилактическая работа с неуспевающими, результативность работы педагогов и т.д.,

- функционируют комнаты детских инициатив, работают сенсорные комнаты (СОШ №1,5,7,10, ЦВР),

- социальную помощь и поддержку детям и родителям оказывают социальные педагоги, всего 9 чел.,

- организовано обучение педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей: курсы и семинары «Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах», «Организация деятельности ППк на основе результатов СПТ: этика, документация и оценка эффективности сопровождения обучающихся», «Профилактика буллинга в школе» и др. (ПКИРО), вебинары «Психологическое сопровождение семьи с приемным ребенком», «Психологическая поддержка детей, семей участников СВО» и др. (РО «Знание», КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №5»),

- городской профессиональный конкурс «Педагог-психолог года», участие педагога-психолога в краевом конкурсе «Профессионалы инклюзии в образовании» (1 место).

В 2025-2026 году основные направления деятельности педагогов-психологов были направлены на развитие психолого-педагогической службы в образовательных учреждениях и оказание психологической помощи участникам образовательных отношений:

- *развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития детей:* занятия с элементами тренинга «На тропе доверия», «Путешествие к мудрецу», «Общение в нашей жизни» (5-11 кл.), психологическая игра «Путешествие в Страну эмоций» (1-4 кл.); урок-практикум, профилактические уроки «Линия доверия», «Страшный зверь Стресс» (5-8 кл.); раздача памяток «Техники, которые помогут справиться со стрессом во время экзаменов» и др.,

- *индивидуальная, психолого-педагогическая поддержка/сопровождение несовершеннолетних «группы риска», имеющие отклонение в поведении, проблемы в обучении:* применение методов арт-терапии «Я сейчас/я-супер», «Человек под дождем», «Дерево пожеланий», коррекционные групповые занятия «Формирование позитивной самооценки», «Управление гневом и агрессией», «Просто поверь в себя» и др., профилактический час «Свет знаний против тьмы ошибок» с инспектором ПДН, диагностирование «Выявление причин поведенческих нарушений и трудностей в обучении», индивидуальные консультации родителей «Профилактика эмоционального выгорания у родителей», «Взаимоотношения в семье» и др.,

- *оказание индивидуальной, психолого-педагогической помощи детям из семей, участников СВО:* работа с метафорическими картами: «Хобитат», «Лесные стражи», арт-терапия (Занятия:

«Как прекрасен этот мир», рисунок «Радость», «Две планеты»), новогодние утренники для детей, участников СВО, мониторинг психологического состояния детей с целью выявления группы повышенного психолого-педагогического внимания, коррекционно-развивающие занятия в группах «Понимаем ли мы друг друга?», «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях», «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?», индивидуальные консультации «Страхи и тревожность», индивидуальные консультации родителей «Переживание разлуки с родителем» и др.,

- *индивидуальная, психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам:* коррекционные занятия в рамках «Развитие эмоционально-волевой сферы», индивидуальные занятия и групповые беседы «Формирование позитивной самооценки», «Мои сильные стороны», «Уверенность в себе и преодоление страхов», «Способы снятия эмоционального напряжения» и др.,

- *организация работы в отношении несовершеннолетних, подвергшихся жесткому обращению или являющихся потерпевшими по преступлениям, совершенных против их половой неприкосновенности, профилактика половой неприкосновенности:* тренинговые занятия «Мои границы», игровые занятия «Правила личной безопасности», распространение буклетов «Правила безопасности» среди учащихся и др.,

- *создание благоприятного школьного климата, оказание психолого-педагогической помощи жертвам травли, участникам конфликтных ситуаций:* игровые занятия в малых группах на основе игр «Диксит», «Барабашка», «Живые истории», «Коварный лис», и др., занятия с элементами тренинга «СтопБуллинг», «Я в себя верю», с использованием постановок сцен «Развитие навыков асертивного общения: умение говорить «нет» и др.

Тренинги, игры, круглые столы, проходят в соответствии с планом на год и дополнительно по запросу классных руководителей, администрации. Индивидуальная работа и консультации с учащимися проводились по результатам диагностик, тестирований, наблюдений, обращению самого учащегося, родителя или классного руководителя – с письменного согласия родителя (законного представителя).

В целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение с 15 сентября по 15 октября 2026 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее-СПТ), доля обучающихся принявших участие составила 100% (2247 чел.). По результатам СПТ организованы дополнительные тестирования и профилактические мероприятия, педагоги-психологи и социальные педагоги провели работу с классами, показавшими большой процент недостоверных ответов, повышенную вероятность вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение,

- *прошли городские Недели психологии (ноябрь 2025г., апрель 2026г.):* тренинги «Путешествие в страну эмоций» (1-3 кл.), «Сила слова», «Стрессу — нет!» (5-8 кл.), игры на командообразование «Общение без проблем», «Учимся понимать друг друга» (5-7 кл.), психологические занятия «Психологические ресурсы личности» (10-11 кл.) и др.,

- *работали школьные службы медиации, за 2025-2026 учебный год 15 случаев (конфликты ученик-ученик), при разрешении которых был применен восстановительный подход, урегулировано 15 конфликтов; 6 случаев-конфликтные ситуации, все разрешены,*

- *педагоги-психологи провели обучающие семинары, тренинги для педагогов: «Психологическая безопасность образовательной среды: стратегии поддержки учащихся и саморегуляции педагогов», «В наших руках», «Правила уважения и толерантности», «Плечо к плечу», «Снижение эмоциональной нагрузки», круглые столы «Причины суицидального поведения среди несовершеннолетних, способы предотвращения», «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» и др.,*

- *в течение учебного года проводились заседания ГМО педагогов-психологов, рассматривались темы: «Результаты работы с СПТ (алгоритм действий)», «Организация проведения Недели психологии», «Виды и формы оказания психологической помощи обучающимся в кризисной ситуации», «Травля в школе: ученик и ученик»,*

- в рамках работы городской «Школы педагога-психолога» и распространения лучших практик педагоги-психологи провели открытые мероприятия: семинар-практикум по профилактике насилия среди обучающихся «Безопасная школа: мир без страха и унижения» и половой неприкосновенности «Тонкие грани» (март, апрель 2026г.),

- реализованы профилактические программы психологического сопровождения учащихся по профилактике суицида, буллинга, девиантного поведения: «Формирование навыков распознавания угроз личной безопасности и правил поведения в опасных ситуациях», «Познай себя», «Учимся на ошибках», «Расправь свои крылья», «Тепло сердец», «Формирование адекватной самооценки» и др.

В целом в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для формирования психологически благоприятного школьного климата.

5. Кадры

Система работы с педагогическими и управленческими кадрами на муниципальном уровне основывается на современных приоритетах государственной образовательной политики. Она направлена на создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей, а также на обеспечение общественно-профессионального участия в решении вопросов развития муниципальной системы образования Арсеньевского городского округа.

По состоянию на 01 июля 2026 года система образования Арсеньевского городского округа насчитывает 1073 сотрудника, из них педагогических работников 447 человек (в том числе в школах – 285 человек, в организациях дополнительного образования – 34 человека, в дошкольных организациях – 150 человек). Дефицит кадров ежегодно увеличивается. Еще в 2020 году численность работников системы образования составляла 1274 человека (из них педагогический персонал - 528 человек).

Более половины педагогического персонала (56,3%) в возрасте старше 50 лет, в 2020 году - 45,3%. Среди факторов, влияющих на возрастную структуру педагогических кадров, можно назвать низкий приток молодых специалистов и значительную текучесть кадров.

Процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию ежегодно снижается. По состоянию на 01.09.2025 года доля педагогов общеобразовательных учреждений, имеющих первую квалификационную категорию, составляет – 8,1%, высшую – 12,7%.

В целях выполнения показателя «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, размещённым в Федеральном реестре» (в рамках критерия «Развитие и повышение квалификации» ключевого условия «Учитель. Школьная команда») управлением образования созданы условия для обучения педагогов по обновлённым программам ДПО на базе центров непрерывного профессионального образования.

Одним из важнейших способов стимулирования работников является моральное поощрение в виде награждения государственными и отраслевыми наградами. По итогам 2025–2026 учебного года в системе образования Арсеньевского городского округа ведомственные награды имеют более 100 педагогов. Среди них: 14 награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 — знаком «Отличник просвещения», 2 — знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Почётной грамотой Министерства просвещения РФ отмечены 18 педагогов, наградами Министерства образования Приморского края — 9, благодарностью Губернатора Приморского края — 2 педагога.

5.1 Общее образование

Методическая работа строится на основе сотрудничества с ведущими образовательными организациями и центрами повышения квалификации, что позволяет педагогам повышать профессиональный уровень в региональных и федеральных учреждениях. А также, через

деятельность методических объединений, взаимодействие образовательных организаций городского округа и участия в конкурсах профессионального мастерства - от муниципального до всероссийского уровня.

Система образования Арсеньевского городского округа демонстрирует высокий уровень профессионального развития педагогов.

Доля обучившихся педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования составила 89%. Наиболее активными в повышении квалификации стали МОБУ «Гимназия № 7» (100%), МОБУ «СОШ № 10» (95%), МОБУ ДО «ЦВР» (92%), МОБУ «СОШ № 8» (91%) и МОБУ «СОШ № 1» (90%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на базе ведущих образовательных организаций. Среди них: Приморский краевой институт развития образования, Государственный университет просвещения, Московский физико-технический институт, Благовещенский государственный педагогический университет, Дальневосточный федеральный университет, Федеральный институт педагогических измерений, Российский детско-юношеский центр, Международный детский центр «Артек», Федеральный центр тестирования и другие образовательные учреждения.

Обучение охватывало семь ключевых направлений: подготовка экспертов и организаторов ГИА; формирование и оценка функциональной грамотности; освоение цифровых технологий (ЦОК, искусственный интеллект, 3D-моделирование); воспитание и патриотическое образование; профильное обучение (агроклассы, инженерные и медицинские классы, программы «Сириуса»); обеспечение безопасности образовательной среды; инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ.

В целях распространения педагогического опыта в Арсеньевском городском округе в 2025-2026 учебном году были организованы выездные совещания для руководителей общеобразовательных организаций с участием представителей дошкольных образовательных учреждений.

Выездные совещания с руководителей образовательных организаций 2025-2026 гг.

№	Дата	Тема	Докладчики	Охват
1	05.11.2025	«Об организации питания школьников» (с дегустацией питания)»	МОБУ «Гимназия №7» МДОБУ ЦРР №2 МДОБУ Д/С № 25	45-50 человек
2	12.11.2025	«Сопровождение профессионального роста педагогов»	МОБУ «Лицей №9»	
3	26.11.2026	«Технологический прорыв. Реализация комплексного плана мероприятий повышения качества математического образования»	МОБУ «СОШ №10» МДОБУ Д/С № 26	
4	10.12.2025	«Формируем инженерное мышление»	МОБУ «СОШ № 1» МДОБУ Д/С № 13	
5	17.12.2025	«Программа работы классного руководителя в	МОБУ «ООШ № 6»	

		рамках воспитательной системы школы.»		
6	24.12.2025	«Физическая культура и здоровье – организация спортивных мероприятий, пропаганда ЗОЖ»	МОБУ «СОШ № 3» МДОБУ Д/С № 12 МДОБУ Д/С № 25	
7	14.01.2026	«Профилактика правонарушений среди обучающихся – меры по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. Разработка и реализация профилактических программ»	МОБУ «СОШ № 8»	
8	21.01.2026	«Работа с родителями – стратегии взаимодействия с родительским сообществом, организация мероприятий и встреч»	МОБУ «СОШ № 5» МДОБУ Д/С № 32 МДОБУ Д/С № 9	
9	28.01.2026	«Большие возможности современного урока» (Специализированные классы)	МОБУ «СОШ № 4»	

16 апреля 2026 года в Арсеньевском городском округе прошёл Городской методический день с участием специалистов Приморского краевого института развития образования (ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток).

Мероприятие состоялось на базе школы № 1 и гимназии № 7. В программе: добровольное тестирование в формате ЕГЭ для педагогов, психолого-педагогические консилиумы, вопросы аттестации, профилактика травли и реализация госполитики в образовании.

Добровольное тестирование в форме единого государственного экзамена проводилось по учебным предметам: «Математика», «Химия», «Физика», «Биологи», «История», «Обществознание», «География», «Русский язык», от г. Арсеньева участвовало 30 педагогов. Стобалльный результат продемонстрировала Гаснер Марина Борисовна, учитель географии гимназии № 7.

Прошедшие методические события стали площадкой для обмена опытом и профессионального роста педагогов.

Педагоги образовательных организаций активно заявляют о себе в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокий уровень компетенций и стремление к развитию:

Победителем городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2026», г. Арсеньев стала - Зверева Ирина Сергеевна, учитель химии МОБУ СОШ №3, в номинации «Учитель года» победила – Махиня Юлия Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ

СОШ № 4, в номинации «Воспитатель года» победителем стала, музыкальный руководитель детского сада № 10 «Дюймовочка» - Дрожжина Светлана Болеславовна, и в номинации «Лучший педагог - психолог года» победила Кулик Светлана Николаевна, педагог - психолог МОБУ СОШ № 8 .

В региональном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2026» на территории Приморского края в номинации «Лучший учитель года» – Махиня Юлия Анатольевна вошла в десятку лучших учителей, Овчинникова Светлана Николаевна вошла в пятерку лидеров среди воспитателей, а Кулик Светлана Николаевна стала победителем краевого конкурса профессионального мастерства в номинации "Педагог-психолог года".

Также наши педагоги ежегодно учувствуют во Всероссийском Форуме классных руководителей», в г. Москва.

Целью форума является объединение руководителей системы общего образования, ориентированных на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Конкурсный отбор в 2026 году прошли !будет известно позже! участников.

На краевом семинаре «Функциональная грамотность: шаги в жизнь» активное участие приняла команда МОБУ «СОШ № 1»: директор Марина Вимовна Захарьящева выступила организатором площадки; учитель химии Светлана Анатольевна Чигрина провела мастер-класс; Ольга Юрьевна Рульковская представила опыт работы по 3D-моделированию; Оксана Валерьевна Хомякова и Андрей Юрьевич Ревин показали современные подходы к обучению, в том числе управление БПЛА, а О.Ю. Котельникова поделилась практиками преподавания биологии.

На краевом семинаре «Использование оборудования центра «Точка роста» педагоги МОБУ «СОШ № 3» провели серию мастер-классов: «Исследование воды», «Квадрокоптер и пилотирование: жизненные практики», «Использование метода кистевой динамометрии», «Методика определения состава слюны до и после физической нагрузки».

Опыт работы агроклассов был представлен на краевом семинаре «Внеурочная деятельность как ресурс повышения качества образования в агроклассе» педагогами МОБУ «ООШ № 6» и ЦВР: Наталья Витальевна Борзак выступила с темой «Сохраняем урожай: способ хранения овощей и фруктов», Елена Владимировна Зарва — «Исследование состава семян», Татьяна Владимировна Ковалева — «Вегетативное размножение комнатных растений», Кристина Игоревна Стельмашук — «Минеральные удобрения: друзья или враги растений».

На краевом методическом марафоне «Эффективные практики формирования основ научного мышления» учитель начальных классов МОБУ «Гимназия № 7» Елена Николаевна Якунина представила стендовую защиту своей педагогической практики. Она же выступила с мастер-классом на краевом фестивале педагогических практик «Образование как инструмент обеспечения технологического суверенитета».

На всероссийском и международном уровне педагоги нашего округа достойно представляют регион. Педагоги МОБУ ДО «ЦВР» Павлова Н.В., Шахлина Г.Т., Серенко И.Г. стали участниками Всероссийского педагогического конкурса «Ориентиры дополнительного образования»; 8 педагогов приняли участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Звезды Востока» в Китае, 6 — в Международном многожанровом фестивале в Хуньчуне.

На краевом конкурсе на присуждение премий лучшим учителям победителем стала Дзюба Н.А. (МОБУ «Гимназия № 7»), участником — Левина Ольга Сергеевна (МОБУ «ООШ № 6»). В

региональном конкурсе «Уроки финансовой грамотности» 2 место заняла Турусова О.С., учитель истории и обществознания МОБУ «Гимназия № 7». Во Всероссийском конкурсе «Диктант Победы» приняла участие Козьмина Галина Михайловна (МОБУ «ООШ № 6»), а в международных исследовательских проектах «Без срока давности» — Козьмина Г.М. и Барановская Оксана Александровна.

Городские мероприятия также стали пространством для профессионального роста. В марте 2026 года в городской компетентностной олимпиаде «ЮниорПрофиБудущего» приняли участие педагоги МОБУ «СОШ № 3» — Мелёхин Павел Александрович, Сидоренко Ольга Алексеевна, Зайцева Ирина Александровна, а также Дедок И.Н. и Курчин О.А. из МОБУ «Гимназия № 7». На городском конкурсе «Эврика» Наталья Витальевна Борзак (МОБУ «ООШ № 6») представила работу «Приготовление слепков устриц». В городском конкурсе «Герои Отечества» участвовала Скорикова И.И. (МОБУ «СОШ № 10»). На городском семинаре по функциональной грамотности педагоги МОБУ «СОШ № 10» — Стещенко Е.В., Путилина Е.Н., Великороднова С.В. — провели мастер-классы по математической грамотности.

5.2 Результаты самодиагностики учреждений с использованием автоматизированного сервиса «Школы Минпросвещения России»

В ноябре 2025 года команды общеобразовательных учреждений Арсеньевского городского округа прошли самодиагностику в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 направлениям:

- 1) Знание
- 2) Здоровье
- 3) Творчество
- 4) Воспитание
- 5) Профориентация
- 6) Учитель. Школьная команда
- 7) Школьный климат
- 8) Образовательная среда

При проведении самодиагностики проверялось соответствие характеристик образовательного учреждения уровням модели «Школы Минпросвещения России».

Таблица. Динамика среднего балла в разрезе общеобразовательных организаций

Школа	Баллы 2024	Баллы 2025	Измен ение	Уровень 2024 → 2025	Рейтинг в МО 2024 → 2025
МОБУ «СОШ №1»	197	188 (-9)	↓	высокий → высокий	1 → 1
МОБУ «СОШ №3»	155	161 (+6)	↑	средний → средний	8 → 7
МОБУ «СОШ №4»	165	179 (+14)	↑↑	средний → высокий	6 → 4
МОБУ «СОШ №5»	161	177 (+16)	↑↑	средний → высокий	7 → 5
МОБУ «ООШ	152	153 (+1)	↑	средний →	9 → 8

Школа	Баллы 2024	Баллы 2025	Измен ение	Уровень 2024 → 2025	Рейтинг в МО 2024 → 2025
№6»				средний	
МОБУ «Гимназия№7»	178	186 (+8)	↑	высокий → высокий	4 → 2
МОБУ «СОШ №8»	170	166 (-4)	↓	средний → средний	5 → 6
МОБУ «Лицей №9»	180	177 (-3)	↓	высокий → высокий	3 → 5
МОБУ «СОШ №10»	192	182 (-10)	↓↓	высокий → высокий	2 → 3

Ключевые тенденции:

Переход на более высокий уровень: МОБУ СОШ №4 и МОБУ СОШ №5 улучшили результаты с среднего до высокого уровня, набрав +14 и +16 баллов соответственно. Это наиболее значимый прогресс.

Лидеры по приросту баллов: №5 (+16), №4 (+14), №7 (+8), №3 (+6). Положительная динамика наблюдается у 6 из 9 школ (67%).

Снижение результатов: №10 (-10), №1 (-9), №8 (-4), №9 (-3). При этом все они сохранили свои уровни (кроме №8 – остался средним).

Таблица. Динамика результатов самодиагностики в соответствии с магистральным направлением

Ключевое условие/ Магистральное направление									
ОО		Учитель. Школьная команда	Образов ательная среда	Школьн ый климат	Воспитан ие	Здоровь е	Знание	Профор иентаци я	Творчество
№ 1	2024	29	18	19	21	22	45	14	29
	2025	28	18	19	21	22	37	14	29
№ 3	2024	19	16	16	18	16	33	13	24
	2025	21	17	16	17	15	38	11	26
№ 4	2024	26	17	17	20	13	33	14	25
	2025	23	21	17	20	18	40	13	27
№ 5	2024	24	18	16	18	14	35	12	24
	2025	26	19	18	20	15	40	13	26
№6	2024	20	16	15	20	15	31	13	22
	2025	20	16	14	19	16	31	13	24
№ 7	2024	26	17	17	21	18	36	14	29
	2025	26	20	18	22	19	38	14	29
№ 8	2024	24	17	16	22	18	33	14	26
	2025	20	15	17	21	17	35	14	27

№ 9	2024	25	18	19	20	18	41	14	25
	2025	24	19	16	19	19	45	14	21
№ 10	2024	30	21	18	20	20	41	14	28
	2025	27	15	18	20	17	40	15	30
Арсеньевский ГО	2024	25	18	17	20	17	35	14	26
	2025	24	17	17	20	18	38	13	27

Ключевые выводы:

Наиболее заметный рост – по направлению «Знание». Положительная динамика отмечена в 7 из 9 школ (особенно №3, №4, №5, №7, №9). Исключения – школа №1 (снижение с 45 до 37) и школа №10 (с 41 до 40).

Стабильность или небольшой прогресс наблюдается по таким магистральным направлениям как «Творчество», «Здоровье» и «Образовательная среда».

Образовательных организаций с дефицитными показателями магистральных направлений нет.

5.3 Дошкольное образование

В 2025/2026 учебном году деятельность по методическому сопровождению дошкольных образовательных организаций была сосредоточена в рамках работы Сетевой методической школы воспитателей. Основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей.

В соответствии с «Дорожной картой» были организованы методические события теоретической и практической направленности. На трёх городских семинарах педагоги изучали классические подходы к организации изобразительной деятельности дошкольников, а также познакомились с современными технологиями обучения рисованию, лепке и аппликации. Общее количество проведённых мероприятий за учебный год превысило 25.

Кульминацией методической работы стал краевой семинар, инициированный управлением образования: 48 воспитателей дошкольных учреждений представили свой профессиональный опыт, провели открытые занятия, мастер-классы и обсудили возможности внедрения инновационных технологий.

Эффективность проведённой работы подтверждена результатами тестирования педагогических компетенций – воспитатели продемонстрировали высокий уровень знаний и умений в области организации изобразительной деятельности детей. Важнейшее условие качества художественно-эстетического образования детей — моделирование пространственно-предметной развивающей среды, которая позволяет ребёнку проявлять творческую активность, инициативу и самостоятельность.

В феврале 2026 года проведен конкурс на лучшее творческое развивающее пространство для изобразительной деятельности в детском саду. При оценке учитывались: насыщенность среды, наличие полного перечня материалов и оборудования (в том числе для нетрадиционного рисования и лепки), эстетика, дизайн и удобство расположения зон.

В ходе конкурса произошли заметные положительные изменения, которые отметили и педагоги, и дети, и родители. Как и в любом конкурсе, определились победители. Победителями городского конкурса стали детские сады: 1 место – ДООУ 32, 2 место – ДООУ 27 и два детских сада № 9, и 30 разделили 3 призовое место. Но главное — в каждом детском саду появились содержательные, насыщенные, по-настоящему творческие художественные пространства.

Реальную возможность профессионального роста педагогам даёт открытый, постоянно развивающийся формат городских методических объединений воспитателей детских садов. В городе стабильно функционируют 7 таких объединений.

В своей работе они используют разнообразные организационные формы: открытые занятия, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, творческие лаборатории,

дискуссионные площадки, методические марафоны. Каждая из этих форм на практике подтверждает актуальность, перспективность и позитивный настрой всей методической работы.

6. Удовлетворенность качеством образования

В 2025-2026 учебном году ВЦИОМ не проводились опросы населения по удовлетворенности системой образования городского округа. Однако, о вовлеченности в систему можно судить по количеству обращений, поступающих тремя способами:

- в письменном виде в администрацию либо в управление образования администрации городского округа;

- в социальных сетях либо на официальных сайтах организаций через платформу обратной связи;

- в социальных сетях через программу Инцидент-менеджмент.

Так в 2025-2026 учебном году в администрацию и в управление образования администрации городского округа поступило 74 обращения, в том числе:

- на тему дошкольного образования - 10 обращений;

- на тему общего образования – 22 обращения;

- на прочие темы – 42 обращения.

Через платформу обратной связи получено 95 обращений, из них по вопросу работы электронного дневника, ФГИС «Моя школа» - 71 обращение (74,7%).

Через программу Инцидент-менеджмент в социальных сетях получено 38 обращений по разделу «Образование».

Всего из разных источников в 2025-2026 учебном году получено 204 обращения, что составляет 2,5% от количества учащихся (воспитанников), следовательно, удовлетворённость родительской общественности качеством образования составляет 97,5 %.

В мае 2026 года Министерство образования Приморского края запустило цифровой сервис «Мониторинг удовлетворенности образованием».

Новый сервис создан для системного сбора обратной связи от всех участников образовательного процесса — школьников, их родителей, педагогов всех образовательных организаций. Главная цель — сделать систему образования в регионе более открытой, а управленческие решения — обоснованными и своевременными. В мае-июне опросы различной тематики прошли более 4800 человек. Обращения, полученные через систему, незамедлительно обрабатываются руководителями образовательных организаций.

7. Цели и задачи муниципальной системы образования

Нормативно-правовая основа

Деятельность системы образования Арсеньевского городского округа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026), Указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» (ред. от 02.02.2026), приказами министерства образования Приморского края и иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

Стратегические ориентиры

Вектор развития системы образования задан документами стратегического планирования федерального уровня: государственной программой «Развитие образования» до 2030 года, Комплексным планом по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, приказом Минпросвещения РФ о внесении изменений в ФОП НОО,

ООО и СОО, Стратегией национальной безопасности РФ, Стратегией экономической безопасности РФ до 2030 года и Стратегическим направлением цифровой трансформации образования.

С 1 января 2025 года образовательный процесс развивается в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», включающего федеральные проекты: «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Россия в мире», «Всё лучшее детям», «Ведущие школы», «Педагоги и наставники», «Создание сети современных кампусов», «Университеты для поколения лидеров» и «Профессионалитет». В Приморском крае реализуются региональные проекты, направленные на обновление содержания образования, оснащение школ, поддержку педагогов, развитие воспитательной работы и модернизацию системы профессионального образования.

Стратегическая цель

Реализация потенциала каждого ребёнка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, повышение педагогического мастерства и ресурсного потенциала в соответствии с вызовами настоящего и будущего для обеспечения социально-экономического развития города, региона и страны.

Задачи на 2026-2027 учебный год

Доступность и качество образования:

- равные возможности для всех граждан независимо от статуса, места жительства и национальности;
- доступность качественного и безопасного образования, культуры и спорта;
- реализация единых федеральных образовательных стандартов;
- предоставление внеочередных мест в школах, детских садах и летних лагерях детям погибших участников СВО (Федеральный закон от 25.04.2026 № 109-ФЗ).

Инклюзивное образование и работа с иностранными гражданами:

- развитие инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с применением дистанционных технологий;
- обязательное тестирование на знание русского языка для иностранных граждан при поступлении в школы (Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ).

Воспитание и социализация:

- воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- участие школьников в общероссийском движении детей и молодёжи.

Профориентация и подготовка кадров:

- подготовка конкурентоспособных специалистов через взаимодействие образовательных организаций с предприятиями.

Кадровый потенциал:

- привлечение молодых педагогов;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей.

Управление качеством образования:

- совершенствование системы управления качеством;
- обеспечение объективной и достоверной информацией о качестве образования всех участников образовательных отношений и общества.

Итог

В 2026–2027 учебном году система образования Арсеньевского городского округа продолжит реализацию стратегических приоритетов с учётом актуальных изменений в законодательстве, обеспечивая доступность, качество, безопасность образования, воспитание личности и подготовку специалистов для города, края и страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ состояния и результатов деятельности муниципальной системы образования в 2025–2026 учебном году подтверждает её динамичное развитие.

Подведены итоги мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций за отчётный период. Результаты свидетельствуют о последовательном движении к поставленным целям и решению задач, определённых стратегическими документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений за 2025-2026 учебный год

Направление мониторинга	Учреждение
Социально-экономические показатели	МОБУ СОШ: 7, 10,4 МДОБУ: 12, 27,25
Показатели общего образования	МОБУ СОШ: 7,4,710
Показатели качества дошкольного образования	МДОБУ: 24, 27, 25, 32, 9, 12, 13, 30, 21, 14, 26,10
Показатели качества воспитательной работы	МОБУ СОШ: 4,1,7,8,5,6,3,10,9 МДОБУ: 32, 27, 24, 21, 25, 14, 9, 26, 30, 13
Показатели качества профилактической работы	МОБУ СОШ: 5,6,7,4,9,3,1,10,8
Качество обеспечения удовлетворенности дошкольным образованием	МДОБУ: 24, 27, 32, 10, 12, 14, 21, 25, 30, 9, 26
Показатели качества профессиональной подготовки педагогических работников	МОБУ СОШ: 7, 1, 4, 10 МДОБУ: 27, 32, 13, 24, 25, 14, 21, 30, 9, 26, 12
Показатели качества условий образовательного процесса	МОБУ СОШ: 5,7, 1,8, 3,10 МДОБУ: 9,14, 26, 27, 32